

高三下学期班主任学期工作计划(优质7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高三下学期班主任学期工作计划篇一

本学期是高三第二学期，还有100多天就到高考了，经过一个学期的学习学生的成绩相应的有所提高，但离高考的要求还有必须的差距，教学难度和管理难度还都比较大，这一学期对于这群孩子来说又十分关键，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，特制定本工作计划：

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就必须能够成功。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。透过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，透过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考第三层次即专科是必须能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

1、选好班委，维持好上课、课间、早晚自修纪律。将班级卫

生和公共场地卫生的持续与学生的社会实践活动相结合。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育及各项安全教育，以常规管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生的各项管理要求，重申学校及政教处的各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，透过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试状况，及时了解学生的学习状况，并透过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、结合本校的心理辅导老师开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，锻炼过硬的心理素质，使学生能够从容的应对高考，确保主要精力放到学习上。

6、采取有效的措施，坚持落实政教处关于“三室”的巡查要求，杜绝学生进网吧。

7、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

高三下学期班主任学期工作计划篇二

现在离高考还有100多天。全班学生××人（男生××人，女生××人），班上学生总体基础较差，落后面较大，情绪也不稳定。高考任务重（上本科线人数：××人）。如何克服不利因素，帮助学生做好备考工作，需要做大量的工作，现粗略计划如下：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

1、做好学生思想工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。

2、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课，帮助同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3、实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4、争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标，协调好各科。

5、多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

6、组织好学生高考报名、高考体检、填报志愿等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

高三下学期班主任学期工作计划篇三

高三是很重要的一年，下面小编整理了高三下学期班主任工作计划，欢迎阅读！

高三的每一天总是过的忙碌且充实，从去年7月接手政治班至今也有半年时间了。本学期，是我和高三(6)班的同学们在一起相处的第二个学期，其实也是最后一个学期了。通过第一学期开学初的家访以及日后的相处，我已经初步对6班同学的脾气性格、思维特点有了了解，在了解的基础上，高三(6)班上学期的各项工作算是开展的比较顺利。整个一学期，班级在学校的各项常规检查中名列前茅，还被评为校先进团支部，这也是我作为班主任非常欣慰和自豪的一点。

本学期是高中阶段最后一个学期，因此，早早地被打上了冲刺的烙印。冲刺阶段，我将尽可能将班级管理重点放在学风建设上，营造良好的班风学风，突显高三毕业班特点，回归根本务实高校。在班级管理上，我想还是延续上学期的思路，发挥班干部的自主工作能力和其他同学的自主管理能力，化繁为简。针对不同阶段的特点，采取相应措施突出管理重点。现将本学期的一些工作构想分阶段简要归纳如下：

第一阶段：迎接新学期，明确学习目标与任务。(开学前1周~第5周)

经过一个寒假的休息，学生普遍会比较懒散，对于各学科的知识点也将会经历一个“温故”的过程，因此，在这一阶段中，要努力完成寒假向新学期过渡，明确新学期各项要求，早日进入高三冲刺阶段的学习工作。班级管理上，要及时纠正同学在行为规范上的问题(如迟到、不穿校服等等)，及时解决问题。

具体措施：

- 1、严肃寒假作业的收缴工作，至各任课老师处了解情况，找相应缺交作业的同学谈话了解情况，提出要求。
- 2、做好各项班级开学的常规工作：大扫除、墙报、班干部例会、班级规章制度及值日班长工作职责再次重申。本学期特

别突出强调用电安全问题，规定值日班长及生活委员每天离校检查电脑及饮水机电源，保证电源关闭。

3、开学初，利用班会或午会时间与全班同学进行一次沟通，让他们了解本学期各项学习任务的时间截点(十三校联考、二模、体检、志愿填报、成人仪式、高考、毕业典礼)。让学生明确学习的紧迫与责任。

