

最新小学一年级国学第十五课内容 小学一年级国学教学计划(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学一年级国学第十五课内容篇一

小学科学总目标：

通过科学课程的学习，知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯；了解科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题；保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆想象、尊重证据、敢于创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的新发展。

二、教学资源分析

教学重点和难点

- 1、提供足够的材料让学生在动手动脑完成探究任务。
- 2、帮助学生把现象、数据转化为证据，利用证据得出结论。
- 3、建立科学概念，让学生的认识沿着概念形成的规律发展。
- 4、一定要让学生亲自经历制作的过程，才能发展学生的科学

探究能力。

三、学生基本情况分析

从年龄结构和心理特征来看，学生对一切事物都充满着好奇心，有较强的求知欲，在教师的引导下基本能主动开展探究活动。但学生的自主性学习的能力还是比较薄弱，能主动开展的学的学生比较少，比较依赖于教师的教；学生用自己擅长的方法来表述自己的观点以及合作研究学习的能力与意识还是比较薄弱。

因此教师的教学要积极地发展学生探究学习能力、提高学生的合作意识，以及愿意用自己的方法来表达自己的认识与观点。我要求学生在掌握知识的同时，还应记笔记，并能应用到生活实践中去。

四、教学方法设计

2、深刻领会并认真贯彻执行《新课程改革的精神》和《新课程标准》的要求；

3、加强自身素养、知识水平以及业务能力的提升并不断提高自己的实践能力；

5、潜心解读学生、了解学生、知道学生认知规律以及学生学习的心理；

7、张扬学生的个性，发展学生特长，努力开发学生的潜能，发展学生的多元智能，注重学生自主性探究和个性特长的培养。

五、教学评价方案

1、课堂即时评价：是指在课堂教育教学过程中，教师针对学

生的语言、思维等学习行为，作出及时的价值判断。

2、教师自我反思：是教师主体对自我既往教育教学实践的重新审视，对其合理性，成败得失进行判断与思考。

六、日程安排

三月份

1、制定课题组计划。

2、制定个人教学计划。

四月份

收集相关资料和经验，互相听课，进行一次学生知识检测。

五月份

进行一次学生知识检测。

六月份

1、归纳收集资料，检验实验效果。

2、做好期末复习工作。

3、撰写学期工作总结。

小学一年级国学第十五课内容篇二

一、学生情况分析

小学低年级学生爱唱、爱跳、爱动，对音乐有着一定的兴趣。但由于每班人数多、年龄小、组织纪律性较差，学生的音乐素质存在个别差异，对学生应用欣赏的眼光看待，让他们在

鼓励和赞扬声中不断增强学习音乐的兴趣。

二、教材分析

小学音乐一年级教材用新的理念、新的呈现方式、新的教学机制、新的评价体系，印证义务教育音乐课程标准。

1、凸现了“以学为本”的教学思想，根据小学低年级学生心理特点，从教材内容与色彩都采用趣味化，鼓励和启发学生去学习。如第六课《飞呀飞》中歌词从小鸟和飞机拓展到还有什么能飞?让学生自由想象。

2、降低了音乐知识的学习难点，如声音的强和弱(f强、p弱)让学生到生活中寻找、比较，再如利用乌龟和小兔子的特点，让学生区分高音、低音、快速、慢速，这样学生就能很快区分。

