

# 2023年高级教师职称评定述职报告(优秀8篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 高级教师职称评定述职报告篇一

本人于\_年毕业，\_年8月至\_年6月在中学一直担任英语教学及班主任工作。在此期间，我参加了本科函授班的学习，并与\_年月取得英语专业本科学历。\_年8月，我取得了“中学二级”的职称称号。\_年8月，我调\_经济开发区中心小学工作，先后任教四、五年级。现已符合小学英语高级教师职称的申报条件，下面就我任现职以来的工作述职如下：

### 一、政治思想方面：

加强师德修养，为人师表。作为一名年轻的党员教师，我全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，模范履行教师职责，具有良好的职业道德。教育教学指导思想明确，安教乐教，有事业心和责任感。服从学校工作安排，对工作精益求精。遵纪守法，为人师表，乐于助人，团结协作，文明礼貌。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名优秀人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

### 二、教育教学方面：

本人先后担任四、五年级英语教学工作。面对从中学教学到

小学教学方方面面的转变，我在教育教学工作中遇到了不少困难。我困惑过，迷惘过，失望过，但在学校领导和其他老师耐心的帮助指导和鼓励下，我开始渐渐适应了现在的生活和工作。我虚心地向有经验的教师及同行讨教经验，询问每节课的重难点以及如何把握这些重难点，甚至还有怎样处理课堂上关于学生纪律的一些情况，以及如何在课后让学生及时上交课作、如何让学生每天认真的完成家作等等等等。通过两年的锻炼，我开始在学校上公开课和展示课。在全体英语同仁的帮助下，我顺利地完成了任务。在\_年\_市“新秀杯”赛课中获得二等奖。\_年0月，我参加了全国在职研究生的考试，取得了优秀的成绩，现已成为河南师范大学英语专业的一名在职研究生。在平时的教育教学中，我认真钻研教学大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，我在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，受益匪浅。

### 三、工作业绩方面：

在指导学生参加江苏省“小学英语听力与阅读能力测试竞赛”中有多名学生获一、二、三等奖；在“时代英语杯少儿英语风采大赛”中有数名同学获一、二等奖。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

## 高级教师职称评定述职报告篇二

大家好！我是xxx自20xx年毕业于以来，我一直担任英语教学工作，期间绝大多数时间都奋斗在班主任的工作岗位上。作为一名教师，我深知教书育人的重要性和艰巨性，16年如一日，我的身心紧紧地和我的学生们捆绑在一起，我爱我的学

生，我热爱我的事业。尽管我的身体不是很好，也曾多次生病住院，但是这些都不会影响我的工作热情。在xx年的中考中，我所带的四年九班取得了非常优异的成绩。61人报考，省市重点43人，所占比例为70.49%；升学人数为53人，所占比例为86.89%。现在所带的四年十一班班风正，学风浓，英语成绩名列学年前茅。我有信心在明年的中考中，11班会取得优异的成绩，向母校交上满意的答卷。此外，我也曾多次为学校承担困难，半路接班。我常说这样一句话：我就是##中一块儿砖，哪里需要哪里搬。的确如此，只要领导信任我，无论到哪个岗位上，我都会尽心尽力，让领导放心。

在教学工作中，我严格要求自己，一丝不苟，认真执教。俗话说：活到老，学到老。因此我从来不敢懈怠自满。课前认真备课，精心准备，生怕讲错一个知识点。课上力求精，准，细。课后认真批改作业，查缺补漏。一分耕耘一分收获，学生们的中考成绩最能证明一切。下面是我在xx到xx五年期间的获奖情况：

