

2023年好玩的沙游戏小班教案(汇总7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

好玩的沙游戏小班教案篇一

1、初步了解磁铁吸铁的特性。

2、愿意寻找生活中的磁铁。

1、磁铁若干块，彩色曲别针若干个。

2、回形针、钥匙、纸片、雪花积木、硬币、螺丝等物品。

3、纸卡动物：兔子、青蛙、蝴蝶等。

1、教师创设情境，演示会飞的蝴蝶等。

教师操作各种纸卡动物激发幼儿参与活动的兴趣，并让幼儿猜测这些制卡为什么会跑？（引出磁铁）

2、磁铁娃娃找朋友。

（1）出示各种形状的磁铁，引导幼儿知道磁铁有各种不同的形状。

（2）提供回形针、钥匙、纸片、雪花积木、硬币、螺丝等物品，让幼儿自由探索、发现磁铁娃娃喜欢哪些东西。

（3）将磁铁吸住的物品放在一起，观察比较磁铁的朋友有什么特点？

(4) 小结：幼儿通过观察比较得知磁铁能够吸住铁及铁制品。

3、组织幼儿开展“寻宝”活动。

(1) 引导幼儿想一想、说一说日常生活中哪里有磁铁？（妈妈的包、文具包、冰箱门等有磁铁。）

(2) 请幼儿在自己身上找一找铁制品，如衣服纽扣、拉链等。

(3) 鼓励幼儿找找活动室里哪些东西是磁铁的好朋友。

1、到幼儿园的'院子里找找哪些东西是铁制品，并贴上标签，提醒幼儿注意安全。

2、将兔子、蝴蝶等表演装置投放到表演区，供幼儿操作。

好玩的沙游戏小班教案篇二

活动目标

1. 尝试用肢体各部位玩气球，锻炼肢体的协调性和灵活性。
2. 乐于自我挑战，在游戏中充分发挥创造性。

活动准备

幼儿每人一个气球、垫子、粘纸、网、音乐。

活动过程

一、热身活动

随着音乐，教师带领幼儿进入活动场地，一起做热身操。

二、动作探索和练习

1. 引入活动，激发兴趣

师：今天，老师带来两袋东西，请你们猜猜里面装的是什么。
(出示气球)

2. 用手玩气球

师：你能用手把气球拍上去，不让它掉下来吗？

鼓励幼儿将手掌变换为拳头、手指、手背等部位垫气球。

3. 讨论创意玩法

师：除了手，身体的哪些部位也能连续地把球垫上去？

根据孩子的创意，教师记录。(在身体的不同部位贴粘纸)

4. 幼儿尝试

师：请你们都来试试，用这些部位玩球，要让球不掉下来，连续5次不掉下来就算成功。每一个部位都试一试。

三、气球挑战赛

分享：哪种方法最容易，哪种方法挑战最大？

进行气球挑战赛，教师鼓励获胜者。

四、放松休息

幼儿唱“头发肩膀膝盖脚”，教师表演顶气球。

五、再次动作探索和游戏

1. 比比谁的球飞得远

幼儿先自主尝试，再分享经验。

2. 游戏运用：趣味排球赛

教师讲解规则：幼儿分成两组，站在场地两侧，音乐声中将自己场内的球拍到对方场内。音乐结束，场地中球少的一方获胜。

减少气球的数量，再次比赛。

六、放松活动：气球按摩床

师：你们喜欢气球吗？有没有一点点害怕？

师：把气球放在垫子下面，如果小朋友躺在垫子上，气球会破吗？（引导幼儿观察气球数量，大家一起来试试。）

活动反思

一、关于目标的设计

体育活动最核心的目标就在于促进幼儿动作的发展，培养孩子参与体育活动的兴趣。

作为高结构的体育活动，更需要让孩子在单位时间内充分运动，饶有兴趣地不断自我挑战，在与同伴的相互学习、模仿中，实现自身动作在灵活性、协调性等方面的提高。“玩气球”是一个很好的载体，能促进孩子大肌肉、小肌肉动作，以及手眼协调等运动能力的提升。同时带有自我挑战的任务与指令，能激发孩子反复动作、反复探索的愿望，进一步拓展孩子的创造力，激发孩子运动的兴趣。

二、关于材料的选择

活动器材是激发幼儿积极性的最基本的前提，只有以幼儿感

兴趣的方式使用活动材料，才能维持幼儿的兴趣；只有幼儿对活动器材感兴趣，才能在快乐中学习和运动。本活动选择的材料是幼儿常见的、教师触手可及的气球。幼儿对气球有相应的游戏经验，气球独特的运动特点也蕴含了很多动作发展点。例如：让气球不落到地上，能训练孩子对物体运动速度的判断，发展手眼协调能力；用身体的各部位来碰触气球，能让孩子感受到身体各部位运动灵活性之间的差异；将轻飘飘的气球拍到更远的地方，则需要孩子体验手臂、手腕的推力与爆发力；躺到气球上，孩子能获得掌握和控制身体平衡的独特感受。所以，一种器材只要用心挖掘就能给孩子带来丰富的运动体验。

