

最新动物保护色教案大班反思(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

动物保护色教案大班反思篇一

1、活动前在家长的帮助下搜集动物自我保护的方法，并记录在调查表格中。

2、《隐身妙招》教师教学资源及教学挂图4幅。枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢、蜥蜴、青蛙、黄鼠狼、斑马、刺猬、乌贼、乌龟、壁虎、长颈鹿等动物图片以及背景图一张。

3、“关于保护色在不同领域的发明”ppt课件。

1、出示调查表请幼儿根据自己的经验，进行“动物自我保护”的交流。

师：孩子们前几天，我们发过一张调查表，请小朋友和家长一起搜集有关动物自我保护的方法，现在请你们自己说一说调查结果。（幼儿自由发言）

师：原来小朋友知道这么多动物保护自己的方法，你们真棒，现在老师要考一考你们？请你们做好准备。

2、请幼儿听故事隐身妙招，初步了解保护色

（1）出示枯叶蝶、蜥蜴、青蛙等图片请幼儿猜一猜它们是怎样保护自己的？（幼儿自由发言）

(2) 教师讲故事并进行提问，初步了解保护色

(3) 教师小结：枯叶蝶、青蛙等都躲在与自己身体颜色很像的地方，所以老鹰不容易发现它们。

3、请幼儿观察枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢等动物图片，感受保护色的神奇。

(1) 请幼儿观察教学挂图，用最快的速度找出藏在图画里的动物。（幼儿自由发言，老师及时地引导和鼓励）

(2) 请幼儿说一说哪些动物用保护色来保护自己？（幼儿发言）

(3) 教师小结：在大自然中，有些动物为了保护自己更好的生存，它们身体的颜色与斑纹，与它们生活的环境十分相似，用来隐蔽自己不被敌人发现，这就是动物的保护色。

4、观看教师教学资源？隐身妙招？

(1) 请幼儿观看教师教学资源，了解壁虎、长颈鹿、斑马、刺猬、乌龟、黄鼠狼、乌贼等更多动物保护自己的方法。

(2) 教师小结：动物保护自己的方法有很多，有些动物靠放臭气来保护自己，有的靠自身的刺保护自己，还有的靠多在硬壳里来保护自己，动物们有自己保护自己的方法。

5、分组进行游戏：“捉迷藏”

幼儿每人选择一张自己喜欢的动物图片，根据动物自我保护的'方法贴到合适的背景图中，然后师幼进行讨论、交流结果。

（游戏分组进行）

6、联系生活，拓展幼儿经验。

(2) 请小朋友看“关于保护色在不同领域的发明”的ppt课件，拓展幼儿经验。

1、在图书区投放有关动物自我保护内容的图书，拓展幼儿经验。

2、在科学区请小朋友为动物的保护方法进行简单的分类，并作记录。

动物保护色教案大班反思篇二

1. 了解动物为了生存而采取的用保护色进行自我保护的方法。

2. 感受“保护色”的神奇，萌发探究动物保护色的愿望。

3. 让幼儿学会初步的记录方法。

4. 体验解决问题的成就感。

1. 活动前在家长的帮助下搜集动物自我保护的方法，并记录在调查表格中。

2. 隐身妙招教师教学资源及教学挂图4幅。

枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢、蜥蜴、青蛙、黄鼠狼、斑马、刺猬、乌贼、乌龟、壁虎、长颈鹿等动物图片以及背景图一张。

3. “关于保护色在不同领域的发明”ppt课件。

1. 出示调查表请幼儿根据自己的经验，进行“动物自我保护”的交流。

师：孩子们前几天，我们发过一张调查表，请小朋友和家长一起

搜集有关动物自我保护的方法,现在请你们自己说一说调查结果。(幼儿自由发言)

师:原来小朋友知道这么多动物保护自己的方法,你们真棒,现在老师要考一考你们?请你们做好准备。

2. 请幼儿听故事隐身妙招,初步了解保护色

(1)出示枯叶蝶、蜥蜴、青蛙等图片请幼儿猜一猜它们是怎样保护自己的(幼儿自由发言)

(2)教师讲故事并进行提问,初步了解保护色

(3)教师小结:枯叶蝶、青蛙等都躲在与自己身体颜色很像的地方,所以老鹰不容易发现它们。

3. 请幼儿观察枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢等动物图片,感受保护色的神奇。

(1)请幼儿观察教学挂图,用最快的速度找出藏在图画里的动物。(幼儿自由发言,老师及时地引导和鼓励)

(2)请幼儿说一说哪些动物用保护色来保护自己?(幼儿发言)

(3)教师小结:

