

2023年体育课程总结(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

体育课程总结篇一

弹指一挥间，一学期的时间即将结束，回头细细想来各种滋味混搭，这半年充满了各种幸福，充满了欢乐，充满了笑语，充满了温暖。

回忆过往各个桥段都还暖的，还未冷却，记忆犹在。仿佛刚刚上演发生，其中充满了情义、真诚还有正能量，让我体会到了团队的力量，团结其乐融融的画面，让人窝心。

片段一：记得来学校的参与的第一次秋季运动会，不仅有学校

领导

的支持，还有各班主任老师的配合。同学们也在为此次盛会做着准备，还有学生热情的邀请我去看他们的训练，看着他们清澈，真诚，渴望的眼眸，让人不忍心也无法拒绝。突然觉得我是如此的受学生需要。每个同学都在为自己的班级贡献一份自己的力量。

。抓纪律，排队型，组织学生练习等等各细节工作的落实。细节决定一切，没有你们就没有大课间如期的演练与考核。

体育课程总结篇二

本学期的`体育教学工作即将结束，在这半年的体育教学和体育活动中，我认真贯彻新课程标准，积极备课，在课堂上灌输“健康学习”的理念，努力让高三的学生在体育方面得到应有的锻炼和放松，使他们在紧张的学习之余不忘锻炼身体，为即将到来的高考打下坚实的身体基础。同时我注重培养学生的终身体育意识，较好地促进学生身心健康，现对半年来的工作情况总结如下。

这一学期我承担了高

三15、16、17、18、29、30、31、32、33、34十个班的体育教学工作，工作量是每周10节课，同时负责高三年级下午的跑操工作和田径队的训练工作。本学期为提高自身的专业教学水平，我翻阅了许多教学杂志，观看了许多教学视频，同时积极向学校经验丰富的其他体育老师请教。在这一过程中，我尤其注意结合高三学生的特殊性，力求打造一套最适合他们的体育教学计划。在平时的教学工作过程中，我能以学生为本，结合高三学生的学习需要和特点，积极备课，合理安排教学任务，力求能在体育课堂上使学生的身体得到锻炼、心理得到放松。

除了认真开展课堂教学外，我还积极完成学校交给我的其他日常任务，全力保障高三年级各项体育工作的顺利开展，如在每周三次的学生跑操工作、每天早上下寝督促学生早起以及十一月份学校组织的校运会工作中，我都尽力做好自己的本职工作，力求圆满完成学校和年级组交给我的各项工作。

本学期高三年级尤其重视每周三次的下午跑操工作，力求帮助高三学子锻炼出健康的体魄以应对紧张的学习。作为体育老师，我在这项工作上有着义不容辞的责任，因此每次跑操时，我都会提前五分钟到岗，在跑操过程中，我认真指挥、指导学生跑操，力求使跑操队伍整齐、口号响亮、有气势。一段时间下来，学生的跑操情况有了很大的改观。

同时，我认真对待学校安排的早起下寝任务，及时到岗，配合值日领导和老师督促寄宿生早起。

为了迎接即将到来的体育高考，本学期在体育特长生的训练上，我制定了一整套目标明确、操作性强、层层推进的田径训练计划，并要求学生严格按照训练计划实施。在平时的训练中，我会根据每个学生的实际情况，进行一对一的指导训练，要求他们查缺补漏，不断提高和完善自己，力争为四月份的体育高考打下更坚实的基础。一学期的强化针对训练下来，田径队的每位学生在体育专业上都有了新的突破。

幸运的是，本学期有三次大型的体育竞技比赛，我带着我的队员们抓住这些锻炼和挑战的机会，在校运会、县运会和市运会中，都取得了令人骄傲的成绩。这既为学校增添了荣誉，更为学生提供了良好的锻炼平台。

当然，要成为一名优秀的人民教师，光以上几点还是远远不够的，在很多方面我还都存在不足。在接下来的教学中，我会继续努力，并在以下方面提高自己：

- 1、在工作中以更高的标准严格要求自己，而不是停滞不前、自以为是。
- 2、谦虚谨慎，戒骄戒躁。在工作中，虚心学习老教师的先进教学经验，与人为善，与同事和谐相处。言语谨慎，举止得体，处处以一个人民教师的标准要求自己。
- 3、在其它方面，要更加积极主动地完成学校和年级组交给的各项任务，有过则改，无则加勉，争取把工作做得尽善尽美。

