

消防安全幼儿园大班手抄报(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

消防安全幼儿园大班手抄报篇一

为贯彻落实“全民消防、生命至上，平安进万家”为主题的幼儿消防安全日教育活动，紧紧围绕11月份全国消防宣传月这一主线，小二班开展了丰富多彩的消防安全教育活动，将消防安全意识深入幼儿的心中。

活动以安全知识小动画开始，幼儿观看动画非常专注，老师提的小问题也能够很快回答。在认识安全标志环节中，幼儿表现积极踊跃，能够认识安全楼梯、消防栓、火警电话等标识，也能够清晰的说出火警电话是119。在日常生活中，火、电器等物品不能触碰的生活安全常识也对幼儿进行了渗透。

通过此次消防安全主题活动，幼儿学到了基本的生活安全常识，懂得了什么应该做，什么不可以触碰。安全无小事，尤其是自我保护能力较差的幼儿，必须要得到更多的关注和安全保护。

消防安全幼儿园大班手抄报篇二

消防活动全园性——周一国旗下讲话“你们知道119是什么日子吗？”马老师问了三四个孩子都回答不上。

“着火了该怎么办呢？”马老师的提问又在一些孩子的抓耳挠腮中沉落。

由园长与个别孩子的互动中折射出孩子对“火”；对“消防”意识的匮乏。

消防安全幼儿园大班手抄报篇三

教学目标：

- 1、通过分析现实生活中发生的火灾事故案例、学生讨论等形式引起同学们对消防安全的重视。
- 2、通过本次班会活动，使学生了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

教学方法：

讲授法、讲案例组织学生讨论

教学时数：

1课时

课前准备：

- 1、让同学们收集有关消防安全事故方面的案例。
- 2、了解一些消防安全常识。
- 3、了解一些火灾扑救的方法。
- 4、了解一些自救与逃生技能。

教学过程：

（一）导入新课

人类的生存和发展离不开火，它给人类带来了文明和幸福，但同时火也给人类带来巨大的灾难。火一旦失去控制，就会烧毁人类的财富，夺去人们的健康乃至生命，造成难以挽回和弥补的损失。近年来深圳、东莞、广州火灾事故的频发，无不给世人敲响了警钟。因此我们要了解、学习和掌握防火知识，协助学校做好防火工作，减少和杜绝火灾的发生是非常必要的。

（二）消防安全案例

1、2005年6月10日中午，汕头市潮南区峡山镇华南宾馆二楼突然冒烟起火，大火随后迅速向该宾馆2、3、4楼蔓延，由于宾馆负责经营人员阻止员工报警并没有及时疏散宾馆内的人员，后酿成31人死亡、21人受伤的特别重大火灾事故。

2、2007年12月12日下午5时15分，东莞市樟木头镇名典咖啡语茶厅发生重大火灾。接报后，由于处置及时，虽然大火在15分钟后被扑灭，从火场中救出5人。但过火面积约330平方米，共造成10人死亡，9人受伤。

3、2008年2月27日4时许，深圳市南山区内环路南方金属公司厂房一楼龙飞再生物资回收有限公司废品收购站仓库发生火灾，过火面积约1500平方米，大火已于早上7时许扑灭，事故造成15人死亡、3人受伤。

4、2008年2月28日凌晨4时许，广州市荔湾区芳村东沙大道临16号一家五金店发生火灾。大火十几分钟内将店铺烧通顶，屋内人员因铁门紧闭无法逃出，事故造成5人死亡。

（三）校园防火常识

1、遵守学校消防规定。禁止私自在住地、宿舍乱拉电线和使用电炉、电热杯、热得快、电吹风、电饭煲等电器设备，室内无人时应关掉电器和电源开关。

2、不吸烟，使用过的废纸及时清扫，以免引起火灾。室内严禁存放易燃易爆物品。

3、台灯不要靠近枕头和被褥，不要点蜡看书，室内照明灯要做到人走灯灭。

4、嗅到电线胶皮糊味，要及时报告，采取措施。

（四）消防安全标志的含义

（五）如何报火警及灭火常识

1、火警电话“119”拨通后，要沉着、准确地说出灭火单位或所在地点、名称、火势大小及燃烧物品，说明报警人地姓名和电话号，报警后，安排专人到离火场最近的路口迎候并引导消防车辆。

2、燃气罐着火，要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。

3、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防触电或电器爆炸伤人。

4、救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。

（六）灭火器使用方法

1、干粉灭火器：使用时，先拔掉保险销，一只手握住喷嘴，另一只手握紧压柄，干粉即可喷出。

2、1211灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，压杆就使密封间开启，在氨气压力作用下，1211灭火剂喷出。

