

最新老师培训个人心得体会(实用5篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

老师培训个人心得体会篇一

20__年9月11日至9月30日，为期20天的“国培计划(20__)“新疆中小学骨干教师短期集中培训项目西北师范大学初中地理培训”结束了。作为本次培训班的学员，我深感荣幸，同时也非常感谢西北师范大学培训中心的领导和全体人员、以及各位专家教授和一线老师在这二十天里给予我们的培训，还要感谢赵生龙老师闵锐老师、赵静老师，因为您们的悉心照顾，让我们在这二十天的培训中感到特别的温暖。二十天的培训很短暂，但是二十天的培训课程安排的非常好，理论讲座为我的头脑增添了许多新的教育理念，实践活动让我对教学中一些问题的解决方法有了更深刻的认识。教师与教师之间的经验交流让我收获了教学中的许多教学经验，例如：对教学难点的处理，如何听课、评课等。

本次培训，来自新疆维吾尔自治区的初中地理教师共有36人。西北师范大学开设的培训内容丰富，形式多样，培训课程共有：

- 1、初中生地理学习心理
- 2、地理研究学习研讨
- 3、地理教学设计与案例分析
- 4、地理教学研究与论文撰写

- 5、地球地图的相关问题探讨
- 6、地球地图教学策略与方法
- 7、地理教学设计的视角
- 8、初中地理教师的素养
- 9、义务教育地理课程标准深层解析
- 10、人教版初中地理新教材解析
- 11、湘教版初中地理教材的结构与特点
- 12、中国地理、世界地理相关问题探讨
- 13、中国地理、世界地理教学策略与方法
- 14、初中地理教学重点和难点的把握
- 15、乡土地理教学研究
- 16、地理课堂教学观摩与评价策略
- 17、中学地理基础知识教学研究
- 18、初中地理课程资源开发
- 19、地理教学常用工具软件应用
- 20、初中地理考试命题研讨
- 21、学院个性化地理教学设计研评在培训中，能够得以聆听众多专家、教授的讲座，倾听他们对初中地理教学的理解，能够现场观摩一线教师的课堂教学，学习他们的教学技能，

对我来说是一次思想上的洗礼，心灵的震撼和理念的革新。

张海老师的课让我对学生学习地理的心理及乡土地理的解读、编写有了一定的认识；赵生龙老师让我对中学地理基础知识的相关概念及教学策略有了一定了解，让我对地理教学中一些问题如何解决有了一定思路；李家清老师的课为我以后的地理教学设计做了很好的理论铺垫；马成源老师的课让我对如何阅读分析地理教学中的图及地理教学常用工具软件的应用有了更深的认识，可以制作出更好的课件；袁孝亭老师的课让我认识到作为一名地理教师所具备的板图板画基本功非常重要，可以很好地将难化易，激发学生的学习兴趣；高俊昌老师的课让我对课标、《地理课程标准》有了新的认识，不管完成什么样的教学目标都要依据《地理课程标准》来作参考；杨建军老师的课以气候为案例进行分析，让我了解了处理世界地理中相关问题的解决方法；张忠苍老师的课让我认识到作为一名教师必须要具备的基本素养，有了一定的基本素养，才能很好地为教学、教育服务；伏钰老师的课让我对初中地理教学重点、难点的把握有了更深刻的认识；黄小琴老师的课让我知道了真正意义上的听课、评课，不是所谓的走形式，去挑剔。

在这次培训中，留给我印象最深的是袁孝亭老师关于地理教学视角的讲座。袁孝亭老师是专家、博士生导师，非常佩服他扎实的基本功。袁孝亭老师在授课过程中采用了边画边讲的形式，将教材中的重点突出，将相关的地理知识都能系统的联系在一起。这也让我联想到自己平时的教学工作中板图板画的技能很欠缺，在以后的教学工作中，应加强自己板图板画的训练，在图中、画中显示出知识点，既提高了学生的读图能力，又激发了学生的学习兴趣。让我感受颇深的还有李家清老师关于地理教学研究与论文撰写的讲座，李家清老师先讲述了一些关于地理教学研究与论文的相关理论知识，之后采用小组讨论的形式，让我们分析中国与美国教学设计的异同。我们小组成员都在积极地讨论，我作为我们小组代表进行了发言，阐述了我们小组的观点，同时也聆听了其他小组成员的观点。李家清老师的这节课也让我想到平时自己

