

最新六年级期末数学教学工作总结(优质8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

六年级期末数学教学工作总结篇一

自本学期4月22日以来，我担任616和617的数学老师，时间过得真快，两个月过去了，这一学期的教学工作也接近尾声了。这两个月我能认真执行学校的教育教学计划，积极探索，改革教学，为了使今后的工作能够取得更大的进步，现对这一阶段工作作出以下总结：

备好每一节课，每一节课都做的有备而来，每节课都在课前做好充分地准备，认真备课。注重认真上好每一堂课，六年级的学生面临着毕业，有很多的知识需要复习，所以每堂课的时间都是非常宝贵的，上课时比较重视学生主动性的发挥，发散学生的思维。做好课后辅导工作，学生的学习能力各有不同，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免一锅煮。布置作业力求有针对性，有层次性，及时的批改学生的作业，将作业中出现的问题及时的总结。

我一共参加了三次教研，每次都是集体的大教研以后再分组小教研。每次教研活动，教研大组长都会给我们总结一大周的工作总体情况，包括值得肯定的地方和不足之处。在分组教研中，我们会分享复习的进度，学生出现的问题以及如何改进。在每一次教研中，我都会积极汲取各位老师的经验，弥补自己的不足。因为有各位老师的分享，使我不

断的完善自己的教学方法，出来学生问题时也是越来越得心应手。

一、创设生活化的教学情景。营造浓厚的学习氛围是学生学好数学的重要条件。小学生好玩，即使在玩中，也能接受新知识。所以在教学活动中，应该以学生的兴趣入手创造生活化情景，使学生身临其境，促使学生全身心投入到数学的探究中去。

二、培养学生自主学习的能力。改变枯燥，抽象的数学学习，让学生对数学感兴趣，这是学好数学的前提。让他们意识到数学就在我们的身边，培养学生良好的探究学习习惯，激发他们数学热情，从而受到事半功倍的效果。

三、培养学生多视角思考问题的能力。这是提高数学效率的重要途径。当学生能从多个角度来考虑问题时我们应该要大大的表扬，尤其是学困生，鼓励学生从多个角度提出不同的见解，用不同的方式去解决问题，使学生的发散式思维得到发展。

四、培养学生的综合实践能力。教师要注重培养学生的综合实践能力，有的学生成绩非常好，但是动手能力却很差，很多任务不能自己完成，学到的知识不能应用到实际中去，所以每次上课都要把数学问题与生活实际紧密联系起来，引导学生学以致用。

1、培养和提高学生学习数学的兴趣

我在教学中，主要以鼓励为主，在数学教学中，我们体会到，凡是能积极、主动地参与获取知识过程的学生，他们学习数学的兴趣浓厚，求知愿望强烈，数学素质会得到较快发展。因此数学教学必须从转变学生的学习态度、学习情感入手，使学生由机械、被动学习转变为创造、主动学习。生活是最好的教师，现在小学数学教学目标也强调让孩子在学习中感

知生活中处处有数学。确实，认识人民币，认识钟表，加减，统计，质量单位，长度单位等低年级孩子的学习内容，都在生活中可以得到很好的练习。

2、好孩子是夸出来的

赏识教育是对孩子的保护。老师是孩子最直接、最亲密的保护者，我们不仅要保护孩子的身体健康和人身安全，更要保护孩子的心理安全。可能孩子与孩子之间存在着差异，也可能有的孩子在学习成绩上不如别的孩子那么优秀，同时也可能学习起来缺乏自信，调皮捣蛋，与老师对抗等等，在这些方面我们作老师的反思过自身吗？比如我们与孩子的问题之间有什么联系呢？我们是如何想象孩子的呢？在他稚嫩的肩膀上能扛些什么呢？他的小脑袋里究竟在想些什么呢？我们一定要精心呵护每一颗美好而脆弱的心灵。当我们的爱注入孩子心田时，我们的爱就会转化为孩子对知识和世界的热爱，从而促进孩子良性发展。

3、信任，是孩子成长的滋补品

信任的心理机制对儿童良好心理品质的形成具有积极的鼓励作用。从教育效果看、信任是一种富有鼓舞作用的教育方式。在学校教育中，老师的信任可使学生感到他们与老师处于平等的地位，从而对老师更加尊重、敬爱，更加亲近、服从，心里乐于向老师倾吐。这既增进了老师对同学内心世界的了解，又使老师教育学生更能有的放矢，获得更好的效果。在学习、成长的过程中，学生会遇到各种各样的挫折和不愉快。这时，学生可能会表现出自信心不足或情绪的低落。老师如果能够在此时适时地给孩子以欣赏、鼓励和支持，对学生来说，得到的不仅是一种安慰，更多的是战胜一切困难的勇气和信心，同时也会增强学生对老师的感情及信赖。