三、关于环节的设计

材料虽然简单、普通，但在环节上我力图体现由易到难、层层深入的设计思路。

动作探索。先让幼儿创造性地用手各个部位触顶气球，感受顶气球的快乐。了解气球材料的特性。再让幼儿大胆猜测除了用手，自己身体的哪个部位也能顶气球，再在活动中验证。幼儿在尝试验证的过程中，不仅锻炼了手眼协调能力，同时自然地渗透了身体部位和运动的关系。

竞赛挑战。大班幼儿喜欢竞赛、挑战。于是我设计了顶气球的挑战赛，让幼儿选定挑战部位，充分给幼儿一个展示自己和挑战他人的机会。同时便于教师关注每个个体的动作表现，给予个别化的指导。

休息放松。幼儿唱“头发肩膀膝盖脚”，教师表演顶气球，给予孩子休息、调整体力的机会。此外，教师幽默诙谐的表演，便于幼儿进一步学习教师的动作，还能进一步拉近师幼距离，体现良好的师幼关系。

趣味排球赛。引用排球赛作为游戏情节，让幼儿尝试向前远

距离拍球，进一步感受手臂、手腕的推力与爆发力，在紧张、激烈、刺激的竞赛游戏中实现自我挑战。

放松活动。气球按摩床的设计，意在让孩子挑战自我，克服心理上的恐惧。同时在与气球间接、趣味性的接触中，让孩子获取一些有关“力”和“平衡”的科学经验。

此外，作为男教师，我力图用充满阳光的笑容、干脆利落的指令、热情奔放的奖励、幽默诙谐的互动、充满安全感的鼓励，帮助孩子感受运动的快乐，努力向孩子传达这样的信息——运动是快乐的！

(本活动被推选在“展阳刚之气，炫体育特色”幼儿体育研讨会上现场展示)

好玩的沙游戏小班教案篇三

1、练习向指定方向跑，增强幼儿跑的能力。

2、培养幼儿活泼开朗的性格。

小风车若干个。

师：你们每人拿一个小风车，然后分散站在场地一端的起跑线后。老师会念：“小风车，真好玩，我一跑，它就转。”你们听老师的口令，手拿风车，向场地另一端线跑去。重复3-4次。要求幼儿要向指定的方向跑。

重点指导幼儿听口令往指定方向跑。

重点指导幼儿听信号变换动作，并进行下蹲、平衡、脚尖走等综合练习。

表扬鼓励幼儿，并做放松运动。

活动延伸：

幼儿回家后和父母一起玩小风车。

好玩的沙游戏小班教案篇四

1、在玩玩、说说中，感知靠垫的特性，探索不同玩法，体验与靠垫做游戏的乐趣。

3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

1、各种颜色、外形的靠垫，数量与幼儿人数相等。

2、大地垫若干、鞋套每人一双。

一、看一看，说一说

1、今天有许多靠垫宝宝要来做客，猜猜它们是谁？向靠垫宝宝问好！

2、逐一出示几种形状、颜色不同的靠垫让幼儿说一说。

3、宝宝的靠垫是是什么样子的？上面有什么图案？再看一看它是什么颜色的？

有没有谁的靠垫也是x形(x色)的呢？

5、你们喜欢靠垫宝宝吗？快去抱一抱靠垫宝宝吧！抱着靠垫宝宝有什么感觉？

小手轻轻压一压、捏一捏、拍一拍又有什么感觉?(软软的、很舒服的)

(这个环节的重点是通过观察、感受、比较和交流,感受靠垫外形特征的多样性和柔软性)

二、想一想,玩一玩

1、靠垫娃娃本领可真大,宝宝看它变成什么了?(小沙发)变变变,靠垫娃娃又变成什么了?(小枕头)

2、鼓励幼儿自由探索,运用多种玩法和靠垫做游戏。

靠垫宝宝除了能变成小沙发、小娃娃,还可以变成什么呢?宝宝自己去玩一玩、试一试。

3、鼓励幼儿交流:你把靠垫当成什么,你是怎么玩的?我们一起来试一试!

4、今天,我们和靠垫宝宝玩了这么多游戏,有点累了。现在请你抱着你的靠垫宝宝搭成一列火车,我们带着靠垫宝宝回家喽!

(这个环节的重点是让幼儿在游戏中探索靠垫的各种玩法)

好玩的沙游戏小班教案篇五

1. 初步熟悉班级生活、活动环境,感知幼儿园一日活动的主要内容及其规则。

2. 基本适应幼儿园的生活,在园情绪稳定、较快乐。

玩具真有趣(语言)送玩具(综合)这是小兵(音乐)送小动物回家(体游)设计意图:

刚开学，小班幼儿还不能适应幼儿园的集体生活。大部分幼儿送入园的时候都哭哭啼啼，离不开爸爸妈妈爷爷奶奶的怀抱，但在园老师就成了他们最亲密的人。我和搭伴老师精心照顾每一位幼儿，同时根据小班幼儿好动，注意力容易分散的特点，实施了“真好玩”这个主题。

