

最新语文教师工作总结 语文老师工作总结 (优秀7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

语文教师工作总结篇一

各位前辈，大家好！

从教以来，一直担任中学语文教学及班主任工作，上学期任九年级两个班的语文课，九一班班主任，九年级教研组长。本学期任教导处副主任，校团委书记，兼任八年级两个班的语文课，主抓八、九两个年级的教研教学。特总结了20xx年的教学报告。

花开花落，云卷云舒，又是春华秋实一轮回。忙忙碌碌中，难忘的中华民族沉重的历史悄悄落下帷幕，而崭新的20xx也在不知不觉中带着美好的憧憬和希望走进我们的生活，站在14的门槛上，回首13的岁月，心头是深深地感慨，一年中那些苦辣酸甜经历，提醒自己有必要对自己一年的工作进行一下简单的梳理：

作为一名共产党员，本人热爱党的教育事业，忠诚党的领导，注重对马列主义、毛思、邓论和“三个代表”重要思想理论学习，思想上严于律己，工作中甘于奉献，生活中为人师表，时时处处以党员的标准约束自己，鞭策自己。力争以自己的实际行动发挥共产党员先进榜样作用。

作为一名语文老师，热爱语文教育事业，热心语文教育改革，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环

节。特别是新课程标准的提出与课堂教学改革的开展，让我认识到自己的不足和浅薄，我认真学习新课程理念，积极投身课改，一年来，我阅读了《魏书生教学工作漫谈》、《窦桂梅课堂捉虫手记》、《李镇西教育艺术》等10余本语文教育专著，认真学习借鉴，大胆尝试实验，终于探索出了一套适合农村中学师生教与学的语文课堂模式，极大地调动了学生的学习积极性，真正提升了学生的语文素养，注重教学反思，坚持教育随笔上万字，个人语文教育博客点击率超10万，通过自己的扎实进取，辛勤的汗水换来了可喜的成绩：所教语文成绩一直居全校第一名，上学期中考，所教班级有李鑫等三名同学110分以上，列全校前三名，100分以上全校27人，所教班级占17人，96分以上全校40人，我班占25人，整体平均90分。列全县第11名，创学校中考语文最好成绩。下半年所教语文成绩一直居于年级第一名，镇第一名，市教育局组织的期末考试中，语文成绩居于全县第11名，本人还多次参加县局《导学精练》、市局教辅《学习点津》及相关试卷的编写工作！学期初，为滦县，滦南，乐亭，唐海四县语文教师做教材培训，得到了市教研员、以及所有与会老师的一致好评。本人撰写的教案《我有一个梦想》在县级教案评比中获一等奖，在镇教办组织的中小学教师素质大赛中荣获第一名，在县局组织的青年教师综合素质大赛中获一等奖。

作文一名班主任，虽然已有10年的班主任经验，但我一丝不敢懈怠，我深知，作为毕业班班主任的责任之重，孩子们十年寒窗的辛苦要在自己的呵护下转变成甘甜，家长们严寒酷暑的付出与期待要我这里结成圆满。为了提升自己的理论水平，我专门购买了《魏书生教育工作漫谈》《卢勤教育思想》等名家专著，提升自己的理论素养，爱生尊师是我一直奉行的教育原则，因为我知道一位老师只有走进了学生的心灵，才能够最大程度的调动学生。针对毕业班学生特点，大胆采用联产承包责任制，实施学生自我管理。干净整洁、充满人文气息的环境布置，勤奋、求实、创新、博学的学风，民主化、科学化、精细化自我管理制度，成功创设了积极向上、奋发进取、团结友爱、和谐温馨的班级氛围，更极大地

调动了学生的学习积极性，培养了学生强烈的班级荣誉感和责任感，毕业班宽松和谐的学习气氛不但没有影响学习成绩，反而成了我们只剩得法宝：本班在一学年全部十几次大型考试中，全部列年级第一名，每月月评成绩列全校第一名，在校运会等集体活动中均获总分值第一名，中考我班一中上线8人（公助5人），二中2人，列全校第一名。我班李鑫同学被授予市级三好学生荣誉称号，本班被评为校、县级优秀班集体，本人被评为县级优秀班主任。由于成绩突出，本人被评为县级优秀教师。