### （一）德育奖励

1xx年被评为xxx市优秀班主任

2xx年南岗区教育系统转化后进生先进个人

3xx年南岗区教育系统职业道德先进个人

4xx年在南岗区青少年中华魂主题读书教育活动中被评为优秀指导教师。

5xx年荣获xxx市师德先进个人称号

6xx年在南岗区班主任专业技能大赛中获得一等奖。

7xx年被评为xxx市优秀教师

8xx年被评为xxx市优秀教师

## （二）教学奖励

1xx年获南岗区深化课程改革先进个人

2xx年南岗区第二十一届教学百花奖优胜奖

3xx年“南岗区第二十一届教学百花奖”活动中多媒体课件优秀奖

4xx年网络课程大赛优秀奖

5xx年制作的□lesson45□在“中教育星杯”网络课程大赛中获优秀奖

6xx年南岗区第二十一届教学百花奖设计并制作的多媒体课件获优秀奖

7xx年全国中小学英语教师迎奥运希望之星英语大赛中荣获xxx市赛区一等奖□8xx年被评为南岗区英语学科骨干教师。

## （三）课题研究和论文获奖情况

从xx年到xx年我参加了国家级，省级，以及南岗区的课题研究工作，并已经结题。同时多篇论文或国家，省，市，区各级奖励。

今天我是本着参与和学习的态度太参评高教的，无论评上与否，在将来的工作中，我都会一如既往的努力工作，不辜负领导和同事们的’支持和帮助，谢谢大家！

## 高级教师职称评定述职报告篇三

我于1998年6月毕业于道县师范学校，同年9月被分配到江永县允山中心小学任教至今，一直从事班主任工作和小学语文教学教研工作□20xx年10月晋升为小学语文一级教师。现将本人任现职以来所做的工作及取得的成绩述职如下：

任现职以来，以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指引，坚持四项基本原则，积极践行“八荣八耻”的社会主义荣辱观，用“以人为本”的科学发展观统领全局，与时俱进，努力贯彻党的教育方针和教育政策，积极推行全面发展的素质教育，恪守教师职业道德规范，教育思想端正，有良好的教师风范和教师素养，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感；遵纪守法、敬业爱岗，自觉抵制社会不良风气的影响，不图虚名，不求名利，脚踏实地，做真真实实的自己。

“铁肩担道义，热血铸师魂”□20xx年下期，我校最偏远的教学点——瓦扎湾村小，一个离镇二十多公里的村小——缺少教师，我舍下还不足两岁的儿子，年迈多病的公婆，自愿申请到此任教，虽然山高路远、山路崎岖，虽有冷言恶语、困难重重，我亦不悔。我以校为家，承担着最繁重的工作——一年级班主任及语文和整个学前班的教育教学工作；我把爱洒在学生心坎上，因为爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，能让枯萎的小草发芽；爱是神奇，可以点石成金。正是在我的感召和带动下，同事们也由抵触转向认同到该村小工作，该村小也由全校辍学率变为没有一人辍学，学前班人数由上期的寥寥无几迅速增加到下期的近40人，而与此同时我亦取得了优异成绩——一年级语文在期末统考中及格率居全校第二。

在思想进步和努力工作的同时，也在不断的完善和提高自己，如20xx年6月，通过脱产学习取得了湖南广播电视大学汉语言

文学教育专业的大专学历[]20xx年1月又通过函授学习取得湖南师范大学本科学历。正是自己的脚踏实地，正是自己的全面高效，尤其是任现职以来，我一直坚持出全勤，工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，服从安排，因而深得学校、社会、家长和学生的认可、好评和尊敬。

任现职以来，一直从事小学语文教学，处于教学工作的第一线。教学中，认真学习、贯彻和实践新课改精神和新课程理念，及时更新教学理念，教学相长，精心施教。根据小学语文课程标准的要求，通过钻研教材、了解学生、探究合作、课堂讲练、批改辅导，面向全体学生，全面提高了学生的语文素养、品德修养和审美情趣，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格，促进德、智、体、美的和谐发展；正确把握语文教育的特点，重视语文的熏陶感染作用，注意教学内容的价值取向，同时也应尊重学生在学习过程中的独特体验，着重培养学生的语文实践能力，在大量的语文实践中掌握运用语文的规律，培养良好的语感和整体把握的能力；关注学生的个体差异和不同的学习需求，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式；注重跨学科的学习和现代化科技手段的运用，努力建设开放而有活力的语文课程。

