

书香警营读书活动方案策划(精选9篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

书香警营读书活动方案策划篇一

一、活动时间：

20xx年7月1日—20xx年8月24日。

二、活动目标：

- 1、“教而不研则浅、研而不教则空”，通过阅读，提升老师的理论，为课题研究打好理论基础。
- 2、学习一些前沿教学理论，拓展视野，激发课堂教学的创新，构建高效课堂。
- 3、创设良好的学习研究氛围，是教师养成良好的读书习惯和思考习惯。

三、领导小组

组长：

副组长：

成员：

四、活动对象

学校专任教师，以教研组组成各读书小组。

五、方法和步骤和要求

1、读书活动以市级课题组或教研组为单位。各组读书目录：

语文组——《如是我读——语文教学文本解读个案》

数学组——《差异化教学》、《差异化教学探究：文学、数学和科学》

英语组——《课堂教学“心”主张》理化组——《课堂改进的30个行动》

政史组——《优秀教师的职业修练手记》地生组——《教书记——朱煜教育小品文》

技能组——《优秀教师的九堂必修课》、一套完整的足球教材和教参

2、离校之前，请各教研组长到教科室领书并分发给每一位老师。

3、教师利用暑假阅读、做好读书笔记和撰写读书心得。

4、开展阅读讨论交流活动。期初教师业务培训期间，我们将举行读书论坛活动。届时，我们将在各教研组中进行抽签（语数英三组各抽两名，其他组各抽一名）。抽到的教师将代表本组老师在论坛上进行读书心得的专题发言。

六、评价激励。

通过学习心得评选出优秀读书教研组（3组）和优秀读书个人（一等奖：5名；二等奖：10名；三等奖：15名）

书香警营读书活动方案策划篇二

为进一步传承中华经典文化，丰富师生校园生活，加快推进“悦读经典”青少年读书活动和“书香校园”品牌特色建设，以建设社会主义核心价值体系为根本要求，以“悦读经典感受书香”为主题，以素质教育思想和新课程理念为行动指南，激发师生读书热情，强化师生读书意识，培养师生读书兴趣，养成师生读书习惯，增强师生阅读能力，促进师生全面、健康的发展。

二、活动领导小组

组长

副组长

组员各班班主任

三、活动安排

(一) 宣传发动、氛围营造

- 1、举行“读书改变人生”国旗下讲话活动；
- 2、“沙中之声”广播站开设“名文品鉴”、“新书推荐”专栏；
- 3、举行“读书改变人生”主题班会活动；
- 4、图书馆开设“经典文化”阅读区，推荐经典阅读材料；
- 5、各班级设立班级图书角，每周安排阅读课2节，给学生一定的阅读经典名著的时间。语文教师和班主任要加强青少年学生阅读方法指导和阅读能力培养。

（二）开展教师读书活动

学校每学期给青年教师配发一定量的教育专著和订阅杂志。

- 1、开展读书论坛，每学期举行2次读书沙龙活动。
- 2、开展读教育名著写读书心得评比活动，每学期暑、寒假落实青年教师读一遍教育名著，写一篇读书心得体会文章，开学初进行评比公示。

（三）开展学生读书活动

- 1、举行学生优秀读书笔记展览活动；
- 2、“荷风”文学社开展读书征文活动；
- 4、语文组策划举办20xx年校园经典诵读选拔大赛；
- 5、语文组组织开展“中华颂?经典诵读行动”20xx全国中小学生作文大赛；
- 7、校团委举行“十佳书香班级”评比、“阅读之星”评比活动。

书香警营读书活动方案策划篇三

一、活动目的：

为配合我校第二届读书节活动的进行，进一步推动书香校园建设，形成班级浓厚的书香氛围，推进学习型校园建设，提升校园文化品位。学校团委决定举办“书香班级”班级评比。

二、活动要求：

在老师的动员下，每位同学为班级捐赠1—2本图书，设置班级图书角，并建立图书管理制度，设计出具有班级特色的板报，10月22日，组织学生处、图书馆、教务处对班级图书角进行“书香班级”检查评比。