作文一名校年轻的领导班子成员，半年来我深深地感受到了集体的温暖，我首先要感谢教导处的各位大哥，是他们给予了我莫大的支持和帮助，我更要感谢全体师生，是他们给了我奋斗的动力和前行的决心。但我心里很清楚，任何工作要想做好，只凭着一腔热情是远远不够的，面对自己缺乏经验的不足，我虚心向各位大哥求教，并认真钻研相关理论，上网点击名家博客，了解教育的最新动态，努力实现从教书匠向教研匠的转变。工作上从常规入手，注重细节，坚持深入课堂、深入群众，协助校长等制订了《川林中学教学常规》、《课堂教学改革实施方案》、《川林中学中考奖励办法》等相关规定。工作中我渐渐懂得，自己的责任就是为领导服好务，为老师们服好务，为学生服好务。我常常以此鞭策自己，特别是面对八九两个年级的教学管理，我更是丝毫不敢懈怠。针对八年级学生多，班容量大，基础差，底子薄的现状，学期初，组织召开了几次班主任座谈会，分析现状，查找根源，并与任课老师、学生多次座谈，了解师生的心声，征求他们的意见，制订了抓行为，促身心，提成绩的管理思路，自己坚持早来晚走，密切关注学生的思想动态，发现问题，及时解决，在全体老师的大力配合之下，八年级学生整体思想水平提高很快，纪律、卫生、学习等积极性明显增强，学习成绩也出现了很大的进步，在期中期末考试中，总分值列镇第二名，个别学科列入全县前10名。针对九年级压力大、时间紧、任务重的特点，管理上注重感情与心灵的交流，实施减负担，强效率，求提升的管理思路，给老师和学生宽松

的教、学环境，让他们轻松地投入到教学当中。注重分析、交流，结合实际情况，多次组织优秀生、学困生座谈会、家长会、教师经验交流等，通过心与心的交流，九年级形成了良好的发展态势，促进了教学成绩的稳步提高，在县局组织的抽测中，总分值列全县第二名，在与三中等18所兄弟学校联考中，总分值列第4名。可喜的成绩极大鼓舞了师生的教学热情。

一年的忙忙碌碌，虽然很累，但却很充实，我还会继续努力，为学生带来更多的知识。

语文教师工作总结篇二

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，在学校领导的大力支持和领导下，在家长的积极配合和耐心帮助下，圆满的完成了教育教学工作任务，现将具体的工作总结如下：

一、加强学习和自主探索，强化自我的学习意识。在政治思想方面，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。我努力创新学习模式，紧跟先进教育观念，夯实基础，提高教学水平和能力。教办提倡，每位教师每学期至少阅读一本教育专著，上交一篇学习的心得体会。我始终认真落实，多阅读有关教学的书刊，激发师生的读书兴趣，不断提升师生的文化素养。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了师生的共同进步。

二、深化课堂改革，大力提高教育教学质量。课堂教学是教学工作中的主阵地，是教学工作中的重中之重。努力将新课程理念转化为课堂教学切切实实的行动，努力用全新的理念创建充满生命力的课堂，创建充满成长发展气息的课堂，创建宽松、和谐、富有生机和活力的课堂。

1、课前准备：认真加强备课工作，认真钻研教材，吃透教材，用活教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。教师间交流心得，互相取长补短，从而保证课堂四十五分钟的有效性。同时，充份利用好我校先进的教学设备、课件，多使用多媒体教学。精心设计各教学环节，想方设法提高学生的学习积极性，让课堂活起来。