在数学教学方面存在很多不足的地方，缺少经验。作为一名新教师，我需要学习很多教育教学方面的知识，还要学习跟

学生相处之道，因此工作十分的忙碌辛苦。但这几年也是我教学生涯最快乐的。真正进入工作的状态后，我的身心都重新得到了洗练。在这几年的时间里我得到了一些教训，并且对小学教学工作有了一些体会和个人理念。

六年级期末数学教学工作总结篇二

本学期，我继续担任六年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自我，积极向有经验的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作作出总结：

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；构成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我异常注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简便，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的本事。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看

成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么本事。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、虚心请教其他教师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他教师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自我的不足，并常常邀请其他教师来听课，征求他们的意见，改善工作。

六、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

七、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知

上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了必须的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自我的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自我的不足，力争取得更好的成绩。

六年级期末数学教学工作总结篇三

本学期，根据学校工作安排我担任二年级的美术课。在教学中我注重了小学生的年龄特点，提高了他们的兴趣。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、听课、等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独

具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

本学期我校开展了“文化墙”活动，其中不仅涉及到很多的美术宣传工作，有的更是需要我们全程积极参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

2、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在美术选修课开设“儿童水墨画”兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创美术教学的新天地做出贡献。

六年级期末数学教学工作总结篇四

一学期的教学工作已经结束，回顾这一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。

总体看，我能认真执行教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念 and 数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想、积极探索、改革教学、收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，加上大多数学生跟随年迈的祖父母一起生活，自小养成一种懒散、不思进取的习气，

思想教育在教学中显得尤为重要。针对这种问题，在平时的教学中，我采取了鼓励式、鞭策式教学。比如：我班生性胆小怕事、成绩较差的赵明同学。课堂上，我为他量身定做了一套试题，并鼓励他在黑板上展示，结果这个同学信心倍增，数学成绩有了很大的进步。更喜人的是，几个平时厌学的学生更有“如果连赵明都不如，无颜见江东”的感慨，在学习上更是卯足了劲。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点和难点，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

做好课后辅导工作，做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，从赞美着手，所有人都渴望得到比尔的理解和尊重，在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有了手段。对学生的评价，既关注学生数学学习的结果，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生已经掌握了什么，获得了哪些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

本学期教学工作中，教学完每个单元，就立即检测，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行了分析对比，对成绩进步的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时原因，采

取“优帮差”的措施。

在新的一年的教育教学工作中，我将更加严格的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取在今后的教育教学工作中取得更好的成绩。

本学期，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，使教学工作有计划、有组织、有步骤地进行，虽然结果没有达到学校的要求，但我认为大多数学生还是取得了很大的进步，因此我比较满意。下面我从几个方面做以总结：

六年级学生总数36人，本次及格17人，及格率47.2%，优生8人，优生率最高分96，最低分14, 6080分9人，5060分4人，50分以下15人，其中30分以下7人。

考完后，我经过对试卷的认真分析，本次考试试卷难度不大，基础内容占大部分。试卷布局：填空20分，判断5分，选择5分，计算38分，操作题6分，应用题26分。其中《数的认识》11分，《比和比例》8分，《空间与几何》29分，四则运算38。应用题有，差倍关系，圆锥体积，行程问题，压路机问题。综上，我认为题型不够全面，像利息问题，抽屉原理，百分数解决问题，正反比例解决问题，等积变换问题，比较大数，负数，公约数公倍数，三数互化，四则运算全是简便运算，有括号的计算等重点内容没有反映在试卷上。而圆柱圆锥内容，圆的内容，列式计算内容较多。

本次考试应该考及格而没有考及格的有：张康辉一人，我认为张康辉骄傲，懒惰，是导致他没有考好的原因。进步最大的是：杨锋锋，刚接上时候考20多分，经过鼓励，加之他本人的努力，勤奋，成绩每次都有提高。本次取得了应该取得的成绩60分，也是他第一次及格。其他学科及格而数学没有考及格的有：巩蕊灵，闫鹏刚，张芳霞，这三位同学从我接上后没有一次考及格过，巩蕊灵，闫鹏刚同学，学习态度不好，上课不注意听讲，懒惰，作业经常抄袭，屡教

不改。闫鹏刚同学还经常为学习找借口。张芳霞同学：学习刻苦，上课注意力集中，她学习有进步但不明显我感觉是最大的失误。后进生10多分，20多分的同学，基础太差，由于经验的不足，没有更好的提高他们的成绩。

1、认真备课。根据教学内容及学生的实际，充分利用多媒体课件，进行直观的演示，并插入难易不同的例题，以便适应不同层次的同学。每节课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出反思。

