

# 最新一年级演讲的有趣小故事(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 一年级演讲的有趣小故事篇一

西汉武帝的时候，有个名叫义纵的人。他姐姐义拘是个医生。她因医好了皇太后的病，皇太后很宠爱她，义纵也因此得到汉武帝的重用。他先在上党郡一个县中任县令，后又升为长安县令。

他在任职期间，能够依法办事，不讲情面，也不怕得罪有权势的人，当地的治安有了很大的改变。汉武帝认为他很有才干，就调任他为河内郡都尉，后又升为南阳太守。

当时，南阳城里居住着一个管理关税的都尉叫宁成。这人很残暴，利用手中的权力横行霸道，百姓们都很害怕他，甚至连进关、出关的官员都不敢得罪他。

人们都说，让宁成做官，好比是把一群羊交给狼管理。宁成听说义纵要来南阳任太守，有些不安。等义纵上任那天，便带领全家老小恭恭敬敬地站在路边迎接义纵。

义纵知道宁成这样做的目的，对他不理不睬。一上任，义纵就派人调查宁成的家族，凡是查到有罪的，一概杀掉，最后，宁成也被判了罪。这一来，当地有名的富豪孔氏、暴氏因为也有劣迹，吓得逃离了南阳。

后来，汉武帝又调义纵任定襄(在今内蒙古)太守。当时，这个地方的治安很混乱。义纵一到定襄，就将监狱中二百多个

重罪轻判的犯人重新判处死刑，同时将二百多个私自来监狱探望这些犯人的家属抓了起来，说他们想要为犯人开脱罪行，也一起判处死刑。

## 一年级演讲的有趣小故事篇二

传说古时候有两座大山，一座叫太行山，一座叫王屋山。那里的北山住着一位名叫愚公的老人，将近90岁了。由于被两座大山阻隔，所以，愚公每次出门，都要绕很大的圈子，才能到南方去。

一天，他把全家人召集起来，说：“我准备与你们一起，用毕生的精力来搬掉太行山和王屋山，修一条通向南方的大道。你们意见如何？”

大家都表示赞成，但愚公的老伴提出了一个问题：“我们大家的力量加起来，还不能搬移一座小山，又怎能把太行、王屋两座大山搬掉呢？更何况，就算是能搬移掉它们，我们把那些清理出来的泥土和石块放到哪里去呢？”经过一番讨论，大家一致认为，可以把挖出来的泥土和石块扔到东方的海边和北方最远的地方。

第二天清晨，朝阳初上，愚公便带着儿孙们开始挖山。虽然一家人每天挖不了多少，但他们还是坚持挖。

有个名叫智叟的老人得知这件事后，特地跑来劝说愚公：“你这样做太不聪明了，凭你这有限的精力，又怎能把这两座山挖平呢？”愚公回答说：“你这个人太顽固了，简直无法开导，即使我死了，还有我的儿子在这里。儿子死了，还有孙子，孙子又生孩子，孩子又生儿子。子子孙孙是没有穷尽的，而山却不会再增高，为什么挖不平呢？”

当时，山神见愚公他们挖山不止，便向玉帝报告了这件事。玉帝被愚公的精神感动，于是，派了两个大力神下凡，把两

座山背走了。从此，这里不再有高山阻隔了。

## 一年级演讲的有趣小故事篇三

教学内容：

北师大版教材一年级上册第一单元第三课《小猫钓鱼》

教材分析：

本课时是在了解儿童的认数、数数情况，以及15的认识的基础上进行教学的。通过小猫钓鱼这一生活情境让学生观察、思考、交流，理解0的含义，即0可以表示一个物体也没有，也可以表示起点（或）分界点，学会读、写0。教科书的编排是先认识0的意义（什么物体也没有时），再学习书写0，最后认识、理解0的其他含义，并将知识拓展到课外，寻找生活中用到0的地方。根据一年级新生喜欢听故事的特点，通过生动有趣故事情节，使学生乐学、爱说。

