

最新初中英语新课标心得体会 初中生学习英语的心得体会(精选8篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中英语新课标心得体会篇一

在初中时期，英语是我们学习的重点之一，也是我们必须掌握的一门语言。作为初学者，初中生学习英语一开始常常感到困难重重，但是随着学习的深入，我们慢慢掌握了一些学习技巧和方法。下面是我总结的几个学习英语的心得体会。

第一段：合理规划学习时间

英语是一门需要时间积累和投入精力的学科。因此，规划好学习时间便尤为重要。首先，我们要充分利用每个学习时间段，比如在课堂上听讲、作业和复习时光等。其次，我们可以自主安排好随堂练习和额外的阅读、听力、口语训练等。这样，不仅可以提高效率，还可以更有效地掌握知识点。

第二段：词汇和语法的重要性

如果我们想要真正掌握英语，那么词汇和语法无疑是必须打好的基础。学习词汇和语法需要耐心和恒心。我们可以通过学习单词表、语法书或者网络学习如一些英语学习 app 等来提高自己的英语水平，同时也需要在日常生活中积极运用所学之处，进一步加深记忆。

第三段：听、说、读、写全面训练

在学习英语的过程中，听说读写四项基本功必不可少。针对不同的学习目标，我们需要针对性的进行练习和训练。例如可以听听英文音乐、看看英文电影、与英语母语者交流等，以此来提高自己的听说能力；可以读英文小说、英文报刊、英语杂志等来增加阅读量，提高阅读水平；可以进行写作练习，比如英文作文、商务英语邮件等。有了良好的全面英语训练，才能提高英语水平。

第四段：培养语言运用能力

学习语言最终目的是将所学知识应用到实际情境中，并渐渐形成自己的语言应对方式。因此，在学习的同时，我们还应该在实践中逐渐培养自己的语言应用能力。在日常生活中，我们可以多参与英语角等英语学习社群活动，与人沟通，积累各种交流场景中不同表达方式。只有在实践中不断地找出自己的问题并努力改正，才能更好地提高自己的语言运用能力。

第五段：保持好的心态

学习英语是一项长期而艰苦的过程。当我们遇到困难时，我们需要调整好心态，坚定信心，不懈努力。语言学习需要一点点积累，需要多花时间去记忆，去理解，去提高。我们应该保持乐观学习心态，学会努力进取和自我激励，不断找到学习的乐趣和快乐。

总之，初中生学习英语是一项长远的任务，需要通过不断的努力，积累足够的英语能力。我们应该不断探索适合自己的学习方法，通过词汇、语法等方面的知识积累，提升阅读、听/说、写/读的四项能力，更好地掌握英语的应用。同时，我们也保持良好的英语学习心态，为自己的语言学习之旅创造一个良好的学习环境。

初中英语新课标心得体会篇二

（介绍）英语作为一门全球通用语言，对我们在未来学习、生活以及工作方面都有着非常重要的意义。随着教育的深入普及，越来越多的学生开始学习英语，尤其初中生更是英语学习中的重要阶段。而我作为一名初中生，在学习英语的过程中，也有着自己的一些心得体会。

（分论点1）找到适合自己的学习方法是至关重要的。

每个人的学习方法都是不同的，有的人喜欢背单词，有的人喜欢看视频学习，还有的人习惯进行口语练习。对于我来说，我是个视觉学习者，所以我更喜欢通过阅读英语书籍以及看英文电影来学习英语。这种方法不仅提升了我的阅读能力，还帮助我更好的理解语法和词汇。总而言之，每个人都应该找到适合自己的学习方法，并坚持下去。

（分论点2）多进行语言输出练习可以提高口语水平。

在学习英语的过程中，口语是一个很关键的环节。很多初中生会觉得自己很难说好口语，但实际上，只要多进行口语输出练习，相信口语也会逐渐变得得心应手。在我的英语课上，老师经常要求我们进行英文演讲，这让我有很多机会能够尝试用英语进行表达。虽然一开始会有些紧张，但只要坚持下去，自己的口语水平也能够得到很大的提升。

（分论点3）英语阅读可以拓展视野，提升英语能力。

阅读是我在学习英语过程中非常重要的环节。通过阅读，不仅能够扩大自己的词汇量，还可以了解到更多的文化知识，拓展自己的视野。在我学习英语的过程中，我经常会选择一些适合自己水平的英文小说进行阅读，这不仅能够提升我的阅读能力，还能够在情感方面给我带来一些启示。通过阅读，我逐渐体会到了英语的无限魅力。