2、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出记录，并在课前进行讲解。

3、做好课后辅导工作。在课余，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。给学习好的同学提供一个问题的环境。

4、今后应加大对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的思想，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习产生兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知，我想这样应该更理想些。

一份耕耘，一份收获。不管成绩好于差，差成绩将为我今后工作带来警惕和经验，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作。争取以后有一个满意的成绩。

六年级期末数学教学工作总结篇五

这是小学阶段的最后一个学期，也是小学阶段的关键时期。

在本学期可以说是紧张忙碌，不管在多紧张忙碌的情况下，我都能认真执行学校的规章制度，把新课程标准的新理念、新思想和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，积极探索，改革教学，收到很好的教学效果。现对本学期教学工作做出如下总结：

一、认真备课。课前精心备课，不但备教材、备教法。还根据教学内容及学生的实际情况，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间妥善安排，既突出了本节课的难点，又突出了本节课的重点。做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时回顾、反思，及时记下学生学习中的闪光点或困惑。以创新求进步，进一步努力实现教学高质量，课堂高效率。

二、注重课堂教学的师生之间，学生之间的交往互动，共同发展，在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，使学生成为学习的主人，教师起到了主导作用。

三、认真做好每次的考试与考后辅导工作。本学期教学工作，我始终注意学生能力的培养，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质得到有效的发展和培养。联系社会生活，学以致用，举一反三。学完每个单元，对学生知识掌握情况进行能力的测验，测验后我对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩差的学生及时找出原因。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，耐心为他们讲解，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知知识和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况。对此将他们的作业进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后加大对学困生的辅导的力度，更重要的是学生思想的辅导，还要关注他们情感与态度的形成和发展，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。对于学困生，我除了在课堂上多照顾他们外，对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了良好的成绩。

总之，一学期的教学工作有成功喜悦的地方，也有很多的不足，如对新的教学改革理念的学习和探讨上。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，努力提高自身素质，力争再创佳绩。

六年级期末数学教学工作总结篇六

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习教育教學理论，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考

虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能

和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教的两个班，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。取得了较好的成绩。

六年级期末数学教学工作总结篇七

本学期，我承担六年级的数学教学工作。由于自己的经验匮乏，能力有限，所以始终坚持从各方面严格要求自己，积极向其他有经验教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业的工作，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进以后的工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，

采用不同的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

学习她们的方法，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。这样，他们学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也随之增加。

六年级期末数学教学工作总结篇八

本站后面为你推荐更多六年级数学教学总结！

本学期，我从备、教、辅、改、考、评六个方面着手，根据新课程标准的理念和要求，结合本班学生的实际情况，认真地，有计划，有组织地全面完成了教育教学任务。

一、师德方面

本人平时遵守法律法规，在法律范围内开展教育教学工作；积极参加学校开展的政治业务学习和教研活动，关心和热爱学生，团结协作，服从学校领导的安排遵循教学规律，认真完成学校交给的任务和小继教的学习培训任务。

二、教育教学情况

1、在课前备课时，我认真研究教材，认真备课，做到不但备学生，而且备教材，备教法，备时间。注重基础，突破难点。按课标要求备足课时。

2、认真上好每一节课，注重学生的主动性的发挥和发散思维的训练；在课堂上特别注重调动学生的学习积极性，加强交流与合作，让学生轻松愉快地学习知识，从不迟到和拖堂，充分发挥每一节课的40分钟指导学生进行有效学习。

3、认真及时批改作业，且布置有针对性、层次性的作业，作业批改后认真分析并记录学生的情况，将他们在作业中表现出来的问题做总结，以便在第二节课前进行辅导性讲评。不论是平时作业或考试都是当天批改，第二天返还给学生。

4、积极参加学校开展的教研活动，学习他人的经验和方法；探索适合自己的教学方法和模式，全学期听课8节，评课9节，上公开课1节，认真自制了多媒体课件。

5、认真做好课后辅导工作。在每节课后为不同层次的学生进行相应的辅导，对后进生进行个别性和全面辅导相结合，在分析形成后进生原因的基础上进行了基础知识、思想、兴趣、

学习态度和学习方法以及作业等各方面的辅导。

6、采取多元化的评价方式，较多地使用表现性评价，在学习、思想、纪律多方面对学生进行客观公正的评价，最终起到促进学生学习和健康成长的作用。

三、收获与反思

一份耕耘，一份收获，本学期通过自己的努力，学生在毕业考试中取得了良好的成绩，不过以应该清醒地认识到工作中存在的不足之处，教学工作苦乐相伴，学生是人，不是物质性的产品，影响他们学习的因素较多，且教无定法；在今后的工作中，还得勤学、善思、实干；不断探索适应培养新型人才的教学方法和模式。