

六年级辩论赛策划书格式 六年级毕业联欢会策划书格式(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

六年级辩论赛策划书格式篇一

20xx年6月29日。

六（1）班教室。

感恩母校，感恩老师，珍惜师生情谊。准备好跨入中学大门，为明天美好的学习生活而学会努力。

一：在老师的协助下，策划、分工。

二：布置教室，制作毕业礼物和贺卡，买好装饰教室的装饰品，画好黑板报，写好演讲稿。

三、主持人：盛俊雅、何一洋。

一、主持人开场白：

（男）：亲爱的各位同学们。

（女）：尊敬的老师们。

（合）：大家好！很高兴能与大家相聚在六一班毕业联欢会，我们很荣幸能担任本次晚会的主持人。

（女）：我是盛俊雅。

（男）：我是何一洋。又是春光逝尽时，别离近在咫尺间，时间过得真快，转眼间我们就要毕业了。

（女）：因此，今天，在属于我们自己的毕业晚会上，我们将把最优美的舞姿和最动人的歌声，奉献给我们最最亲爱的母校。

（合）：用激扬的青春与活力，尽展我们的风采！

（女）：我们共同生活了六年，彼此都有着深厚的感情，在我们即将离开母校之际，想必老师们一定有很多嘱托要对你的学生说，下面有请我们的老师，张老师和金老师，大家鼓掌。

二、恩师寄语。

三、主持人对白：

男：老师的鼓励多么重要，正是因为有她们的鼓励，我们才能成长至今，努力至今。

女：是啊，老师们与我们一起度过的回忆，我们也永远不会忘怀。还记得圣诞节的兔子舞吗？现在。让我们再来回忆一下那时的快乐，大家来跳兔子舞吧！

四、集体跳兔子舞。

五、主持人对白：

男：跳完兔子舞，让我们再来听一听曹冰静同学为我们演唱《茉莉花》，大家掌声欢迎！

六、曹冰静《茉莉花》

七、游戏《我们俩的真心话》

规则：请三对好朋友上来，给他们两张纸，主持人出问题，然后那两位好朋友根据主持人的问题来回答自己心里所想的，如果答案相同或类似，那就说明这两位好朋友真的是好朋友，十分有默契，如果答案不相同或不类似，那就说明这两位好朋友没有默契，三局，一局十分，得分高的就胜出，并被称为最亲密朋友。

八、游戏《泡泡糖》

规则：请十对同学，每队两人，主持人说出一个部位，如左脚心，那么组成一对的两位同学就左脚心对左脚心，错了的人就要淘汰，坚持到最后的人为赢家。

九、游戏“yesorno”

规则：类似“一人比划一人猜”，两人一组，（例：题为：班长）。看不见题的人问“是女生吗？”另一人：“不是”，“是班委吗？”“是”，“是班长吗？”“是”，“是…”，赢的人为赢家。

十、我是k歌王

同学们自愿举手，可以单独唱，也可以两个人唱，不能超过两个人。最后大家来评谁唱的最好，被评为“k歌王”

十一、我要对你说

（背景音乐为再见小时候）同学们自愿举手，把自己想要诉说的话给想要诉说的对象听。

十二、节目表演何一洋朗诵《毕业》

六年，好远的一段路

六年，好长的一首诗

六年，风风雨雨，朝朝暮暮，花开花谢，潮起潮落

这样的六年，这样的思念

往日夕暮中那些甜蜜的低语，

微风中青草的气味

星光里小小的希冀

那些细细的琐碎的记忆，在今天的这个告别时刻，突然地美丽起来

光阴似箭，一转眼，6年的同窗生涯已成为过去。但教室里，还回响着我们朗朗的读书声；操场上，还留着 we 奔跑矫健的身影。这里的草坪、小溪、竹亭，是我们永远依恋的百草园。

