

# 2023年家乡一日游教案大班 大班美术神奇的动物教案反思(通用7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 家乡一日游教案大班篇一

教材简析：

我采用了孩子们日常生活中常见的布料、鞋套作绘画工具，让孩子们通过用鞋套蘸颜料在白布上踩印出不同的色块，然后孩子们观察色块，大胆地画出他们喜欢的小动物。

活动预设：

1. 鼓励孩子根据色块进行想象，大胆画出自己喜欢的动物。
2. 培养孩子想象力和创造力，提高作画能力。
3. 体验与同伴共同进行创作的乐趣。

活动重点、难点：

让幼儿根据色块在白布上大胆地进行创作，画出自己喜欢的小动物。

设计理念：

《纲要》和《指南》在艺术领域的教育要求中倡导教师引导幼儿利用身边的物品创作美丽的图画，体验创造的乐趣；在

幼儿园美术教育活动中，有趣的工具材料是吸引幼儿主动参与活动的重要因素之一。玩是幼儿的天性，爱动是幼儿的特点。在这个活动中，小朋友自始至终在游戏情境中学习，每个孩子都是那么投入。这里我将绘画工具从水彩笔变鞋套、水粉，画纸变成大白布，打破了常规教学模式，把绘画学习变成最喜爱的游戏。

设计思路：

生活是一种实践、一种参与，也是一种体验。课程可以追随幼儿的生活和经验。凡是幼儿需要的、感兴趣的，尤其是随时随地在其生活、学习过程中产生和发现的，又是他们急于想知道或解决的问题，应及时地纳入到课程和活动中来。在这样的活动中，幼儿的经验受到了真正的重视，幼儿的学习与他们的真实生活紧密地联系在一起。

教学过程：

1. 情境导入：参加森林舞会，请孩子们跳舞。

(1) 邀请小朋友在舞池中跳舞（大白布）

(2) 老师脚蘸颜料，在舞池中跳舞，踩出不同的脚印。

(3) 幼儿选择自己喜欢的颜料在舞池中跟着音乐跳舞。

（我采用了孩子们日常生活中常见的布料、鞋套作绘画工具，让孩子们通过用鞋套蘸颜料在白布上踩印出不同的色块，然后孩子们观察色块，大胆地画出他们喜欢的小动物。发散孩子们的思维。）

2. 出示图片，引起幼儿对动物的回忆。

(1) 小朋友们跳舞跳得非常好，动物朋友也来了，看看谁来

了？

(2) 出示小鱼，请孩子猜测动物。(谁来了？从哪看出来？) 以此类推，分别出示：小猪、长颈鹿、大象、乌龟、老虎、兔子等小动物图片。

(出示动物身体中最有特点的部位，让幼儿猜猜动物，加深孩子对动物的印象)

3. 引导孩子观察，大胆想象，找出并画出自己最喜欢的动物。

(1) 教师引导孩子从不同方向观察想象。

引导幼儿观察刚刚踩出的花布，在里面找出自己最喜欢的动物，并说一说。

(2) 教师示范作画。介绍作画方法。

教师找出自己喜欢的动物，并用黑白颜料将小动物画出。

(3) 幼儿作画。

幼儿自己动手操作，教师指导。

(引导幼儿在有趣的美术活动中不受自然规律、传统思维的约束，从单一封闭到开放自由，打破传统的老师教幼儿画的习惯，与主题教育的内容紧密结合，特别是要与幼儿自身的生活游戏紧密结合。让孩子大胆想象并画出自己的所思、所想，表现自己独特的个性，在观察、注意、记忆和思维想象过程中让幼儿体验自主创造的快乐。)

4. 展示孩子作品，进行欣赏、点评。

让孩子说说自己和别人的作品。发现哪些小动物？

# 家乡一日游教案大班篇二

活动目标：

1. 能够运用各种花纹有序的组合表现鱼身的变化，感受线条画带来的美感。
2. 引导幼儿学习用油画棒进行简单的套色运用。

活动准备：

教学

ppt□范画、双面胶、剪刀、黑色水彩笔人手一只、油画棒、彩色纸。

活动过程：

一、观看图片引出主题。

1. 小朋友们，你们知道这是什么地方吗？（海底世界、海洋馆）有谁去过海洋馆，你在那里看到了什么？（各种海洋生物的表演）
2. 海洋馆里有各种各样的鱼，这些鱼身上的花纹是怎样的？（有全是点的，波浪线的，方块的……）
3. 教师根据幼儿的回答，画出相应的花纹。

