

最新初中班主任德育教育工作总结 初中班主任德育工作总结(实用5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初中班主任德育教育工作总结篇一

立德树人是教育的时代命题。良好的班级建设是实施立德树人的主阵地。十年的班主任工作，我始终秉持着“严在当严处，爱在细微中”的治班理念，因时而进，因势而新，今天我将“教出心中有情，眼中有爱的强国一代”的育人目标和“四个协同助成长”的带班举措以及产生的一些成效向各位专家、领导予以汇报。

班级建设首先要有一个凝聚向心力的文化符号，而班徽正是班级独特气质的符号，是文化成长的圆心，是尽显班级朝气的灵魂，所以无论起始年级还是中途接班，我都会在第一节班会课让孩子们共同设计象征班级精神的徽标。班徽涵盖的关键内容借鉴课堂教学小组合作方式进行推进。在合作交流，展示投票的过程中，使班级文化浸润心灵。

充分调动学生的积极性，让爱与合作的理念深植人心。我深知这需要足够的耐心，而班级文化的形成绝非一夕之功。入室即静，入座即学的学习风气；井然有序的课间活动；食不多言的进餐礼仪；温馨静谧的午休时光；整齐划一的跑操活动；值日生搜集矿泉水瓶做环保卫士等垃圾分类活动。在行为规范、习惯培养、班级风气方面各负其责，互相监督，达到人人有事做，事事有人做的自律状态。从每一件小事做起，让每一个孩子成为班级的主人翁，我想这就是生生协同，以生为本，这才是班级文化的核心。

师生的工作、学习生活本就是一个丰富多彩的过程。追求生活意义、提升幸福指数与高尚的生命境界，是我们的永恒追求，幸福成长更是人生最大的意义和最高价值。

晴儿因父母离异再组家庭而缺少关爱自卑孤僻，但孩子对语文的热爱却洋溢在脸上，于是抓住教育契机，发挥学科特长，让她为主要负责人，在班内开展以二十四节气为主线的实践活动，将生活故事融入到自然科学、节气文化之中，品读经典谚语、节气诗词、领略中国文化之美！

高考前最后一节晚自习，在播放家长为孩子加油视频时，晴儿低头不语，我知道他担心的是看不到属于自己那份祝福，但我早为此做好准备，见字如面，她知道笔者是我，善意的谎言收获的是“长大后我就成了你”美好志愿——报考海南师范大学，当选了文学院学生会主席，加入中国红十字会，青年志愿者协会获得海南大学生主持人大赛一等奖等多项荣誉。还有一群心中有情，眼中有爱的学生让我心中总能泛起爱的涟漪。

师生犹鱼也，大鱼前导，小鱼尾随，是从游也。教师的正向导引与学生的积极回馈正是促使我保持职业热情与幸福的生命价值。

班级建设是需要班主任单打独斗吗？答案是否定的。我采取的措施就是成立以班主任为核心，协同任课教师共同组成班级建设共同体。我们一同为学生亲笔书写祝福信，一同准备必胜披萨棒棒糖，一同布置“高粽”现场，打造班级精神共同体；一同开展学科学习方法讨论会，学科综合擂台赛，打造班级学习共同体；教师团与学生团趣味运动会，教师成长历程分享沙龙打造班级生活成长共同体。一切为了学生，为了学生的一切，因为志同道合，让教育更有力。

家校携手，教育方能达到最好的效果。在充分挖掘学校特色基于校本的前提下，开展“家风传承正当时”系列活动，提

倡亲子共读一本书，共同掌握一项运动技能，培养一门艺术特长，习得一项家务劳动，借家长之力，学习茶道文化，品读书画人生，邀请具有专业知识的家长举行多项活动：交通安全进校园，急救知识普宣传，懂法明理好少年等。利用线上线下家长会及家访活动，把家校共育做精致。

严在当严处，爱在细微中。十年的教育生涯，不长也不短，如果问我最大的收获是什么？我可以毫不犹豫的说是成长，“四个协同”的育人原则让我的工作从不孤单，爱的教育让我的心中充满感动。为什么我的眼中常含泪水，因为我对我的孩子们爱的深沉。

初中班主任德育教育工作总结篇二

光阴似箭，一个学期很快就过去了。在这个学期中，我担任11班班主任工作，有喜有忧，有辛勤的付出，也有成功的收获。现就我班德育工作进行总结回顾：

由于学生刚刚从小学升入初中，很多学生不适应初中紧张的生活，学生来自四面八方的各个学校，各个家庭，情况比较复杂。这就需要班主任从各个方面进行及时的教育和规范其行为，让他们及时步入正轨。