在语文教学中，积极尝试和探索不同的教学方法和技能，充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性；在教学中努力体现语文的实践性和综合性；重视情感、态度、价值观的正确导向；正确处理基本素养与创新能力的关系；遵循学生身心发展和语文学习的规律，选择教学策略；从而形成自己特有的教学特点，即“面向全体，教学扎实；培情育能，关注发展”，并以“文道结合、文理综合、宽严相济”的教学风格深受好评。

春华秋实，天道酬勤。辛勤的付出，迎来的是收获。回顾近年来的教育教学工作，汗水淌下时，感到那滋味是咸咸的；迎来收获时，润溢在心中的滋味是甜甜的——那便是学生一

天天健康的成长，那便是学生能力不断的提高，还有那红红的一摞摞的获奖证书那就是：作为学校骨干教师，每期至少展示一堂教学示范课；学生学业成绩优异，合格率均达到并超过学校标准，如20xx下期□20xx年上下期□20xx年下期□20xx年上下期全校统考中成绩均能达到全校年级前三名；尤其是在小学毕业学业水平考试中成绩优异□20xx年、20xx年两次居全县第三□20xx年居全县第四□20xx年居全县第五。我也因而在获得三次镇优秀教师□20xx□20xx□20xx年度）和一次优秀中队辅导员□20xx年）的荣誉，在并在20xx□20xx□20xx年度考核中均被考核为优秀。

“要给学生一杯水，自己要有一桶水，更要成为长流水。”作为一名教师，我既始终把“教书育人、为人师表”作为己任，又把成为学者型研究型的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，积极参与学校教研教改活动，紧跟时代步伐，不断开拓创新。先后独立完成《新课改理念下农村小学语文如何进行创新教育□□20xx年下期至20xx年上期）、《新课改下小学语文课堂如何提高课堂教学效率□□20xx年下期至20xx年上期）、《新课改下如何提高课堂教学的有效性和艺术性□□20xx年下期至20xx年下期）三个项目的教学专题研究，并取得了成功。通过交流与学习，提高自身教学能力，并结合教学实践，及时进行教学反思，形成自己的见解。九年来撰写成论文多篇，其中论文《浅谈小学语文创新精神的培养》在20xx年县论文评比中获县二等奖；论文《在诗意和深度中徜徉》在20xx年县论文评比中获县三等奖；论文《浅谈对新课改下小学语文课堂中理念碰撞的思考》在20xx年《中国教育》举办的“新课程与创新教育论文大赛”中获一等奖；论文《在语文教学中培养学生的质疑能力》在20xx年湖南省中小学教师继续教育研究会、继续教育指导中心的论文评审中获省一等奖；撰写的《运用多媒体课件指导小学语文阅读教学》在20xx年湖南省电教馆、湖南省教育技术协会教育技术论文评审中获省一等奖。同时在20xx年校新课程教

学比武中，我运用多媒体课件执教的《长城》一课获得二等奖。

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，正是由于我在教研教改中取得的优异成绩，学校要求我指导和帮助本校青年教师的教育教学、教研教改工作，以配合学校抓好师德师风和师资队伍的建设，提高教育教学水平，深化课堂教学研究气氛，积极推动新课改的实施。如指导青年教师首积彪、周慧萍及非专业教师何莎娜等，教给她们语文教学的基本理论、基本方法和技能，鼓励指导他们实施新课程改革，构建高效课堂，指导她们如何进行班级管理工作，提高其教研教改水平，使她们在教育教学、教研教改中亦取得了优异成绩。

教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，更不可能成为一个优秀的教师。因此，自任现职以来，我一直主动承担班主任工作。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，我全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。长期的班主任工作，使我在德育管理方面形成了“四勤、三熟悉、三结合”的独特方法（四勤：即勤看、勤想、勤干、勤说；三熟悉：即熟悉学生、熟悉规律、熟悉方法；三结合：即学校、社会和家庭相结合）。我坚持每期对每一个学生家访一次以上，为了控流保学，我经常节假日不休息，有时深更半夜，都在走村串户，几年来班级学生的巩固率均为100%。担任班主任期间，我坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的学生，我进行了深入细致的了解，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友；教会他们诚信守纪和正确处理好人际关系，帮助他们树立正确的人生观和学习正确的思维方法，鼓励他们发挥特长，向他们分析知识素养与成才的关系，引导他们关心集体，确立他们在集体中的