学情分析：

对0的认识，许多学生只把0理解为什么都没有，对0可以表示起点（或分界点）基本没有接触过，因而对0的集训，单独安排一节是十分必要的。通过对0的认识和理解，学生可以认识到一个数所表示意义的多样性，体会答案的不惟一性。

教学目标：

知识与技能：结合具体的情境，体会从有到无的变化过程，理解0的意义，知道0和1、2、3.....一样，也是一个数。指导学生规范写0，培养学生书写能力，使学生初步知道生活中0所表示的几种常见意义。

过程与方法：通过自主探究，合作交流等方法，拓展学生的

思维空间，发挥学生的想象力。

情感态度与价值观：引导学生观察图，感悟数学知识的魅力。

教学重点：

1. 初步知道0的含义，0在数中的顺序，会读写0.
2. 指导学生规范书写，养成良好的书写习惯.

教学难点：

理解0的不同含义

教学准备：

课件，鱼形卡片，直尺，温度计。

课型

数的认识授新

教学时间分配：

见教学过程

教学方法：

情境教学法、实践操作法、自主探究法、合作交流法

教学过程：

一、创设情景，激发兴趣.

## 一年级演讲的有趣小故事篇四

西周王朝到了后期，奴隶主贵族日益腐朽，不断搜刮钱财，发动战争，压迫百姓和奴隶。周厉王即位后，对百姓和奴隶的剥削和压迫更重。他贪财好利，独占山林川泽，不许百姓打猎、砍柴、捕鱼，还派人监视他们的言行。谁议论他，他就把谁杀死。人民忍无可忍，到处都有人起来反抗，周王朝的统治越来越不稳固。

眼看周王朝政权摇摇欲坠，关心国家的大臣都很痛心。忠心耿耿的老臣凡伯，极力劝谏周厉王改变暴虐的政治，勤修德政，挽救国家。

可是周厉王却把这番话当成耳旁风，一些权臣也嘲笑凡伯，说他昏庸无能，不识时务。凡伯非常气愤，挥笔写了一首长诗，表达自己焦急的心情。这首诗很长，其中有一节是这样写的：“天上正在逞威肆虐，不要这样盲目快乐。我这老夫一片诚意，小子们却是骄傲自得。我进谏的并非老昏之言，你们反倒拿来取笑戏谑。你们的气焰炽盛如火，真是病重到不能用药救活。”

这首诗的内容，是劝说周厉王和那些权臣千万别把忧患当作儿戏，应趁它还没有到来的时候尽力防止它。若是忧患越积越多，就像病重一样无法治愈了。

果然不出凡伯所料，公元前842年发生暴动，平民和奴隶们拿起武器，冲进王宫，周厉王仓皇逃走。西周从此衰落下去，出现了分崩离析的局面。

## 一年级演讲的有趣小故事篇五

春秋时郑国有一个人，他的鞋子已经非常破旧了，他想到集市上去买一双新鞋子。买鞋子，就要先知道鞋子的尺寸。他找来一根草绳，先量好了脚的大小，然后就顺手把这根草绳

放到了自己的座位上。到了赶集这一天，一大早，他就匆匆忙忙地出门了。来到卖鞋的摊子前，他讲好了价钱，准备买鞋，可一摸口袋，坏了，量好的绳子忘带了！

他又匆匆忙忙地往家跑，找到绳子，再转身往集市上赶。等他气喘吁吁、满头大汗地跑回来时，集市已经散了，鞋摊也不见了。他手里拿着那一小段绳子，后悔不迭。

别人问清楚了情况，很奇怪地问他：“你干吗不用自己的脚来试试，那不就省事了吗？你也不用来回地跑了。”可是他固执地摇摇头说：“那可不行。我是有原则的人。我宁肯相信量好的尺码，也不相信自己的脚。”众人听了，也只好无可奈何地笑了。