

小学英语教研活动总结 英语教研活动总结 (实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学英语教研活动总结篇一

教学工作是学校工作的中心，教学质量是衡量办学水平和效益的主要标志，切实有效地提高教学质量，提高学生的综合素质是社会的要求，家长的希望和学校教师的立足之本。本学期语文教研组工作有活力，人人有创新精神。组员们善于钻研，勤于探索，认真备课，精心教课；在教学、教研以及培养学生语文素养方面作出了积极有效的探索，也取得了优异的成绩。本学期语文教研组以理论学习、集体备课和课堂研讨为抓手，把校本教研这一提升教师自身素养的培训落到实处。并强调了关注后20%学生的学习状态，鼓励他们的学习积极性，稳步落实其语文基础，提高语文素养。

语文教研组在教研中采取了组员独立思考与集体备课，课堂展示与教学研讨相结合的方式，有效地开展本学期的校本教研活动。本期我们坚持做到了教学工作四认真，把教学过程的每个环节教都落实到了实处。

1. 备课做到四个“精心”。

每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。每课时都有教学目标，重点、难点、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后反思等。教学目标包括知识目标、能力

目标、情感目标三个方面，教学过程包括内容设计、训练设计、方法设计三方面，在设计时内容，都能认真钻研大纲，教材，紧扣教学目标，做到以纲为本，以本为本，以纲扣本，把训练贯穿于整个教学过程中，在学法指导时，能充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。做好独立备课的同时，还积极参加集体备课，做到统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。备课时，我们还充分挖掘教材中的德育因素，做到文道结合，并教学中随时注重人文渗透。

2. 在上课上，我们全体语文教师以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。坚持做到“四为主”：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到“四突出”：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人。为了保证教学目标的完成，我们改变“以教为本”的旧观念，树立“以学为本”的新观念，针对教材内容、目标、重点、难点、研究教法与学法，着力调动学生主动学习的热情，努力做到课堂训练落实，提高单位时间内教学目标的达成度。

3. 我们能根据教材的特点，认真布置和批改作业。

在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，并规范化。认真批改，并在此基础上及时讲评，及时反馈。

4. 我们既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。

因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。本学期，我们根据学生的能力和学习态度对学生进行不同的教学、教育：如学习态度端正和学习能力强且学习成绩优异的学生，

我们给予激励和期望，给予更多的信任，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。学习能力强但学习态度不够端正且成绩上下不稳定的学生，我们给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导地端正学习态度。学习能力差但学习态度端正的学生，我们帮助他寻找适当的学习方法，提高其学习能力，当成绩稍有提高时便给予及时的鼓励，同时给予明确的和更高的期望。学习能力差而且学习态度也差的学生，我们主动关心他们，决不歧视他们，认真做好“帮教”工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。

2. 认真学习新课标，用新的教育理念指导教学工作。开学之初，我们每位老师认真研读了新版《语文课程标准解读》和“六备”教学指导方案，了解了每个年级段的教学目标和要求。我们注重理论与实践的结合，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课堂。每节有教学反思，每月组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式，相互学习，共同提高。教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

3. 将教学工作与科研有机结合，教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路。近几年来，语文组教师根据研究的课题、论文、案例等，进行相关的理论学习和思考实践，认真开展集体备课交流活动，重点研究在新课程实施背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何调动学生的积极性、主动性，开展合作学习、探究学习。通过交流提高了教师们的课堂教学能力，教学成绩显着提高。

4. 积极参加市、区教研室组织的活动。重视校内常规检查，重视课堂教学的有效性。健全教研组管理制度，严肃教研活动和集体备课时间。

5. 遵循语文教育的规律，注重学生的实践活动。开学以来，为了丰富学生的文化生活，营造书香校园，进一步深化课堂教学改革，语文组协助我校举办了各种丰富多彩的语文实践活动，让学生走出课堂，走向社会，去探索学习，拓展视野，丰富生活，将课堂上学到的知识运用到实践中去，到生活中去解决课堂上产生的疑问。提高了学生学习语文的兴趣，锻炼了学生多方面的能力，为树立大语文观，提高学生的语文素养奠定了基础。例如：诗歌朗诵比赛、书法比赛、征文比赛等。

1. 我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。今后采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力，并让老师们对所听内容做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