二、观察了解线条画的特点。

（出示鱼的轮廓）

师：刚刚我们说了很多种花纹，现在我们给这条鱼穿上漂亮

的衣服，让它变成一条漂亮的鱼。

1. 小朋友们，

你们想给这条鱼画上什么花纹呢？

（幼儿说一种，教师在鱼身上画一种）

小结：原来这些简单的点、线、面也能组合成一幅看上去复杂又美丽的画。

2. 今天这条鱼呀，不仅很漂亮，还会发光呢。

三、示范介绍发光原理。

1. 教师示范让鱼发光的方法。

2. 请幼儿说一说使鱼发光的秘密。

四、提出要求幼儿作画。

1. 先把鱼的主体勾勒出来。

2. 运用点、线、面来装饰，装饰时线条排列清晰。

（教师指导，帮助个别幼儿合理运用线条，中途若发现问题可请幼儿互相观察发现，同时鉴借别人的好的方法。）

3. 提醒幼儿作画完毕后在鱼的周围画上发光圈，凸现鱼的整体。

五、展示评价幼儿作品。

1. 请幼儿将画好的鱼沿鱼的轮廓剪下来，贴到老师的海底世界里。

2。你最喜欢哪条鱼？为什么？

六、珍惜保护海洋生物。

今天，我们观看了很多漂亮的鱼，也自己制作了一些会发光的鱼。

可是现在，这些漂亮的鱼在不断的减少，因为它们生活的环境遭到了人类的破坏。

小朋友们，让我们从今天开始保护海洋生物好吗？

活动反思：

通过活动激发幼儿画鱼的兴趣，能大胆地表现“发光的鱼”。能用几何图和线条画出简单的鱼，并用色彩进行装饰，活动很成功。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

# 家乡一日游教案大班篇三

活动目标：

1. 知道如何运用各种工具制作出纸袋动物。
2. 能通过剪、贴、绘画、涂色等各种方式创造出自己喜欢的动物形象。
3. 能大胆创新制作纸袋动物，在活动中体验变废为宝的快乐。

活动准备：

经验准备：了解各动物外形特征，对自己喜欢的动物形象比较熟悉，已经掌握剪贴各种图案的方法。

材料准备：教学ppt□长方形动物动画；背景音乐；班级幼儿收集来的大大小小各颜色的纸袋，剪刀、双面胶、记号笔、蜡笔、彩色卡纸及其他一些废旧材料。

活动过程：

一、开火车去探险的形式导入，激发幼儿的兴趣。

引导语：今天我们一起去做奇妙森林探险吧！那我们一起开着火车出发。（播放快乐火车出发的音乐）

二、认识这只用纸袋制成的小熊。

引导语：现在请小朋友们仔细观察一下这只小熊，它长得什么样子的？（它的脑袋和身体是用纸袋制成的。）我们来看看这只小熊的表情，你们觉得他开心吗？（不开心，它很伤心。）

三、故事形式，引发幼儿想要帮小熊找回朋友的意愿。

引导语：其实呀，在他们奇妙森林里，曾经住着许许多多的动物。他们和小熊一样都有纸袋一样方方的身体。可是有一天，一个可恶女巫将这个森林里的所有动物都变成了一个纸袋，供人们使用。而小熊偷偷躲在树林的一个小山洞里，才没有被变成纸袋。

四、教师示范制作纸袋动物的方法。

引导语：我们在家里也收集了各种各样的颜色的纸袋。今天我们就帮小熊将这些纸袋变成他的伙伴，让奇妙森林变得再次热闹起来。

#### （1）如何放置纸袋

引导语：那这些纸袋动物们怎么做呢。看，我们先选一种颜色的纸袋，就像这个粉色吧，你们猜猜看他是什么动物变成的呀。（小猪）那现在我们将纸袋的嘴巴像小熊那样朝上放置。

#### （2）制作小猪的五官

引导语：现在我们要开始做小猪的脸了，我们先用记号笔在卡纸上画出小猪的鼻子、眼睛、嘴巴、耳朵等等，然后将它们剪下来，贴在纸袋上，看小猪的脸就做好了。

#### （3）制作小猪的四肢和尾巴

引导语：接下来我们就要做小猪的手和脚还有尾巴了。用同样的方法，用同样的方法，我们画好后把它剪下并粘贴。

#### （4）打扮纸袋小猪

引导语：小猪做好了，现在我们要给小猪穿上衣服打扮打扮



吧！有哪位小朋友愿意给他设计一套好看的衣服呀？（选一个小朋友上台一起创作）

五、激发幼儿想象，鼓励幼儿大胆创作，并提示幼儿使用工具时注意安全。

引导语：哇，纸袋小猪完成啦！小朋友们，你们想不想也来试一试呀？那你们想用什么颜色的纸袋，做成什么小动物呢？它们是什么样的？（黄色纸袋说成小鸭子、长颈鹿、狮子、老虎等；白色的斑马、小白兔等；黑色的狗熊、猩猩等等）