（分论点4）充分利用各种学习资源。

除了在学校的英语课堂上进行学习外，我们还可以通过各种渠道获取到更多的英语学习资源。比如说可以下载一些优秀的英语学习App或者购买一些英语学习书籍、视频等等。在我的英语学习过程中，优秀的学习资源非常有利于我激发学习的兴趣和积极性，帮助我更好的掌握英语知识和技能。

（总结）总的来说，学习英语是一个需要耐心和毅力的过程。只有通过长期积累和持之以恒的学习，才能够更好的提升自己的英语水平。而我在这个过程中，也经历了很多挫折和磨练，但是正是这些经历让我更加珍视自己所学到的知识和技能，并希望能够在以后的学习和生活中更好的发挥自己的语言能力。

初中英语新课标心得体会篇三

英语是当今世界上最为广泛使用的官方语言之一，也是全球通用的商业语言，拥有丰富的文学和文化遗产，因此对于初中生来说，学习英语具有尤为重要的意义。然而，初中生在学习英语的过程中也面临着诸多挑战，比如发音不准确、单词掌握不牢固、语法错误等问题。因此，要想在英语学习中获得好的成绩，就需要有正确的学习方法和积极的学习态度。

第二段：掌握单词的方法

单词是英语学习中的基础，而初中生在学单词时常常会遇到各种困难，比如无从下手、难以默写、记忆不牢固等。因此，掌握单词的方法尤为重要。首先要选择适合自己的单词记忆方法，比如中文联想、英文朗读、语境记忆等，然后要制定良好的学习计划，每天定时复习，遵循渐进式记忆法和间隔复习法，提高单词识记的效率和准确性。

第三段：建立良好的语感

英语不仅仅是单词和语法的堆砌，更是一门表达思想和交流的语言，因此，初中生要学会通过阅读和听力来建立良好的语感。在阅读时，可以选择适合自己水平的英语杂志、小说等内容，阅读时注意理解文章的主题和内容，并逐渐提高阅读速度和读者理解能力。在听力方面，可以通过听英语歌曲、看英语电视节目、参加英语角等方式来提高听力水平和理解能力。

第四段：合理运用语法

语法是英语学习中最为基础和重要的知识点，初中生要掌握英语语法的基本规则，比如动词时态、形容词和副词的用法、介词搭配等。在学习中，应当注重语法的实际使用，掌握一些常用的短语和句型，尽量用英语来表达自己的思想和意见。同时，要注重语言的连贯性和语境的恰当运用，增强语言的表达能力和沟通能力。

第五段：坚持学习和实践

在英语学习中，坚持学习和实践至关重要，要制定良好的学习计划，尽量利用碎片时间来学习英语，不断提高自己的语言技巧和语感。同时，要注意纠正自己的语言错误，多与他人交流和练习口语，积极实践所学知识。最重要的是，在学习过程中保持积极向上的心态和充满信心的态度，相信自己能够学好英语。

总之，初中生学习英语需要掌握正确的学习方法和积极的学习态度，建立良好的语感，合理运用语法，坚持学习和实践，才能获得好的成绩，为未来的学习和生活打下坚实的英语基础。

初中英语新课标心得体会篇四

在语文新课标下的初中英语教学中，教师要塑造和维持学生

较浓的学习兴趣，应当掌握好时机，渲染英文课堂氛围，引起学生的兴趣和好奇心；充足科学研究教材内容，用心备课教案，在各教学阶段中提升挑战性；重视“以民为本”，充分发挥学生主导作用；创建新式师生之间，高度重视老师学生沟通交流，塑造兴趣；进行内容普遍、多种形式的英文课余活动等。兴趣是的教师。一个成功的英语教师要在教学中有目的地塑造学生对英语的长久兴趣，鼓励学生持续处在最佳的学习状态当中，使她们对英语勤思、善学、会学，知学全身心，乐在其中。因而，课堂教学教学方式务必不断创新，用形式多样的教学方式，机构学生开展普遍的語言社会实践活动，根据多种形式激起学生实践活动的激情，提升对学生学英语的兴趣的塑造，让学生变兴趣为参加实践活动的驱动力，为語言社会实践活动出示源源不绝的驱动力。