2. 我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

3. 今后语文教学一定要扎实学生的语文基本功，特别要重视学生识字写字能力、积累和运用语言能力的培养，积极开展综合性学习活动，丰富学生的内存，激发学生写作和口语表达的热情，提高学生的语文素养。

4. 要正确处理好课标与教材、教材与考试的关系。要克服教学不依据课标的现象，要纠正为了应试而忽视用好教材的问题。教材的作用一定要很好发挥，绝不能因为中考命题没有从教材中取材而忽略它。教材没有发挥例子作用，学生就很难触类旁通，学生的迁移能力就缺乏根基。

5. 要加强现代文阅读教学，全面提高学生阅读各类文章的能

力，无论对何种文体的文章教学，都要一视同仁地认真对待，不能随意偏爱。要加强名著阅读教学，要引导他们多读书，读整本的书；要重视学生阅读兴趣的培养，养成良好的阅读习惯，如不动笔墨不读书的习惯。要加强文言文阅读教学，要立足教材，没有课内的“一”，哪有课外的“三”。只要把课本上的文言文吃透读熟，形成语感，就会提高“利用工具书阅读浅易文言文”的能力。

6. 作文教学要指导学生掌握文章的基本写作能力，注重指导审题、立意、选材、布局、表达的能力；要引导学生学会观察生活、感悟生活。教师要研究初中生的写作状况和写作心理，作文教学要有时间保证，要上好作文指导课和讲评课。下学期将根据本学期中考作文写作情况，认真分析其中存在的问题，有针对性地进行作文指导和作文训练。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

小学英语教研活动总结篇二

根据学校的工作要求及部署，歇马一马桥英语协作区在教研室和学校教导室的领导下，在协作区全体老师的帮助和支持下，以互学互助的团队建设为平台，以本校实际为出发点，有声有色的开展了专题教研活动，取得了一定的成绩，下面做以简要总结。

任何一项工作都要有前提预设和详细的安排和部署，才能把这项工作完成出色，因此计划好是开展好各项工作的前提和保证。因此，开学伊始，根据学校的方案精神和要求，协作区的三位教研组长在一起，根据本校情况，讨论并制定了协作区活动计划。

教育理念是基础，教师的观念决定着本校的专题教研的'方向，所以各校在教研组长带领下开展理论学习，转变观念，并且确立实施方案，积极地互相听课、评课、研讨、交流，并撰写论文、课例反思等，做好经验积累。

歇马、欧店中心学校以“三自一引”为主题，马桥中心学校以“五步两突”下的活力课堂为主题，开展生本课堂研究。三校通过“教学反思”“案例分析”“问题会诊”“专题研讨”等形式，组织教研活动。

井底之蛙不跳出井外怎知世界的广大？互学互助效果最佳。有人说：你有一个苹果，我有一个苹果，交换后还是一个苹果；而你有一种思想，我有一种思想，交换后就是几种思想。

根据学期计划，三月二十一日，协作区全体教师参加了县教研室在马良中学举办的“初中英语生本课堂'5p'研究暨九年级复习研讨会。马万燕老师的语言实践课拉开了活动的序幕。我协作区的王怀娟老师在会议上作《生本课堂导入环节实践研究》的讲座。

况及经验；然后老师评课，研讨并交流经验。这三节示范课为歇马—马桥协作区的研修活动起到了推动作用，与会的各位老师都觉得受益匪浅。

五月底，协作区进行了九年级模拟考试联考活动，三校互通考试基本情况，共同分析，共同研究后阶段复习打算。

通过研讨之后，各校回去后，继续进行反思，总结教学的得失与成败，对整个教研过程进行回顾、分析和审视，同时吸取其他学校的精华，不断丰富、提升本校专题教研的水平，拓宽教师的教学思路，逐步完善教学艺术，实现教师的自我价值。并且把反思记录下来，发布在教研群网上，做到资源共享。

以上从三个方面对本协作区活动过程做了简要总结，可以说这一年的实践研究，我们有一些值得肯定的地方：

一是教研活动参与面广，全体动员，不怕辛劳。老师们每次来参加协作区活动都要起个大早，六点就得出发，下午很晚才结束，但他们却从无怨言。

二是教研氛围浓厚。活动中，老师们群策群力，在评课时各抒己见，三是针对性、时效性强。我们能够针对教学过程中生发出的新问题来确定研究重点，并且三校确定同一个研究主题，及时沟通，及时反馈。