3、发挥了音乐教学的创新优势，在呈现上，给师生留出足够自由想象和随意发挥的空间。

三、教学措施

1、把每个学生的发展摆在第一位，突出学生的主体地位，让他们多唱、多听、多动、多想、多说，在音乐实践中获得学习音乐的愉悦和能力。

2、要积极创设生动活泼的教学情境，营造音乐学习的良好氛围，让他们在感受、鉴赏、表现、创造音乐中，陶冶情操、净化心灵。

3、要善于发现学生的长处，用欣赏的眼光看待他们，让他们在鼓励和赞扬声中享受成功，不断增强学习音乐的兴趣。

4、因地制宜地设计、组织音乐教学，发挥音乐教师各自特长，

积极探索，勇于开拓，努力实践音乐课程标准的新理念。

四、教学内容与基本要求

1、能够用自然的声音，按节奏和曲调有表情独唱或参与齐唱，每学年能背唱4~6首。

2、能感受乐器的声音，听辨打击乐器的音乐，能听辨童声、女声和男生，用自己的声音或打击乐器进行模仿。

3、体验不同情绪的音乐，能够自然流露出相应表情或做出体态反应。

4、聆听儿歌、童谣、进行曲和舞曲，能够通过模唱、打击乐对所听音乐做出反应，随着进行曲、舞曲音乐、走步，跳舞。

5、能够用打击乐器或自寻音源探索声音的强弱、音色长短和高低。

6、能够运用线条、色块、图形记录声音或音乐。

六、教学进度教学进度：

第一周 2课时

第二周 2课时

第三周 2课时

第四周 2课时

第五周 2课时

第六周 2课时

第七周 2课时

第八周 2课时

第九周 2课时

第十周 2课时

第十一周 2课时

第十二周 2课时

第十三周 2课时

第十四周 2课时

第十五周 2课时

第十六周 2课时

第十七周至期末 复习、巩固以及期末考试

小学一年级国学第十五课内容篇三

送走祥和的寒假，新的一学期又将开始了，班主任又将投入到紧张的工作之中。为了本学期的班务工作能有条不紊地进行，特制定以下班务工作计划：

一、指导思想：

时时处处向学生进行有针对性的常规、文明、礼仪、安全等教育，重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解、信任、宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，提高学生的各种能力和素质。

二、班级情况分析：

本班学生26人，其中男生14人，女生12人。经过上学期的学习，孩子们已经熟悉了学校的日常生活和学习，对各项常规也已经不再陌生，大体上已经跟上了小学的步骤，对于老师的要求孩子们也能够理解和执行。大多数孩子也有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，可塑性极强。可是也有一部分孩子的行为习惯不良，学习意识不足，还需要花大力气在这部分孩子身上，希望在这学期的悉心教育下，他们会有所转变。

三、一年级下学期工作目标：

- 1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育。
- 2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。
- 3、利用电话、校讯通等方式加强学校与家长间的多方联系。
- 4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。
- 5、认真完成学校分配的各项任务，利用晨会、集会、墙报等形式，开展安全知识教育，培养学生的各种能力和素质。
- 6、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解、信任、宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

四、一年级下学期具体要求和措施：

- 1、加强德育教育、教育学生树立正确的世界观、人生观，形成严肃活泼的班风、学风，体现班集体积极向上的精神面貌。
- 2、利用晨会、班会、思品课等各种途径向学生进行有的放矢的主题教育。
- 3、抓好学生一日常规，树立良好的班风，形成文明的班集体。
- 4、充分发挥班级干部的模范带头作用，指导他们协助班主任及任课老师搞好班级纪律，树立良好的班风和学风。
- 5、对后进生的行为习惯进行跟踪督查，并采取一帮一的方法，帮助后进生进步。
- 6、重视家访，及时全面了解学生。
- 7、教育学生遵守学校的常规纪律，注意个人卫生，平时要衣着整洁，红领巾要佩带整齐，对人要有礼貌，不打架骂人，课间不做危险的游戏。
- 8、重点教育学生注意安全，如不玩电玩火，不做危险游戏等等。

小学一年级国学第十五课内容篇四

教学目标：

- 1、在完成原有的学科课程，保证学习质量的基础上，突现特色。
- 2、学习《弟子规》进行童蒙养正教育。
- 3、学习《千字文》扩大学生识字量。

- 4、 学习《三字经》了解中国文化和历史。
- 5、 学习《孝经》养正学生的德行。
- 6、 扩大学生的阅读量，开阔学生的视野。
- 7、 培养思维活跃、心境平和、有自信、会自省、能自学、敢大胆展示自己的学生。

教学计划：

第一学期

九月——十一月上旬：学生熟读第一册课文，拼音能读会写；《弟子规》熟读于心并落实于实际生活当中。

十一月中旬——十二月底：精讲课文，完成相应的习题和单元测试；温习《弟子规》，继续监督其落实情况；学习《千字文》。

一月初：复习迎接期末测试，《弟子规》《千字文》熟记于心，继续监督《弟子规》在生活中的落实情况。

(注：在第一学期期间，老师根据学生实际学习情况，带领学生阅读有益读物或别册小学课本；同时进行观察能力、自学能力、交际能力、看图说话、每日一句话写话等方面的训练。)