三、评选范围

全校所有班级。

四、评选条件

综合各班级书香文化的建设、班级实际读书氛围的形成进行评比（实得分100分）。

- 1、设置班级图书角； 15
- 2、建立图书管理制度； 15
- 3、设计出具有班级特色的板报； 30
- 4、班级整体文化氛围； 40

五、活动评选安排：

20xx年11月。

六、评比办法：

全校从所有班级中评选出一等奖3名，二等奖6名，三等奖3名。

书香警营读书活动方案策划篇四

营造热爱读书的良好风气，让广大读者养成良好的读书习惯。

促进师生会读书、会学习，逐步形成具有湖南科技职业学院

学院特色的校园文化。

活动内容：

1、读者签名活动：

开展以“走进阅读世界，共享阅读快乐”为主题的读者签名活动。

活动时间：4月23日下午。

活动地点：雨花校区图书馆一楼及暮云校区图书馆一楼

2、优秀读者评选活动

根据读者在上一年度(5月20日——5月20日)借书量的统计，对这期间利用馆藏文献册次最多的读者(教工前5名，学生前10名)给予一定的奖励。

活动时间：暂定5月23日。

与会人员：部分领导及获奖者代表

3、开通移动图书馆试用活动

书香警营读书活动方案策划篇五

让学生与书为友，和书为伴，让读书成为一种习惯。通过读书活动的开展，丰富假期生活，在读书中不断陶冶情操，凝聚智慧，提升品味，打造书香家庭、书香校园、书香社区。

二、活动主题

快乐暑假，乐享阅读

三、活动目标

通过暑假读书活动的开展，向学生和家长推荐一批优秀读物，传播科学的读书方法，培养浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯，提高学生的阅读、审美能力，使学生和家长在阅读中开阔视野，增长知识，陶冶情操，感受快乐。

四、参加人员

全体学生和家长

五、活动时间

20xx年7月6日——8月30日

六、活动措施及要求

阅读阶段（20xx年7月——8月）：

- 1、假期阅读书目分为必读书目和选读书目。必读书目由语文教师确定1—2本书籍，学生在假期中按照教师要求认真完成阅读任务；选读书目由学生从教师推荐书目中选择喜欢的书籍（书目不限），充分合理的利用时间进行阅读。
- 2、要求每位学生每天都要安排一定的时间进行阅读，养成持之以恒的读书习惯，读书过程中按照要求完成相应的任务。
- 3、倡导师生、同学之间进行读书交流活动，教师要利用“乐教乐学”、“班级微信群”、“优学派”等网络工具对学生的假期阅读进行组织、指导和督促。
- 4、诗文诵读：各年级要为学生推荐假期必背诗文篇目，要求学生熟练背诵。

展示阶段(20xx年9月)

1、举行必读书目优秀批注评比活动。

三、四年级完成名言警句、优美句段摘录笔记10页；办一份与读书有关的手抄报；把假期有趣的见闻、读书感受记录下来，至少完成三篇习作。

3、9月底举行阅读知识竞赛活动和经典诵读竞赛活动。

书香警营读书活动方案策划篇六

书籍，是人类宝贵的精神财富，是社会进步的阶梯。读书，是文明传承的通道，更是人生奋斗路上的航灯。为了让每一位师生都能与好书做伴，与智慧牵手，为了让书籍开启我们心灵智慧的窗口，成为我们生活学习上的亲密朋友，经学校研究决定举办“浓浓书香，美我人生”校园读书节活动。活动以“读书改变命运，书香点缀校园”为宗旨，按照“全员参与、以校为点、辐射家长”的思路和“内容充实、形式多样、积极创新、持之以恒”的要求，大力开展校园读书活动，引领学生阅读经典、阅读思想、阅读精神，营造书香校园的氛围，丰富师生的文化底蕴，让师生在读书中感受学习的快乐，体验成长的乐趣，不断提升自我阅读品味，为精神打底，为人生奠基。同时，引导教师、学生、家长共同参与，努力构建学习型校园、学习型家庭。

2. 丰富学生的课余生活，净化学生的精神世界，实现从“阅读”到“悦读”；

5. 通过活动，推动学习型班级、学习型学校、学习型家庭的建设。

“浓浓书香，美我人生”