我首先加强对学生的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》以及习惯养成教育，敦促学生做到养成求规范，规范促发展。开学初，抓好学生的仪表、服饰、发型等行为规范，中午和晚上放学后骑车情况，平时上下课的提前到位等。指导学生如何打扫卫生，保证卫生区和教室的干净，有序。

充分利用升旗仪式、班会课、历史课，对学生进行爱国主义、集体主义、法制安全和思想品德的教育。通过国旗下讲话、主题班会课，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱集体、热爱家乡；学习法律，遵纪守法；讲文明，懂礼貌，做时代新人，努力提高学生的素质。

加强学生道德建设。在工作中始终注重班级文化建设的深入开展，促进学生文明礼仪习惯的养成，教育效果显著。

加强安全教育、不断增强学生的安全意识。通过法制报告、主题班会或其它形式，强化对学生的用电安全、交通安全、运动安全、人际关系安全、饮食安全、实验安全等各项安全教育。积极开展相关主题班会，进一步增进学生的法制知识和守法意识，懂得珍爱生命、崇尚科学。

开展班级文化建设活动，着重从班级静态文化建设：班级布置好卫生角，读书角”，光荣榜，我们一家人，黑板报，宣传正确的’人生观、成才观和先进的教育思想。充分发挥舆论导向方面的宣传教育作用，营造良好的德育氛围，建立德育阵地，对学生进行树典型，和集体主义观念，自身道德的养成的教育。

初中班主任德育教育工作总结篇三

王树凡

今年我作为七年级（10班）的班主任，主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效。

坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期

德育新问题，改进班级德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌。

教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定

评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课

桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴情况、食堂取饭

查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值周生、班级干部监督作用。一学期来，各部门认真

负责，检查公平公正，值周工作到位。

与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

四、加强法制教育工作

宣传遵守校纪校规，懂法守法。在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好公民。

五、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去

关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

六、其他工作

1、家庭教育工作

本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达90%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育

在本学期，校园环境美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少

有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜园里的花鸟鱼树，能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。同时，同学们能够很好的利用起校园里的废旧电池回收箱，把拾到的、家中的废旧电池收集到回收箱里。

3、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1. 学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。
2. 个别问题学生在校内滋事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。
3. 班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题

2013-6-25

初中班主任德育教育工作总结篇四

参加教师工作已经一年有余，回顾这一年来的教学，我时刻都没忘记教育学生如何做一名品德高尚的人。我也本着育人先正己，教师的一言一行、一举一动都时刻影响着学生，身教重于言教。在这一年之中时刻都不忘记在教育学生的同时提高自己的素养。德育是素质教育的重要组成部分。它存在于教育教学的全过程，和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。

对青少年学生健康成长和学校工作起着非常重要的作用。我经过一学年的德育渗透，我教的孩子大部分说话有礼貌，会使用礼貌用语，懂得谦让和尊重劳动者等等。这一切成果的取得，我只是做了我应该做的一小部分，总的功劳还是要归功于学校平时安排的系列活动，和各位教师平时的点点滴滴随机的品德行为的培养。下面我就这段时间以来的德育工作情况作一个总结：

作为一名教师，必须钻研好自己所教学科知识，努力提高驾驭课堂能力、语言表达能力、学科德育实践能力等。针对不同班级、不同内容、不同教育对象，要做好教学过程中的每

道环节都要有不同的教学方法，在实施素质教育的实践中，转变教育思想、更新教育观念，积极开展有利于提要学生德育方面的活动。

世界上不存在十全十美的'人，学生也一样，任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，有的学生在学习书本知识上比较费劲，我就帮助他们找到他拾金不昧，乐于助人的优点并且在全班表扬发扬，我一直注重表扬鼓励任何一名学生不抛弃不放弃。以平常的心态对待每一位学生，把学生当作自己的儿女一样，事事关怀、体贴，想学生之所想，急学生之所急。尊重学生的人格，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

通过与家长的沟通联系，了解学生在家庭、在社会的生活情况，并向家长报告学生在校情况，互相沟通，主动争取家长的支持与配合，积极宣传科学的教育思想和方法。虚心听取家长对教育的建议。

春去了夏来，秋走了冬在，然而，人生却没有轮回！这一年里，我虽然与我的学生们有了点滴的成就，但细细想来，还有许多的不足。我愿在今后的岁月中，更努力地工作，让成功更多些，让遗憾更少些！

初中班主任德育教育工作总结篇五

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，为此我们要做好回顾，写好总结。总结怎么写才不会流于形式呢？下面是小编收集整理初中班主任德育工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

九年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的'缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的王帅同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成

了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，她将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。