

2023年大班社会活动动物的雨伞多媒体资源 大班社会活动十二生肖教案反思(模板6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

大班社会活动动物的雨伞多媒体资源篇一

属相是幼儿生活中常常接触到的一个有趣而又神秘的话题，因十二生肖的轮回和顺序，使孩子认识它有一定的难度。针对孩子情况，结合幼儿特点，把认识生肖和时钟巧妙融合，引导幼儿把对时钟的认识迁移到十二生肖中来。在自主活动中，逐步获得相关的十二生肖的知识经验。基于本园园本课程之一——诗画教学的特点，贯穿园本课程之二——情景协作教学，鼓励幼儿诗画出自己喜爱的生肖动物及自己或家长的属相。至以幼儿为本，促进智能课程相融相通，有机结合。

[活动目标]

- 1、激发幼儿对十二生肖动物的兴趣与爱好。
- 2、感知12种动物、十二生肖的排列顺序，了解十二生肖一年一种属相，12年一个轮回的规律。
- 3、培养幼儿的观察能力及推理能力。

[活动准备]

- 1、自制生肖钟、十二生肖动物图片若干。

2、活动前准备：幼儿认识时钟。

[活动过程]

一、熟悉动物，感知顺序，理解含义

2、提问：小朋友有没有属“牛”的？属“虎”的？（争先恐后的抢答问题）小朋友的属相为什么有的是牛？有的是虎？（幼儿交流讨论）

教师小结：同一年生的孩子属相就一样，牛年生的属牛，猴年生的属猴——一年一个属相。

3、结合生肖钟观察：一共有多少种属相？（12种）12种属相依次轮下来，需要多少年？（幼儿思考交流回答）

教师小结：钟面上的12种动物就是人的12种属相，12个属相一个个轮流下来，要十二年。

二、探索发现轮回规律

1、提问幼儿还知道谁的属相？（自由讲述）

教师导向：启发幼儿结合“生肖钟”进行思考；鼓励幼儿说出“鼓励幼儿说出客人老师的属相牛是以前轮到的、一年一种属相不停循环”。

提问：十二生肖轮流一次要多少年（自由回答）

教师小结：十二属相12年一个轮回，一年一个属相，不停地向前轮回。

[活动延伸]

今天小朋友在生肖钟上发现许多秘密：人的属相有（12）种，

属相(十二)年轮流一次，一年一种属相。老师这儿准备了許多十二生肖动物的图片，我们一起分类：同一种动物放在一起，并将它们按十二生肖的顺序排列起来，然后我们一起制作一个生肖钟。

[教学评价]

活动中，形象可爱的生肖动物角色、丰富的“教具使幼儿兴趣倍增，收到了较好的效果。在提问自己的属相时，幼儿兴趣盎然，回答问题争先恐后；幼儿的表现与教学目标的完成息息相关。情景协作教学的运用，让幼儿带着问题与老师、同伴交流，对教育教学起到了画龙点睛的作用。

大班社会活动动物的雨伞多媒体资源篇二

[活动目标]

- 1、引导幼儿在观察、理解十二生肖动物的基础上，创造性的绘画。
- 2、鼓励幼儿运用自己领会的美术形式大胆的表现自己。
- 3、培养幼儿大胆作画的习惯。

[活动准备]

- 1、课前与爸爸妈妈、爷爷奶奶等家人讨论自己的属相。
- 2、图画纸、水彩笔若干

[活动过程]

一、谈话激趣：

小朋友同爸爸妈妈、爷爷奶奶讨论了自己的属相，你现在能否分清他们的属相是什么？(幼儿争先恐后地说：“我爸爸的属相是老虎，可厉害了——我爷爷的属相是狗——我妈妈的属相是老鼠——我跟妈妈一样都是属牛的——老师，我跟舅舅的属相一样——”)

二、主题导入：

小朋友，你有没有想过你最喜欢谁的属相？为什么？(我最喜欢妈妈的属相，因为妈妈的属相是老虎，老虎是国家保护动物，我也喜欢保护大老虎。我喜欢爸爸和妈妈的属相，我经常在家画它的画，他们的属相都是龙。我喜欢自己的属相，我还会诗画呢——)

三、引导幼儿画出自己喜欢的属相动物，并写出这是谁的属相；教师观察、巡回指导活动的进行。

四、利用小朋友的画为材料，共同制作生肖钟(子鼠、丑牛、寅虎、卯兔、辰龙、巳蛇、午马、未羊、申猴、酉鸡、戌狗、亥猪)。

[总结分享]