毕业了，多么想留住那些温暖的日子，但又多么渴望着能早日投进生活的洪流。那以往的同窗生活，是一串甜美的糖葫芦；那迷人的甜与酸，将永远回味不完。

采撷一串串的梦，学校的嬉戏，回想起是那么缤纷绚丽；而成长的追逐，竟已一跃而过。世间的尘嚣喧扰，似乎沉寂，让我重新拾取记忆的落英。

我们拥有六个在一起的春秋，每一次游戏，每一次探讨，每一次争吵，都将成为我记忆中珍贵的一页。

十三、表演特技金老师表演转笔

十四、张老师《女人花》

十五、主持人结束语

a□短短的六年时光转瞬即逝。

b□在这离别的时刻，我们有千言万语想对母校、老师和同学们说。

a□分别是下一次相聚的开始，人生的路要自己去走，只有奋发努力，才能舞出美好的未来！

b□欢快的笑声表达不尽我们对母校的留恋。

a□热情的赞歌歌唱不完我们对老师的敬意。

b□“送君千里终有一别”，让我们珍藏起离别的愁绪，挥一挥手，道一声：

合：再见！

合：景山小学601班毕业联欢会到此结束，再一次祝母校：

a□永远美丽！祝老师：

b□万事如意！

合：希望同学们：

合：好好学习，天天向上！

合：再见！

六年级辩论赛策划书格式篇二

辩论赛的核心词汇就为一个“辩”字。它在形式上是参赛双方就某一问题进行辩论的一种竞赛活动，下面是小编收集整理的小学六年级辩论赛策划书，希望对你有帮助！

本次辩论赛主要是为丰富同学课余生活，活跃班级气氛，促进同学之间的友好关系。开拓同学思路，提高同学辩论水平，发掘培养辩论人才，巩固学生的思想素质，提高语言组织表达能力和逻辑思维能力。

第一阶段 宣传发动(10月16日--10月21日)

由班长、副班长、学习委员、组织委员带头组织同学学习辩论赛流程，并在小组内挑选选手。协商正反双方后收集相关资料，做辩论准备。

第二阶段 组织实施(11月1日)

以小组为单位开展辩论比赛，胜出一方将参加全班辩论比赛。

第三阶段 辩论展示

20**年11月11日

六年级教室

总负责：曾文佳 组长：何登科

副组长：吴艳 徐艳婷 陈银银 任康 王亚鹏 李玲源

(一) 时间

全场总计用时40分钟：

（二）流程

1、开篇陈词

（1）主持人致开场白

（2）班主任老师宣布辩论赛正式开始

（3）辩论双方发言

正方一辩发言（概括辩论主题）（3分钟）

反方一辩发言（概括辩论主题）（3分钟）

（注：每方队员在用时剩余30秒时，计时员以一次短促铃声提醒，时间用完时，以钟声终止发言。）

2、攻辩

（1）正方二辩向反方二辩或三辩提问；反方二辩向正方二辩三辩或提问。

（每一轮攻辩阶段为2分钟，攻方每次提问不得超过10秒，每轮必须提出三个以上的问题。辩方每次回答不得超过20秒。用时满时，以钟声终止发言，若攻辩双方尚未完成提问或回答，不作扣分处理。）

（2）正方三辩向反方二辩、三辩提问；反方三辩向正方二辩、三辩提问。

（每一轮攻辩阶段为2分，攻方每次提问不得超过10秒，每轮必须提出三个以上的问题。辩方每次回答不得超过20秒。用时满时，以钟声终止发言，若攻辩双方尚未完成提问或回答，不作扣分处理。）

