

# 幼儿园中班五月份教育计划表(汇总5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园中班五月份教育计划表篇一

- 1、加强幼儿的'安全意识及自我保护的教育工作。
  - 2、加强与家长的沟通联系，配合幼儿的接送工作，并做好幼儿过渡小学的心理教育。
  - 3、排练毕业汇演节目。
  - 4、通过观察、制作、实验等多种活动，让幼儿感知身边有趣的科学现象，并了解相关的科学常识，体验科学与人们的生活紧密相关，同时，在实践中，激发幼儿对科学小实验的兴趣，促使他们想去发现、想去实践，想去解开心中的一个又一个问号，顺利完成本月主题《小小科学迷》。
  - 5、严格执行幼儿园常规工作，配合完成六一游园活动准备工作。
  - 6、加强班级卫生消毒工作，培养幼儿良好的卫生习惯，做好手足口病防控工作。
  - 7、培养幼儿的自理能力，加强幼儿学会整理自己的物品，妥善保管好自己的物品，会主动表达自己的需求。
- 1、通过在观察、制作、实验、体验等多种活动中，让幼儿感知身边有趣的科学现象，并了解相关的科学常识，体验科学

与人们的生活紧密相关。

2、在实践的过程中，激发幼儿对科学小实验的兴趣，同时培养他们独立探索、认真思考、勇于创新的精神。

1、五一劳动节，让幼儿知道劳动节的意义。

2、春夏交替，让幼儿知道春天天气的特点，时暖时冷，同时懂得增减衣物，知冷热。

3、根据主题《小小科学迷》，更换主题墙的内容，并引导幼儿参与到环境布置中去。

1、加强幼儿的自我服务能力，学会整理自己的物品，妥善保管好自己的物品。

2、培养幼儿良好的卫生习惯，重点在洗手、打喷嚏的礼仪、不能挖鼻孔、吃手指，咬指甲。

3、天气多变，引导幼儿懂得感知冷热自己增减衣物。

1、教育个别幼儿洗手不玩水，搞湿了衣服着凉会感冒的。

2、教育幼儿不能在公共场合尖叫，懂得尊重别人。

3、教育幼儿在午睡时不能影响别人，就算睡不着也不去打扰别人。

1、根据主题《小小科学迷》，在各区域中添加相关的教育资料，特别是语言区

2、在益智区增添数学操作材料。

3、加强幼儿入区常规管理。

- 1、用理解的心态与家长进行沟通，耐心倾听。
- 2、了解家长的需求，解答家长的疑问。
- 3、进行家长学校活动的安排工作。

## 幼儿园中班五月份教育计划表篇二

在幼儿园竞赛性游戏活动中，陈x总是以“这个游戏没劲”为理由推诿，宁愿在旁边独坐也不愿意参与其中。

有一次我组织孩子们在教室内玩“丢手绢”游戏。当小朋友们相互丢了手绢又一圈一圈追逐时，坐在圆圈上的陈x兴奋不已，一会儿拍手一会儿跺脚，为奔跑的孩子加油呐喊。正当我悄悄关注他投入游戏的状态时，他被丢到了手绢。他二话不说，捡起手绢就跑——无比正常。可惜才离开椅子两步，他就捏着手绢站立在圈外不动了：“我不想玩这个游戏，这个游戏不好玩！”

看着他，我的思绪飞速寻找着引导他再次回归游戏的方法。于是，我先安置好其他孩子继续游戏后，来到陈x身边，悄悄地问：“你是不是怕做游戏时被别人追上？”“是的，我跑但是别人的。”陈x边解释边用可怜的眼神望着我。听罢，我拉着他说：“走！老师帮你赢！”他使劲挣脱着：“我不想玩，我肯定跑但是他们。”“怎么会呢？你能够丢给我们班跑得最慢的小朋友啊！你觉得谁是我们班跑得最慢的？”“高智芸没我跑得快！”“哎，要不你去试试！”

陈x鼓起勇气开始了他有史以来的第一次丢手绢游戏，他果然丢给了高智芸，也果然没有被抓住。此时此刻他的脸上写满了赢了以后的欢乐。游戏就这样继续进行着。在短短几分钟里，小朋友们好几次丢给了他，尝到了甜头的他，还是一次次地将手绢丢给了高智芸，结果也同样让人兴奋——他赢了！

此时，我再次停下游戏，引导他思考：除了高智芸以外，还有谁跑得挺慢的？“吴音霏也跑得很慢！”可不是！高智芸每次拿到手绢后总是丢给吴音霏，并且赢得比赛。我再次鼓励陈x试一试，果然他赢了第二个小朋友！

这天是收获的一天，因为一个不合群的孩子最后真正融入到了我们的群众生活中。在此过程中，他也体会到了赢与输在游戏过程中是能够用智慧解决的。同时也了解到敢于与强者较量也是一种很过瘾的体验，期盼在今后的活动中陈x够更加用心勇敢地参与每一项活动。