幼儿是在“玩中学”的，在玩的过程中他们去探索一样事物，在与同伴交流，探讨各种经验，经过前几周的幼儿园生活，大多数幼儿已经能接受幼儿园的生活，并且情绪也趋于稳定，通过“玩”使其注意力转移到教学活动中来，在“玩”中度过快乐的一天。

活动作好铺垫，同时，在活动中幼儿的情绪较稳定，消除了入园以来的紧张感。

家长资源的充分利用开发有利于教学活动的顺利开展，在“送玩具”这个活动中，我们请家长将家中幼儿的玩具带入园，在活动中，幼儿情绪较高，都非常踊跃的的介绍自己带来的玩具，“我的电动玩具”，“我的是遥控玩具”，“我的是……”各种各样的玩具让人眼花缭乱，同时，在讨论与交流的过程中教师将制作好的玩具标记图让幼儿自己来选择，通过自主的活动为每一样玩具都找到了一个图标，并送入了玩具的家中，在常规中，让幼儿养成良好的收放玩具的习惯。

“我是小兵”这个音乐活动精神非常饱满，幼儿听了之后就感到自己很神气，很勇敢，与刚入园来时哭闹的情绪正好相反，幼儿都能积极地参与到活动中来。

而游戏是幼儿最喜欢的活动方式之一了，在游戏中他们可以忘乎一切，“送小动物回家”这个体育游戏让幼儿感受到了与小动物一起玩耍的快乐，增进了与小动物之间的亲近感。幼儿对小动物本来就有一种特殊的情感，同时在送的过程中体现了幼儿的主体性。

一. 生活区1. 名称：穿珠珠目的：练习“穿”的动作，发展手指肌肉的灵活性，并尝试将相同颜色的木珠穿在一起。

材料：彩色木珠，塑料绳。

玩法：选同一颜色的木珠，将塑料绳从木珠中穿过，穿好一颗之后再继续穿第二颗。

2. 名称：玩玩具目的：探索各种玩具的玩法，体验与同伴分享的快乐。

材料：各种玩具（电动的，拖拉的，手推的，遥控的等）
玩法：任选一种自己喜欢的玩具，学会其中的玩法，玩好后与同伴交换玩。

二. 美工区名称：有趣的玩具目的：联系按一个方向均匀的涂色。

材料：蜡笔，画有各种玩具的图画纸。

玩法：选自己喜欢的颜色在轮廓线内进行涂色，将空白地方都涂满。

三. 益智区名称：玩具分类目的：能根据玩具的颜色进行分类
材料：雪花片、积木等玩具
玩法：在同一种玩具或在不同的玩具中选出相同颜色的玩具放在一起。

四. 建构区名称：小动物的家目的：学习用积木围合，围好后请“小动物”住进去。

材料：小型积木，积砖等
玩法：将积木一块一块叠起来，并叠高
五. 娃娃家名称：扮家家目的：让幼儿知道各种用具的功能，并学习照顾娃娃。

材料：娃娃家的小床，橱柜、灶具、炊具等。

玩法：一名幼儿扮“爸爸”，一名幼儿扮“妈妈”，玩好后将东西放回原位。

好玩的沙游戏小班教案篇六

- 1、利用报纸一物多玩。
- 2、双脚夹球跳、抛球。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5、增强合作精神，提高竞争意识。

报纸若干张报纸球

- 1、音乐导入做热身运动。
- 2、教师提问：这是什么？幼儿自由回答。
- 3、发报纸让幼儿自由探索。
- 4、引导幼儿拿报纸当球，可以拿来投球。
- 5、换球跟教师玩游戏。
- 6、让幼儿模仿老师，把球夹在膝盖的中间跳。
- 7、音乐介绍。幼儿跟教师做放松动作

让幼儿与教师一同游戏，由于幼儿是第一次玩游戏，幼儿的兴趣一下子调动起来，他们积极的参与到游戏中。掌握了游戏的规则和基本动作。

好玩的沙游戏小班教案篇七

- 1、在活动中幼儿学习、感受动词：抱、躺、靠、坐。
- 2、激发幼儿参与活动的愿望和兴趣，促进动作的协调性和平衡能力的发展。
- 3、鼓励幼儿大胆尝试，在游戏中发展幼儿合作交往能力。

各种靠垫若干；录音机等。

一、认识靠垫，激发游戏兴趣：

- 1、小朋友你们看（指靠垫）地毯上有什么？
- 2、这叫靠垫，你们想不想有一个这样的靠垫，我们脱掉鞋子，到地毯上选一个自己喜欢的靠垫坐下来吧！
- 3、我们把靠垫压一压、捏一捏、拍一拍有什么感觉？（软软的、很舒服的）
- 4、靠垫可以用来做什么？我们一起来试一试（靠、抱、躺、坐等）

二、游戏：

- 1、靠垫不但可以抱、靠、躺，还可以玩，你们想玩吗？

先由个别幼儿尝试走小路，接着集体鱼贯练习。

- 3、“堆小山”：和幼儿一起把靠垫堆成小山，鼓励幼儿勇敢地爬过去玩。
- 4、“推小山”：和幼儿一起把“靠垫小山”推倒。

三、结束：