（注：提问、回答均简洁明确，回答方须正面回答提问方提出的问题。重复提问、回避问题均要被适当扣分）

4、攻辩小结：

正方一辩进行攻辩小结；（2分）

反方一辩进行攻辩小结。（2分）

10秒时，计时员以一次短促的铃声提醒，时间用完时，以钟声终止发言。）

5、自由辩论

正反方辩手自动轮流发言。每方限时8分钟，双方总计16分钟。发言辩手落座为发言结束即为另一方发言开始的记时标志，另一方辩手必须紧接着发言；若有间隙，累积计时照常进行。同一方辩手的发言次序不限。若某一方的选手已连续发言四次以上，其中一人未参与发言，将做扣分处理。如果一方时间已经用完。另一方可以继续发言，也可向主席示意放弃发言。自由辩论提倡积极交锋，对重要问题回避交锋两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，适当扣分。

（注：自由辩论阶段，每方使用时间剩余30秒时，计时员以一次短促的铃声提醒；时间用完时，以钟声终止发言。）

6、总结陈词

反方四辩总结陈词；（3分钟）

正方四辩总结陈词。（3分钟）

（注：应有针对性的对辩论会整体态势进行总结，否则将被适当扣分。每方队员在用时剩余30秒时，计时员以一次短促

铃声提醒，时间用完时，以钟声终止发言。)

7、观众提问 每方各3分钟

观众可向正反方各提一个问题，由双方选派一名选手作答。该环节在正式比赛结束后进行。增加比赛观赏性，不影响比赛结果。

1、团体部分：

(1) 审题准确把握辩题内涵和外延，对所持立场能多层次、多角度理解。论点鲜明，对本方难点能有效处理和化解。

(2) 展开对辩题的理解和论述能在广度上展开，在深度上推进，整个辩论过程条理清晰，能给人以层层递推的美感。

(3) 辩驳提问抓住对方要害，问题简单明了；回答直面问题，有理有据。注重针对辩题正面交锋。

(4) 配合具有团体精神，队员间相互支持配合，论辩衔接流畅、方向统一，攻守兼备，自由辩论时发言错落有致，体现“流动的整体意识”。

(5) 语言普通话标准，语速抑扬顿挫，语言流畅，富于感染力，体现国语的优美。

(6) 辩风比赛中尊重对手，尊重主席、评委和观众。举止得体，显示出良好的道德修养。敢于创新，勇于表现，具有本队特有的风格，并贯穿全局。

(7) 形象着装整齐，仪表大方，体现出良好的风度和气质。

2、个人部分：由评委根据每位辩手在整场比赛中的表现。给出印象分，可参考：

(1) 陈词流畅，说理透彻，用语得体；

(2) 提问合适，回答中肯，反驳有力，反应机敏，幽默风趣中寓见解。

(3) 台风与辩风。

(三) 胜负判定

1、评委的打分中去掉一个最高分，一个最低分，将其余分数相加取平均值，为该队得分

2、参赛四队中总计得分居高的一队取胜

3、如果得分相同，则由评判团另行投票，决定胜负

最后时刻确定

1、最佳辩手2名；最佳风采选手3名。

2、依据前期组织表现，颁发优秀组织能手3人。

3、依据辩论赛开展期间表现，颁发“先进个人”奖5名。

温馨提示：

1. 参赛选手应衣着整齐，举止文明。

2. 比赛中应注意语言，禁止出现人身攻击的情况。如果出现明显的漫骂或侮辱，将会取消相关队的比赛资格。

3. 自由辩论阶段四位辩手应该共同参与。

4. 比赛中不得与主持人发生争执，相关意见和比赛中出现的问题应该在各环节的间歇向主持人提出。

5. 如场上出现意外情况，最终由评委决定。
6. 全班同学积极参与，共同组织好本次竞赛。

六年级辩论赛策划书格式篇三

现在我们小学校园越来越喜欢举办一些有意义的辩论赛，这就少不了一份策划书了。下面是小编搜集整理的小学六年级辩论赛策划书，欢迎阅读。更多资讯请继续关注辩论赛栏目！

一、活动背景：本次辩论赛主要是为丰富同学课余生活，活跃班级气氛，促进同学之间的友好关系，开拓同学思路，提高同学辩论水平，发掘培养辩论人才，巩固学生的思想素质，提高语言组织表达能力和逻辑思维能力。