在大自然中,有些动物为了保护自己更好的生存,它们身体的颜色与斑纹,与它们生活的环境十分相似,用来隐蔽自己不被敌人发现,这就是动物的保护色。

4. 观看教师教学资源隐身妙招,拓展幼儿经验。

(1)请幼儿观看教师教学资源,了解壁虎、长颈鹿、斑马、刺猬、乌龟、黄鼠狼、乌贼等更多动物保护自己的方法。

(2)教师小结：动物保护自己的方法有很多，有些动物靠放臭气来保护自己，有的靠自身的刺保护自己，还有的靠多在硬壳里来保护自己，动物们有自己保护自己的方法。

5. 分组进行游戏：“捉迷藏”

幼儿每人选择一张自己喜欢的动物图片，根据动物自我保护的方法贴到合适的背景图中，然后师幼进行讨论、交流结果。

(游戏分组进行)

6. 联系生活，拓展幼儿经验。

(2)请小朋友看“关于保护色在不同领域的发明”的ppt课件，拓展幼儿经验。

1在图书区投放有关动物自我保护内容的图书，拓展幼儿经验。

2在科学区请小朋友为动物的保护方法进行简单的分类，并作记录。

动物保护色教案大班反思篇三

“动物保护色”是大班“多彩的秋天”主体活动中的一个科学活动。幼儿关于“动物保护色”的知识比较零散，直接生活经验也不多，但幼儿对动物有一种天然的亲近感和浓厚的兴趣。《纲要》指出：“教育活动内容即符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；即贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”在本次活动中，教师通过创设情景，激发幼儿探索发现动物身上不同的皮肤颜色、花纹，了解他们独特的保护功能。并通过幼儿互动、师幼互动和多媒体课件，使幼儿进一步了解了动物怎样改变自身适应环境的变化，认识到动物与环境之间密切的生存关系。引导幼儿自主探索动物自我保护的办法，激发

了幼儿保护环境和热爱大自然的情感。

活动运用了多种教学策略：

一是运用多媒体课件，激发幼儿探索动物保护色的兴趣。在探究动物保护色的过程中，一直以引导幼儿观察实物图片、观看视频为主，让幼儿真切体会什么是动物保护色，感受变色龙颜色变化的神奇。

二是动手操作实践，引导幼儿理解保护色的含义和作用。在“找找看”游戏情景中，教师给每个幼儿提供了动物隐藏的图片，引导幼儿仔细观察，找一找小动物是怎样用保护色隐藏、保护自己的。在“捉迷藏”游戏情景中，预设了“斑马”这一具有特殊保护色的动物，引发幼儿发现问题、进行讨论，最后再通过视频印证猜想、提升经验。

三是结构层层递进，引导幼儿自主建构保护色得知识。教师从情景游戏入手，从青蛙、蝴蝶、壁虎的颜色与环境相似，到竹节虫、枯叶蝶的形态与环境相似，再到变色龙的神奇变色，帮助幼儿在已有经验的基础上建构新的经验。并提炼斑马的斑纹是一种特殊的保护色，拓展了幼儿的已有经验。最后讨论“动物自我保护办法多”，激发幼儿进一步探索的兴趣，了解动物还有很多独特的自我保护的办法。

动物保护色教案大班反思篇四

幼儿对动物天生具有强烈的好奇心，对周围事物的探索和求知欲望也特别强。《上海市学前教育指导纲要》特别强调：科学教育要选择幼儿熟悉的、感兴趣的事物进行。在开展大班主题“动物大世界”过程中，我们从“培养幼儿保护环境意识”这一角度出发，设计具有挑战性的环保教育活动。在幼幼互动、师幼互动及家长资源、媒体资源的支持下使幼儿的主体经验得以初步的积累，并进一步激发幼儿探索“动物界”的欲望、信心，培养幼儿保护环境和热爱大自然的情感。

从隐性互动的环境创设来说，提供三种场景和自制装饰材料’引导幼儿参与环境的创设，使幼儿在游戏情境中学习自我保护的方法。

1、了解动物保护色：感知许多动物利用保护色保护自己的本领。

2、初步了解和运用有关动物保护色知识来保护自己的方法，激发幼儿进一步探究的愿望。

音乐□ppt□绿色和白色绉纸。

创设雪山情境的材料：餐巾纸、桌布、白色马夹带、棉花、纸。

创设森林情境的材料：柳条、纸背心（迷彩服）。

创设沙漠情境的材料：牛皮纸、枯树叶、纸背心。

一、课件欣赏、资料分享

1、看ppt第一段：了解动物保护色。

幼儿观看视频，说说：“你在图片中看到了哪些动物？”
（幼儿观察：青蛙、鱼、蛇、虫等。）

继续回放这些动物，提问：“你容易发现它们吗？为什么？”（根据幼儿回答，老师出示相应的图片，并在黑板上出示“保护色”三个字。）

师：有的动物体表颜色与周围环境很相似，不容易看出，那就是保护色。

提出疑问：“动物为什么要有保护色？”（问题引发幼儿互

动，相互讨论思考保护色的作用。)