在课堂上教学模式过于单一，教学方法也少，课堂气氛不够活跃。在以后的教学中，一些简单的内容可以让学生进行小组讨论，让小组代表发言，既树立了学生互助合作的意识，又提高了学生积极思考的能力。

在此次培训中，学员与学员之间也进行可很好的交流，我也学到了很多教育教学的好方法，例如：地理教学中地图的学习方法，如何听课、评课，怎样激发学生的学习兴趣。在听了一些老教师、优秀教师的回答后，让我感到作为一名初中地理教师，肩上的担子并不轻，看待问题不能只停留在表面，要不断学习，更新观念，让自己成为一个合格的地理教师。

通过本次紧张而短暂的培训，让我品尝到了一顿最丰富、最美味、最营养、最有价值的“知识文化大餐”。我要重新审视自己，作为一名年轻的初中地理教师，我要不断的学习，不断的提高自己的专业知识与技能，不断的充实自己，找到自己的人生价值，在教学中通过自身的素养来感染学生，让学生从心底里信服老师。同时在今后的教育教学工作中我要努力实践、开拓创新，积极将本次培训所学的经验及方法运用到教育教学中，不断提高自身教育教学水平。同时，在这里还要感谢国培计划、西北师范大学的领导和老师、本校的领导能给我这样一个学习的机会，在今后的工作中我会努力实践、勇于开拓、不断进取，为初中地理教育事业尽一份自己的力量。

老师培训个人心得体会篇二

梦想是什么?托尔斯泰说，“梦想是指明的路灯，没有梦想，就没有坚定的方向，而没有方向，就没有生活。中央电视台一位出色的主持人说过，梦想不是我们儿时里的想象的完美职业。当有一天你做了这件事情之后，未必这件事情就是你的梦想，而真正的梦想是你做了这件事情之后，重新定义你的人生，愿意为之承受一切，付出一切，那时你才有资格去

说你的梦想。

我的梦想又是什么？

毕业后去学校当了一名代课教师，在这其中，我曾以初生牛犊不怕虎的干劲全力以赴的做事情，也曾用笔记录下自己的点滴。“从没有任何事让我的内心感到如此震撼，让我如此心怀热情，这，就是梦想的力量。”多少次，真真切切地感受到了教师职业的崇高，却也体会到了自己的渺小。耳边也听到过同行的抱怨，更多地却是看到他们孜孜不倦的态度和精神，更加坚定了自己的决心。

经过参加这次短期培训，我学到了很多。教师们的精彩讲解和闪光的个人魅力，使我受益匪浅，我体会到了他们对于自己的教育梦想的执着和坚守。“守住一间教室”、“戴着镣铐跳舞”，这些话语让人心潮澎湃。听到教师与孩子们的感人故事以及用爱谱成的一首首教育乐章，我无法抑制自己的感动。没有崇高的教育梦想，没有锲而不舍地向梦想迈进的人生态度，没有奉献青春与爱心的精神，他们怎样能在自己的教育人生中创造教育奇迹？这将是我为之奋斗的方向，是我需要用自己的一生去诠释的意义。

老师培训个人心得体会篇三

20xx年x月14、15日我们新入职的教师经历了两天别开生面的学习培训。通过学习培训，我受益匪浅。要想当个好老师，必须先做个好学生，对于刚刚毕业，缺乏经验和教师专业技巧的我而言，尤其重要。这次培训真真切切地给我上了非常及时的一课。

在两天充实的学习里，我们聆听了北京教育学院xxx教授的关于“做的自己，做幸福的自己”的精彩讲座，了解了进修学校张老师关于“现代教师心理健康与自我调适”的内容，学习