二、活动阶段：

第一阶段 宣传发动(10月16日--10月21日)

由班长、副班长、学习委员、组织委员带头组织同学学习辩论赛流程，并在小组内挑选选手。协商正反双方后收集相关资料，做辩论准备。

第二阶段 组织实施(11月1日)

以小组为单位开展辩论比赛，胜出一方将参加全班辩论比赛。

第三阶段 辩论展示

20xx年11月11日

三、活动地点：六年级教室

四、活动组负责人：

总负责：曾文佳 组长：何登科

副组长：吴艳 徐艳婷 陈银银 任康 王亚鹏 李玲源

五、比赛规则及流程

(一)时间

全场总计用时40分钟：

(二)流程

1、开篇陈词

(1)主持人致开场白

(2)班主任老师宣布辩论赛正式开始

(3)辩论双方发言

正方一辩发言（概括辩论主题）（3分钟）

反方一辩发言（概括辩论主题）（3分钟）

（注：每方队员在用时剩余30秒时，计时员以一次短促铃声提醒，时间用完时，以钟声终止发言。）

2、攻辩

(1)正方二辩向反方二辩或三辩提问；反方二辩向正方二辩三辩或提问。

（每一轮攻辩阶段为2分钟，攻方每次提问不得超过10秒，每

轮必须提出三个以上的问题。辩方每次回答不得超过20秒。用时满时，以钟声终止发言，若攻辩双方尚未完成提问或回答，不作扣分处理。)

(2) 正方三辩向反方二辩、三辩提问;反方三辩向正方二辩、三辩提问。

(每一轮攻辩阶段为 2分，攻方每次提问不得超过10秒，每轮必须提出三个以上的问题。辩方每次回答不得超过20秒。用时满时，以钟声终止发言，若攻辩双方尚未完成提问或回答，不作扣分处理。)

(注：提问、回答均简洁明确，回答方须正面回答提问方提出的问题。重复提问、回避问题均要被适当扣分)

4、攻辩小结：

正方一辩进行攻辩小结；（ 2分 ）

反方一辩进行攻辩小结。（ 2分）

10秒时，计时员以一次短促的铃声提醒，时间用完时，以钟声终止发言。)

5、自由辩论

正反方辩手自动轮流发言。每方限时 8分钟，双方总计 16分钟。发言辩手落座为发言结束即为另一方发言开始的记时标志，另一方辩手必须紧接着发言;若有间隙，累积计时照常进行。同一方辩手的发言次序不限。若某一方的选手已连续发言四次以上，其中一人未参与发言，将做扣分处理。如果一方时间已经用完，另一方可以继续发言，也可向主席示意放弃发言。自由辩论提倡积极交锋，对重要问题回避交锋两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不

放的，适当扣分。

(注：自由辩论阶段，每方使用时间剩余 30秒时，计时员以一次短促的铃声提醒；时间用完时，以钟声终止发言。)

6、总结陈词

反方四辩总结陈词；（ 3分钟）

正方四辩总结陈词。（ 3分钟）

(注：应有针对性的对辩论会整体态势进行总结，否则将被适当扣分。每方队员在用时剩余 30秒时，计时员以一次短促铃声提醒，时间用完时，以钟声终止发言。)

