

思想品德教学工作评语 思想品德教学工作 工作总结(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

思想品德教学工作评语篇一

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的`学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

思想品德知识的掌握重在运用，因此，我多强调学生实践能力的提高，经常布置一些实践作业，让学生多观察发生在自己身边的事情，用在课堂上学到的知识去解决问题，思考问题，从而极大的提高了学生理论联系实际的能力。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的`学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成

为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

培养多种兴趣爱好，到网络书店中博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。为让自己知识水平不断的提高，我不满足于自己现在的知识水平，利用时间自学，不断地更新和补充自己的专业知识。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。部门的正确领导下，在本人的刻苦努力下，在全体同仁的帮助下，在全体学生的共同努力下，本人在教育教学工作中取得了一定的成绩，收到了良好的效果。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，总体来看，这学期在上级积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。为使自己的教学义务水平不断的提高，教学方法更丰富，我不但经常听同科组老师讲课，和同科组老师交流教学经验，而且还经常听其他科组的老师讲课，了解其他科组老师的教学方法，吸取他们先进的东西用到自己的课堂教学上去。

思想品德教学工作评语篇二

本学期，我承担了七、八年级思想品德课的教学工作，现对这一段的教学工作进行总结，为今后提高自己的教学水平提供帮助。

在教学过程中，我严格按照新课标的要求制定了教学计划，并在每一次考后进行质量分析，总结教学的得失。在教学中我具体的做法如下：

思想政治这门课，学生不知道是什么内容，不知道为什么要学和应该怎样去学。为此，在开学初我对学生强调了学习的重要性：学习思想品德这门课的意义不仅仅是考试有用，它更重要的意义在于它有利于提高一个人的思想道德水平，有利于个人养成良好的心理素质和行为习惯，树立正确的人生观，价值观。而这些都是现代社会中一个优秀的人才所必备的条件。学习这门课的方法并非是同学们所认为的死记硬背，而是要联系自己的实际，灵活掌握知识，并要求学生把自己所学的知识用来指导自己的行为，通过不断反省来完善自己。

众所周知政治课是枯燥无味的，这由学科特点所决定的。为了提高学生的学习兴趣和，我以新教学理念为指导，探索性的尝试设计种种教学方式，把课堂还给学生，整个教学以学生为主，教师只是引导。

(1) 创设情境培养学生的分析能力。理论是空洞的，不容易理解的，但是如果在一个具体的情境中就比较理解了，同时也培养了分析的能力。

(2) 理论联系实际培养学生的运用能力。往往学生认为所学的东西都是假的，没有用的，所以也就不愿意学，为此我尽量把课本知识和学生的实际联系在一起，让学生们说现象，然后共同找结论上升为理论，最后再用理论来解决同学们存在的问题。这样学生觉得学有所用，于是学得比较劲。同时也培养了运用知识来解决问题的能力。

(3) 给学生一个轻松的学生环境，提高学习兴趣。把课堂还给学生，让学生自主发言，自由讨论。这样可以知道学生的愿望，有针对性的改变教学方法。同时也让学生喜欢上政治课。

虽然是开卷考，但并不等于说是不要掌握知识，所以要有好的成绩还需要抓好复习工作。但是在期末各科都让学生自己进行复习，并且每一科的复习方式几乎都是一个样，即默默地看书，这样几节课下来，学生大都昏昏入睡，复习效率低下。对于这样的情况，我尝试运用新的复习方式，给予学生更多的主动权，将时间交给学生自己支配，任其自由分配，允许学生根据自己的个人爱好进行复习，可以默读、朗读、相互提问等。总之，运用最高的效率进行复习。这种比较自由的复习方式也可以体现出以学生为主体的新课程要求，是符合现代教学要求的。将更多的主动权交给学生的同时，也要多加注意个别的学生，防止他们谈论一些与学习无关的话题，扰乱正常的复习，维持好课堂上的纪律，这也是新的复习方式要遵循的原则。另外一种方式是“竞赛”式的复习。让学生课前先做好复习准备，然后在课堂上提出一系列的相关问题，并且要求学生进行抢答，起来回答的学生通过回答能够将该问题牢牢地把握住，回答后也要求其他的学生对问题的答案进行朗读一遍，以达到巩固的目的。这种学生主动学习的复习方式效率也比较高，对知识的理解比较深刻，记忆得牢固。

学校的政治老师，我基本上都有同一备课过，经过这么几年我发现，合作好成绩也会好，特别是于主任的合作，及上一届与沈老师的合作。在这两个有经验的前辈的指导下，我学到了很多。这一点我认为是最关键的。

总之，经过这学期的努力，我的教学得到了学生的认可，他们都比较喜欢上政治课，取得较好的成绩。但也有不足的地方就是，有时由于个人的业务素质限制，同时还有一小部分同学的学习有待提高。我想，这是我今后努力的方向。

思想品德教学工作评语篇三

随着课改的推进，教师角色也在发生很大的转变。为此我认真学习巩固本专业基础理论知识，改进教法，根据新课标要

求，以及在新时期下新的教育教学理念和相关学科的文化知识，并把它们融会贯通运用到课堂教学中去，拓展学生的文化知识，充分运用网络教学的优势，丰富了课堂教学效果。特别加强学习掌握现代化教学手段、方法，以适应当前的现代化教学。

思想品德教学工作评语篇四

1、认真研读教材，熟悉教材中的知识点，尤其是加强对重点和难点的熟悉。

与七年级上册的知识点对比，上册的知识点更侧重于对学生品德的培养，下册的第三、四单元涉及到法律常识，难度相对较大，根据八、九年级复习时的状态来看，学生掌握得不够熟练。因此，需要在七年级就打好基础。

开学初，我就认真研读教材，对教材有了一个宏观的把握，熟悉了教材中的难点和重点。

2、积极参与教研活动，认真组织备课。

在每周的教研活动中，我都积极与其他同事探讨教学内容，改进教学方法，提高自己的教学能力。并且在备课过程中，能够根据每一章节的特色适当安排活动内容活跃课堂气氛，提高学生的学习兴趣，保证课堂效率。

3、有计划、有目的地进行课堂教学，认真完成每一堂课的教学内容。根据教学任务和教学计划，课上认真组织课堂，引导学生思考，在轻松、愉悦的环境中完成课堂教学。

4、及时完成作业的批改和评讲。

每周交两次作业，一次是本周的课后作业，一次是周末作业，课后作业根据每个班的进度完成情况不定时上交，周末作业

周日晚自习下课之前交上来批改。在批改的过程中注重学生对知识点的把握，及时整理易错和难题，在晚自习集中讲解。评奖时，要求学生用红笔改正，在下次作业上交之时，检查批改情况。

并且，在作业批改的过程中，及时对于学生近期的学习情况和作业完成情况予以评价，对于有进步的学生及时鼓励，部分懈怠的学生及时警示。

思想品德教学工作评语篇五

在本期的最后一个月担任了七年级四个班(三、四、五、六)的政治科教学任务，这一个月来，本人自始至终以认真的态度，坚持不懈的精神从事教学工作，在初中部杜校长的正确领导和何老师的悉心指导下，在同事大力的支持和帮助下，教学工作得以顺利进行。现将近一个月的教学工作汇报如下：