了吕老师的“教学成果是这样炼成的”的专业化的知识。其中令我印象最为深刻的是迟教授和吕老师的讲座中有关“教师反思”的问题。在此，我特别想就“教师反思”这一问题，谈谈自己的培训学习感想和体会。

古人云：“君子有九思。”“吾日三省吾身。”君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。”反思，使人的思想不甘于平庸；反思，使人的大脑变得富有智慧；反思，使可遇不可求的灵感倏忽而至。反思对我们的人生有重大的作用。

教育心理学家波斯纳提出了一个教师成长的公式：“经验+反思=成长”。教育家叶澜也指出：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思可能成为名师”。在我们培训中，迟教授也指出“勤于反思是教师专业发展的路径之一。勤于反思主要包括：总结提升、创新能力、独立研究三个方面。”可见，反思能让教师的生命变得五彩缤纷，反思能让我们的教育变成一支抑扬顿挫的交响曲。一个善于反思的人，永远拥有前进的动能；我们的教育也需要勇敢的反思以不断超越再超越，一个善于不断反思的教师，才能不断完善自己的工作，科学地施教，深受学生们的敬仰。勤于反思是我们教师成长的必由之路。

那么，那些因素促使我们教师进行自我反思呢？我认为主要有以下三点。

首先，教师自身的成长都是由新教师到合格教师再到优秀教师的过程。而这个过程离不开反思。我们教师反思能力的培养是确保我们不断再学习的基本条件。我们在个人反思或集体反思的过程中，可以发现个人或他人的优缺点，从而拓宽专业视野，激发不断追求、不断超越的动机。

第二，“好课永远是下一节”。现代课堂教学需要我们反思。课堂教学所以被称为“遗憾的艺术”，是因为我们每位教师都会有这样的体验：教案初成，往往难以发现毛病，下课之

后，教学设计的疏漏不找自现。再优秀的老师，再成功的教学，也会小有不足之处。在我们培训中，吕老师曾说：“经常反思课堂遗憾既能上出好课！”所以作为教师，我们在每一堂课后，都要进行认真的自我反思。对自己的课堂教学进行反思，思考哪些地方取得了预期的效果，哪些问题让你措手不及，哪些环节的掌握有待改进。教师因智慧而优秀，专业因发展而精彩。一个教师要经常梳理自己的教学行为，不断地反思教育教学中的得与失，才可以获得宝贵的经验、教训，及时发现新问题；才可以不断吸取他人的经验和长处，内化自己的知识和水平。反思，能够激励我们把教学实践提升到新的高度，实现我们的自我超越。

最后，新课程本身的发展需要教学反思。新一轮基础教育课程改革是一项任务艰巨而复杂的系统工程，也是一个需要在实践中逐步实验、不断完善的体系。我们教师是改革活动的具体实施者，新课程要求教师积极参与到课程的开发、实施、评价等过程中来，这就需要我们教师不断反思，提升自己的理论素养。

教育不仅是一门科学，也是一门艺术。教师自身的经验和反思是教学专业知识和能力的源泉。勤于反思是帮助教师形成自己教育理想的有效途径。我们教师不仅要有反思的意识，还要经常性地认真总结经验，把自己在课堂实践中的一些想法、做法、体会、感受等用反思日记等形式及时记录下来，逐渐积累资料便于今后对比、分析、总结。只有这样，我们才可以在反思中促进专业成长，进一步促进教学活动有效进行。

作为新教师，让我们从现在开始，做一个善于反思的教师，做一个会思考、有思想的人，爱思、勤思、会思。在不断反思与实践中吸取教训，挖掘自己、提升自己、完善自己、超越自我，使自己迅速成长起来，逐渐形成自己独特的教学风格，从而真正体会“山穷水尽疑无路，柳暗花明又一村”的教师职业幸福感，尽情地在教学中享受快乐，享受幸福，活出最精彩的自己！

