

化学工作计划汇编(优质5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

化学工作计划汇编篇一

化学一直以来都是一门以实验为基础的学科，主要是通过学生观察实验现象、进行演示和做实验，来获得具体的、明确的认识。这是理解化学学科中概念和规律的必要基础。做实验对于培养学生[]的观察能力和实验能力，培养学生[]的实事求是的科学态度，以及提高学生的学习兴趣和积极性、主动性，都具有不可替代的作用。因此，教学中要大力加强演示和学生实验，也是全面推广素质教育的一个重要环节。化学实验室为更好地配合任课教师上好每一堂实验课，提高学生的动手、动脑和观察能力，达到素质教育的初步要求，营造一个良好的求知环境就显得十分必要。实验室采取开放式管理，能够很好地满足学生的求知要求，同时也能更好地培养学生[]动手、动脑、观察和分析能力，巩固学生学习成果，现制定计划如下：

实验教学的关键就是最大限度地开好、开齐一切课程要求应开实验。为做到这一点，实验室本着“团结、勤奋、务实、创新”的原则进一步熟悉教材，钻研教学课标，根据任课教师的教学进度，拟定好每个年级的《实验日志》。根据教师的实验通知单，提前准备好实验器材，并预做实验，向任课教师提供实验参考数据，并和任课教师研讨改进实验的办法和措施；学生在分组实验时，深入课堂，纠正学生的错误操作，帮助学生根据实验现象，得出实验结果，总结实验的成败得失。结合课标的要求，大胆地改革[]旧实验，设计新实验，提高实验课的质量，达到“效益第一，管理第二，仪器第

三”的效果，针对有些班级的差生和动手能力较差的学生，多给学生进行实验操作辅导，让实验教学工作真正成为不可缺少，又行之有效的教学手段。

让实验教学成为培养学生[]动手、动脑、科学思维的重要手段，运用科学的世界观，分析、解决问题的能力，化学实验室将积极配合课堂教学，做好定期向学生开放实验室，让学生在亲自参与活动中将理论和实践相结合，以巩固学生的能力，提高认识水平。

知识在不断变革，随着教改的深入，书中那些较为传统的实验方法已不能满足现代教学的要求。实验室是一块很好的实验田，在这块实验田中，教师可以根据实际需要，对实验方法、实验步骤加以改进，使实验更好地符合教学的需要，因此，本室将尽力做好实验教学中的改进工作，且大力开展教具自制活动。

每期初除向教务处递交实验工作计划外，还要书面申请购物计划、各种请示报告，有什么事情及时向学校请示、汇报，期末向教务处书面汇报本期各项工作，学年末向教务处提供“实验室工作学年度统计表”。

化学工作计划汇编篇二

学年第二学期化学学科教研工作主要有以下几个方面：

以新课程改革为本学期工作的重中之重，认真完成初中化学新课程的实施与评价试验，做好高中化学新课程标准的组织学习工作。

针对我省新高考“3+2方案”，加强高考改革、课程改革、教学改革三者之间关系的研究，确保高中化学必修和选修教学质量都得到提高，争取在今年的高考中考出好成绩。

充分利用化学学科教研基地，加强基地的校本课程研究，用多种方式培养基地化学教师队伍，提升基地化学教研组的教研教学水平。

加强课题研究，在新课程改革中从实施、评价和教学技术等方面开展多角度、多层面的专项性的课题研究。

加强青年化学教师培养工作，重点抓好青化会活动，积极开展理论学习、业务学习，现代教学技术学习等，不断提高青年教师的教学水平。

做好20xx年省初中化学竞赛和高中化学奥林匹克竞赛的参赛组织工作。

充分利用“化学工作室”（原化学教师电脑沙龙）良好的基础条件，加强“使用先进教学媒体，利用丰富网上资源，优化化学教学过程”的专题研究，办好化学教师自己的网页。

具体工作分述如下：

1. 新学期前，用专家讲学、研究课、专家、教师和学生共同评课等多种形式，进行初中化学新课程的新一轮培训工作。
2. 继续进行初中化学新课程的实施与评价试验。

实施方面，继续加强教材教法和课堂教学研究，总结一年来新课程实施的经验与成绩，把教师的研究成果汇编成专著。

评价方面，扩大“学生化学学习成长过程记录研究”的研究队伍，加强化学学习的过程评价；做好今年《化学考试说明》的使用与研讨工作，搞好初中化学学习的终结评价，为今年化学课程改革划上圆满的句号，也为明年的课改工作有一个良好的开端。

3. 成立“高中化学课程标准学习组”，用多种形式定期组织学习活动，研究

“高中化学新课程标准”。

4. 2月底或3月初，组织化学教学研究人员等，参加省学会组织的新课程培训活动；4月份，对xxx市武进、金坛地区进行新课程调研。

1. 初三年级

(1) 利用本学年第一学期的期终化学教学调查测试题，认真做好初三化学教学情况的调查研究。在开学初进行一次教学质量分析。

(2) 由初三年级“中心教研组”牵头，以“初中化学新课程标准和教材学习研究组”为骨干，利用专题讲座、研究课、研讨会、“教研沙龙”研讨活动等形式，分“常见的酸碱盐”、“食品中的有机物”、“化学与社会发展”、“化学复习”等若干专题，每月进行1~2次教研活动。力争使新课程的理念和要求能落实到化学课堂教学实际中去。