小结：动物的保护色与环境相似是为了伪装自己，不让敌人轻易发现自己。

2、资料分享，了解哪些动物有保护色。

相互介绍自己搜集的资料，分享有保护色动物的信息。

师：小朋友都了解了什么是保护色，回去也向爸爸妈妈了解了具有保护色的动物，今天大家都把资料带来了，那就不妨向旁边的朋友介绍一下。（幼儿相互之间进行认真交流，有的根据电视里看到的情况，绘声绘色地向同伴介绍变色的情况。）

个别幼儿介绍资料，了解各种运用保护色保护自己的动物。

师：小朋友都已经相互介绍过了，谁向全班小朋友介绍一下你的资料？（提醒介绍的幼儿要大方、大声。）

（运用自己搜集的材料向大家介绍，老师给予帮助和补充，使隐性师幼互动融人在自主介绍中。）

观看课件：外形保护色类似生物形状的动物。

师：小朋友找到了许多具有保护色的动物，老师也找到了一些，看看他们是不是也有保护色？（放树叶螳螂、兰花螳螂、枯叶蝶、竹节虫等。）

（运用课件隐性补充其他具有保护色的动物，师幼互动拓展了幼儿对神奇自然界的认识，丰富了关于保护色动物的知识面。）

3、看ppt第二段：了解动物的不同保护色。

继续观看课件第二段，然后引导幼儿讨论：“这些动物和刚才的有什么不一样？”（一种动物有好几种保护色。）“为什么一种动物有好几种保护色？”（它要根据气温来变化；它要根据外面的环境来变化；它要保护自己就要会变化。）

小结：不同的动物有不同的保护色，一种动物也有几种保护色，这也是弱小的动物保护自己的一种方法。

（通过两段课件图片，隐性说明动物保护色有几种：一种是一个动物只有一种保护色；另一种是一个动物有好几种保护色，让幼儿逐渐发现大自然的很多奥秘。）

二、欣赏故事、经验迁移

1. 老师讲述故事：有一次，英国人在非洲丛林打仗，英国的骑兵都穿着红色的军装，非洲的军队都穿着绿色的军装。他们谁能取胜，为什么？（一定是非洲的军队赢，因为他们穿了有保护色作用的绿色服装。）

2. 引发思考：“由动物联想到人类，我们人类能不能用动物保护色的方法来保护自己？”（绿色的军服就是模仿了青蛙的绿色保护效应。）

（这个环节在承上启下联想中，由动物保护色联想到现实的生活需要、军事需要。这样的故事，隐性为后面的游戏环节作铺垫，又为幼儿营造了一个与生活联系的学习气氛：需要思考、联想。）

三、自我设计、展示保护

1、（播放三种ppt场景图片：雪山、森林、沙漠。）你想去哪个地方隐蔽？你可以怎样利用保护色来隐蔽自己不被敌人发现？（幼儿讨论：可以用材料武装自己，也可以躲在一个地方不出声。）

（提醒幼儿做小小侦察兵前，先用材料把自己装饰好，然后听到音乐，迅速找地方隐蔽，不要有动静。）

2、幼儿选择材料为自己设计保护色衣服。

一起观察场景，都有哪些地方？（带领幼儿一一认识这些场景，幼儿看到漂亮的场景都非常激动。）材料都在桌上，你们可以自由选择材料，但一定要根据所选的地方来选择材料，让材料装饰到你身上后别人找不到你。

（此环节的隐性互动在于幼儿既要选择场景和相应的材料，还要运用材料装饰自己。因为材料是半成品，需要幼儿自己加工并进行全身装饰，难度较大。）

幼儿开始选择材料装饰。（许多幼儿往往出现只装饰局部，就迫不及待地跑到场景中去了。）

3、情境演习：我是小小侦察员。

游戏方法：当听到《解放军军歌》音乐，幼儿开始巡逻；当听到《冲锋号》音乐，幼儿根据自己设计的服装选择不同的阵地躲避；当听到《占领阵地》音乐，幼儿就从场景中出来，表现出胜利归来的样子。

（这是活动的延伸，幼儿在趣味游戏中巩固自我保护方法，也将保护色的作用继续延伸到生活中。）

动物保护色教案大班反思篇五

这是一节科常活动，科学活动要求教师的语言更精准、更简明扼要，有丰富的知识的储备及很强的操作活动掌控能力。在本次研讨活动中，我对动物的保护色的知识做了一次认真地功课，因此当幼儿说到某种动物保护色时，都能准确地进行判断。在目标与环节方面，我觉得目标与环节是匹配的，

环节是很清晰的，一共分为三个环节：第一环节，让幼儿知道什么是动物的保护色；第二个环节就是通过分辨、讨论认识了解哪些动物是有保护色的，都有些什么作用；第三个环节就是经验的迁移，激发幼儿进一步的探索。在第三个环节中，我运用了让幼儿拼图找出动物，幼儿的兴趣很高，操作也很快乐，都能找出动物，达到了预期的目标。