2、充分了解自己的学生：发挥好课堂主阵地作用，坚持面向全体，降低教学重心，实施固优、促边、补弱的任课教师负责制，关注、跟踪每一个学生的发展，激发学生的学习兴趣与信心；大力实施分层教学，关注、跟踪每一个学生的发展，激发学生的学习兴趣与信心；大力实施分层教学，切实满足各类学生的学习要求，最大限度的提高教学的针对性，全面提高教学质量。

3、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语文的兴趣，课堂上讲练结合。严格控制学生在校的时间，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。严格控制学生的作业量，不布置重复性、惩罚性作业。保证学生有足够的休息和文体活动时间。

4、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的学生学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。因此，和差生交谈时，对他(或她)的处境、想法表示深刻的理解和尊重，在批评学生之前，应

先反思自己工作的不足。

5、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。课后及时总结学习成果，交流学习心得体会，人人争当学习型、不固步自封的先进教师。

三、继续加强书香校园建设，营造浓厚的校园读书氛围。作为一名语文教师，我努力尽一己之力，促进校园书香文化的建设。积极开展师生美文朗诵比赛、演讲比赛、读书征文、好书推荐以及读书沙龙等活动，培养师生爱读书、读好书的良好习惯。鼓励学生用纸笔表达内心，认真修改点评学生习作，积极帮助学生刊登优秀文章，提高学生的自信心和上进心。

一份春华，一份秋实。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会对教师的素质要求不断提高，在今后的教育教学工作中，我更要严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取，争取在平凡岗位上做出不平凡的业绩。

语文教师工作总结篇三

时间飞逝□20xx年马上就要过去了，今年上半年我担任高三年级毕业班任 班班主任工作。下半年，我担任新高一班和 班的语文教学工作，并担任 班班主任工作。下面我把一年来的工作做如下总结：

首先在师德方面，面对全体学生，一视同仁，不歧视学生，不打骂学生，注意自己的言行，提高自己的思想认识和觉悟程度水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。

其次，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了一位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

在即将到来新的学期里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。

语文教师工作总结篇四

20__年即将过去，回顾这一年我的工作，充实、快乐、圆满。

一、本学期我担任五年级语文教学工作，周课时14节，备课、上课、批改、考试、听课、评课、网上学习、.中学习，很充实也很快乐。

- 1、备课认真，不用旧教案，根据学生的实际和新课改的精神，写出切合实际的教案。实用性强，绝不为了写教案而写教案。
- 2、课堂上能让学生有兴趣的学，在愉快的气氛中学到知识，在潜移默化中提高能力。
- 3、不摆老资格，虚心的向所有的同行学习，在网络上学习，做到人老知识不老。
- 4、学生的成绩稳步的上升，平均分由80几分、90几分到101分(满分为120分)
- 5、电化教学用的幻灯片，视频经常在家中完成。省时省力，提高了效率也使学生跟上时代的步伐。
- 6、充分利用学校提供的资源教学，师大附中网校的课只要与教学同步，就和学生一起看开阔了视野，也促进我的教学水平不断地提高。
- 7、为提高学生的写作水平，自费订了《作文与考试》《读者》等杂志，在学生中传阅。

二、言传身教教书育人。

我虽然不当班主任，但参与了五年级两个班的文化建设，出谋划策动手动笔，书画园地、读书驿站、从审稿到粘贴全程参与。端午节、中秋节、母亲节、教师节、感恩节、国庆节等重大的节日，在节前先为学生提供资料，在课上从诗歌到名言，背诵的，演讲的，发短信的，个种文学样式一一让学生尝试，育人在无声中。

三、我创作的诗歌《我和我的祖国》获四平市教育系统“国庆六十周年征文比赛”一等奖，获四平市“国庆六十周年征文比赛”三等奖，并发表在9月15日的《四平日报》上，表达

了我对祖国六十华诞的祝福。

四、身为一名政协委员，参政议政，建言献策，尽微薄之力。

语文教师工作总结篇五

众所周知，有准备才能成长。

每个人的成长如此，语文老师的成长更是这样。很多时候叩问自己：“我有准备吗？”回答是：“我没有准备”，我没有大量教学理论知识的准备，也没有大量阅读积累的准备，更没有精益求精的教学设计的准备……哦，我没有准备的东西实在太多了……看到听到王xx的成长，我不禁为自己感到羞愧。然后反问自己，我怎么会有那么多的“没有准备呢？”反思之后我明白了，因为我总是觉得自己有一大堆的事情做。

