

最新个人工作总结数学老师(汇总9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

个人工作总结数学老师篇一

(1)认真钻研教材，掌握教材的基本思想，基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

(2)了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣，需要和习惯，知道他们学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(3)考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。

在数学课上，把抽象的数学知识与学生的生活紧密联系，为学生创造一个富有生活气息的学习情境，同时，也注重对学生学习能力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。课堂上，始终以学生的学习为主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的能力，让学生自主学习，学生自己能完成的，我绝不包办代替。如学习应用题时，我创设了跟妈妈一起去超市买菜的情景，激发学生的学习欲望，然后分小组合作探究算理，最后得出了二种算法，激发了同学们的学习欲望。碰到简单的教学内容，我就放手让学生自学，不懂的地方提出来，由老师和同学们共同解决，让学生的智慧，能力，情感，心理得到满足。学生成了学习的主人，

学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣。

小学生爱动，好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有点学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育。但对于学习差的学生个别辅导我感到做到不够，没有更多的时间去辅导他们，使这部分学生的成绩总是不理想。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

个人工作总结数学老师篇二

力争做小学数学教师个人工作总结一个教学思维严禁、师德家长信任，风格学生喜欢的教师。

1、利用业余时间学习课标和任务型教学法方面的理论，提高自己的理论水平，并进行实践，获取经验。运用理论指导自己的教学，小学数学教师教学工作计划并形成教学反思与教学案例。

2、精心设计每小学数学教师个人工作总结一堂课，绝不上无准备。平时多听课，主动观摩并学习别人的经验，汲取精华，调整自我。在自己的展示课中认真听取别人的意见和建议，从中找到不足，改进自我的教学方法，及时揉进自己的小学数学教师个人工作总结课堂并进行实践。

3、记录自己在教育教学方面的小学数学教师个人工作总结一

些成败的事例，进行反思，小学数学教师个人工作总结找出成功的关键或问题所在，及时调整教学计划，顺利完成教学任务。并形成资料写成教学片断式案例，作为自己的教学经验材料。

4、理论联系实际，深入学生群体，多倾听学生的意见和建议，获取第小学数学教师个人工作总结一手的资料，及时调整教学计划。

5、小学数学教师教学工作计划在教学中组织学生互助学习小组，实行帮带活动。

1、研究任务型教学模式，并记录点滴体会。

2、上小学数学教师个人工作总结一堂公开课，并形成材料。

3、写小学数学教师个人工作总结一篇关于任务型教学的论文。

4、通过组织教学，使学生的各项能力得到不同程度的提高。

5、写任务型教学课例及教学反思并形成研究报告。

6、作小学数学教师个人工作总结一次任务型教学研究及教学总结的交流。

7、整理有关资料，形成系列档案材料。

个人工作总结数学老师篇三

时间又过去了一学年，在同学们开心的准备迎接假期的时候，我却不禁开始忧心起来。我已经在xxx中学任教数学这门课程有x年的时间了。在我的教学经验看俩，尽管从这个期末的成绩看来，我们班上同学们的成绩都有了不小的提升，但是仔细的分析了试卷之后我们都明白，成绩的提升只是相对的，

试卷中我们仍然可以发现许多的问题存在。

而且，随着这学年的结束，我们临近最后的毕业考试再次逼近了一步，如果不能及时的改进这些问题，那么在我数学教学计划上就会出现大麻烦！为此，我总结了这一学年来的经验和情况，希望能为下一年的计划做好准备。以下是我的个人总结：

在工作中，我始终如一的坚持着自己教书育人的信念，并不断的通过学习和反省，让自己的思想能随着时代的进步而前进。在日常里，我就一直在坚持思想上的学习，尤其是每天都在坚持关注国家的时事。

并且，我非常注重自己作为一名教师的师德师风的培养，总是会在工作后反思近期自己的工作情况，对自己不好的地方进行改正和反省。此外，我还积极的去寻求学生们和同仁们的意见，不断的自省，稳固自己的师德。

此外，我还坚持用自己的思想去影响学生，在发生问题时不会第一时间批评学生，而是积极的利用引导去了解学生的内心，帮助学生继续前行。

数学是个复杂且多变的课程，但即使再多的变化，也终究离不开基础的几个公式。于是在这一学年的教学中，为了带动班上成绩中下学生的学习兴趣和，我经常会在教学中分析基础，详细的解析题目，让成绩较差或者是之前没能听懂的学生也有机会重新了解这些只是，并且在备课的时候我也严格的控制了自己的时间，防止因为解析题目而造成学习进度下降太多的情况。