4、留心班级开学后第1周的情况，及时与任课老师了解与沟通。

5、以传统佳节元宵节以及三八国际妇女节为契机，向学生进行感恩教育。让学生在三八节这天给所有任课女教师送上一份小礼物。以3月5日学雷锋纪念日为契机，组织好学生关注身边人，为社会和他人尽责任作贡献，培养学生的责任和奉献意识。

6、组织好全班同学3月的体检工作，做到早提醒，早准备，早预案。

7、结合十三校联考，向学生进行考试诚信教育。联考后，进行好班级各科学习情况的质量分析，主要是看进步，找差距，订目标。看到同学们的进步可取之处，同时要指出某一学科或某学科某一题型/知识点掌握的不足，寻找差距，订立更大的目标。联考后如无家长会则与相关同学家长进行电话沟通与联系，对相对学习困难的同学给予更多关注。

第二阶段：重点抓班级学风建设(第6周~第10周)

本阶段，应在开学初的班风学风建设初见成效的基础上，继续抓好班级的学风建设。以徐汇区第二次模拟考试为目标，力争全班同学在学习上都能更上一层楼，以十八岁成人仪式为契机，培养学生的公民意识、责任意识。

具体措施：

- 1、提前对学生进行二模考试的动员，让全班同学早做准备，用心备考。结合考试，向学生进行相应诚信教育。
- 2、结合学校月升级仪式主题“严谨治学诚信迎考”，对学生进行学风教育。
- 3、召开一次班干部会议，由学习委员组织，通过班委了解班级同学的各科学学习心态与状况。
- 4、加强与任课老师的沟通与交流，加强对成绩后进同学的关注。
- 5、配合学校及年级组做好高三十八岁成人仪式及高三毕业典礼的相关组织工作。组织好班级同学参加十八岁成人仪式。
- 6、完成对学生品德评语的书写，上交教务处。

第三阶段：全力冲刺，迎战高考(第11周~第17周)

这一阶段临近高考，伴随着第二次区统测的来临，加之填报志愿等一系列事宜，这一阶段是同学们思想最容易产生波动的时期。也是常规会有所松懈的时期。所以这一阶段除了要特别留意学生的学习状况使其能够全力冲刺高考外，亦不能放松对学生的常规要求。

具体措施：

- 1、区二模考前对学生进行好诚信教育。落实考试期间一些工作：值日生、校服的穿着等等。区统考后，做好学生各科成绩的统计工作，重视对班级同学的学情分析，做好学生志愿填报相应指导工作，组织好高三阶段最后一次家长会，向家长及时反馈学生的学习状况及做相应志愿填报指导。

- 2、配合学校及年级组做好高三十八岁成人仪式及高三毕业典礼的相关组织工作。组织好班级同学参加十八岁成人仪式。
- 3、关注考后部分学生心理健康问题。
- 4、以高考为目标，加强对各学科学习有困难的同学的关注。
- 5、做好五一小长假的安全教育及相应学习要求。
- 6、完成期末的自评、互评和各项评优工作，继续树立榜样的作用。
- 7、学生最终离校前，完成对教室的清理和清洁工作。向学生提停课复习的要求，高考相应注意事项强调。停课期间，关注班级学生学习动态思想状况，家访了解学生复习情况。
- 8、考后组织好学生参加毕业典礼，组织好学生参加“我与市二共成长”为主题的征文及演讲活动，感恩母校、感恩老师为他们的高中三年生活划上圆满句号。

班主任的工作是一项不断思考的工作，两年半以来，我体会到用“迂回引导法”，颇为有效。这即可以避免与学生的逆反心理冲突，又可以靠近教育的最高境界——使受教育者感觉不到教育的存在。在高三余下的一百左右天中，我将继续在这一思想指导下，做好班主任工作。