7、观众提问 每方各3分钟

观众可向正反方各提一个问题，由双方选派一名选手作答。该环节在正式比赛结束后进行，增加比赛观赏性，不影响比赛结果。

六、评判标准

1、团体部分：

(1) 审题准确把握辩题内涵和外延，对所持立场能多层次、多角度理解，论点鲜明，对本方难点能有效处理和化解。

(2) 展开对辩题的理解和论述能在广度上展开，在深度上推进，整个辩论过程条理清晰，能给人以层层递推的美感。

(3) 辩驳提问抓住对方要害，问题简单明了；回答直面问题，有理有据。注重针对辩题正面交锋。

(4) 配合具有团体精神，队员间相互支持配合，论辩衔接流畅、

方向统一，攻守兼备，自由辩论时发言错落有致，体现“流动的整体意识”。

(5)语言普通话标准，语速抑扬顿挫，语言流畅，富于感染力，体现国语的优美。

(6)辩风比赛中尊重对手，尊重主席、评委和观众。举止得体，显示出良好的道德修养。敢于创新，勇于表现，具有本队特有的风格，并贯穿全局。

(7)形象着装整齐，仪表大方，体现出良好的风度和气质。

2、个人部分：由评委根据每位辩手在整场比赛中的表现，给出印象分，可参考：

(1)陈词流畅，说理透彻，用语得体；

(2)提问合适，回答中肯，反驳有力，反应机敏，幽默风趣中寓见解。

(3)台风与辩风。

(三)胜负判定

1、评委的打分中去掉一个最高分，一个最低分，将其余分数相加取平均值，为该队得分

2、参赛四队中总计得分居高的一队取胜

3、如果得分相同，则由评判团另行投票，决定胜负

七、评委：最后时刻确定

八、奖项设定：

- 1、最佳辩手2名;最佳风采选手3名。
- 2、依据前期组织表现，颁发优秀组织能手3人。
- 3、依据辩论赛开展期间表现，颁发“先进个人”奖5名。

温馨提示：

1. 参赛选手应衣着整齐，举止文明。
2. 比赛中应注意语言，禁止出现人身攻击的情况。如果出现明显的漫骂或侮辱，将会取消相关队的比赛资格。
3. 自由辩论阶段四位辩手应该共同参与。
4. 比赛中不得与主持人发生争执，相关意见和比赛中出现的问题应该在各环节的间歇向主持人提出。
5. 如场上出现意外情况，最终由评委决定。
6. 全班同学积极参与，共同组织好本次竞赛。