引导语：有些小动物，身上还有很多好看的花纹，我们等会儿可以用蜡笔画出它的花纹。瞧，老师还给大家提供了各种材料，做好了的小动物，我们就可以给它设计好看的服饰了。

引导语：不过做的时候我们一定要注意用剪刀的安全，一些碎纸屑可千万不能掉到地上哦。那我们现在分组来做一做吧！（播放背景音乐，教师个别指导。）

六、鼓励幼儿上台大胆介绍自己的作品。

引导语：谁愿意上来介绍一下你做成的纸袋动物呀？

引导语：现在我们把纸袋小动物们送回奇妙森林吧！哇，有了你们制成的小动物，奇妙森林变得越来越热闹。

七、活动延伸，告诉幼儿要节约用纸袋，不随意浪费。

引导语：不过呀，刚刚这些纸袋小动物们告诉老师，他们很愿意成为被大家使用的纸袋，帮助大家装东西，不过他希望我们以后在使用纸带时，可不能随便乱扔哦，多次反复的使用他们，他们才是最开心的。

# 家乡一日游教案大班篇四

活动目标：

1. 结合动物的生活习性，为自己喜欢的小动物设计不同风格的新鞋，享受艺术活动的乐趣。
2. 培养幼儿的观察、审美、创造能力。
3. 尝试运用左右对称的方法进行装饰，表现自己的风格特色。

活动过程：

一、导入：

1. 故事导入：“小朋友，你瞧！森林里真热闹，原来是要召开动物运动会啦，让我们掌声欢迎运动员入场，你看都有谁参加？小动物们都会穿上漂亮的运动鞋参加比赛，可是一不小心他们将鞋子混在了一起，这可怎么办？正当大家发愁的时候，小松鼠脑筋一转，想了想说：“我的鞋上有我做的记号，记号就是我最爱吃松子。”所以小松鼠很快就穿上了自己的运动鞋。大家都称赞小松鼠做记号的方法真好。”

二、展开：

1. 出示课件，引导幼儿观察、讨论：

(1) “为什么只有小松鼠找到了自己的运动鞋，它的鞋上有什么记号？(出示课件，点击小松鼠，出现“松子”花样)原来是松子，大家都知道只有小松鼠爱吃松子，所以有松子的鞋子就是小松鼠的。我们看看这些松子是怎样排队的。

(2) 你能帮小兔子找到它的鞋子吗？有萝卜图案的是小兔子的。好，找到一只。(点击1只)咦，奇怪了，怎么还有2只鞋子都

有萝卜图案?到底这其中的哪一只鞋子是小兔子的?是这一只吗?不是,这两只鞋子都是穿在一只脚上的,是这一只吗?对了!只有这两只才是穿在左脚和右脚的。(对,鞋子应该是左右对称的。)什么叫左右对称呢?左右对称就是图案一样,方向不同,一个图案向左,一个图案向右。(操作课件:左右对称的鞋子放在一起)

(3)“你能帮小猴子找到鞋子吗?”(回到主页面,点击有桃子的鞋)“小猴子的鞋应该有什么记号?”“除了桃子图案,小猴子想让自己的鞋子与众不同,更漂亮,因此它又装饰了许多好看的花纹,这些花纹有什么特征?有线条装饰、菱形装饰、花边装饰、蝴蝶结等。漂亮吗?这下小猴子的运动鞋更和大家混不了了。这个办法好不好?”

(4)出示白板、小动物:“还有许多动物因找不到运动鞋而不能参加运动会,小朋友咱们帮助这些小动物,为它设计新鞋好不好?选一个你喜欢的小动物,按小动物的生活习性在鞋上画出相关图案,你想帮助谁?设计什么样的图案?(幼儿讨论)”

“咱们用左右对称的方法进行装饰,可以用左边、右边同步绘画的方式画出左右对称,也可以先画出一边的图案,另一边比着画方向不同的图案。这两种方法都行,看谁装饰得最适合这个小动物,小动物最喜欢,好不好?”