3、二氧化碳灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，二氧化碳即可喷出。

注意：

- 1、干粉灭火器属于窒息灭火，一般适用于固体、液体及电器的火灾。
- 2、二氧化碳灭火器、1211灭火器属于冷却灭火，一般适用于图书、档案、精密仪器的火灾。
- 3、使用二氧化碳灭火器时，一定要注意安全措施。因为空气中二氧化碳含量达到8.5%时，会使人血压升高、呼吸困难；当含量达到20%时，人就会呼吸衰弱，严重者可窒息死亡。所以，在狭窄的空间使用后应迅速撤离或带呼吸器。其次，要注意勿逆风使用。因为二氧化碳灭火器喷射距离较短，逆风使用可使灭火剂很快被吹散而影响灭火。此外，二氧化碳喷出后迅速排出气体并从周围空气中吸收大量热量，因此，使用中防止冻伤。

（七）学生讨论

如果发生火灾时应该如何做才能地迅速脱险？

- 1、火灾时不能钻到阁楼、床底、大橱柜内。

（八）小结

- 1、学生总结：通过这次班会课，我们学会了什么？

- 2、班主任总结：

生命成可贵，安全价更高。火灾防患于未然，只有懂得如何去防范才能使我们的生存环境更加安全。希望通过这次的防火安全教育班会使同学们提高安全警惕，增强防火意识，掌握防火自救技能，消防意识永留心间。

消防安全幼儿园大班手抄报篇四

活动目标：

1. 知道消防电话119，并初步了解什么是消防。
2. 结合日常生活，知道一些消防常识。
3. 有初步的自我保护意识。
4. 培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
5. 培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

1. 经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。
2. 材料准备：消防图片若干或幻灯、消防车图片、电话机。

活动过程：

- 1、出示玩具消防车，吸引幼儿兴趣。

师：这是一辆什么车？它的用途是什么？

2. 出示人为火灾、自然火灾图片，教师介绍发生火灾原因。

师：小朋友们你们知道火灾是怎么来的？我们一起来看看下

3. 师幼共同讨论逃生办法师：那小朋友知道发生火灾的时候我们该怎么办？

4. 小结

(1) 发生火灾时应该设法逃离现场。

(2) 知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

逃生时要用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

活动反思：

在图片碟片等生动教具吸引下，在老师与家长的配合下，孩子们对消防有了一些简单的认识，这为本次活动的顺利开展提供了条件，而宝宝认知经验上的丰富，为他们在本次活动中的言行提供的丰富的“话题”，于是参与性与主动性就自然而然的得到的提高。

来自于生活并能运用与生活的教学活动更受孩子们的青睐。于是在活动中我利用电话、娃娃等这些幼儿生活中所熟悉的物品，来带动幼儿活动的兴趣，同时创设与现实生活相仿的“拨电话求救”“抬担架救娃娃”等游戏情景来让孩子更深入的了解、巩固对消防的认识，收到了良好的效果，在游戏中孩子们乐此不疲。

消防安全幼儿园大班手抄报篇五

- 1、知道火柴、打火机、厨房灶具等用品使用不当会有危险。
- 2、不碰触易燃、易爆的用具，教育幼儿不玩火。
- 3、学会如何应对火灾，知道如何在火场逃生。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备

- 1、打火机、蜡烛、纸张等实验用品。
- 2、湿毛巾、灭火器

活动过程

一、谜语导入活动，激发幼儿兴趣。

身上穿红袍，脾气真暴躁。惹起心头火，一跳八丈高。（火）

请幼儿讨论火的危害：火能烧掉房屋、家具，火能烧死人，火可以烧掉森林等。

二、认识生活中的易燃物品和家中的主要火源。

- 1、观察小实验“纸的燃烧”，帮助幼儿了解有些物品很容易被引燃，认识火源和易燃物品。

老师用打火机将蜡烛点燃，将一张纸放在蜡烛的上方，让幼儿观察纸的燃烧过程。

- 2、提问：在我们的生活中，哪些东西是火源？（打火机、火柴、鞭炮、蚊香）那些东西可以燃烧？（纸、棉花、衣服、煤炭、汽油等）

小结：在我们的家中经常会有打火机、火柴、煤气炉等火源，还会有抹布、纸张、塑料、木制品等易燃物品。火能给我们的生活带来很多方便，但是如果不会正确使用火，火娃娃也会生气，给我们带来伤害。所以小朋友不能玩火。

- 3、讨论如果发生了火灾，我们应怎么办？如何逃离火灾现场？

小结：如果出现小火，我们可以求救大人用水扑灭、用湿布

扑灭、用灭火器扑灭……如果出现大火，我们要拨打求救电话119，并迅速逃离现场。逃离时要用湿毛巾捂住嘴巴。

三、消防逃生演练

在教室里点燃废纸，让幼儿迅速用湿毛巾捂住嘴巴，老师手提灭火器灭火，孩子迅速按逃生路线逃离现场。