六年级辩论赛策划书格式篇四

活动目的：

感恩母校，感恩老师，珍惜师生情谊；带着希望，带上祝福，跨入中学大门，为了美好的明天而努力学习。

活动准备：

- 1、在老师指导下作好策划、分工；
- 2、教室布置：制作展板布置教室，营造感恩的氛围；在教室

空中悬挂气球、彩纸，营造喜庆的气氛；在教室前黑板用彩色粉笔写上“毕业联欢会”的标语，配上相应的彩色粉笔画，后黑板由学生围绕主题自由写画。

3、排练节目准备演出；

活动过程：

一、序曲——中队长讲话

（全体学生上台排好队，准备诗歌朗诵）

二、第一乐章深深的感恩

活动一：集体诗朗诵

在《感恩的心》乐曲背景下，全体深情朗诵——《老师，我们爱您》

（朗诵结束，学生回座位，主持人上台）

男：今天是个好日子

女：收获的季节我们欢聚一堂

男：今天是个好日子

女：相聚的时刻我们放飞希望

女：飞扬的歌声，吟唱难忘的岁月，凝聚心头不变的情感

男：熟悉的旋律，演绎时代的激越，回荡情怀不改的真切

女：让我们再一次聆听校长的教诲

男：大家以热烈的掌声欢迎校长致辞！

活动二：校长讲话

男：校长如浴春风的话语将永远铭刻在我们心间！

女：听过某老师故事的同学，一定不会忘记他那幽默的言词，也不会忘记他海阔天空的谈论，让我们欢迎某老师讲话！

活动三：某老师讲话

男：我们男孩子们也不会忘记经常陪伴我们某老师，请某老师讲话！

某老师讲话

女：我们最最亲爱的，某老师讲话！

某老师讲话

活动四：中队长朗读恩师赠言录

女：老师们的谆谆教诲还回响在耳边

男：老师们的殷切希望将化作我们前进的动力

女：让我们用真诚的心感谢老师的辛勤培养

男：让我们用挚热的情回报老师深沉的爱

男：下面请毕业生代表发言！

活动五：毕业生代表发言

女：感恩是我们不变的情怀

男：感恩是生活永恒的旋律

女：让我们牢记老师的教诲，铭记老师的恩情，带上希望，带上祝福，努力学习，好好生活，做一个正直的人，做对社会有用的人，回报老师的恩情，回报母校的培养！

男：为了今天的毕业联欢会，大家精心排练了节目，下面请大家欣赏精彩的表演！

活动六：表演节目

女：某帅气男生，今天特意为我们带来歌曲，大家掌声鼓励！

男：接下来是我们可爱的女生，为我们带来合唱《明天会更好》，祝愿我们的老师以及同学们明天更好！

感恩是我们永远不变的旋律，让我们牢记老师的教诲，铭记老师的恩情，学会感恩，下面请老师们欣赏歌曲《感恩的心》，祝愿老师们身体健康，生活愉快！

三、第二乐章依依惜别

女：告别今天，我们将站在新的起点

男：展望明天，我们将用奋斗塑造更加壮美的亮丽风景线

女：今天，我们以母校为荣

男：明天，母校以我们为荣

女：各位同学，各位老师，在这离别之际，我们别情依依。

男：再见吧，亲爱的同学！盼望你早日成功的消息

全体学生合：再见吧，亲爱的老师！请接受我们深情的敬礼！

女：相信再次的相聚，会是我们回首美好过去，谈及精彩现实的明天

男：让我们深深祝福母校的每一位老师——

全体学生合：身体健康，事业成功，生活愉快！

女：深深地祝愿母校的明天——

全体学生合：更加灿烂辉煌！

男女合：我宣布——“毕业联欢会”到此圆满结束。

六年级辩论赛策划书格式篇五

活动地点：教室

活动目的：通过文艺的形式，表达同学们对师友、对母校的惜别之情

活动准备：

1、同学们按小组为单位，分别准备表演的节目

2、教室布置：在教室前黑板用笔写上“小学毕业联欢会”的标语

人员分工：

1、文娱委员负责写标语

2、主持人做好相应的准备

3、各小组准备好自己要表演的节目

活动过程：

一、开场白

伴随着树上鸣蝉欢乐的歌声，呼吸着六月稻花诱人的芬芳，我们——一群六年级的孩子，将告别哺育我们成长的母校和朝夕相处的老师。六年的光阴，给我们留下了太多难忘的回忆；六年的相处，让我们难舍难分。我宣布——“毕业联欢会”现在开始。

二、节目表演，台词衔接如下

甲：由于考虑到同学们的迫切心情，下面请欣赏第4小组为我们带来的精彩表演……

乙：好戏连连看，精彩还在后头呢！有请第3小组表演
□XXXXXX□……

甲：咱们的这个联欢会呀，是表演形式多样的呢！哎，你听说过我比你猜的游戏吗？

乙：当然听说过，我也不知道玩多少回了！

甲：嘿，这个游戏真好玩！如果有礼物嘛，那就更好了！

乙：你就顾着礼物……我们别管他啊，一起来欣赏下一个节目，有请第2小组……

甲：最后，让我们请第1小组为我们表演最后一个节目……

三、结束语

甲：亲爱的同学们六年前，我们带着稚气，携着童贞，睁着一双双好奇的双眼，投入到学校的怀抱。

乙：校园里，回荡着我们的欢歌笑语，留下了我们求索的足迹。一张张奖状，一块块荣誉牌凝聚着我们的努力，记载着我们的骄傲。

甲：今日的嫩枝，将抽发出明日的绿荫；今日的花蕾，将绽放出来日的烂漫。

乙：同学们，毕业不是休止符，而是美妙的乐段，

甲：是对明天的呼唤，是充满希望和奋斗的新起点。

乙：社会是汪洋的海，人生是一叶偏舟。同学们，请荡起智慧的双桨，摇动勤奋之橹，朝着新的航向奋进！

合：毕业联欢会到此结束。