教师将幼儿的画、生肖钟展示张贴室外供幼儿欣赏交流，并讲述相关的寓言故事。

[活动评价]

通过活动，充分调动了幼儿的探索、求知积极性，不仅发展幼儿的智力因素，对孩子的非智力因素的发展起到积极作用。

本活动旨在让幼儿在看看、想想、比比、讲讲的过程中发现十二生肖的轮回和十二生肖的顺序，了解十二生肖的规律。在活动中教师适当性的讲解、提供的可操作性的材料，为幼

儿的探索、认知创造了条件。

活动中，十二生肖与生物钟的结合引起幼儿的思考，加之幼儿对动物非常感兴趣，通过活动使幼儿在观察中发现，在发现中思考，在思考中总结，获得相关的知识经验。两活动相辅相成，旨在生活、学习中自然融合了科学与艺术两个领域的内容；活动中蕴含有整合性、生成性、情境性的课程特点，使得多元智能课程启蒙的整合是相互渗透，寻找两种教育的最佳整合。孩子在整个活动过程中兴趣盎然，认知和体验不断加深，也给了孩子许多的灵性和创造意识；鼓励幼儿大胆的探索、合作、创造，能主动学习、发现学习，自由地表达自己对事物的认识，提高理解力、想象力、创造力和审美感知力。十二生肖活动中，教师通过与幼儿的探索、认知、讲解等环节的进行以及为幼儿创造良好的交流、讨论、合作的机会后，让幼儿在自身理解的基础上进行艺术创作。

此活动渗透多元智能课程中的元素有机整合新的教育理念下，结合本园的园本课程，即情景协作与诗画教学，让幼儿在轻松愉快的氛围中学习、发现、创造，取得了非常好的教学效果；同时，推动了教师本身教育教学工作再上一个台阶。

大班社会活动动物的雨伞多媒体资源篇三

活动目标：

1. 初步理解合作的意义，知道生活中处处有合作。
2. 能共同探索，尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力。
3. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。
4. 鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

1. 球、筐。
2. 四组操作材料。
3. 课件。

活动过程：

一、运球游戏，感知合作。

1. 教师出示球。

师：请一个小朋友把球从这里运到对面的筐里去。

幼儿第一次运球。

师：要求你们不用四肢，不借用任何工具，再把球放到对面的筐里。

幼儿第二次运球。

师：这次成功了吗？他们是怎么做到的？

2. 教师小结：合作就是2个或2个以上的人，一起努力去完成一件事情。

二、讨论研究，了解合作

教师出示相应图片(一个人削苹果、一个人拼拼图、二胡独奏、一个人玩跷跷板、拔河、推车、音乐会、搬桌子)

师：老师这里有一些图片，请你们来看一看，这些图片里哪些是合作的？

幼儿分辨交流。

三、游戏感悟，如何合作

师：究竟我们应该怎样来合作呢？

今天，老师给你们准备了一些小游戏，请你们去玩一玩。

1. 介绍游戏规则。

第一个游戏：同心鞋。

第二个游戏：站孤岛。

第三个游戏：过河拆桥。

第四个游戏：搭小桥。

师：玩的时候请你们尝试合作着去完成，我只给你们5分钟的时间哦，看看哪组能完成！

2. 幼儿第一次尝试。

师：你玩的哪个游戏？你们成功了吗？

幼儿交流合作的方法。

师：那现在你们还想不想再去尝试一下？刚没成功的可以再去试一试，刚已经成功的可以去玩玩你感兴趣的的游戏。

3. 幼儿第二次尝试。

师：这次你们成功了吗？你们这次是怎么合作的？

师小结：原来合作也是有一些小技巧的，只要我们互相谦让，相互协商，相互配合，合理分工，就能又快又好地完成一件事情。

四、联系生活，运用合作。

2. 教师小结：看来，只要大家同心协力、互相合作，什么事都难不倒我们，希望小朋友们在今后的学习和生活中多多合作、合作愉快！

3. 那现在就让我们众人划桨开大船吧！（播放音乐退场）

活动反思：

现代社会的飞速发展，社会生活中人与人，地区与地区，国家与国家之间合作的范围和现象非常广泛，为了适应社会的发展和人才的新的要求，现行的学科教学和德育教育，都非常强调培养学生的团队精神和合作意识。学生在各门学科的学习中，经常采用小组合作学习的方式，在中队、大队活动中，经常接触合作的游戏活动。因此，“合作”对学生来说是比较熟悉的，但大多数学生对合作的重要性认识不够，缺乏对合作方法的了解，与人合作的意识和能力比较薄弱。为此，我本课的教学目标是感受生活中合作的重要性和广泛性。体验集体活动中分工与合作的必要性，初步学习一些合作的方法，使学生体会到合作成功的喜悦。并运用合作的方法来指导实践。