回顾这一年的情况，在这样详细的解析下，不少对数学没有信心的同学都在此燃起了对数学的兴趣，我在此刻趁热打铁，也带动了不少同学的热情。但仔细的听取了学生们的意见之后，我发现因为解析的太过详细，反而导致一些已经明白同

学的疲倦。为此，在今后的教学中，我还要多多改进自己的教学节奏，让同学们能在听明白的情况下，顺利的学习新的知识。

一年的教学下来，不仅仅是学生，连我自己都收获了不少，并且通过对工作方式新的改变，我也更有兴趣去深入钻研教学方式！相信在下个学期，我们xxx班一定会变的更加出色！

个人工作总结数学老师篇四

寒来暑往，一学期的辛苦耕耘已经结束。下面将我一学期的工作总结如下：

本学期我担任六年级（3）、（4）班的数学教学工作，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，结合自己的课程特点，想尽各种办法提高学生的学习积极性，圆满地完成了学校布置的各项任务，受到校领导、广大师生和家长们的一致认可。

本学期，努力落实践行“社会主义核心价值观”的重要思想，热爱党的教育事业，在工作岗位上，我能树立正确的教育观、人才观、学生观、质量观，自觉全面地贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻党的教育方针，坚持党性原则，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，做一个合格的人民教师！

为了更好地做好本职工作，为了适应不断变化的教育形势，我十分注重学习，每期的《小学数学教师》我都一页不落的阅读，并做好笔记，好的做法在教学中加以运用，好的教学片断拿来整理使用。《小学教学参考》、《小学数学教育》等杂志也是我经常借阅的书籍。积极参加各种专业技术培训，

每次都认真地做笔记，写心得体会。特别是“小组合作学习”模式的推广，我们是老教师了，外出学习的机会不多，“小组合作学习”模式推进迫在眉睫，怎么办？不能让自己掉队，上网查资料（找分组的依据，打分的细则，奖励办法等），找视频（小组合作学习的讲座、报告或课堂实录等）经常看到深夜，通过多次观看和思考，总算在自己的班上能够实行开来，这才松了口气。

另外，积极主动地向同事学习，我们教科教研组的特级教师和优秀教师好几个，抓住每一次教研的时间向他们请教，和他们探讨。特别是本组的研讨课节节都听，每个人都有各自的特点和优势，去其糟粕，吸其精华，以致比较成功的执教了《包装的学问》和《比的认识》。

在教学中，我努力做到：

（一）数学生活化与生活数学化紧密结合。数学知识有时是比较枯燥无味的，但是只要把握住数学与生活的联系，创设和生活息息相关的教学情景，就能激发孩子们的学习兴趣；另外，课外让学生们通过仔细观察把生活中的数学现象及时记录下来，并带到课堂里和大家分享，让学生们感受到生活离不开数学，生活中处处有数学，这样的教学方式能够让课堂变得更加生动，更加有吸引力。

（二）注重生生互动的小组合作学习方式。通过一学期的实践，我觉得小组合作学习的好处还真不少。

1、不仅将学生个体间的学习竞争关系改变为“组内合作”、“组间竞争”的关系，还将传统教学中的师生之间单向或双向交流改变为师生、生生之间的多向交流，学生有更多的机会发表自己的看法，使他们在参与学习的活动中得到愉悦的情感体验。

2、小组合作学习要求学生向组内成员阐述自己的看法，这不

但培养了学生表达的能力，还可促进思维的发展。

3、在合作学习过程中，学习任务大家共同分担，集思广益，各抒己见，各尽所能，同学之间互帮互学，彼此交流知识，互爱互助，相互沟通感情，它使每一成员都溶入集体中，增强了集体意识。

4、合作学习把学生由旁观者变为参与者，特别是小组长，现在成了老师的小助手，他们不仅要自己完成任务，还要帮助本组需要帮助的同学，作为“讲授者”的他们，为了能够教得更清楚、透彻，必须对所学的材料进行认真的阅读和分析。他们的组织能力和协调能力、管理能力都得到了很大的提高。总之，小组合作学习，学生积极参与，同学变助手，老师多“省心”。

（三）学习与奖励相结合，提高学习热情。“小小圆片（上面写有名言警句）真神奇，学习积极性调动起来”从本学期开始，我充分利用教室的小黑板，让“每日一题”常态化。具体做法是：每天有人负责出题，奖励的圆片数量与题的难易程度有关，最少两个，最多十个，20个圆片可以免一次作业，300个圆片（因为是第一次，不知到底多少合适，暂定）可以免寒假作业，并且平常的免作业只记次数，不减数量，学生的积极性特别高。