四是领导重视，指导到位。每次教研活动教研室彭主任都参加并给予指导，各校的校长亲自带队参加教研活动。

虽然我们取得了些许成绩，但仍存在着不足：

1、专题教研活动的宗旨是通过教师反思、同伴互助、专业引领来促进教师的专业成长，从协作区专题教研活动来看，各校基本上都是采用课例、教师反思与互动评课的研究形式，但活动的内容、形式比较单一、活动交流的时间短，没有深入与提升。

2、行动跟进不及时，缺乏二次方案的实施。因此，在下一学年，我们协作区专题教研活动中要继续完善以下工作：

1、计划制定要有针对性，研究的专题不要太大，应带有普遍的共性问题，以教学实践中遇到的问题为主进行研究。

2、活动内容我们不必拘泥于课例研究，我们还可以开展反思研讨、教学问题研讨、光盘研究等形式。

3、每次活动之后要注意材料收集，及时总结、及时反馈各种经验材料并且充分利用网络资源进行交流，达到资源共享，

进而提升教师的研修水平。

回首这一年来的教研历程，我们愈加深刻地感到，教研是完善教育、完善人的重要载体与途径，是学校得以持续发展的强大驱动力，是显示现代教育魅力之所在。我们协作区的全体教师将不负众望，再接再厉，求真务实，积极创新，努力谱写教研活动的新篇章。

小学英语教研活动总结篇三

在工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我响应学校的各项号召，积极参加政治思想学习，并严格落实在日常教育工作中。在教学中，能够做到为人师表，尊重家长，关爱学生，帮助学生树立英语学习的热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

为了提高教研组工作成效，我们每周至少一人做组内研究课，全组教师听课，周二、周五对该教师的说课、授课进行评课与反思，再集体备课，做到每个年级的集体备课定时间、定地点、有分工、有记录，对于每次的'校本教研活动材料保存齐全，规范落实教学工作；每学期至少开设两次校内英语学科讲座，如理论学习、案例分析等，得到老师们的一致认可。经过不断地外出观摩、学习与反思，大家都能够积极进行新课程教改实验，通过反复实践、反思、总结，功夫不负有心人，我们终于形成了适合本校特色的英语教学模式，杨xx与吕xx两位教师多次在市、区做研究展示课，反响甚佳。

小学英语教研活动总结篇四

转眼间，半年的工作又近尾声。在学校的正确领导下，在同志们大力支持下，我顺利完成了各项研训任务。由于增加了迎检工作，所以无论对我本人还是对我们师校来说，本学期都是特殊而具有挑战性的一学期。工作中，我认真履行研究、指导、服务、培训的职责，尽可能出色的完成每一项工作，

做到顾全大局，统筹兼顾，突出重点。

本学期共下基层31次，听课62节，评课56节，导课10节。

1、拓宽学习渠道，做到三结合。

学习中，我注意把自主学习和集中学习相结合，理论学习和实践探究相结合，与同志间彼此交流探讨和网上资源阅览相结合。尤其是学校为我们提供了910网的学习资源，使我们增添了更多的学习机会。

2、优选学习内容，做到有的放矢。

本学期，结合学科专业和自身工作需要我先后自学了《怎样听评课》、《任务型教学的有效研究》，《中学英语教学模式与主要课型研究》，并写出了万余字的读书笔记。同时还认真阅读了《你在为谁工作》这本书，从中受到很多启发，使我对工作的态度，对人生的追求有了更深刻的反思和认识，认识到一个人只有尊重自己的工作，热爱自己的工作，才能乐在其中，不断提升自我。

3、加强学后反思，做到学用结合。

半年来，学校的每一次学习在内容的设定和形式的创新上都做了详尽的部署和精心的安排，可谓用心良苦。学习中，我能做到听、记、思三结合，及时、认真、保质保量的完成领导布置的每一项学习任务，并注意与自己的教研实际紧密结合，随时撰实感悟和学习体会。尤其是听了周卫教授的讲话，他对教学案例的深度剖析，对有效教学研究的高屋建瓴的阐述，都让我觉得心悦诚服，并有幸将自己的想法在研讨会上和大家进行了交流。再有荆主任的关于《校本研究的实践性解读》的讲座，也给了我很大启发。正像我在荆主任博客中留言所写的那样“不仅道理说的明白，而且语言通俗易懂”，他阐述的很多观点，确实有很多值得我借鉴的地方，可以说，