对于教学重点的制定我是这样考虑的，在这节课中应首先让学生感受合作的重要性和广泛性。因为一个人只有认识到一件事物的重要才会产生想按照事物的规则去做的愿望，寻找做好这件事的方法。然后在实践体验中总结出与人合作成功的条件和不成功的原因。因为我们对学生进行合作意识的教育，最终目的还是要想让学生掌握合作的方法，使其能在生活实践中运用这种方法达到自己的目的。因此我把本课重点定为：让学生感受在集体活动中分工与合作的重要性和广泛性，能够运用合作的方法来指导实践。

本课的教学过程主要分以下几步进行：首先在游戏中，激发学

生兴趣，引出合作话题。接着请同学谈谈生活中合作的例子，多方面，多视角地感受生活中合作的重要性和广泛性。随后学生进行分组实践活动：“小组记图”游戏。为学生创造了一次与人合作的机会，丰富了他们这方面的生活体验。游戏活动分两次进行。第一次游戏后，让学生分析问题，总结经验教训。然后让学生运用合作的方法进行第二次游戏，使他们感受到合作成功的喜悦。通过两次游戏活动的比较，使学生深刻地感受到合作的必要性，懂得合作中还得讲究方法。为了使学生真正把课堂上提升的认识和习得的能力用来指导自己的生活，我从学生做值日生这点切入，通过播放学生做值日生的一段录象再现学生原生态的生活，引导学生从自己的生活表现中发现问题，反思自我，帮助他们提升认识，使他们能带着这样的认识和方法走出课堂，在今后的社会生活中乐于与人合作，学会与人合作。

整堂课中学生的思维、情感处于一种积极、主动、活跃的状态中，学生潜能得到充分展现，因此整节课课堂气氛活跃，学生参与活动积极主动，主体性得到很好的发挥。“绑腿竞走”的游戏对于学生来说比较熟悉，如果能换一个既能切入话题又具有新颖性的游戏更能激发起学生的兴趣。讨论交流合作现象时形式比较单一，可尝试进行多种形式的交流。

文档为doc格式

大班社会活动动物的雨伞多媒体资源篇四

1. 初步学会做客的简单礼节。
 2. 学会用礼貌用语与人交往。
 3. 喜欢参与集体活动。
1. 小动物的头饰若干个。

2. 小盘子，小杯子若干个。
3. 一篮玩具、图书、布娃娃。
4. 自制小电视。
5. 娃娃歌。

1. 回忆性谈话。

(1) 小朋友，你们的爸爸妈妈有没有带你们去别人家做做客呀？

(2) 你们去别人家的时候都做些什么事？

1. 学习有礼貌的问候主人。

(1) 小朋友，你们到别人家做客时会先做什么事？

(2) 敲门是怎么敲的？

(3) 是轻轻的敲还是用手用力的拍打门啊？

(4) 如果别人家有门铃，你又会怎么做？

(5) 门开了，小朋友要怎么和主人打招呼？

(6) 小朋友们刚才都知道了，到别人家做客要轻轻敲门，见到主人要说：“您好！”见了不同的人还要用不同的称呼，像“叔叔好！”“阿姨好！”

2. 学会有礼貌的与人交谈

(1) 小朋友，你在做客的时候，主人有没有请你玩玩具，吃东西呀？你要对他说什么？

(2) 别人的家里好漂亮，小朋友一定很想参观参观，你们要怎么对主人说呢？

(3) 没有主人的同意，你们能随便玩别人家里的东西吗？

(4) 小朋友在做客的时候，如果主人邀请你干什么，就要对主人说：“谢谢！”想要做其他的事情时也要先问主人“我能不能这样做。”等主人说可以后，才可以去做那件事。

3. 有礼貌的与人告别。

(1) 天黑了，小朋友离开主人家的时候要 and 主人说什么？

(2) 你们会谢谢主人招待你们吗？

(3) 要不要也邀请主人到你们家里做做客？你怎么邀请他。

(4) 刚才有稻多的小朋友都说出了自己做客时的表现，老师发现小朋友都很有礼貌，都会对主人说“您好！”“谢谢！”和“再见！”还会邀请主人也到自己家做客，小朋友都很能干。