进步作用。

无论在课堂上，还是在课外，我都一直奉行一个准则，就是以生为本、关爱信任，就是在鼓励学生的时候更多地偏爱希望生，给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会。因此，在转化希望生、扭转班风学风上我取得突出的成绩，班级管理及德育工作受到学校的肯定和赞赏。如20xx年下期至20xx年上期所带的班级，在全面了解学生的基础上，向全班同学提出了班级奋斗目标，即争创“班风严谨，纪律严明，学习优异，人人发展”的优秀班集体；通过民主选举、选拔，培养了以班长何成贤，学习委员周晨和中队长刘春卉为核心的坚强班集体；通过班干部对班级纪律、学习、卫生等方面的自治自理，形成了“努力创先，勤学多问，团结进取”的优良班风；培养班级“鼓励先进，鞭笞后进”的正确舆论；制订并健全班级规章制度，组织学生开展丰富多彩的课外活动，如手抄报比赛、诗歌朗诵比赛等；通过家访、电话沟通以及召开家长会等，加强与家长的联系和沟通，及时了解学生学习和思想动态，关心爱护学生。正因为如此，我班在整个年级甚至全校班级评比中名列前茅，多次被评为优秀班集体，尤其在20xx年上期小学毕业学业水平考试中，全科及格人数比同年级平均多9人，班级全科合格率为年级第一，比第二名多出12%，比全校平均多出18%，在全校所有班级量化考核评比中居第一名。

### 1、教学成绩：

□1□20xx年上期，小学毕业水平考试成绩居全校第一；全县第三。

□2□20xx年上期，小学毕业水平考试成绩居全校第一；全县第三。

□3□20xx年上期，小学毕业水平考试成绩居全校第一；全县第五。

□4□20xx年下期，一年级语文期末统考成绩全校第二。

□5□20xx年上期，一年级语文期末统考成绩全校第二。

□6□20xx年下期，五年级语文期学校期中抽考成绩全校第二。

□7□20xx年上期，五年级语文期末全县统考成绩全校第一，县第三。

□8□20xx年上期，小学毕业水平考试成绩居全校第二，县第四。

## 2、论文及教学竞赛获奖：

□1□20xx年4月论文《浅谈小学语文创新精神的培养》获县二等奖。

□2□20xx年3月，论文《在诗意和深度中徜徉》获县三等奖。

□3□20xx年5月，论文《浅谈对新课改下小学语文课堂中理念碰撞的思考》在《中国教育》举办的“新课程与创新教育论文大赛”中获一等奖。

□4□20xx年12月，论文《在语文教学中培养学生的质疑能力》在湖南省中小学教师继续教育研究会、继续教育指导中心的20xx年年度论文评审中获省一等奖。

□5□20xx年12月，论文《运用多媒体课件指导小学语文阅读教学》在湖南省电教馆、湖南省教育技术协会主办的教育技术论文评选活动中获省一等奖。

□6□20xx年10月，执教的《长城》一课获得校新课程教学比武二等奖。

### 3、辅导学生获奖：

□1□20xx年上期，辅导学生陈夏莉获镇“我爱美丽的家乡”征文二等奖。

□2□20xx年下期，辅导学生杨琴获校演讲比赛一等奖。

□3□20xx年上期，指导班级舞蹈《山里的孩子》获校六一文艺汇演一等奖。

□4□20xx年下期，辅导学生何潘获“能源杯”征文一等奖。

### 4、评优评选：

□1□20xx年9月荣获“镇优秀教师”。

□2□20xx年6月荣获“优秀中队辅导员”。

□3□20xx年9月荣获“镇优秀教师”。

□4□20xx年9月荣获“镇优秀教师”。

□5□20xx□20xx□20xx年年度考核“优秀”。

九年的任职是漫长的，同时又是充实的，我所做的及所取的成绩也是工作中应尽的职责和义务。教育教学工作常做常新、永无止境。我愿以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以精益求精、再创辉煌。据此，特向市、县人事职改部门述职申报小学高级教师职务，敬请各级领导和评委根据我的情况，予以评审。