全校师生

20xx年3月12日—20xx年4月30日

由德育办、教务处牵头，教科室、团总支、少先队、年级组共同组织。

组长：

副组长：

组员：所有校级领导、各处室主任、各年级组长、各班主任

活动分四个阶段，具体安排如下：

第一阶段：准备阶段(3月12日—3月16日)

1. 制定读书节活动方案，明确任务。
2. 制作宣传标语、宣传板报及横幅。

第二阶段：启动阶段(3月19日—3月23日)

1. 举行“读书节”启动仪式。（时间：3月19日）
2. 营造书香浓郁的读书氛围。做好环境布置，校园挂条幅，出宣传窗，班级出黑板报、墙报。
3. 各班完善班级图书角建设，要求图书内容丰富、数量充实，健全班级图书管理制度。
4. 发放读书节学生阅读推荐书目。
5. 各班级在班会活动时布置读书节内容，制订以“让书籍成为我们的精神食粮”为主题的读书活动的设想。

6. 倡议学生为班级图书角献书。

7. 发告家长书，争取家长的支持。

第三阶段：活动阶段(3月26日—3月30日)

1. 以《弘扬健雄精神，发现身边的美》为主题的征文比赛

时间□20xx年3月29日

负责：团总支、语文组

2. 开展“亲近经典名著”读书知识竞赛

时间□20xx年4月6日

负责：语文教研组

内容：

(1) 下发推荐书目（由各年级语文备课组长准备），向学生推荐名著，并开展阅读活动。

(2) 在学生充分阅读的基础上，开展“亲近经典名著”知识竞赛，由各班推荐3位学生参赛。（分年级开展）

3. 《让书籍成为我们的精神食粮》读书心得交流会

时间□20xx年4月12日

负责人：各班主任德育处

内容：以班级为单位交流后每班选派一名代表参加校级交流会。（每人10分钟）

内容：学生演讲

(1) 介绍自己阅读的一本好书或一种报刊，简介其主要内容，并说说自己从中受到的教育和启发。

(2) 各班以班级为单位召开读书交流会，让学生交流自主阅读的经验和体会。选出优秀学生向学校推荐。（班会进行）

要求：

各班根据学校读书活动创造性地开展班级读书活动，并把在读书活动中采取的一系列促进同学们读书措施保持下来，并逐步形成属于本班的特色。在开展活动的基础上积累特色性的资料（如，读书活动信息、举办读书小报评比、读书笔记展览、读书汇报会资料等）。

4. 以《读书乐·乐读书》为主题的教师演讲比赛

时间□20xx年4月19日

负责人：各年级组长教务处

第四阶段：总结评比阶段（4月23日—4月27日）

负责：校长室

内容：读书节活动总结表彰暨读书节闭幕式。

1. 评比校级十佳“读书之星”。

2. “书香班级”验收评比（要求每班有读书口号，以教室布置、黑板报、及读书活动开展情况为评比依据。）

3. “书香家庭”评比

由年级组推荐，德育办根据材料进行评比

1. 学校的宣传橱窗要为本次读书节服务，开辟专栏，及时报道信息，把读书节活动搞得扎扎实实。
2. 以班级为单位成立由班主任和学生代表组成的读书节活动领导小组，有组织、有计划地开展阅读活动。教师是学生的表率，用我们老师的读书去影响学生，用自己的爱好去潜移默化地感染学生。
3. 语文教师和班主任要做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。各班要在学校读书节活动方案的基础上，创造性地开展一些小型的各类班级读书活动。
4. 要提高对本次读书节活动的认识，要把它作为“营造书香校园”的一项重要工作来抓，要创新活动内容和形式，提高活动的实效性。

书香警营读书活动方案策划篇七

朱永新教授在《新教育之梦》一书中说过：“读书，是孩子们净化灵魂的一个非常重要的途径。”古今中外的许多著名作家、科学家所取得的巨大成就往往也与他们的读书是分不开的。