2. 幼儿作画,引导幼儿大胆创作,教师指导。

三、延伸活动:

1. 互评:如果你是小兔子,你喜欢谁的运动鞋?(及时介绍想法奇特、色彩鲜艳、有创意的作品。)

2. 延伸:生活装饰秀:“小动物的鞋子太多了,已经穿不了这么多,剩下的鞋子怎么办呢?你看,(出示露露瓶子)变成什

么了?好看吗?” “其实我们生活中有许美的事物，只要我们用眼睛发现美，用小手创造美，就能把我们的生活装饰的五彩缤纷。现在我们把剩下的鞋子装饰打扮起来好不好?” 布置艺术博览架，请幼儿用鞋样装饰成花瓶、笔筒、手机座、遥控座等，用自己设计美的事物装饰打扮生活。

## 家乡一日游教案大班篇五

活动目标:

- 1、让幼儿在动物之家中，通过自主探索各种器材的不同玩法，体验身体运动的乐趣，发展攀爬、跳、平衡等基本动作。
- 2、培养幼儿自主活动的的能力，进一步激发幼儿参加体育游戏的主动性、创造性。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

重难点:

重点：发展攀爬、跳、平衡等基本动作, 体验运动的乐趣。

难点：幼儿能自主地参与，并探索不同的玩法。

设计思路:

1、本次活动设计依据:

区域性体育活动它是一种把运动场地区域化并以区域为基础开展的体育活动，它改变了传统的活动方式，变“以集体活动为主”为“以分散活动为主”，让幼儿获得更多的自主活动的机会，体现了开放性、交互性和创造性，使幼儿在与环

境、材料、同伴的互动中得到更充分的发展。自本班尝试开设区域性体育活动以来，小朋友兴趣很高，于是在了解本班幼儿兴趣、经验、能力水平的基础上提出了本次活动目标，在整个活动中师为幼儿提供了足够的自选空间、充分自由的活动氛围，开设了小兔、小猴、乌龟、小羊四个不同活动区域，引导幼儿自由地选择区域和运动器材、自由结伴、自主运动，从而发展攀、爬、跳、平衡的基本运动能力以及探索和创新的能力。

## 2、本次活动的创新之处：

(1)让孩子充分体验自主运动的快乐首先使孩子体验到自己是器具的真正主人，促使萌发自主运动的愿望。从一开始到最后我都让孩子一起来搬运器具，自己来选择支配器具，目的是让孩子自始至终都感受到我需要这些器具、我是器具的主人、我要运动的体验，这是孩子与材料产生真正意义互动的动力来源；其次在活动中我让幼儿根据自己的兴趣和需要自由选择不同的器具进入不同的区，并依据自己的经验、能力和水平决定自己的活动方式，并自由结伴进行不同的尝试与探索体验，让每个孩子都有表现自己最高创造能力的机会，其间教师没有对孩子更多的约束，多的是观察，少的是直接指导与示范，保证孩子在宽松的气氛中自主地活动，体验自主运动的快乐。

(2)以游戏的情景方式吸引孩子主动参与活动本次活动将幼儿发展所需的跳跃、攀、爬、平衡等基本动作练习设置在“动物之家”的游戏情景中予以呈现，通过让幼儿模仿、扮演喜欢的小兔、乌龟、小猴、小羊的动物角色，自主地选择所需器具，自主地布置场地，自主地进行运动，从而在这生动活泼的游戏情景创设下，促使孩子主动地参与。

(3)注重材料的丰富、多层次性，感受运动的'野趣在本次活动中我为孩子提供了丰富多样的各种运动器具如垫子、圈、沙包、布碟、布绳、布袋、蘑菇墩等等，也有一些辅助的材

料如毛绒玩具、椅子、小水桶、橡皮筋、幼儿自带的小背包等等，更有一些具有野味自然的材料如鹅卵石、竹梯、纸板箱、纸棒、轮胎等等都在这儿汇集了，都成了孩子本次活动的主材料，目的是为孩子提供足够的丰富的自选空间，让孩子尝试利用好多种材料，进行探索与创造，增强了运动的趣味性。此外本次活动挖掘利用了园外的自然环境作为运动场地，让孩子走出幼儿园这一固定空间，走入了街心小花园，体验了一种野趣。如此这般利用园外资源，满足了幼儿亲近自然、扩大活动空间的愿望，使幼儿运动的热情进一步高涨。