每周三的学习对我来说的确是一次次难得的精神享受，是丰厚自己文化底蕴、积淀知识含量，提高研训能力的捷径。

1、新课程培训

本学期我把培训的重点放在对九年级新教材的分析和研究上。宏观上我就九年级教材的特点、主要内容，及教材整合等提出了具体的指导意见，并将较难把握的内容筛选出来和大家共同分析、比较，确定了具体的操作方法。微观上，我们以一个典型单元为例，就单元内容的课节划分，重难点的把握，语言目标的确定，任务的科学设计，以致习题的编写和筛选，包括每课的导语和预习作业的安排给大家一个全程完整的展示。通过征求基层教师意见，我们选出教材中有代表性的，典型性的单元“unit 3”作为突破口，由15中初三备课组承担了中心发言，其他学校九年级教师与其进行互动研讨，交换不同的想法，彼此在争辩中进行思维的碰撞，在分歧中启迪心智、激发灵感，使校内的同伴互助发展到区域内的互动研讨，促进校际间交流。

2、骨干教师培训

本学期继续采取“专题式课例”培训，应基层教师要求，我们重点研究了“复习课教学”这一专题，首先我通过理论学习，上网阅览查阅相关资料，了解到很多国内外专家对这一课型的研究成果，分析、研究国内外复习课教学的先进经验，并结合教学实际把抽象的理论用通俗易懂的语言对教师们进行解读，然后采取“备课—听课—评课—研讨”的方式和基层骨干教师进行实践研究，共同分析复习课的各个环节，反复实践，不断推敲，尝试构建了适合教学实际的复习课教学模式，即“个体自主复习小组合作交流—同伴答疑解惑—教师点拨引领—习题巩固强化—任务能力达成”，并将这一模式在区校本教研现场会上进行了展示。

3、青年教师培训：

本学期仍密切关注青年教师的成长，继续进行“师徒帮扶”主要采取“分析教材、研讨教法——课堂实践、案例分析——反思提高、经验总结”的方式，对于年青教师的指导，我大多利用业余时间和他们进行网上交流，比如59中的刘轶男、冯率率，41中的赵蕾和孙涛经常通过网络和我探讨教育教学中的疑难问题，同时，还通过同课异构、青年教师汇报课等形式适时为他们搭建平台，提供历练的机会。成效突出的是23中李坤和尤丹，25中刘颖和曹林两对师徒。尤其是23中的尤丹课堂教学进步非常快。在学院调研期间，她的课被市教研员肖老师很看好，给与了较高评价。15中的于蕾和25中的胡建鸥进步也非常快，他们今年分别承担了区校本教研现场会展示课和同课异构观摩研讨课的重任，大家给与一致好评，同时他们所撰写的教学体会获市经验交流。

1、充分开展调研，注重问题提炼

本学期的调研主要是看课堂教学中教师“任务型教学”实施情况。调研期间，我主要采取“备——听——评——研”的方式，重点关注了课堂教学性的、突出的、急待解决的问题。如“教师在教学中是如何体现任务设计的目的性和层次性？教师是怎样体现任务的梯度和坡度？”，并提出了具体的指导意见；同时，在与教师交流、研讨的过程中，我发现，部分学校教学质量不高的真正原因，不仅仅是教师个人业务能力水平问题，而是教师们缺乏一种工作的热情，缺乏行动研究的内驱力，因此，关注教师们的思想动态，并适时加以引导，也是我调研中的重要一项，并将自己了解到的情况整理撰写出了调研报告。在期末，又参与了市学院的调研，感觉收获很大，尤其是市教研员平和、谦逊的待人之道；严谨、务实的师德修养，小、近、实的贴身指导，都给我留下了深刻的印象，也将成为我今后工作的努力方向。