中学生这一年纪的特性是：爱说好动，自律意识、自身控制力不强，假如教学中忽略这种特性，单纯性延用传统式教学方式，应用传统式教学方式开展机械设备地解读，把她们纯碎当做专业知识的容下器，灌输式地问道她们潜移默化在她们眼里枯燥乏味，冰冷的英语的语法、语汇，她们便不感兴趣，因此也就算不上学习培训的主动性和自觉性。现阶段，初中英语教学品质不佳，也许这是一个关键缘故。学习培训必须兴趣。就某种程度上讲，学习英语就更必须兴趣。怎样激起学生的学习兴趣，并维持它，使之变成她们学习的动力，更是趣味性教学考虑到的立足点。

教师对学习资料的解决，一般是由浅入深，逐渐深层次，另外要充分考虑对学生学习兴趣的一定刺激性水平，使学生的观念自始至终处在积极主动情况，使她们的兴趣逐渐升级。次之提升教学阶段中的挑战性，教学方式的多元化也有利于使学生的兴趣得到维持。展现語言原材料前，教师要想办法为学生构建新奇可靠的场景，从而吸引住学生专注力，再由该场景衔接到教材所呈现的场景中，另外，有效地应用商品、照片、挂画、简易画、当场音频、课件制作等，让所需展现的场景更为形象化而颇具乐趣。例如在开展课文内容

专家教授时，教师能用从在网上免费下载的读写听说的英文原材料、选用自做教学课件来开展教学，根据声、光、电的极致融合，用栩栩如生的品牌形象、真正的界面、幽美迷人的语言和歌曲，来丰富多彩学生的想像力，刺激性学生的兴趣和好奇心，提高学生的记忆力实际效果，进而完成教学总体目标，做到教学目地。

以往的教学经常注重一教师的导向性而把学生单纯性地视作文化教育目标，忽略学生的行为主体影响力；把学生的大脑当作是能够添充专业知识的器皿，忽略教学特性，忽视学生的能动性。教师应把小学生当作是具备发展潜力的有机体，其内部蕴含着行为主体发展趋势的体制，了解到教学的目地取决于开发设计学生的发展潜力，驱动器其行为主体发展趋势体制，使之发展、完善。“以民为本”的核心理念在学界愈来愈深得人心。在教育过程中，以学生为管理中心，充分运用学生的主体作用已变成众多教师所热衷于的教学方式。汉语习得科学研究及学习外语科学研究均确认：外语教学中的关键已不应该是“大家该教些哪些”，而应是“大家怎样在课堂教学教学中造就这种标准”。语文新课标注重的是学生“能做什么”，因而，我们在教学全过程中应集中体现学生的自觉性和创造力，提高学生使用英文的工作能力。

初中英语新课标心得体会篇五

新课程下的一堂好课，应该明确地凸现在课堂教学主体——学生的身上，主要考察学生在课堂上的学习状态。

学生在课堂上主体地位的确立，是以一定的参与度做保证的，学生没有参与，或参与得不够，就算不上“主体”。学生的参与状态，既要看参与的广度，又要看参与的深度。就广度而言，学生是否都参与到课堂教学中来了，是否参与了课堂教学的各个环节；就深度而言，学生是被动地、应付地学习，还是积极主动地探究。从这一点上讲，表现上热热闹闹，实际没有引起学生多少认知冲突的课并不是好课。

课堂上，教师是否创设民主、平等、宽松、和谐的学习环境，让学生感到自己在这个环境里是安全的、融洽的、自主能动的，他能和同学、教师甚至教材进行平等的对话。他讲错，不会有人笑话；他提出问题，有人关注；他不认同教师，不会受批评；他对教材有异议，也没有人指责。在这个过程中，师生、生生分享彼此的思考、见解和知识，交流彼此的情感、观念与理念，才有可能丰富教学内容，求得新的发展，实现教学相长。当他学习困难时，会得到善意的帮助；当他取得成功时，会得到真诚的祝福；在这样的环境里，学生迫切地想与大家交流自己的学习体验，课堂成了学生放飞心灵的天空。这样的课就是好课。

一堂好课，需要有丰富的知识含量，更要有真挚的情感、体验，这是任何时候评价一堂课必须守住的底线。检验的标准就是学生的接受程度与效果。在课堂上，主要考察学生有无切实掌握这些知识，并将这些新知识纳入自己原有的知识体系中融会贯通的能力。同时，还要了解获得知识的过程，看学生在学习过程中是否积极主动的跟进、共鸣、投入，每一个学生是否在原有基础上得到了尽可能大的进步与发展。在致力于面向全体学生的同时，是否能使“优等生”“吃得饱”，让“慢生”、“后进生”“吃得了”，真正学有所得，各得其所。新课程下的一堂好课，不是对原有课堂教学评价的否定，而是发展与超越，它更多地是以关注学生的学习状态为主。