本学期我在座班制时，能做到遵守学校的制度，服从领导的安排，从集体利益出发，坚守岗位，能够做到不无故请假，不缺课、不迟到、不早退，每周一准时参加升旗，每周准时参加政治学习，认真记录，从没缺席。

一个能真正承担起教书育人神圣职责的教师就必须用教师职业道德规范，严格约束自己。本学期，我在工作中努力做到廉洁从教，保持廉洁自律，坚守高尚情操，抵制不良风气，保持教育公正，接受监督，增强廉洁从教意识。严格执行学校的规定，做到了“一课一辅”。我坚信，只有教师真正做

到，才能深刻影响学生的道德情感和精神世界，使学生在敬仰中，默默地产生着思想和行为的自我激励、自我修养和自我改造。

实践活动课，吃不准教材，不是深讲，就是浅出，所以吃透教材上要狠下功夫；有的时候在知识的拓展上不够，要善于积累经验，将见过的好的题型记下来，做生活的有心人。

回首过去我的感受是：一直在奔跑着。我的收获是：团结就是力量。展望未来，我将一如既往的用心地、真心地为我的学生们服务。在新的学年里，我愿在校领导的带领下，积极探索，努力进步，继续坚持自己的工作思路，做一个爱学生，也让学生爱的好教师。

个人工作总结数学老师篇五

在本学期的教学工作中我还有许多不足之处使我产生了以下困惑。

以上是我教学工作中遇到的困惑，也是我的不足之处，更是我下一学期努力的目标。我在教学工作还有其他的不足，希望领导批评指正，也希望能帮我解决这些问题。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

个人工作总结数学老师篇六

在本学期里，担任了高二（30）和（31）两个文科重点班的数学教学工作。在校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。具体如下：

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学

生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养中学生创造能力教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学xx教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有兴趣、特长的学生

组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过一个学年有计划、有步骤的.培训后，数学水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的数学教学，各方来宾对我校学生的素质有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。一份耕耘，一份收获。高二（30）和（31）班期末考试成绩平均分都在100分以上，我还是比较满意的。

个人工作总结数学老师篇七

我热爱党、热爱人民，忠于教育事业。人民教师这一职业是十分辛苦的，不仅仅担负着教学工作，更担负着教育学生的重担。自担任四年级数学教学工作以来，本着无私奉献、敬业爱岗的精神，在这个新的领域中，认真履行自我的职责。现将一年的工作作如下总结。

一、思想方面

本人能进取参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮忙同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学工作

1、备课开学初，进取参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行团体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自我的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识资料，我进取查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点资料用电脑打印在四裁的图画纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

2、上课上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用

多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的本事。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行应对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情景，使家长了解情景，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

4、作业根据减负的要求，我把每一天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生本事发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、教育工作育人是学校工作中的重中之重，而育人的秘诀就是“爱”。

师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

四、个人学习进取学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自我充电，为进行双语教学做好准备。进取进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制

作多媒体课件，为教学服务，同时也帮忙其他同志制作课件，上网查找资料等等。进取撰写教育教学论文，本学期有两篇论文同时获奖。

五、努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大提高。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自我。
- 4、教育学生要注意坚持环境卫生，增强主人翁意识和职责感。
- 5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

个人工作总结数学老师篇八

本学期我担任八年级数学教学工作，半学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。按照新课标要求进行施教，让学生掌握好数学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象，多方面、多角度去培养学生的数学能力。

一、考试总体情况。

本次期中考了八年级数学上册一至三章共三章内容，全年级共56人参加考试，有23人及格，100人以上的有1人，90分以上有3人，80分以上有11人，40分以下有13人，平均分为56.6，低分率为18%，优秀率为8.33%，及格率为41.67%。

二、学生情况分析

我所带班级是八年级二班，学生成绩参差不齐，两级分化现象严重。学生学习氛围不太浓厚，部分学生学习态度不端正。成绩较好的学生对题目的应变能力较弱，程度一般的学生对基础知识的掌握还有欠缺，对部分概念的理解不到位。学生普遍存在的问题就是解决实际问题能力较弱。

三、试卷分析

本次期中考试共三大题即24小题，选择题8题共24分，填空题7题共21分，解答题7题共75分。难度较大，特别是解答题，7大题中6大题是证明题。对我们学生来说，说理过程不完整是普遍存在的问题。

四、得失分情况。

在第一大题的8道选择题中，没有全错的，只有一人全对，30人半对半错。其中第2和6题正确率达80%，而第7题的错误率达98%。

在第二大题的4道填空题中，全对的有2人，全错的有5人，其余的均为半对半错。其中第11的正确率为90%，第13题错误率为80%。

在第三大题的5道解答题中，有1人全对的，也没有全错的，得分率占80%的题有第19、20和21题，失分率占80%的题有22和24题。

五、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。半学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育