终生受用的语文阅读，是深入到人文、传统文化层面的行为和意识。本着“培养小学生语文素养，可持续发展语文学习”的宗旨，根据我校近几年的语文阅读活动开展的情况和学生实际，着力抓好学生阅读，扎扎实实开展阅读活动，进而培养学生良好语文学习习惯和学习能力，形成小学生必备之语文素养，已经显得越来越重要。

本次读书节活动主题是：沐浴书香，健康成长

本次读书节宣传口号是：我读书我快乐我读书我成长

1、通过活动的开展，在学校形成热爱读书的良好风气。

2、通过活动的开展，使学生养成良好的读书习惯。

3、通过读书活动，使学生学会读书、学会学习。促进学生的知识更新，活跃学生的思维。

1. 营造良好的读书氛围。

(1) 各班级要充分利用好班级的黑板报、墙壁等，营造书香氛围。

(2) 征集读书名言，可以把从各方面征集来的名言抄在黑板报上，或是做成书签与同学交换。

(3) 在班级里开展好书推荐的活动，可以利用阅读课让学生进行交流，也可以以书面的形式在班级里进行交流，还可以发挥板报、墙报的作用。

(4) 各班级要定期召开形式多样的以读书为内容的班队活动，以不断激发学生的读书兴趣，创设良好的读书氛围。各班级也可以根据班级的实际情况制定读书评价的方法，评价班级的“读书大王”、“读书小明星”等。

2、各班级每周要指定一些必读文章或书目（如是长篇可让学生读一些片断），并把这些要求落实到位，发挥小组长的作用，教师也要适当进行抽查，以督促学生完成。每隔一定的时间要进行考核，了解学生是否真正完成任务。

3、“每周一诗”活动要切实落实到位，每节课的课任教师要与学生一起背诵古诗，对不认真背诵的学生要要求其重背。争取到六年级每个学生都能达到背诵的底线——70首。

4、背诵比赛：指定内容，分学段举行晨读背诵内容的比赛。

1. 好书推荐活动。
2. 开展以读书有关的主题班队会。
3. 校内举行丰富多彩的读书活动。

书香警营读书活动方案策划篇八

为了培养学生良好阅读习惯，提高阅读能力，引领广大学生“走进五千年文明、品读祖国经典美文”，与经典为友、与名著为伴；引导学生在读书中学会做人、学会思考、学会认知；努力营造浓郁的书香校园文化，特制定“书香校园”活动实施方案。

围绕建设“书香校园”这一主题，有计划、有目的、有指导性地开展全校性读书活动，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，培养学生爱书籍，博览群书的好习惯，在校内形成热爱读书的良好风气。

我阅读我快乐我成长

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx

1. 读书活动的准备工作

1. 各班在十月中下旬以“建设书香校园”为主题上一节主题班会课，作为读书活动有启动仪，营造读书活动良好氛围。

2. 各班设计一个班级“图书角”，由班级定期张贴“好书推荐”“名人名言”“好书大家读”“读书感悟”“读书心语”等文章，由同学们自己介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

(1) 各班成立读书小组，鼓励学生自愿参加。各班于近期成立若干读书小组，每组5—8人，每组设小组长一人。每班设读书活动大组长一人。

(2) 读书小组每个阅读周期阅读同一本书，读书时间为在校课余时间和双休日空闲时间。

每个读书小组成员要不拘一格地进行读书心得交流。

(3) 每位学生要有专一的阅读笔记本，随时记下阅读的感悟、知识积累、精彩内容的分析等等。每位学生每学期至少完成一篇字数不少于500字的和读书活动有关的文章。

(4) 班级读书交流会。为检查和展示读书成果，各班每月至少举行一次举行班级读书交流会，时间定在班会课上。读书交流会程序是先小组讨论交流，再由各小组推荐的代表进行班级展示。