进入工作室之后，师傅“记忆的花瓣”点醒了我，成长是无关乎别人，更无关乎条件的，只要你想成长没有人能拦住你，你不想成长也没有人和你过不去。因为都是你自己的事，你自己的选择。于是我好像慢慢的明白我欠缺什么，所以开始买了理论书来学习，开始实践下水作文，开始认真的设计课堂……可是我买的理论书怎么总读得那么慢，我写得下水作文那么少，我精心设计的教案那么有限，我开始有些懈怠了。师傅真是天生的心理学家，她那么准确的看穿了我的心思，及时的来了一次“激励和鞭策”。于是我心底真心的感动，也为自己的懈怠感到无地自容。

在微信上看到窦桂梅老师的一篇《教师为什么没有时间》的文章，里面指出了最根本的原因是：“读书没有形成兴趣，读书没有形成习惯的，“没有时间”就会成为借口，读书自然成为了的负担。”

语文老师如果把读书形成兴趣，把教语文研究语文形成兴趣，把做好语文人当好语文老师形成一种习惯，那么会我那么多的

“没有准备好吗？”

语文教师工作总结篇六

时间飞逝，转眼一学期的教学工作又快结束了，针对本学期自己的一些工作情况，我对自己的七年级下册语文教学工作进行了总结。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。

上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

（一）注意新课导入新颖

“兴趣是最好的老师”在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文我们要

根据不同的课型，设计不同的导入方式可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景。

（二）培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理，这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地让学生阅读《水浒传》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

（一）综合性学习教学不是很到位。由于学校图书室的资料有限，学生课外能查阅的资料有限，有些综合性学习活动不得不从简了。

（二）个别成绩较差的学生进步很慢；学生作业书写潦草、学习主动性不强的现象仍然存在。

我想，在今后的语文教学工作中应该注意以下这些方面：

- 1、加强理论学习，提高理论水平。
- 2、多读多写，提高文学水平。
- 3、勤于反思，积累教学经验。
- 4、进行教育教研，解决实际问题。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

语文教师工作总结篇七

本学期，我担任九年级两个班的语文教学工作，这两个班各有特点。一个班学生努力勤奋，语文基础较好，但学生灵活度不高，上进心不强。另外一个班语文基础差，学习习惯未完全养成，差生较多；鉴于此，一学期来，我认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟在这一段时间里，我主要做了一下一些工作：

1. 围绕“土地情思”这个主题，陶冶情操，净化心灵，加深对祖国和家乡的感情。关注诗中饱含着诗人思想感情的具体形象，反复朗读课文，体会诗人表达的思想感情，理解诗中的艺术形象，欣赏凝练的诗歌语言。
2. 围绕“人物画廊”这一主题，在了解小说内容的基础上，