小学英语教研活动总结篇五

本学期，我们组织全体英语教师认真学习新课程标准有关学

习材料，进一步提高全体教师的思想认识，加强师德修养，树立忠诚教育事业的信念，做到敬业爱生、严谨自律、勇挑重担、团结协作、勇于创新、与时俱进、终身学习、锐意进取。

我们狠抓常规教学工作不松懈，把学校工作任务落到实处。重点抓好教学中心的五个重点环节：备课、上课、反思、辅导、早读。抓好集体备课：做到“四定”，定时间、定地点、定主题、定中心发言人。并要求认真做好备课小组的活动记录，做到资源共享、创意共享。我们组织老师们外出学习听课，积极交流，不断更新观念，及时了解教学的新动向，形成互学并进的良好氛围，达到了共同提高的目的。

学生活动：我校开展各种英语比赛，如书写、口语等，营造更加浓厚的校园英语氛围，进一步提高学生的语言能力。在活动中开展了一系列丰富有趣又很精彩的英语活动。本着人人参与（三~六年级学生），重在过程，重在体验的宗旨，六年级同学们举行了英语即堂作文比赛。同学们也写出了许多精彩有意思的英语作文。通过英语作文比赛不仅提高了同学们的英语水平，还让大家更热爱自己的家庭，真是一举两得。三四年级的同学们举行了激烈紧张的识词、辩词比赛，同学们都是大显身手。另外在语音教室里举行的口语比赛更是高手如林，五六年级的小选手们精心准备了英语故事都演讲的声情并茂，可谓是妙语如珠。三四年级的同学们虽然小，但都是出生牛犊不怕虎，表现得也不赖。通过本次竞赛活动，营造了更为浓厚的听、说、读、写的校园英语环境，激发了孩子们学习英语的兴趣，提高了英语学习效率，提高了英语综合语言运用能力。

本学期通过大家的研讨，群策群力，得到教学工作上的进步。老师们也在各种活动中成长了。

我们的工作取得了一定的成效，但也还存在很大的不足。比如：教学讨论和研究活动还不够深化，学生学习活动的形式

还比较单一，教师学习还缺乏一定的系统性等。下学期，我们一定改善我们的工作，争取取得更好的工作实效。

本学期，我们组织全体英语教师认真学习新课程标准有关学习材料，进一步提高全体教师的思想认识，加强师德修养，树立忠诚教育事业的信念，做到敬业爱生、严谨自律、勇挑重担、团结协作、勇于创新、与时俱进、终身学习、锐意进取。

我们狠抓常规教学工作不松懈，把学校工作任务落到实处。重点抓好教学中心的五个重点环节：备课、上课、反思、辅导、早读。抓好集体备课：做到“四定”，定时间、定地点、定主题、定中心发言人。并要求认真做好备课小组的活动记录，做到资源共享、创意共享。我们组织老师们外出学习听课，积极交流，不断更新观念，及时了解教学的新动向，形成互学并进的良好氛围，达到了共同提高的目的。

学生活动：我校开展各种英语比赛，如书写、口语等，营造更加浓厚的校园英语氛围，进一步提高学生的语言能力。在活动中开展了一系列丰富有趣又很精彩的英语活动。本着人人参与（三~六年级学生），重在过程，重在体验的宗旨，六年级同学们举行了英语即堂作文比赛。同学们也写出了许多精彩有意思的英语作文。通过英语作文比赛不仅提高了同学们的英语水平，还让大家更热爱自己的家庭，真是一举两得。三四年级的同学们举行了激烈紧张的识词、辩词比赛，同学们都是大显身手。另外在语音教室里举行的口语比赛更是高手如林，五六年级的小选手们精心准备了英语故事都演讲的声情并茂，可谓是妙语如珠。三四年级的同学们虽然小，但都是出生牛犊不怕虎，表现得也不赖。通过本次竞赛活动，营造了更为浓厚的听、说、读、写的校园英语环境，激发了孩子们学习英语的兴趣，提高了英语学习效率，提高了英语综合语言运用能力。

本学期通过大家的研讨，群策群力，得到教学工作上的进步。

老师们也在各种活动中成长了。

我们的工作取得了一定的成效，但也还存在很大的不足。比如：教学讨论和研究活动还不够深化，学生学习活动的形式还比较单一，教师学习还缺乏一定的系统性等。下学期，我们一定改善我们的工作，争取取得更好的工作实效。