1. 介绍游戏

(1) 小朋友，今天我们来玩一个小游戏，游戏的名字叫《我是小客人》。

2. 讲解游戏玩法。

(1) 小动物们要去兔妈妈家做客了，小动物都要做一个有礼貌的小客人。到兔妈妈家时要先敲门，看到兔妈妈就和它们打招呼，兔妈妈招待小动物的时候，小动物要说“谢谢！”等离开兔妈妈家时，千万不要忘了说“再见！”

(2) 兔妈妈邀请了小动物来家里做客，小动物是不是也要邀

请兔妈妈到自己家做客呀？

(3) 老师要看一看，谁是最有礼貌的小客人。

(4) 请小朋友戴上动物头饰，我们要去兔妈妈家了。

(5) 有礼貌的小动物不吵也不闹。

3. 开始游戏，兔妈妈由助教老师扮演。

(1) 小动物你们好，欢迎你们来我家做客，快请进。

(2) 我要邀请小猫吃鱼；我要邀请小狗玩玩具；我要邀请小鸭看图书（或玩布娃娃，看电视，吃水果）

(3) 小动物再见，欢迎你们下次再来玩。

(4) 游戏可重复玩。

(5) 小朋友今天去了兔妈妈家做客，都很有礼貌，看到兔妈妈时都很热情的打招呼，说了“您好”“谢谢”“再见”都非常能干，希望小朋友以后到别人家做客的时候，也能像今天在兔妈妈家一样，做一个有礼貌的小客人。

教无定法，无论采用哪种教学方式，都必须作用于人的感官才能发挥作用。教学方式实质上是一种刺激手段。讲授法、提问法刺激听觉感官，示范法、观看法刺激视觉感官，练习法、游戏法综合刺激各种感官……因此，教学方式的成败与否，关键是看能否发挥出它应有的刺激性。

大班社会活动动物的雨伞多媒体资源篇五

活动目标：

1、培养幼儿初步的节约用水意识，教育幼儿爱护和保护水资源。

2、引导幼儿了解人们的生活离不开水。

活动准备：

光身娃娃若干、水盆、课件。

活动过程：

1、开始部分：律动《洒水车》，激发幼儿活动的激情。

师：唰唰唰，我们都是快乐的洒水车。洒水车里的水都装满了吗？摇一摇，让我听一下。好，我们出发吧！

幼儿随着音乐和老师的带动快乐自由地表现。

律动结束，洒水车开回家罗！

2、给娃娃洗澡，在游戏中感受水的特性。

师：我们的工作真快乐，看，大马路被我们洗得怎么样？

对，马路被水洗得又干净又漂亮，真舒服呀！

情境：哎

师：顾老师为什么叹气呀？

心里真难过，怎么办呢？

幼儿一起给娃娃洗澡。

师：给娃娃洗洗澡，他们好舒服，这样，他们就会健康快乐

地长大。把他们送回家吧。

3、讨论、了解水的用处

师：水能把马路洗得干干净净，把娃娃洗得漂亮可爱，水还有什么用呢？

幼儿自由讲述，随着幼儿的回答，在电脑上出示相应的图片。

师总结：水能喝，能洗澡洗东西，小苗苗离不开水，小金鱼小乌龟需要水，水真是我们的好朋友！

4、了解水的危害，拓展幼儿的经验

师：但是，水朋友有时候也会发脾气，要是水发脾气了，会怎么样呢？

幼儿观看形象生动的视频，边看边讲述

师：看了刚才的录象，你们的心里感到怎么样？

引导幼儿说出心中的害怕、担心之情。

总结：原来，水太多或太少，都会对我们的生活带来危害，所以，我们每个人都要保护环境，不要让水朋友发脾气。

5、从幼儿的实际生活出发，教育幼儿节约用水

师：老师这里有一段录象，请你们认真看看，录象里的弟弟妹妹是怎样对待水朋友的？

一起看录象，并进行讨论。

总结：及时关掉水龙头，茶桶开关，等到厕所、马桶脏了在去冲水，这样，可以节约水，水朋友就会高兴的。

师：刚才给娃娃洗澡的水我们也不要浪费，我们可以用它来干什么呢？

一起把剩下的水带到教室，浇花、冲厕所、拖地板。

大班社会活动动物的雨伞多媒体资源篇六

设计意图：

属相是孩子们生活中常接触到的一个有趣而又神秘的话题，十二生肖是我们中国几千年积累下来的传统文化，每年过年的时候孩子们通过挂历、电视、广告都可以看到这一年所代表的动物肖像。然而，因其抽象性（如十二生肖的轮回）和复杂性（如十二生肖的顺序），又使孩子认识它有一定难度，针对上述情况，我特别设计了本次活动。其间，把认识生肖和认识时钟巧妙融合，将钟点数字与生肖顺序相匹配，让时间的延续与生肖轮回相对应，通过活动让幼儿在观察中发现，在自主活动中，逐步获得十二生肖的知识。