2. 高一年级

(1) 开学前进行20xx学年第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高一化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

(2) 由高一年级“化学教研中心组”负责，在2~5月份，以“元素周期律”和“硫及其化合物”等为课题，开研究课2~3节。

(3) 开展“研究性学习”和校本课程研究。进行1~2次研讨活动。

3. 高二年级

(1) 开学前进行20xx学年第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高二化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

(2) 由高二年级“化学教研中心组”负责，在2~5月份，以“有机物”等为课题，开研究课2~3节。

(3) 以“化学选修教学中的研究性学习”为课题。进行2次专题研究活动。

4. 高三年级

(1) 开学前进行20xx学年第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高三化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

(2) 3月份，进行“20xx年高考化学考试说明”的学习与研究，召开专题研讨会。

(3) 4月份，在省奔牛高中召开本学期的“高三化学复习教学研讨会”。

化学工作计划汇编篇三

理清教育理念，全面推行素质教育，努力深化各项实验教学改革。努力学习新大纲、新教材，创新实验教学，努力提高学生的实验操作能力。全面落实实验普及工作，达到省级实验规范化要求。同时努力搞好卫生工作，为争创卫生先进学校创造条件。

1、统计仪器药品数量，上报仪器配备计划

对于药品、玻璃仪器等低值易耗品，清查库存数量，不足或缺少的物品上报学校和仪器站，不能拖延耽误了教学使用。对照配备标准，统计不足或缺少的仪器，及时上报学校和仪器站。补足、补齐，达到省级规范化示范校的要求。

2、加强实验教学管理工作

加强实验教学管理，严格实验用品的借还手续，赔偿制度等。落实实验教学进度计划，按照各年级任课教师的实验教学计划，提前做好实验准备工作，及时与任课教师联系。做好学生分组实验的管理工作，按时准备，物品齐全，学生定桌、定位，加强辅导，确保实验开出率达到100%。使实验教学管理工作达到省级规范化示范校的要求。

3、做好争创卫生先进学校实验室的卫生工作

按照省级规范化示范校的要求，确保实验仪器的配备达到国家配备标准，各项材料、记录齐全。仪器排列整齐有序，室内卫生干干净净，做到防尘、防锈、防火、防霉、防潮等十防工作达到要求。

4、创新实验教学

加强对新教材、新教学大纲的理论学习，多与任课教师联系，确保新的实验操作圆满完成。鼓励学生多动手、勤动脑，创新实验操作方法和实验器材，充分利用身边的材料，制作各种小实验，提高学生的实验兴趣和操作能力。

5、做好仪器的维修保养工作

对现有的仪器进行保养和维护，落实好实验室的十防工作。

6、固定资产的清查工作

认真做好固定资产的清查工作，做到帐物相符，所有购进的
低值易耗品及仪器要及时登记、入帐，帐、物、卡一致。

化学工作计划汇编篇四

一、规范管理。

由于化学实验仪器大多易碎、易损，化学药品有许多属于易燃、易爆、危险品。管理和使用不当，不仅不能为教学服务。还有可能造成各种安全隐患。因此，规范管理在实验室工作中就显得尤为重要。针对这一情况，结合学校实际拟将对实验室管理工作制定如下制度：化学实验室工作人员职责、实验室管理守则、实验室安全与防护制度、借物赔偿制度、报损、报废制度、仪器药品管理制度、学生实验规则等等。同时对所有仪器进行登记入册，按部颁的仪器目录进行标准化编号分类，每类仪器都有自己的固定柜号及存放位置，物品的存放要科学规范，确保安全，使用、存放快速。加强对仪器的日常维护工作，仪器一旦使用完毕及时收回并逐个进行检查，发现问题及时处置。从制度完善到规范操作，使实验室管理工作步入正轨。平时加强对实验室、仪器室的管理，对于卫生要每天一小扫，每周一大扫，确保窗明几净，整洁有序，创造一个文明的环境，使师生心情舒畅，提高实验教学的效率。

优质服务是对实验室管理人员的基本要求。优质服务说到底就是要用心服务。用心服务体现在两个方面：一是要坚持树立为教学服务的思想，热爱本职工作，积极主动地不断满足师生实验要求；二是对于自己工作的每一个环节要做到事后不断反思，永不满足。在准备每一个实验时，不是简单的照方抓药，而是采取重新审视的科学态度，按照课程标准、教材要求及实验环保要求提前1—2天准备好每一个实验。准备好的每一个实验都必须先做一下，有什么问题，及时改进，有什么技巧，在上课之前及时与任课教师取得联系保证课堂演示实验的准确率，不但要节省开支，而且要使实验易于操