老师培训个人心得体会篇四

20xx年9月11日至9月30日，为期20天的“国培计划(20xx)“新疆中小学骨干教师短期集中培训项目西北师范大学初中地理培训”结束了。作为本次培训班的学员，我深感荣幸，同时也非常感谢西北师范大学培训中心的领导和全体人员、以及各位专家教授和一线老师在这二十天里给予我们的培训，还要感谢赵生龙老师闵锐老师、赵静老师，因为您们的悉心照顾，让我们在这二十天的培训中感到特别的温暖。二十天的培训很短暂，但是二十天的培训课程安排的非常好，理论讲座为我的头脑增添了许多新的教育理念，实践活动让我对教学中一些问题的解决方法有了更深刻的认识。教师与教师之间的经验交流让我收获了教学中的许多教学经验，例如：对教学难点的处理，如何听课、评课等。

本次培训，来自新疆维吾尔自治区的初中地理教师共有36人。西北师范大学开设的培训内容丰富，形式多样，培训课程共有：

- 1、初中生地理学习心理
- 2、地理研究学习研讨
- 3、地理教学设计与案例分析
- 4、地理教学研究与论文撰写
- 5、地球地图的相关问题探讨
- 6、地球地图教学策略与方法
- 7、地理教学设计的视角
- 8、初中地理教师的素养

- 9、义务教育地理课程标准深层解析
- 10、人教版初中地理新教材解析
- 11、湘教版初中地理教材的结构与特点
- 12、中国地理、世界地理相关问题探讨
- 13、中国地理、世界地理教学策略与方法
- 14、初中地理教学重点和难点的把握
- 15、乡土地理教学研究
- 16、地理课堂教学观摩与评价策略
- 17、中学地理基础知识教学研究
- 18、初中地理课程资源开发
- 19、地理教学常用工具软件应用
- 20、初中地理考试命题研讨
- 21、学院个性化地理教学设计研评在培训中，能够得以聆听众多专家、教授的讲座，倾听他们对初中地理教学的理解，能够现场观摩一线教师的课堂教学，学习他们的教学技能，对我来说是一次思想上的洗礼，心灵的震撼和理念的革新。

张海老师的课让我对学生学习地理的心理及乡土地理的解读、编写有了一定的认识；赵生龙老师让我对中学地理基础知识的相关概念及教学策略有了一定了解，让我对地理教学中一些问题如何解决有了一定思路；李家清老师的课为我以后的地理教学设计做了很好的理论铺垫；马成源老师的课让我对如何阅读分析地理教学中的图及地理教学常用工具软件的应用有了

更深的认识，可以制作出更好的课件；袁孝亭老师的课让我认识到作为一名地理教师所具备的板图板画基本功非常重要，可以很好地将难化易，激发学生的学习兴趣；高俊昌老师的课让我对课标、《地理课程标准》有了新的认识，不管完成什么样的教学目标都要依据《地理课程标准》来作参考；杨建军老师的课以气候为案例进行分析，让我了解了处理世界地理中相关问题的解决方法；张忠苍老师的课让我认识到作为一名教师必须要具备的基本素养，有了一定的基本素养，才能很好地为教学、教育服务；伏钰老师的课让我对初中地理教学重点、难点的把握有了更深刻的认识；黄小琴老师的课让我知道了真正意义上的听课、评课，不是所谓的走形式，去挑剔。

在这次培训中，留给我印象最深的是袁孝亭老师关于地理教学视角的讲座。袁孝亭老师是专家、博士生导师，非常佩服他扎实的基本功。袁孝亭老师在授课过程中采用了边画边讲的形式，将教材中的重点突出，将相关的地理知识都能系统的联系在一起。这也让我联想到自己平时的教学工作中板图板画的技能很欠缺，在以后的教学工作中，应加强自己板图板画的训练，在图中、画中显示出知识点，既提高了学生的读图能力，又激发了学生的学习兴趣。让我感受颇深的还有李家清老师关于地理教学研究与论文撰写的讲座，李家清老师先讲述了一些关于地理教学研究与论文的相关理论知识，之后采用小组讨论的形式，让我们分析中国与美国教学设计的异同。我们小组成员都在积极地讨论，我作为我们小组代表进行了发言，阐述了我们小组的观点，同时也聆听了其他小组成员的观点。李家清老师的这节课也让我想到平时自己在课堂上教学模式过于单一，教学方法也少，课堂气氛不够活跃。在以后的教学中，一些简单的内容可以让学生进行小组讨论，让小组代表发言，既树立了学生互助合作的意识，又提高了学生积极思考的能力。