活动目标：

一、了解代表十二生肖的动物名称及顺序，探讨有关属相的问题。

二、知道自己和亲人的属相，培养幼儿和家人之间的情感。

三、通过玩生肖钟，巩固幼儿对十二生肖排列顺序及12年一个轮回的规律进行探索，发展幼儿的观察力，培养简单的推理能力。

活动准备：

生肖钟、玩具老鼠、生肖动物图片、剪刀，各种废旧纸盒、废旧蛋糕盒。

活动过程：

一、小动物律动。

主要教法：观察法主要学法：观察法

2、你的生肖是什么？（引导幼儿在钟面上找出自己的生肖的位置）

3、小朋友的属相为什么有的是羊？有的是猴？不一样呢？

4、有个小妹妹比你小1岁，她属什么？有个大哥哥比你大1岁他属什么？（看钟面进行相应的推算）小结：同一年生的孩子属相就一样，羊年出生的属羊，猴年出生的属猴……一年一个属相，一共12个属相。

四、结合生肖钟观察，发现十二生肖12年轮回一次的规律。

1、你还知道谁的属相？（在生肖钟上找出）

2、引导幼儿思考：有的大人的属相和小朋友的属相一样，这是为什么？

4、问：一年一种属相，十二属相轮流一次要多少年？

小结：一年一种属相，十二种属相排完了，又从头排起，十二年循环一次，今年是鼠年，那明年是什么年？（牛年）主要教法：游戏法、语言讨论法、观察法、比较法主要学法：游戏法、语言讨论法小结：生肖的排序和轮回是本次活动的难点和重点，利用生肖钟进行推理，既满足了幼儿好动、好说的天性，也能比较清楚形象的找出答案，让幼儿明白不是每个人的生肖都是一样的，十二年我们的生肖才轮换一次，通过属相的排列以及轮回的顺序告诉幼儿一个人一生只有一个生肖。

五、故事：十二生肖。

- 1、你们知道这十二种小动物谁排在第一位吗？
- 2、为什么小小的老鼠能排在第一呢？
- 3、教师讲述故事。

六、通过儿歌复习十二生肖的排列顺序。

聪明的老鼠抢第一，牛哥哥受骗排第二；老虎兔子跑的快，老三老四挨着站；龙蛇马羊跟着来，一个一个乐得欢；猴子爬树蹦蹦跳，小鸡小狗齐声喊；小猪小猪快快来。

小结：生肖是我们中国特有的风俗，外国人是没有的。

七、幼儿操作尝试。

- 1、制作“会摇动的十二生肖”幼儿分成两组制作，每组12人。

制作材料：废旧纸壳

- 2、制作完成后，每组要按照十二生肖的排列顺序进行排列，比比看哪组又对又快。

小结：十二生肖有十二种小动物，同一年出生的人属相相同，十二个属相排完了，又从头排起，十二年循环一次。

主要教法：观察法、操作法、游戏法
主要学法：游戏法、操作法
小结：动手操作部分是幼儿最感兴趣的环节，通过制作“会摇动的十二生肖”进一步掌握了按顺序排列十二生肖。并且生肖的制作我采用了废物利用。

八、幼儿手拿“会摇动的十二生肖”模仿十二种动物的动作走出活动室。

活动延伸：生活中寻找“十二生肖”。

请幼儿回家同父母寻找十二生肖，比如：十二生肖的挂历、贺卡、邮票、故事、动画片……，带到幼儿园进行交流。

教学反思：

我利用生肖钟给孩子上生肖课。孩子们都很感兴趣。课前先让孩子知道自己的属相，了解家中成员的属相，这样即增长孩子们的认知，又增加了孩子与家长的互动，所以在活动中请孩子说说自己和家人的属相是都说的非常好。这也培养了孩子与家人之间的情感。

在请孩子当小记者采访其他老师或同学属相时，有的孩子普通话说的非常好，有的孩子有礼貌，说话流利。也给了孩子和老师互动的机会。

通过讲述十二生肖的故事和儿歌。很快就记住了十二生肖的排列顺序并且非常喜欢唱十二生肖歌。