一、欲提一本率，严抓二本区；欲提二本数，严抓600后。

抓一本区域同学的学习，可以提高一本质量，但不能提高一本数量。只有严抓二本区域同学的学习成绩，才可能会提高一本的数量。同理，严抓600后，才可能会提高二本数量。

我在班级中划定范围，进入校400名以内者，均有希望考入一本，进入校700名以内者，均有希望考入二本，而且不断强化

这种舆论。这可以使每名学生都感觉到自己有希望，都有努力目标。促使每名学生都能自觉地刻苦学习，促使班级学习风气变得极浓。

这种做法已经使我班级全体考核生的成绩，从高一时的第九、第十名，过渡到高二时的第五、第六，进而到高三上学期的两次第一名、一次第四名。

本学期中，我将继续坚持这种做法，继续严抓这部分学生的学习成绩。一方面保持良好的班风，避免学生成绩两极分化。另一方面也降低高考前班级管理的难度，使全班学生平稳顺利通过高考。

二、欲使学习有动力，不说成绩说素质。

为解决学生的学习动力不足的问题，我在高二全年，围绕《读高中，收获什么》这一大主题，每周都要召开不同题目的主题班会，引导学生培养自己形成高素质，使学生认识到，不论何时，人品永远是第一位的，学习成绩是第二位的。

最终，在班级内部逐渐形成一种舆论：品德高尚的人，一定会刻苦学习；刻苦学习的人，未必品德高尚；不刻苦学习的人，品德一定不高尚。这对形成良好的班风，激发学生内在的学习动力大有好处，学生们都能自觉刻苦学习，自觉关心班级，收到的效果，令我自豪。

高考前100天左右，学生有动力，易紧张；有挫折，易冲动；有迷茫，易倦怠。鉴于此，我将以《十班，使我成才的家》为主题，召开2~3次主题班会。引导学生珍惜通过全班共同努力换来的累累硕果，珍惜这难得的学习环境，珍惜这种诚挚的感情，为高中生活画上完美的句号。

从珍惜环境入手，引导学生自觉完成本职工作。用“温暖的家”、“温馨的环境”，缓解学生间的冲突，缓解学生学习

中的紧张，缓解学生的学习倦怠。从而能保持长久的学习动力。

三、减少空谈空强调，制定措施想实招。

关于笔记本、错题本的重要性，每个老师都能认识到，也会反复强调。我除强调之外，更注重的是制定措施，使学生有专门时间整理笔记本和错题本，有专门时间品读笔记本和错题本。

从高一下学期开始，每天午睡时，我班学生总比学校规定时间，提前10分钟进入教室，专门整理或细读笔记本和错题本。早晨到校时，我班学生总比学校规定时间，提前10分钟到校，除交作业外，也只做这项工作，日积月累，收到了非常明显的效果，成绩中游学生，普遍有明显提高。本学期，我将继续坚持这种做法。

四、欲胜高考先蔑高考，欲缓压力先谈压力。

在高一高二时，我对学生引导的策略是，平时学习要加压，考前一定要减压。而面对高考，普通的减压方法难以奏效。

在高三上学期，我经常向学生阐述一种观点：高三平时无假期，你想放假吗？高考后若考进一本，有两个月的长假；考进二本，能有两个半月长假；若考进专科，就有三个月长假；若什么都考不上，则有一辈子长假。这是上学期的“谈压力”。

高三下学期，我将会经常向学生渗透如下观点来蔑视高考：高考是人生中的第一次考验，但不是唯一的考验。面对高考，更重要的是锻炼自己面对压力时的态度，面对压力时所采取的措施，培养自己应对压力的能力，为将来步入社会打好基础。如果只看重高考结果，而忽略对自己能力的培养，即使考上大学，也不一定能就业；即使能就业，也不一定有发展，不一定有前途，将来也不一定能成才。从而分散学生对高考

的注意力，进而分散学习压力。

每个学生都会对自己的高考分数，以及高考录取批次，心中没底，并常为此忧心忡忡，因此也就不能静心学习。

我解决此问题的方法是：树立每个学生的高考信心，不断强化一种观点，进入全校前400名以内都，有希望考一本，进入700名以内能考二本。这比学校实际能考上的人数多得多，但这样做的目的是让全班所有学生都对自己有信心，感觉到有希望，有希望才会有努力。（这与我前面第一条中讲的内容一致）。