教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。坚持每周听课2节。

4、在作业批改上，认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

六、改进措施

在今后教学中应做如下改进：

1、回归课本，夯实基础

我们要加强基础知识教学和训练，使学生掌握必要的基础知识、基本技能和基本方法。同时加强学生对基本概念的理解，依据大纲要求，不脱离课本，加强训练，打好初中数学基础。

2、尊重学生个体差异，因材施教

学生成绩良莠不齐，我们应该因材施教，特别是后进生，应给与更多帮助和关注，避免学生掉队的情况出现。同时鼓励优等生，使其不断进步。

3、关注生活，加强应用

使学生能用数学眼光认识世界，并能用数学知识和数学方法处理解决周围的实际问题。教学中要时常关注社会生活实际，编拟一些贴近生活，贴近实际，有着实际背景的数学应用性试题，引导学生学会阅读、审题、获取信息、解决问题。切实提高学生解决实际问题的能力。

4、强化训练，提高计算能力

在夯实基础的前提下，强化训练，不仅可以提高学生的解题计算能力，还能加深学生对基础知识的理解。对例题、习题、练习题和复习题等，不能就题论题，要以题论法，以题为载体，变换试题，探究解法，研究与其他试题的联系与区别，挖掘出其中蕴涵的数学思想方法等，将试题的知识价值、教育价值一一解析。

个人工作总结数学老师篇九

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。这个学期，我认真执行学校教育工作计划，转变思想，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对这个学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、为人师表，从师德做起。

这个学期我继续以学校的两条“高压线”和师德规范为准绳严格要求自己。认真贯彻学校的各项规章制度，这个学期我通过电话、短信、家长会等形式与家长沟通，进行友好交往，对家长提出必要的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验，不仅沟通信息还增进了情感的交流。和家长的相处融洽。

孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。

对于学生，在工作中用爱的方式去教育、启发学生，尊重学生，把学生当作与自己地位平等的人来看待，当学生犯错误时，或学习不用心时，耐心教导对学生动之以情，晓之以理，激发他们的自尊心，上进的勇气。这样调动了学生进取的积极性。使其形成良好的学风。因此我所带的两个班的孩子学习数学的积极性都很高。我还配合班主任组织各种集体活动，积极参加学校组织的各项活动，丰富了学生的课内外生活，使学生的个性得到充分、自由、全面、自主、健康的发展。

另外，当同事们有困难时尽自己的全力帮助他们因此和同事相处和睦。

二、教学为主，认真钻研。

这个学期我担任一年级三班和二年级三班的数学教学工作，为了提高我自身的专业素质，我在教学方面认真钻研努力学习，主要从以下几方面做起。

- 1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

- 2、向武老师学习增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，尽量让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲

精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多；同时在每一堂课上都尽量考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课。有家长和我联系是说感觉到孩子学习数学的积极性明显提高，解决问题的思路明显清晰。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。这个学期在学校的关心下，在学校“青蓝工程，师徒结对”的活动中，我与武巧变老师结成了师徒对子。在武老师的指导下在这个学期的教学工作有了一些进步。在各个章节的学习上都积极征求武老师的意见，学习她的方法，同时，多听课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要

特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。这个学期我们两个班的后进生的成绩在期末考试中都有很大的进步，大部分孩子都上了90分，我们二年级的武佳伟同学在这次考试中还得了99.5分。

6、这个学期我还参加了学校组织的课题研究活动，我的课题是“关于低年级解决问题教学的思考”围绕这个课题我在教学工作中认真研究，积极实践把我的想法及时应用到我的课堂教学中，并且还积极参加了学校组织的课题研究汇报课的展示。经过一个学期的实践总结了一些方法，并且我所带的两个班的学生解决问题的能力都有所提高，在这次期末考试中两个班的学生在解决问题上的失分情况明显减少。尤其是一年级只有六个学生在这方面失分，还是由于粗心列对算式算错得数失分。

三、教学成绩总结。

这个学期，期末考试一年级三班平均分80分，优秀率达百分之70%以上。二年级三班平均分也有80分，优秀率达百分之60%以上，两班的两个班都取得了全年第一的好成绩。

四、认真反思，困惑之处。

在这个学期的教学工作中我还有许多不足之处使我产生了以下困惑。

以上是我教学工作中遇到的困惑，也是我的不足之处，更是我下一学期努力的目标。我在教学工作还有其他的不足，希望领导批评指正，也希望能帮我解决这些问题。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。