作，现象明显，符合教改精神，促进学生成长。并使实验的科学性更强，装置简单，操作简便，易于把握，安全可靠，与教学密切配合。

列出缺少仪器、试剂，及时购买，对于自己能搜集的物品，尽量不去购买，以节约资金，还要抽空自制仪器设备，至少10件。会同教师制定切实可行的实验教学计划，详细安排教师演示和学生分组实验的日程，并认真落实，实验要开足开齐。

每人都要有科研项目，开展专题研讨，参加各级各类教研活动，学习各地的先进经验，充实自己的头脑，力争能发表论文或获奖。充分认识到自己在学校教学工作中的地位和作用，不断提高思想觉悟和知识水平，认真钻研教材，熟悉仪器和实验内容，精通业务。

总之，在新的一年里，要加倍努力工作，把实验室建成先进单位。

化学工作计划汇编篇五

为适应新形势下教育教育改革的需要，认真落实学校的实验教学工作计划，全面培养学生的能力，本学期特制定如下工作计划：

严格遵守《教师法》和《中小学教师师德规范》，积极参加学校组织的各项活动，爱护学校的名誉。模范遵守社会公德、维护教师良好形象。热爱学生，尊重学生的人格，公正平等的对待学生，认真写好师德日记和业务笔记，全身心地投入到工作中。

加强学习，更新观念，提高自身理论素质。实验员首先应树立服务育人的思想，为学校的教育教学做好后勤服务工作。要想做好任何一样工作都要求工作者本身具有较高的素质和

能力，为此，作为实验员一方面要注重自身的理论素质的提高，另一方面要加强业务学习，不断增强自己的实际操作能力，更要注重自己提高自身使用和维修各种仪器的水平，使实验仪器能充分发挥其功效。

本学期要确保实验室安全，明确实验室职责，定期检查灭火器材、做好实验仪器的保养、维修、报废及添置工作。

发挥现有仪器的作用，提高仪器的利用率，使仪器经久耐用，做好保养和维修工作。尽量使仪器不丢失不损坏。实验员根据实验仪器的不同特点，做到防尘、防潮、防霉、防蛀、防腐、防暑、避光。对于已经无法使用的仪器要报废，防止意外事故的发生，同时要根据教学需要及时做好新仪器的添置工作。电器开关、电源插座及其他设备，建立安全检查制度，强化安全意识。以实验室安全责任人为主，实验教师配合、领导关心支持、学生配合，确保实验室不出现各种安全事故。保持卫生整洁，经常通风换气，妥善处理“三废”，为师生提供良好的实验环境，保护师生健康，保证实验安全。另外，要注意及时关锁好实验室特别是仪器室的门窗，做好实验室的安全保卫工作。

- 1、检查灭火器材的工作性能；
- 2、剧毒药品的安全管理(双锁)；
- 3、水电器材设备安全检查。
- 4、清点药品和仪器，结合本学期化学教学内容及实验室存在药品和仪器，及时补充、购置一些必要的物品。

化学学科的特点就是以实验为基础，另外实验更能激发学生的学习兴趣，培养学生的观察能力，对提高化学教学质量起很大的促进作用。新教材的一个特点也就是演示实验和学生分组实验明显增多，作为实验员，首先要督促教师作演示实

验，其次要根据教学进度和学科教师的要求，及时做好演示实验的准备工作，并能勇于改进演示实验，保证演示实验100%开出。作为实验员本人，更应在熟悉业务的同时，想方设法挤出时间尽可能将各演示实验和分组实验做一下，学生实验结束后，对实验仪器要做好归类整理工作，使得仪器摆放有科学性、条理性、仪器的提拿更方便。

实验员要结合本校的实际情况与各任课教师，合理安排好各年级的学生分组实验。制订实验教学计划，明确各分组实验的大致时间。对于实验所需的所有仪器，最迟在上课的前一天要全部准备完毕，分组准备好，积极配合任课教师做好实验时的指导工作，保证探究实验95%开出。

为保证信实考的高，实验员要经常与任课教师联系，挤时间安排学生进实验室进行操作训练，保证他们操作考核时能一次性通过。为此实验员一定要督促各任课教师及时做学生的分组实验，以免到考核之前的强化训练难以安排。为探究性学习做好后勤服务，本学年，探究性学习全部开设，而学生的探究性学习经常需要用到有关的实验仪器和实验室，甚至需要帮助制作一些新的实验仪器，实验员应以服从学校的教学需要为己任。

督促所有任课老师应尽可能做到：对于演示实验要提前两天将实验申请单送给实验员；学生分组实验要提前一周将实验申请单送给实验员，并做好仪器借还登记手续，做好实验室所有仪器的造表登记，填写好总账册、分类账册、物品的存柜卡等，给所有仪器贴上规定的标签。

总之，在实验室管理工作中，要坚持没有只有更好的原则，为我校化学实验教学迈上一个新的台阶，为创一流实验室而不懈努力。