活动准备：

- 1、代表四个区的动物标志(猴、羊、兔、乌龟)。
- 2、器具：垫子、塑圈、竹梯、沙包、纸棒、布绳、轮胎、爬板、绳子等。
- 3、辅助材料：毛绒玩具、小桶、鹅卵石、橡皮筋、椅子、小背包等。

活动场地：

园外小花园(如逢雨天在底楼大厅进行)

活动流程：

活动过程：

(一)调动身心：搬运器材入场(如逢雨天幼儿模仿动物进入底楼大厅)师引导“今天小猴、小羊、小兔、乌龟邀请我们去玩，我们一起去好吗？”师幼一起合作搬运器材进入小花园。

(二)创设环境：师生共同布置

1、介绍各区场地，并引导幼儿想一想

(1) 小兔它最爱跳，它会选什么器械玩？

(2) 那么小乌龟、小猴、小羊呢？它们会选哪些器具练本领呢？动一动脑筋，让我们一起来帮助它们布置。

2、师生共同布置场地，引导幼儿选择合适的器械。

(三) 基本活动：分散自主玩。

1、第一次到小动物家玩鼓励幼儿在不同的小动物家尝试多种玩法，并引导选用辅助物玩，增加游戏的趣味性、多样性。

观察要点：各个活动区内幼儿的创新玩法有哪些？是否合理地使用辅助物配合玩？

2、交流分享：让幼儿讲解示范刚才在小动物家是怎么玩的？有哪些创新玩法？

(四) 放松活动：收拾器械

1、再次交流分享师“刚才你们又到哪里去了？怎么玩的？”，以参观式评价方法进行，并鼓励表扬各区幼儿不同的创新玩法。

活动反思：

在此次活动中我改变了传统的体育教学模式，变“以集体活动为主”为“以分散活动为主”，让幼儿获得更多的自主活动的机会，体现了开放性、交互性和创造性，使幼儿在与环境、材料、同伴的互动中得到更充分的发展。在活动中我让幼儿根据自己的兴趣和需要自由选择不同的器具进入不同的区，并依据自己的经验、能力和水平决定自己的活动方式，并自由结伴进行不同的尝试与探索体验，让每个孩子都有表

现自己最高创造能力的机会，其间教师没有对孩子更多的约束，多的是观察，少的是直接指导与示范，保证孩子在宽松的气氛中自主地活动，体验自主运动的快乐。

## 家乡一日游教案大班篇六

活动目标：

在老师的帮助下，了解一些冬眠的小动物名称。

通过游戏，能够清晰地说出礼貌用语。

通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

尝试用较完整的话来表达自己的意愿，并乐意大胆地进行交流。

活动准备：

小熊、蛇、乌龟家的场景□ppt□□音乐

活动过程：

### 一、导入游戏

#### 1、叫醒小动物

美丽的春天呀快到了，有些需要在冬天睡一个长长的觉的小动物呀不能在谁懒觉了，让我们一起去叫醒它们好吗？（跟着音乐动一动、走一走）

你们瞧，我们到了第一个在冬天需要睡觉的小动物，是谁呢？谁的家？你是怎么知道的？（小熊的家，屋外的墙壁上有小熊的照片）



小熊的家到了，我们该怎么敲门？说些什么让小熊起床呢？  
（幼儿互相讨论）

## 二、叫动物起床

### 1、小熊

我们该怎么说呢？谁来试试？；（幼儿上前演示，答案接近则播放小熊应答）

小熊回答我们的吗？没有，该怎么说呢？让我来试试。

教师示范：咚咚咚，小熊在家吗？春天到了，起床了。（播放小熊回应）

不用谢！（小熊走出房子）

你们看，我把小熊叫起床了。我是怎么说的？（幼儿和老师一起说说）

### 2、小蛇

不仅小熊一个人在谁懒觉，还有其它小动物呢，让我们再去叫醒别人吧。

出示小蛇的家，引导幼儿观察屋子外墙，发现小动物是谁。带领幼儿敲敲门，巩固礼貌用语。

### 3、乌龟（方法同上）

## 三、高高兴兴游戏

三个爱睡懒觉的小动物，小熊、小蛇、小乌龟谢谢你们用礼貌的话叫他们起床，现在它们要开心的做游戏了。

课后反思：

本次活动中，我注重儿童的主体性的发挥，尊重幼儿的年龄特点，注重活动的趣味性，并且本次活动给予幼儿充分自由讨论时间，以鼓励幼儿大胆交流。

小百科：冬眠（又名‘冬蛰’）是一种状态，在这种状态中一种极端的但被调节的体温、代谢和其它生理活动的下降，作为对减少能量消耗的适应。

## 家乡一日游教案大班篇七

1. 能根据动物的特殊表现来推断天气变化。
2. 会用图形符号来进行记录。
3. 培养幼儿观察能力及动手操作能力。
4. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