五、舆论引导，润物无声。

我在教室前面放一块小白板，由专人负责，根据班级实际情况，定期写上不同内容，提出班内存在的问题，并指出解决办法或努力方向，借些对学生进行潜移默化的影响。如：

班级考了第一：我们考了第一，是靠基础，靠智商，还是靠努力？

班级考了第四：那个松懈一点点，退后一大步的人，是不是你？

平时：

优秀是一种自觉，十班是个优秀集体，你做的优秀吗？

笔记本使知识更系统，错题本使解题更细致。

考前多流汗，考后少流泪。

再坚持一步满盘皆活，稍松一口满盘皆空。

分数是学出来的，而不是考出来的。

别人学习时你也学习不是拼搏，别人玩时你还在学，才是拼搏。

每天拼得一分，任何人都会化腐朽为神奇。

你学的和别人一样多是不会进步的，只有比别人多才能进步。

十班同学未必是最聪明的，但一定是最刻苦的，最终一定是最优秀的。

当你盘算距高考还有97天时，别人又看完了一页书。

.....

这种舆论影响，用到好处，其作用是十分巨大的。本学期我将继续坚持这种做法。

六、情绪起伏，提前预防。

高三复习，紧张焦虑。期间也有几次重大心理波动阶段，在此过程中，学生的心理也是最敏感最脆弱的阶段。

对此，我将根据各阶段中学生易出现的问题，提前做好预防工作，以帮助学生顺利渡过难关，让学生尽可能平稳、轻松地坚持到高考。

如，在进入新校区之后的第一次考试前，许多人都强调这次考试的重要性，而我除强调其重要之外，又列举了几种会影响考试的正常因素，让我的学生认识到，这次就算考不好也没有关系，自己依然有希望。因此能轻装上阵，恰恰能答出好成绩。

本学期我将坚持这种做法。当然，我在分析考试利弊因素时，一定会结合阶段复习特点、学科复习特点、气候特点、周边

环境、班内实际等多方面情况，做到每次都不重复，每次都能有针对性地解决实际问题。

七、飘而抑之，衰而扬之。

管理工作有固定原则，却无固定方法。学生管理，“管”是手段，是措施，而且是最初的措施。“理”是目的，要能引领学生朝既定方向前进。能做到“理”的程度，也是做学生管理工作所追求的一种境界。

管理有法而无定法，要视班级实际情况灵活进行。飘风起，则抑之；挫而衰，需扬之。让全班所有学生都认识到：“十班学生未必是全校最聪明的，但一定是全校最刻苦的，最终一定是全校最优秀的”。所有的做法或措施的目的都是，为了使全班学生始终处于希望中，有希望却难以自负；始终处于不懈努力中，有挫折却难忍舍弃。

本学期，我将继续坚持这一原则。

原则如此，但细节很多也很繁杂，操作方法也是与时俱进的。限于篇幅，不能细言。

高三下学期班主任学期工作计划篇四

进入高考倒计时阶段，作为高三班主任的我们在工作重点是在抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。本学期必须做好以下几方面的工作：

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

- 1、举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。
- 2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。
- 3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态。
- 4、将“抓两头，带中间”进行到底。
- 5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

- 1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。

- 2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

- 3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

- 4、关心学生身体状况。

- 5、勤抓常管多督促严要求。

- 6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。

- 7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

- 1、开好每周班会，加强学生教育。
- 2、综合素质评价。
- 3、做好一摸、二模考试及高考工作。
- 4、做好学生高考体检工作。
- 5、加强与家长联系。
- 6、协作各课任教师工作。
- 7、高考动态信息公布。
- 8、考试技巧与策略辅导。
- 9、及时了解学生思想动态。
- 10、高考报名工作。
- 11、整理好学生的各项档案资料。
- 12、加强学生考前心理辅导。
- 13、高考前准备工作。
- 14、填报志愿指导，填好志愿（二个阶段）。