初中英语新课标心得体会篇六

作为一名初中英语教师，除了要具备丰富的专业知识、精熟的教学技巧外，还要具有健全的人格与健康心理状态。只有这样，才能培养出更优秀的学生，才能无愧于人类灵魂工程师的称号。这次学习，我对研修有了更加深入的了解，也更深刻地理解所包含的教育理念，相信在今后的教育教学中能够给学生带来更好的帮助。通过本次研修学习，我得到的不仅仅是知识更重要的是一种理念，它将在我今后的工作中发挥更大的作用。我们在研修中知识得到提升，思想得到升华，

头脑得到充实，也让我们结交了更多好友。

虽然我从事教学工作多年，也参加了很多教研活动，但从未接受过这样正规的培训，这次研修对我来说是一次很大的帮助。无论从教学理念还是教学方法上都有很大的触动，无论是一线的优秀教师对案例的'生动解析，还是专家导师对理论的生动讲解，都深深的触动了我的内心，产生了情感的共鸣。xxx老师的课，使我更加深刻意识到要给学生一滴水，自己就要有一桶水，获得知识的有效途径是用。听了xxx老师的课，我对中考英语命题有了一定的认识，从而对我在平时的教学也起了一些指导作用。xxx老师的课，使我对微课程有了初步印象。xxx老师的课，更让我受益匪浅。她的课生动有趣，她给我的感觉是一个幽默而且知识渊博的人。听她的课，你会觉得时间怎么过得这么快，很希望能继续听下去。听了xxx老师的课，我才知道原来什么是片段教学，原先我对片段教学的理解是错误的。还有xx老师的课，使我更加深刻认识到作为一名老师更要注重学习，不断提升自己。xxx老师的课讲的是有关美国的教育，使我不用出国就能了解国外的事不是很好吗。xx老师是一位中学老师，她跟我们分享了她的宝贵的教学经验，从中我也受到了一些启发。

这次培训让我对英语教学有了全新的认识，它并不是枯燥无味的教学，而是一门集生活、方法、情感在一起的很有趣的学科。教师作为学生学习兴趣的培养者和引导者，只有与学生心灵沟通，贴近学生，贴近生活，才能使英语走进学生的心理，使英语教学更有吸引力，更有实用性。通过研修，促进了我对英语教学的重新认识和理解。

初中英语新课标心得体会篇七

作为一个初中生，我在英语学习方面遇到了很多的挑战。然而，在大量的英语作文写作中，我感受到了进步和成长。我想分享一下我的一些学习心得和体会。

一、积累词汇

在写作文之前，我需要先积累足够的词汇量。这不仅可以让写出更多种类的句子，还可以丰富文章的内容。我会通过阅读、听音频和制作单词卡片等方式，积累一些高质量的单词，把它们整理成主题库，方便我随时可以查找。

二、背好范文

在英语作文这个方面，提高写作水平需要我参考范文和背诵经典的句型。范文可以让我更好地理解不同类型的作文以及它们的特点和结构。而背诵句型则可以让我更好地编写句子，增强表达能力。不过我需要强调的是，范文和背诵只是一个起点，不能代替写作。

三、尝试不同作文类型

在写作中，我会多尝试一些不同类型的作文，如议论文、观点文、记叙文和说明文等。每种类型的作文都具有不同的特点，例如，议论文需要引用不同的论据和论证，说明文需要做出清晰的解释等。多尝试这些不同的类型可以丰富我的写作能力和思维能力，同时也可以让我更好地理解英语语法。

四、注重语法

语言在表达中扮演着重要的角色，因此注重语法学习对于我的英语写作至关重要。有时候，即使我的词汇量很丰富，但是一些语法错误仍然可以破坏整个文章。所以，在我的英语学习中，重视语法的角色是非常重要的。

五、经常检查和反思

最后，检查和反思也是我英语写作的一部分。写完文章后，我经常会在花时间检查是否有错别字和语法错误。除此之外，

我也会思考自己文章的不足和问题所在，以改进自己，提高自己的写作能力。

总结来说，我在英语作文这个方面的学习历程是一个艰难的过程。不过，通过积累词汇、背好范文、尝试不同类型的作文、注重语法和反思，我发现我的英语水平不断提高。写作是一个亲身实践和耐心积累的过程，我将更加努力，不断提高自己的写作水平。