## 高级教师职称评定述职报告篇四

我是xx市xx中学教师，现年33岁，大学专科毕业，中共党员。我xx年8月参加教学工作□xx年7月取得中学数学二级教师资格。任教8年来，我一直担任班主任工作和初中两班数学科的教学任务，在工作中，我坚持“正面教育为主”的原则，勤勤恳恳，尽职尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。任现职五年来，在教学教育工作中取得了可喜的成绩，多次受到学校和县市以上的表彰奖励，年年被评为学校“先进班主任”□xx年，还被评为xx市“优秀辅导教师□xx市“文明教师标兵”，职称考核三年为优秀，二年为称职。

现将本人任职以来的工作情况简述如下：

我拥护中国共产党的领导，热爱社会主义制度，坚持四项基本原则；热爱教育事业，全面贯彻党的教育方针；遵纪守法，严于律己，以身作则，为人师师表，教书育人；不断加强自身的政治修养和道德修养，思想进步，能分清真、善、美和假、丑、恶，政治觉悟较高。

我认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，认真上好每一节课。在课堂教学时，我面对全体学生，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养，提高学生的整体素质。

为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探讨数学教学方法□20xx年，我担任初二

(1)班教改实验课，确立了以“学生为主体，教师为主导，训练为主线”的教学思想，采用变式教学。古人云：授人以鱼，不如授之以渔。因此，我在教学时不要求学生死记硬背简单的结论，反复机械地模仿例题，而是重视解题思路分析，积极创设变式问题的情境，进行一题多变和一题多解的训练，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的思维能力。经过一个学期的教学，这班学生的数学成绩提高很快，

在市统测中居全校第一名，平均分为95分，优秀率为96%，合格率为100%。

在多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了丰富的教学经验，胜任初一到初三级数学科循环教学工作。历年来，我出色地完成了各项教学任务，我任教的学生数学成绩的合格率和优秀率均在同班级的前列。

针对学生数学素质不平衡的现象，我遵循“因材施教”的教学原则，进行分层次备课，分层次教学，采取个别辅导，既让优生“吃得饱”，又使差生“消得了”。经过精心教学，我任教班的学生，无论是参加竞赛还是参加中考，均取得显著成绩。

历年来，我一直担任班主任工作，无论接手的是差班还是好班，都是一如既往地做好工作。我积极深入学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。

在教育实践中，使我深深体会到：只有热爱学生，才能成为学生的知心朋友，才能做好教育工作。20xx年，我担任初一

(1)班的班主任，本班学生原来素质参差不齐。我先从稳定学生情绪入手，利用课余时间找学生谈心，走访学生家庭，受访率达80%以上，详细了解和掌握学生的兴趣、爱好和特长，并注意发挥学生的特长，调动他们的积极性。班中xx同学，原来是全班有名的“调皮王”，他天不怕地不怕，上课捣乱纪律，下课就打架闹事，搞得全班不得安宁。我非但没有嫌弃他，反而主动找他谈心，发掘他的闪光点，当知道他热爱打篮球时，我就让他担任体育委员，让他组织篮球队。后来，他把精力放在锻炼上，一有空就和同学打篮球，逐渐把缺点改正过来，在他的带领下，该班在班际篮球赛中取得了第二名，他也考上xx二中。我还从关心学生的小事做起，让学生感受到老师的关怀和学校的温暖。前年xx同学骑自行车跌伤了手臂，我冒着风雨送他到卫生院治疗，给他送饭送菜，还