在此次培训中，学员与学员之间也进行可很好的交流，我也学到了很多教育教学的好方法，例如：地理教学中地图的学习方法，如何听课、评课，怎样激发学生的学习兴趣。在听

了一些老教师、优秀教师的回答后，让我感到作为一名初中地理教师，肩上的担子并不轻，看待问题不能只停留在表面，要不断学习，更新观念，让自己成为一个合格的地理教师。

通过本次紧张而短暂的培训，让我品尝到了一顿最丰富、最美味、最营养、最有价值的“知识文化大餐”。我要重新审视自己，作为一名年轻的初中地理教师，我要不断的学习，不断的提高自己的专业知识与技能，不断的充实自己，找到自己的人生价值，在教学中通过自身的素养来感染学生，让学生从心底里信服老师。同时在今后的教育教学工作中我要努力实践、开拓创新，积极将本次培训所学的经验及方法运用到教育教学中，不断提高自身教育教学水平。同时，在这里还要感谢国培计划、西北师范大学的领导和老师、本校的领导能给我这样一个学习的机会，在今后的工作中我会努力实践、勇于开拓、不断进取，为初中地理教育事业尽一份自己的力量。

老师培训个人心得体会篇五

本人能为国家级中职骨干教师培训班中的一员，我感到非常荣幸。衷心感谢省教委、局、校领导为我们创造、提供学习和交流的平台；衷心感谢培训学校—天津工程师范学院的领导和老师为我们30名骨干教师的成长所付出的辛勤劳动。在60天多的培训中，通过对模具设计与制造专业的学习与交流使我从教学思想到教学技能、前沿的设计与生产技术、高新的设计与加工软件的学习；使自己在教学方法与实践加工技术的上都得到了很大的提高；开扩了视野，为自己的教育实践打下了良好的基础。

此次教师培训主要以模具设计与制造专业为主，内容主要有：

- 1) 真对于中职学校学生教育的教学理论研究的介绍。
- 2) caita软件的使用及pro/eug等设计软件的介绍。

3) 数控铣、加工中心的加工模拟软件[]powermill[]mastercam等加工软件的使用介绍。

4) 在加工过程中，充分利用设计软件使用加工中心在线加工，并进行了强化训练。

5) 先进的加工设备与技术的参观与演示。

6) 模具加工企业的实地参观。

7) 著名模具设计专家及产商的专业讲座及交流。

在以上的学习过程中，使我们了解并掌握了一定的模具设计与制造技术的能力，为我们以后丰富教学打下了良好的发展基础。加工中心及多种数控设备的使用教学在教学中起着非常重要的作用。此次培训中老师认真辅导，使我们在模具设计与制造技术方面的软件与数控设备的使用上，得到了很大提高。相信在以后的教学中我们会做得更好。

通过60多天学习，使我对一些教育观念的理解更加深刻，对模具设计与制造专业教学的认识更加明晰，方法更加明确，对投身教育改革的激情更加充沛。总之，骨干教师的培训使我增强，将让我的教学焕发无限的生机!这次的学习让我如沐春雨，使我明白了许多。从学习中使我深刻的领悟到了：在教学中应不断探索运用多种教学手段，处理好知识与能力、过程与方法、情感态度价值观之间的关系，处理好课堂预设与生成等等之间的关系。在此，我要再次感谢各位领导、各位老师为骨干教师的成长所付出的辛勤劳动。衷心感谢!