### 幼儿园中班五月份教育计划表篇三

- 1、加强幼儿的安全意识及自我保护的教育工作。
- 2、加强与家长的沟通联系，配合幼儿的接送工作，并做好幼儿过渡小学的心理教育。
- 3、排练毕业汇演节目。
- 4、通过观察、制作、实验等多种活动，让幼儿感知身边有趣的科学现象，并了解相关的科学常识，体验科学与人们的生活紧密相关，同时，在实践中，激发幼儿对科学小实验的兴趣，促使他们想去发现、想去实践，想去解开心中的一个又一个问号，顺利完成本月主题《小小科学迷》。
- 5、严格执行幼儿园常规工作，配合完成六一游园活动准备工  
作。
- 6、加强班级卫生消毒工作，培养幼儿良好的卫生习惯，做好手足口病防控工作。
- 7、培养幼儿的自理能力，加强幼儿学会整理自己的物品，妥善保管好自己的物品，会主动表达自己的需求。

1、通过在观察、制作、实验、体验等多种活动中，让幼儿感知身边有趣的科学现象，并了解相关的科学常识，体验科学与人们的生活紧密相关。

2、在实践的过程中，激发幼儿对科学小实验的兴趣，同时培养他们独立探索、认真思考、勇于创新的精神。

1、五一劳动节，让幼儿知道劳动节的意义。

2、春夏交替，让幼儿知道春天天气的特点，时暖时冷，同时懂得增减衣物，知冷热。

3、根据主题《小小科学迷》，更换主题墙的内容，并引导幼儿参与到环境布置中去。

1、加强幼儿的自我服务能力，学会整理自己的物品，妥善保管好自己的物品。

2、培养幼儿良好的卫生习惯，重点在洗手、打喷嚏的礼仪、不能挖鼻孔、吃手指，咬指甲。

3、天气多变，引导幼儿懂得感知冷热自己增减衣物。

1、教育个别幼儿洗手不玩水，搞湿了衣服着凉会感冒的。

2、教育幼儿不能在公共场合尖叫，懂得尊重别人。

3、教育幼儿在午睡时不能影响别人，就算睡不着也不去打扰别人。

1、根据主题《小小科学迷》，在各区域中添加相关的教育资料，特别是语言区

2、在益智区增添数学操作材料。

3、加强幼儿入区常规管理。

1、用理解的心态与家长进行沟通，耐心倾听。

2、了解家长的需求，解答家长的疑问。

3、进行家长学校活动的安排工作。

## 幼儿园中班五月份教育计划表篇四

我们小班也升级到中班了，早上孩子们来园都兴冲冲的跑到我怀里说“吕老师，我们上中班了”看到他们那兴奋劲，我心里也乐开了花！今天上了一节谈话课——我升中班了。在我的启发和诱导下，孩子们畅所欲言，真是精彩！

在活动开始时，我问孩子们：你们现在正在上哪个班？这个问题太简单啦！没等我第二个问题提出，孩子们纷纷说：因为我们长大了，所以就读中班了！预料之中的事！于是我问道：你们都有些什么变化？孩子们叽叽喳喳起来，我轻轻地说：请你们跟好朋友用轻柔的声音跟好朋友分享一下！小家伙们忙开了。我呢，就在旁边听，边记下他们说的有趣的事儿。易辰说：我的脑袋变大了！哈哈，孩子的思维，其实我懂他的意思，脑袋大了，想的事情也多了，也就是变得更聪明了。孝诚说：我的耳朵变大了！呵呵，变大的可不仅仅是耳朵哟！我继续启发她：除了耳朵以外，还有什么变化？小家伙用惯用的疑惑眼神看着我，并说：哦哦，我记不起来了！哈哈，那就赶紧想想吧！

除此以外，还有很多很多，关键是，我们要做一个耐心的倾听者，时刻关注他们，时刻分析他们，你会发现，孩子们一天都是不断在进步的！

接下来，我们的活动将进行到最精彩的部分——绘画活动《我升中班了》，孩子们进过刚才这么一说，一想象，每个

人的脑海里都构思出了一幅自己的想像，把它画在画纸上。

## 幼儿园中班五月份教育计划表篇五

这天一大早，在一声声的问候中迎来了我那些调皮可爱的孩子们。随着问候声，雷婷钧来到我身边，给我两张折叠的纸，“老师，这是我画的小房子，送给你和崔老师，每人一只。”我打开一看，是一只用铅笔描了一下的小房子，没有涂任何颜色。我明白她是因为前一天王剑涛画了两张画送给我了，所以她也要送张画给我。为了给她面子，我收下了并谢谢她，可她并不就此罢休，天真地问我：“老师，你喜欢吗？”“喜欢啊”，“那我明天再给你画。”天哪，她还真以为她是个名画家了。可我想了一下，还是说：“好的，但是要是能涂上点颜色就会更漂亮，老师会更喜欢的。”“恩，我会的！”她一蹦一跳地去自己喜欢的区域里玩了，留下我在那里为难：怎样处理这画呢？扔了？不行！这会伤了她的心；贴出来？又没有任何颜色和美观可言。我想，还是把她叫来，说：“要不你此刻把这小房子涂上颜色吧？”她爽快地答应了，拿着画走了。

事实上她画的画实在不咋样，我说喜欢是违心的话，但我想，孩子的付出孩子的爱就应得到肯定得到保护！孩子的心很脆弱，如果她的付出一向被泼冷水或视若无睹的话，深深地把自己包起来，会觉得做一个自私自利的人比较安全；但如果他要什么都能给他，他就会变成一个无底洞，怎样样也填不满。

孩子毕竟是孩子，很少有孩子能送出真正能让我们喜欢的需要的礼物，但是，我们作为教师，就算不喜欢也会装出喜欢的表情，只为了不给孩子的爱一个冰冻！

我把她的画贴在我的办公桌上了。