为他垫出医药费。他出院后，含着泪花对我说：“老师，你真好，我今后一定以努力读书报答你。”这样，因为爱心，老师和学生的距离缩小了，我和学生成了知心朋友。他们形成了爱学习、守纪律、敬老师的好风气，该班被学校评为“先进班”。我贯彻“德、智、体、美、劳全面发展”的原则，进行了广泛的课外活动，努力提高学生的整体素质。我组织学生出墙报，如《数理天地》、《英语园地》等。我还组织了各类的兴趣小组，如数学兴趣小组组长李对有，经常利用活动课开展数学研讨活动，并将研讨结论发表在本班的《数理天地》上，这样，不但提高了学生学习数学的兴趣，而且丰富了学生的课外知识，以致每年参加数学竞赛进都取得好成绩。又如音乐兴趣小组xx□xx参加“校园十大歌手”比赛，分别取得了第一、第二名。经过不懈的努力，学生的素质得到了全面提高，并培养出一批德才兼备、全面发展的优秀学生干部。如xx被评为阳江市“优秀班干部”□xx被评为阳江市“优秀团干”□xx被评为阳江市“三好学生”。

我有无私奉献的精神，自己把在多年工作中积累的教学经验、教学方法传给参加工作不久的年轻教师，全力帮助他们过好教材教法关。经过多年努力，我培养了几位青年骨干教师，得到学校领导好评。例如xx老师□xx年分配到我校，学校安排他教初一数学，他刚踏上教坛前半期，学生对他上课不甚满意。鉴于这种情况，我和他一起备课，教他如何抓重点，如何突破难点。同时，我深入他的课堂听课，还请他来听我的课，然后和他一起总结，扬长避短。经过努力，他很快成为级组的“骨干”教师。今年他在学校公开课执教“平行四边形的判定”一课，得到领导和同行的好评，还被评为xx市“教坛新秀”。

科研促教，为了使教学工作适应改革开放的新形势，推进素质教育，我勇挑重担，致力于教学改革，我自费订阅了《中学数学研究》、《中学数学教学研究》和《数理天地》等多种杂志，收集数学科研信息□20xx年，我到湖南省汨罗市听课

取经，认真学习汨罗素质教育的经验。我结合学校里学生实际情况，进行有关“变式教学”、“优化课堂设计、推进素质教育”等方面专题教改试验，都取得了较好的效果。20xx年11月，在市教育局教研室组织的教研活动中，我承担初三数学科“二次函数的图象性质”的教改公开课，受到教研室领导和同行的高度评价，并获得奖励。

振兴民族的希望在教师。在今后的工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自己的业务水平，在培优转差方面取得更加显著的成绩，为培养“四有”人才贡献自己的力量。

## 高级教师职称评定述职报告篇五

为了能让学生学到更多的知识，一直以来我坚持不断的创造一切可能的机会给自己充电加油。20xx年7月我取得了芜湖师范学院小学教育大专文凭，目前我正在自学报考安徽师范大学的汉语言文学教育（本科）专业。

### 【工作情况】

20xx年3月取得小学一级教师资格至今的6年多时间里，我一直工作在最基层的村小，也一直承担着包括语文、数学在内的所有学科的教学，应该说积累了一定的教学经验，也形成了具有一定特色的教学风格，同时也取得了一定的教学成绩。现将担任小学一级教师以来的工作情况汇报如下：

一、树师德，铸师魂，做一名道德高尚的教师。

1、教人求真。

怎样教好书？我坚持课前、课中、课后三管齐下，使教育教学的效果持续不断的影响着学生。

(1) 以课前充分准备为基础，不但包括每节课前的备教材，

备学生，备方法，而且更包括支持不断地对专业理论的学习和对他人教学经验的借鉴。

(2) 更为重要的是，在每个不可完全预设，不可重复的课堂上，教师需根据自身特点与善，学科内容与教学目标，学生的一般特征和现实表现以及鲜活的教育情景灵活地把握，而不必拘泥于课前准备方案的机械执行。