(5) 校级读书成果展示。每学期学校举行一至两次和读书活动有关的比赛或评比活动，例如演讲、征文、读书报告会、优秀读书笔记展览等等。

(6) 评选“书香明星”和“书香班级”。每学期学校要表彰在活动中表现较好与进步较快的学生，并授以“书香明星”称号。同时，每学期还要评选“书香班级”。

1. 学校读书活动由语文教研组在学校的领导下具体负责协调或组织，包括班级读书活动指导、全校读书活动的协调或组

织等等。

2. 班级读书活动由班主任老师全面负责，具体负责组织班级图书借阅、班级读书交流会的安排、督促等等，并随时抽查阅读小组成员的读书笔记。

3. 班级语文老师负责读书活动的指导工作，负责帮助学生制定读书计划、阅读方法、读书文章的撰写等方面的指导。

4. 读书小组长具体负责本小组的一切读书活动，包括借阅图书、小组交流会、各类读书材料的收交等等。

5. 读书活动大组长要负责班级图书借阅工作、主持班级读书交流会，收交班级读书材料等等与班级读书活动有关的工作。

书香警营读书活动方案策划篇九

为进一步提高青年教师人文素养，提升教育理论和实践水平，养成阅读和相互交流的习惯，积极营造浓郁的校园书香文化，学校决定成立青年教师读书小组，作为越秀区青年教师读书会的组成机构。读书小组以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进青年教师自身专业发展的方式、方法，引导和激励广大青年教师爱读书、读好书，使每位教师成为有人文情怀、有教育理想、有人生思辨的学者型教师，同时积极推进“书香校园”的建设。

二、读书活动目标

1、通过活动，养成教师阅读和相互交流的好习惯，形成积极进取、努力学习的氛围，逐步养成多读书、读好书的良好习惯。

2、通过活动，扩大教师阅读视野，丰富阅读内容，使自己成

为知识渊博，涵养丰富的学者型教师。

3、通过活动，提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，有效改进自己的教育教学行为。

4、组织读书小组成员参与其他的一些有关读书的活动，丰富教师的业余生活。

三、读书活动内容：

教育报刊、教育理论书籍、文学名著等。（学校也可推荐阅读书目）

四、读书活动的形式及对象

1、活动形式：个人学习与集中交流相结合。

成员每学期上交一篇阅读心得，每学期集中参加一次书友交流活动：读书座谈会、好书推荐、交流心得等。教师自学时要求做好摘录及撰写心得体会等。

2、参加对象：35周岁以下青年教师。

五、读书活动的具体措施

1、建立学习制度

改变传统的学校学习机制，创立良好的、宽松的，有利于教师的及时沟通、交流、讨论的学习环境，形成个人自学与集体交流，短期与长期学习，理论学习与教育教学实践相结合的多样化的学习方式。

2、制定读书计划

每学年制订读书活动计划，每位读书小组成员结合个人实际，

制订一学年读书计划。

3、创新读书方式

一是以个人自由广泛阅读，二是建立青年读书会员qq群随时交流心得，三是定期开展集体读书活动。做到精读与泛读相结合，集中交流与个人自学相结合，自主学习与合作学习相结合。

4、读书范围及时间安排

(1) 要求每位成员每学期自读教育书籍、文学名著、文学期刊等至少3本。

(2) 定期举行读书交流会，组织读书沙龙、读书征文竞赛等丰富多彩的读书活动，交流读书心得，让教师乐于读书，在读书中真正成长起来。

(3) 设立“校园书香文化周”，将“世界书香日”（每年4月23日）所在周，定为我校“校园书香文化周”。

5、理论指导实践

6、建立评估机制

7、活动负责

读书小组日常活动要求读书小组全体成员参与，其主要事务由读书小组领导机构负责。读书小组成员活动每学期一次，根据需要不定期开展活动，每次活动做好记录备案。

六、具体内容安排

1、起草《读书小组活动方案》。

- 2、成立读书小组管理机构。
- 3、读书小组在学校党委指导下开展各项活动，参与越秀区青年教师读书会组织的相关活动。
- 4、读书小组成员制订活动计划。
- 5、落实交流平台，主要是建立青年读书会会员qq群。
- 6、推荐阅读教育理论经典书籍。（如苏霍姆林斯基《给教师的建议》），并撰写交流阅读体会。
- 7、坚持写读书日记。
- 8、组织读书小组成员参与外出活动。
- 9、读书小组成员交流研讨。
- 10、评选优秀心得体会、优秀读书笔记。