高三下学期班主任学期工作计划篇五

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；

培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1、开学初，召开“收心、备考”主题班会，及时把学生的心从寒假中的松懈、懒散的状态收到学校、教室学习中来。

2、举行高考冲刺主题班会，提出最后九十多天的复习要求。

3、通过主题班会，让学生了解和认识高考形势和动态。

4、将“个性化辅导”工作进行到底。

5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。

2、密切关注学生思想动向。联合科任教师及家长，密切关注学生思想动向，及时和学生进行思想交流，对学生进行心理疏导，使学生达到心理健康的状态。

3、针对学生每一次周考、月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一考试中实现突破。

4、关心学生身体状况，监督学生坚持跑操。

5、强化“入静、入定、入神”自习课堂要求。

6、一个不能少。越到后期越要关注临界生。

7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，及时召开班研会，共同研究，设法解决。

通过电话短信等方式同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

高三下学期班主任学期工作计划篇六

进入高考倒计时阶段，班主任工作重点是在抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。本学期必须做好以下几方面的工作：

- 1、举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。
 - 2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。
 - 3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态。
 - 4、将“抓两头，带中间”进行到底。
 - 5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。
 - 6、鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。
- 1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

3、加强班级管理岗位责任：设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

4、加强学生自我管：建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；努力形成你追我赶的良好学习风气。

在学生容易出问题的几个关键点提前预防。比如一模考试前的焦虑，考试后的失落；二轮复习过程中欲速则不达的冒进心理；对自己知识掌握能力的怀疑情绪等等，让他们以更好地状态完成高三的学习。

高三下学期班主任学期工作计划篇七

寒假已经过去，新的`学期将要开始，对于高三下学期是高考前的冲刺阶段，以下是我个人做的高三下学期的工作计划。

对于班级的常规管理，仍然以校德育处的学生管理手册为基础，结合高三四班学生的特点，以班规为辅。

1、出勤：所有请假手续一律按照学生管理手册办理，学生如需请假必须由家长请假，请病假提供医院诊断证明，请事假有充足的事假理由，凡是没有请假无故不来校上课或事后请假的学生及时调查原因，凡是在补课期间出现无故缺勤或事后请假的学生，一律取消补课资格。

2、迟到：早上7:30后视为迟到，迟到学生取消早自习资格，在办公室上早自习；课间2分钟铃响起后，视为迟到，迟到的学生说明原因，在当天中午在班内进行道歉；中午12:40铃响

后视为迟到，迟到的学生取消班内午休资格；周六补课迟到的同学取消当天该生的补课资格。

3、零食：课堂上发现吃零食(包括饮料和奶制品等)或地面上有零食袋或零食的碎渣，全班同学禁止在班内吃零食一星期。

4、课堂：课堂讲话，影响上课秩序的同学经提醒无效的，取消当堂课，请到班主任办公室；课堂睡觉，取消课桌使用权一天。

5、手机：携带手机的同学请每天早上按时交给班长，凡是没上交但是在校期间被发现在校内使用手机者，没收手机，高考结束后归还。

6、卫生：饭前做卫生，课前擦黑板，按时做窗台台面、储物柜、讲台的卫生。因个人原因，导致卫生扣分，罚做班内卫生一周。

保一本生：魏书婷、王家兴、刘逸伦、朱云蕾、王欢、夏鑫磊、赵楠

重点抓夏鑫磊数学、化学；赵楠的物理、化学、生物。

重点抓于璐的外语、语文；袁小强的语数外；周怀易的数学、外语；赵雅轩的化学；杨凯超的数学、化学；郑浩然的数学；刘喆的数理化；江帅龙的数理化。

一个计划是必须的，对于自己学生的了解，做一些着重点，还是很好的。