初中英语新课标心得体会篇八

面对课改，我们教师该学习新的教育理念并不停地进行终身学习；注重知识的更新与多元文化素养的培养；运用多媒体知识；恰当地选择和调整教育教学策略，设计恰当的尽量真实的语言情景和丰富多样的语言实践活动，吸引学生主动参与语言实践活动；提高口语水平；尽可能变换教学方式；联系课堂内容，开展小组活动；要具备对自己的教学行为进行及时的反思和改进的能力，不断研究、创造、发展、丰富英语教学方法；给予特殊学生以特殊关心；更新老师与学生，老师与家长的关系的定位。

通过听课和学习，现在特写一下自己的心得体会：

在新课改中(一)我认为需要转变的就是观念，教学目的上要转变观念。在传统的教学过程中，把系统的传授知识作为重点，目的在于让学生系统地掌握大量的知识，强调知识的系统性和条理性。教师在教学中把知识范畴、重点、难点反复掂量估计，围绕它来展开自己的教学过程，通常会忽略掉学生能力的培养，以及情感、态度价值观念的培养。但是如今社会的知识更新很快，教学的主要目的不是让学生掌握系统的知识，而且使学生具备终生获取知识的能力，因此在设计教学过程中，首先要考虑如何使学生在探究性学习的过程中达到这一目的。

(二)在教学内容上要转变观念，打破学科之间的局限，要重视知识之间的`迁移。英语科学教学是整体教学教育的一个组成部分，在能力以及情感态度、价值观等方面，教学目的常常是跨学科的，各科教学目的都在于培养具有全面素质的人才。因此，在教学中首先要打破学科局限，立足于英语学科，通过生物学科的教学培养全面发展的新人。所以不光是教书而且要育人，要成才更要成人。这就是新课改精髓所在。

(三)在教学策略和方法上要转变自己的观念，把“金子”变成“点金术”，也就是常说的授之于鱼不如授之于渔。新课改理念要求学生的英语科学素养是不可能单纯地依靠知识的传承、讲授、灌输来形成的，必须改变教学策略和改进教学方法，改变学生的学习方式，把学什么变成怎么学，把被动地学转为主动地去学。新教材将探究性学习贯穿于全书的各个栏目中，因此，在教学过程的组织和实施中不忘探究，在教学策略上要确保探究性学习活动的数量和质量，改变过去重结果轻过程的做法，重视探究过程，不拘泥于某一种形式，从而达到预期目的。然而中考这个指挥棒依然牵挂着每个人的心，所以老师们都认为探究并不是每节课都要去做的，一是受到课堂时间的影响，二是受到一些教学设备的制约，所以只能合适的时间合适的场地进行，在讲课时一些注意点还是要好好把握的，把知识点贯穿到自己的课堂中去，教给学生的知识让他们学会用自己的知识去解决实际生活中的问题，所以上课时要激发学生的学习兴趣，让他们愿意去学、感兴趣去学。

中学生年龄的特点是：爱说爱动，自我约束、自我控制能力不强，如果教学中忽视这些特点，填鸭式地问他们灌输在他们眼中枯燥无味，冷冰冰的语法、词汇，他们便不感兴趣，因而也就谈不上学习的积极性和主动性。学习需要兴趣。就某种意义上讲，学英语就更需要兴趣，因而教师把握良机，渲染英语课堂气氛，创造一个轻松愉快的学习环境，引发学生的兴趣和求知欲。教学中要注重“以人为本”，发挥学生主体作用。在教育过程中，以学生为中心，充分发挥学生的

主体性已成为新课标中大力推广的教学方法。外语教学中的重点不再应该是“我们该教些什么”，而应是“我们如何在课堂教学中创造这些条件”。新课程标准强调的是学生“能干什么”，因此，我们在教学过程中应充分重视学生的主体地位，体现学生的主动性和创造性，增强学生使用英语的能力。

培养学生学习兴趣还要建立新型师生关系，重视师生情感交流。师生关系是以基本的人性观为前提的。教师的工作是解决学生不同程度上的问题，其中除了教学上的，还有心灵上的。对待形形色色的问题，对待不计其数的学生，都要用一颗热情的心耐心地去。大多数学生，特别是“差生”，学习英语的毅力和耐心都较差，听课时的心情也常处于一种抑制状态，觉得学习无聊。因此，在课堂上除了多给他们参与活动和发言的机会外，特别是对他们提出的问题和质疑，哪怕再浅显也应耐心回答，并予以支持和表扬，这样对消除他们心头的恐惧感和失落感十分有利。