体会小说的主题，学习欣赏人物形象，把握人物的性格，进一步了解小说多样化的表现手法和艺术风格。

3. 围绕“生命”这一主题，引导学生认识生命形式的丰富多彩、生命成长的规律、生命过程的艰难曲折，认识生命的价值、生命的意义。

4. 引导学生学习戏剧剧本和影视剧本，了解戏剧文学和影视文学的一些特点，更好地欣赏戏剧和影视，丰富对生活的艺术感受，进一步培养文学鉴赏能力。

5. 学习了先秦诸子散文，强调朗读、背诵，整体感知课文内容，理解文中所阐述的道理。

6. 继续学习了古诗文，引导学生掌握了文言常用词语，理解词义和句式，反复朗读、记诵，逐步积累语言材料，提高文言阅读能力。

（二）完成了六次综合性学习，继续培养学生搜集资料、筛选信息的能力，开拓学生的视野，提高学生的口语交际能力。

《脚踏一方土》，引导学生从各个层面对我们脚踏的这一方土地有一个全面的认识，使学生了解我们国家的土地资源状况，认识到土地对于人类的重要性。《走进小说天地》，激发学生的阅读兴趣，扩大阅读视野，引导读书方法，陶冶情操；用普通话复述小说情节，介绍小说人物；发挥想像力和创造力，学习虚构故事，尝试进行小创作。《关注我们的社区》，让学生在实际生活中学习语文、应用语文；在社区活动中，培养学生的社交能力，树立社会责任感，更好地发展个性；提高语文能力尤其是口语交际能力和写作能力。《乘着音乐的翅膀》，通过对音乐作品情绪、格调、思想倾向、人文内涵的感受和理解，使学生在真善美的音乐艺术世界里受到高尚情操的陶冶，在潜移默化中建立起对一切美好事物的热爱之情，进而养成对生活的积极乐观态度和对美好未来

的向往和追求。《我所了解的孔子和孟子》，让学生比较全面地了解孔子和孟子，对他们的思想和主张有初步的认识，并从中汲取营养。《岁月如歌——我的初中生活》，通过活动，让学生增进友谊，促进班集体团结向上，总结三年初中学习、生活的得失，为更高一段的学习鼓劲；锻炼写作、口语交际能力。

读书是提高学生语文素养的最好办法。针对我班学生基础差，阅读水平低的现状，在教师的指导下，学生由原来的不想看书发展到阅读兴趣渐浓，每周一节的阅读课坚持不懈，学生主动提出要看书，并且坚持做好读书笔记。这样坚持下去，学生的阅读面得到了大大的拓展，课外知识几乎由原来的一无所知到略知其二，文学素养得到了提升，同时也对学生学会做人起到了一定的促进作用。

我的班上有几个男生的整体成绩在全班是前几名，可是他们的语文可以用没入门来形容，特别是袁琨，孟鑫，作文错别字连篇，语言不通顺，我看在眼里，急在心里。我就针对他们不同的情况，分别制定适宜的目标，让他们不断地进步，在期末考试前，他们基本达到了应考的要求，在第四次月考中，他们都取得了较为满意的成绩。

语文素养的提高是一个长期的过程。然而时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。但单纯的题海战术又会陷入恶性循环。因此，应针对中考具体情况，设计多种训练方案，提高学生应试能力。

- 1、课外阅读训练。让学生观其文而行其道，在欣赏美文中提高解题技巧。教师的讲解是应有针对性，并总结历年中考课外阅读的考点规律，使学生心中有数。

- 2、尽早接触中考题型。如果再等到总复习让学生训练综合试卷和模拟考题已为时过晚。因此，从初三年的上学期就开始发放往年各省市的中考试卷让学生训练。以免学生怯场，便

于学生的应试。

3、课文复习考点化。课文复习有逻辑性的分为各个考点，指导学生系统的掌握课内知识。

鉴于本学期的教学实际我觉得还有几点教训值得一提：

1、忙于赶进度，作文教学有些疏忽了，尤其是进入初三以来对于议论文写作的指导和训练，复习阶段应该予以弥补。

2、有些同学由于思想工作和个别辅导跟不上，所以滑坡和厌学掉队现象较为严重。

3、语文学习的方法及解题策略等没有很好的引导和灌输。

4、我自己的积累意识较差，比如花了好大的心血去做课件，但没有拿的出的教案，很珍贵的材料上课用完后，便随手一扔。诸如此类，今后一定要改正！

经过一学期的努力，我班的学习风气进一步浓厚，学生成绩得到了提高，但也存在一些问题：学生主动学习、勤于学习、乐于探究的意识有待加强；文学素养也有待于大大提高。

语文老师思想工作总结

语文老师学期工作总结

语文老师上学期工作总结

初中语文教学老师工作总结

语文老师工作心得

语文老师初中作文评语

语文老师年终述职报告

语文老师工作述职报告

初中语文老师作文评语