总而言之，选择了教师这个行业，本身就意味着在奉献中成就自我，我将一如既往地为学校体育事业的发展贡献自己的力量。

体育课程总结篇三

1、“健康第一”的指导思想得到了更充分的体现。

促进学生健康成长世界卫生组织提出健康是指人的身体、心理和社会适应能力各方面完美的状态，而不仅仅是指人没有疾病。由此可见，一个人只有身体和心理上保持健康状态，并且有良好的社会适应能力，才算得上真正健康。然而，在传统的学校体育教学中，生物体育观曾是多数体育教师传统的教育观念。它主要以提高学生的生理机能为目标，追求对人体生物学的改造，忽视对学生心理和生活适应能力的培养。体育与健康课程以促进学生身体、心理和生活适应能力整体健康水平的提高为目标，构建了包括技能、认知、情感、行为等领域的课程结构，融合了体育、生理、心理、卫生保健、环境、社会、安全、营养等诸多学科领域的有关知识，真正关注学生的健康意识、锻炼习惯和卫生的养成，将增进学生健康贯穿于课程实施的全过程。面对社会的需求与发展趋势，作为学校教育的一个重要组成部分，体育课程担负着增进学生健康的重任。未来教育需要培养既有专业知识，又有良好体力与心理素质的人才。由此，要求教师必须转变教学观念，通过体育教学和课外体育活动，对学生进行感化、影响和引导，提高学生身体素质，培养学生良好的品质和健康的心理，让学生掌握科学身体的方法，养成坚持锻炼身体的习惯，以增进身体健康、心理健康和社会适应能力。这正是体育与健康新课标所要达到的重要目标。

2、激发学生运动兴趣，培养学生终身体育的意识

学校体育是终身体育的基础，运动兴趣和习惯是促进学生自主学习和终身坚持锻炼的前提。无论是教学内容选择还是教学方法的更新，都应十分关注学生的运动兴趣，只有激发和保持学生的运动兴趣，才能使学生在自觉地进行体育锻炼。教师教学中要采用发现学习的方法，在发现学习中学生的主要任务是参与知识的发现过程，而教师的主要任务是为学生

发现知识创造条件和提供帮助。在体育教学中，发现学习主要是让学生通过分析、思考，自己提出完成动作的方法和要领。比如篮球教学中，可先让学生自由练习一段时间，学生在练习的过程中会遇到各种问题，这时让学生展开讨论，教师对学生提出的问题，不要正面回答，而是旁敲侧击地反问学生许多相关问题，一旦学生想通了教师所提出的问题，原来的问题也就迎刃而解了。这种交互式的“答疑”是充满乐趣和挑战性的，每个学生都能感受到思索的乐趣，从而更好地培养了学生创造性思维的能力和实践能力。因此，在体育教学中，重视学生的运动兴趣是实现体育与健康课程目标的有效保证。

3、 学习领域目标更加完善、具体

体育与健康新课程标准改变了过去按运动项目划分课程学习内容和教学时数的模式，根据“三维健康观”、体育的本身特点以及国外体育课程与教育发展的趋势，以发展的观点提出了五个学习领域目标，即运动参与、运动技能，身体健康、心理健康、社会适应，辩证地指出了过去注重学生技能技巧，增强体质等竞技体育的教学方法存在的不足，纠正了许多教师把体育课上成训练课，一味追求个别学生的运动成绩，而忽视大部分学生参加体育锻炼的兴趣，使学生几年体育课下来也不知自己体育课上究竟学到了什么。现在可以针对学生的学习领域目标，改变传统体育课程内容“难、繁、偏、旧”的现状，关注学生的学习兴趣和经验，准确把握学生的身体需求和情感需求，使体育学习更体现社会实践意义。

体育课程总结篇四

时光如梭，转眼这学期结束了，在本学期我较好的完成了体育教学工作，现在我将本学期的工作情况总结如下：

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的

锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教學方法和组织方法奠定基础。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。我坚持做到让孩子们在玩中学，在学中乐。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