ppt活动过程：

幼：七嘴八舌讨论。

幼：明天可能是（晴天、雨天、阴天）。

师：小朋友们，你们猜的这些天气都是你们猜出来的，到底准不准呢？

幼：幼儿自由发言。

师：哦，老师想问问你们，你们平时都是从哪里了解到天气预报的信息的？

幼：幼儿自由发言。

师：那还有谁和他不一样的？

幼：看天气预报。

师：你是从哪里看天气预报的？

幼：幼儿自由发言。

二、故事师：哦！动物也能预报天气吗？那沈老师今天给你们带来了一个故事(ppt讲故事，故事附在后面)。

师：故事中哪些小动物会预报天气呢？

幼：幼儿自由发言。

幼：幼儿自由发言。

师：哦！下雨前，小乌龟背上会有许多圆圆的小水珠，所以大家以后看到小乌龟的背上会有许多小水珠，说明要下雨了。

谁来说说第二个小动物，小蜻蜓是怎么预报天气的？

幼：幼儿自由发言。

最后一个会预报天气的小动物是谁呢？

幼：幼儿自由发言。

师：原来小蜘蛛下雨前是收网，那我们以后看到小蜘蛛收网，就知道要下雨了。

原来除了我们人能从媒体上预测到天气的信息，动物也能感受到天气的变化，在下雨前做出不同的反应。动物也能预测

天气，是这样吧。

三、记录师：老师给你们准备了一张记录表，请我们小朋友用符号或图像将这三种小动物预报天气的方式，也就是下雨前它们的反应记录在旁边的方框内。

幼：填写记录表。教师巡视指导。

附：故事《喜洋洋旅行记》

喜洋洋要出门去旅行。它刚出门遇到了乌龟，乌龟说：“喜洋洋弟弟，今天天气不好，要下雨，你最好要出门。”喜洋洋奇怪地问：“你怎么知道天会下雨？”小乌龟说：“你看见我身上的小水珠了吗？快要下雨之前，空气中的水汽比较多，这些水汽碰到我凉凉的背，就慢慢结成了无数的小水珠。”喜洋洋不信，继续往前走。碰到一只蜻蜓。那只蜻蜓飞得低低的。

喜洋洋上前问道：“蜻蜓弟弟，今天天气好吗？我想去旅行，能去吗？”蜻蜓说：“今天天气不好，要下雨啦。”“你怎么知道会下雨的？”喜洋洋不明白地问。

蜻蜓说：“你看我不是飞得很低吗？下雨之前，空气里的水汽特别多，我的翅膀上沾满了水汽，就只能低低地飞。”喜洋洋还是不行将信将疑。

蜻蜓说：“如果你不相信，可以去问问前面树上的蜘蛛。”喜洋洋向前走去，问树上的蜘蛛：“蜘蛛哥哥，今天会下雨吗？我想去旅行，能去吗？”在树上收网的蜘蛛说：“今天天气不好，快下雨了，请你不要出去啦。”“你怎么知道会下雨呢？”喜洋洋问，蜘蛛一边收网一边回答：“天快下雨了，昆虫都飞得低低的，我的网织在高空捉不到昆虫，只好把他收了。等天晴了，我再重新在高空织网。”喜洋洋这才相信了，它决定不去旅游了，赶忙转身回到屋里。不一会儿，真的下起雨来了。

注：故事《喜洋洋旅行记》来因特网。

这节课中，我觉得我的活动提问较之前有了很大的提高，提问的效果也很好。可以说在大家的讨论下，提问的有效性有了很大的提高。幼儿不仅会说了，而且还更会问了。这样的自由探索活动吸引了孩子们的注意力，也激发了他们的学习热情。孩子们在轻松、愉快的氛围中，发挥了他们在活动中的主动性，能力也得到了一定的发展。