第二学期

三月——四月中旬：学生熟读第二册课文；温习《弟子规》，继续监督其落实情况；学习《三字经》。

四月下旬——六月中旬：精讲课文，完成相应的习题和单元测试；温习《三字经》，学习《孝经》；继续监督《弟子规》落实情况。

六月下旬——七月初：复习迎接期末测试，《三字经》《孝经》熟记于心，继续监督《弟子规》落实情况。

(注：在第二学期期间，老师推荐并督促学生阅读有益读物或别册小学课本；同时继续进行观察能力、自学能力、交际能力、看图说话、每日写话等方面的训练。)

辅助活动：

- 1、开学初进行学生识字能力、阅读兴趣、品德行为的摸底调查。
- 2、学期末进行学生识字能力、阅读兴趣、品德行为的对比调查。
- 3、开学初召开家长会，与家长沟通以赢得理解、支持、配合。
- 4、平时积极与家长联系，每月请家长对学生在家表现进行评价一次。
- 5、每周对学生落实《弟子规》情况进行评价、表扬，每月表彰一次优秀者。

展示活动：

期末向家长进行一次汇报表演或举行成功分享会。

小学一年级国学第十五课内容篇五

新学期、新起点，为了能更好地有序地开展教学，特制定国学教学计划如下：

一、教材的选择。

本学期一年级学生学习《弟子规》，该文列举出为人子弟在家、出外、待人接物及求学应遵循的礼仪与规范，特别讲求家庭教育与生活教育，既有文采，又非常实用，因而受到人们的重视。它以三字一句、两句一韵，比较适合一年级的学生，通过学习他们可以认识一些字以及多音字等一些基础知识，若与语文教学有机结合，将为学生学习能力的提高奠定基础。本学期二年级学生学习《增广贤文》，它是一部极有影响的蒙学读本，这部只有数千字的著作，内容大致讲述的是人和人际关系、命运、处世以及对读书的看法，全书以韵文的形式，将格言排列在一起，句法交错，灵活多变，读起来抑扬顿挫，琅琅上口。是对中国人处世经验、智慧和原则的总结，含有深刻的哲理，读来发人深省，使学生进一步理解传统文化的精髓。

三年级学生学习《幼学琼林》。《幼学琼林》内容涉及天文地理、人事政治、婚姻家庭、草木虫鱼等，既是一部生活小百科全书，也是一部儿童启蒙教材。全书易读易诵易记，是文学、历史及自然科学的经典蒙学读本。它在清代曾风靡全国，成为当时流传最广、影响最大的知识性启蒙力作。古有“学好《琼林》走天下”之说。

二、教学重难点。

国学教学的重点之一是，经常让学生轻松并有韵律感的吟诵《弟子规》、《增广贤文》、《幼学琼林》，倡导学生先求熟读，并初步背诵所学内容；国学教学的重点之二是，在教学中，有许多品德教育渗透其中（尊敬长辈、孝敬父母、友爱兄弟等），注重教育学生学以致用，要用实际行动体现国学的学习内容，加强学生的思想道德建设，弘扬中华传统美德。

国学教学的难点是学生正确理解所学内容；这些蒙学经典都是古文，古文与白话文相比，会有更多的生僻字和多音字，学生不容易理解，因此学生初步理解学习内容就成为教学难点，如果这些难点得到突破，将会不断增强学生的文化素养。

二、 教学措施。

- 1、 教学形式多样化。时而教师讲解、时而学生讲故事、时而读书、讲歇后语、比赛等。
- 2、 注重游戏教学。教学中要善于激发学生兴趣，我将运用游戏“火眼金睛、接龙、藏宝、小老师、鳄鱼吃人”等。
- 3、 注重面向全体和个别差异。集体、小组、个人展示等交错进行，使每一个学生原有的基础上都有所提高。

三、 教学进度。

每周每班一节课，每节课上学习10——12句字句，大部分学生达到初步理解、会背诵的目的；五节课中会有一节复习课。

四、 教学活动。

本学期将举行国学背诵小能手评比活动，将以班为单位，给学生提供展示自己的机会，进一步激发学生对国学的兴趣。

经过多年的国学教学，我探索出了一些经验，但这还远远不够，我认为很多古文经典是永恒的真理，为了能让传统文化精华古为今用、重焕生机，我还要进行不断的学习，逐步提高自己的教育教学水平，将中华文化最好的经典教给孩子，逐步提升孩子的文化品位，给民族的未来播撒希望的种子。