第四，口令要清楚、洪亮、准确。

第五，纠正错误动作要及时。所以，使旧县小学的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，所

有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。通过1学期的长抓不懈，学生在做广播操的时候做的相当的规范到位，得到领导的好凭与认可，这与我们集体的努力是分不开的！

以上是我本学期的教育教学工作总结。但在辛勤工作的同时，但也有不足之处，望领导批评指正。我会在今后工作的日子里，积极加努力的！

体育课程总结篇五

光阴似箭，不知不觉已经从事体育教学了，在体育与健康教学课上，怎样上课效果好，怎样上课更容易让学生更好接受的问题上，一直以来总觉得想说点什么，想写点什么。今天有幸在这里提笔写出自己的一些反思，很是激动，也很高兴。

下面我将以自己的一节广播操新授课为例，示例中包括课前的备课，以及课中复习部分、基本部分、结束部分的组织、讲授、如何让学生与学生、学生与老师合作学习，怎样让学生体验合作学习的快乐，做一反思，不足之处望大家给以指导。

首先，我从课前的备课说起，一般的备课我主要从两方面着手，其一，熟悉自己所讲授课程的教学内容，教学重点，教学难点，为自己上好一堂课做基础准备。其二，课前对各班级的学生做了解。了解各班的班风，以及班里面的学风、学生基础身体素质等。然后依据不同的班级制定不同的教学任务，教学目标。比如，拿我带的九年级4班来说，1班跟2班学生的力量素质就相对接近，但身体协调能力要相对较其它班级差一点，3班跟4班学生身体协调能力较好，但力量素质不足，尤其在做每一动作时，在要求动作到位的情况下，老是慢比别人半拍。在班风学风方面我通常了解的是各班的学习方式，是善于集体学习，还是善于个人思考单独学习。在做到以上一些了解之后，我会给各个班级定下不同的教学目标。

为课堂教学做好充分的准备。

其次，咱说上课，体育与健康课程的讲授与其它室内课不同，要想上好一节体育课，必须让学生们动起来，而且是让他们从内心想动。蠢蠢欲动。让他们有一种老想伸手试一试的感觉，而要让让学生自己活动起来，自主学习，我认为关键还是调动每个学生自己的积极性，让他们对内容感兴趣——特想学。拿我上中学生广播体操《舞动青春》第一节伸展运动来说，我的教学重点：是让学生把握动作细节总结动作规律，细节的包括手上动作、眼神等，品规律是让学生找动作的重复相同之处，自己加以琢磨、归纳教学难点：依据不同班级学生，教学难点不同。对于力量相对弱的班级学生来说，难点在于动作的到节拍位度。一般采用多家练习以增强力量素质。而对于协调性较差的班级学生来说，难点则在于他们协调性的练习。教学目标上技能教学目标：让学生运用自己的思维掌握动作要领。情感目标：其一是要让学生在动作时体会体育运动的动作美。其二，在学生间交流学习动作的同时，学生与学生彼此间的心灵沟通，同时学生与老师之间的关系也得以调节，增强生生、师生间的关系。下面来具体说说我是如何上《舞动青春》第一节：伸展运动课的’。总体来说我分三个步骤：第一步：教师自己做完整动作，让学生在感官上认识动作，并初步在自己的脑海里建立映像一再练习，最后完成动作。需要注意的是，再课上，教师要一直循序不断的跟各组学生一起研究引导学生，做到及时补充说明。

在学生练习动作这一块，我一直认为，只要是经过自己亲自研究后，往往掌握的动作记忆深刻，不容易忘记。所以每节课教学，学生学习效率特别高，很快就达到了预期的教学目标。

课的结束部分，除了安排学生课后熟加练习以外，一般我还会安排几分钟时间给学生做下节课的教学内容，这样即对学生起到预习的作用，又让学生对下节课产生浓厚的兴趣。让他们觉得：“哇，下一节更好看啊！”这样他们就会更加期

盼下一节体育课啦！

总之，在以后的工作中，我将坚持不懈，及时总结课堂教学的不足，努力做到让学生容易懂，容易学，在充分掌握运动技术的同时，提高学生广泛的兴趣爱好，以促进学生的身体心里健康，让他们在快乐中完成教学。