(3) 充分利用课后时间，教师及时总结反思每节课上师生互动的过程与结果，这是教师积累职业经验，求得专业发展的关键所在，也是教师职业道德发展不可或缺的基本路径。

## 2、学做真人。

(1) 树立全面的育人意识。育什么样的学生？我认为不仅要注重学生思想品德的培养，更重要的是培养学生良好的情感与态度、科学的人生观与价值观。只有坚持这样的教育目的和价值取向，才能培养出多方面适应社会发展、促进社会发展的人。作为一个教师应有这样的育人意识。

(2) 实现最佳的育人效果。

我认为要做到一这点，教师就要具备四种知识结构：一是本体性知识；二是条件性知识；三是实践知识；四是文化知识。不断加强自身修养，提高自身的全面素质；钻研教育规律，科学实教；精通业务，传授透彻；联系实际，提高教研能力；灵活施教，善于启导；以身作则，为人师表等等。

### 【工作成绩】

#### 1、教学成绩：

□2□20xx-2006学年度五年级语文期末统考成绩全乡第一。



□3□20xx-2007学年度五年级数学期末统考成绩全乡第二。

□4□20xx-2007学年度三年级语文期末统考成绩全乡第二。

## 2、论文获奖：

□2□20xx年语文论文《如何在玩中锻炼学生》获县三等奖。

□3□20xx年德育论文《把心交给学生》获县三等奖

## 3、辅导学生：

□2□20xx年辅导江琦君同学获县演讲比赛三等奖

## 4、其他荣誉：

□2□20xx年在黄山市教师素质能力考试中获得优秀等级。

□3□20xx年被评为“祁红学校教学能手”。

□4□20xx年被评为“县少先队优秀中队辅导员”。

□5□20xx年被评为“祁红乡优秀共产党员”。

## 【工作展望】

在这些年工作的期间，通过自己的努力及领导与其他老师的扶携，我取得了一些成绩，但在此其中也有许多不足之处，所以，在以后的工作中，我将一如既往地把自己奉献给教育事业，踏踏实实地工作，为学生能够得到更好的教育，为学生的长大成才，在“基础教育”的这方沃土上，甘为学生作坚实的基石。

# 高级教师职称评定述职报告篇六

各位领导，各位同事：

大家好！

从九月份，开始了我梦寐以求的教师生涯。我很庆幸，有这样一个机会实现我当老师的梦想，在学校领导的关心下，在其他老师、同事的帮助下，在同学们的配合下，我完成了一学期的教学工作。

一年的教育教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，经验、吸取教训，本人特就20\_\_年的工作进行述职：

## 一、政治思想方面

本人热爱x□热爱人民，坚持x的教育方针，忠诚x的教育事业：能认真学习重要思想、\_\_报告精神，做好政治学习笔记、写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象：

带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以x员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

## 二、教育教学工作

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

### 三、其他方面

创建博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生；个人撰写的《数据的“力量”》发表于《\_\_数学教学》、九年级（上）《“解决问题的策略”教学设计》发表于《初中教学设计》。

### 四、努力方向

在新的一年里，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和学校管理能力，为学校的发展作出更大的贡献。

此致

敬礼！

## 高级教师职称评定述职报告篇七

尊敬的高评委：

您好！

感谢您在百忙中阅读我的述职报告。

我叫xx男，19xx年11月生□19xx年7月毕业于z教育学院数学系，后在z师范大学数学系进修并于1997年7月获得本科学历□20xx年被评为中教一级。

19xx年8月大学毕业的我被分配到z第二中学（该校现已与z中学整合□□20xx年8月调到开发区z中学（完中□□20xx年8月z中学高中与z高中合并为开发区高级中学，本人也非常荣幸地成为“开中”一员并工作至今。

本人参加工作至今不知不觉已16年了，16年来我一直在教学第一线勤奋、扎实工作，并从事14年班主任工作，先后担任过数学备课组长、教研组长，从事初三数学教学6年、高三数学教学2年，实现初中小循环1轮、高中大循环2轮，现任教高一数学，努力实现高中大循环第3轮。天道酬勤，经自己多年的努力拼搏，我在各方面取得了较为显著的成绩，现总结如下：

我能以中小学教师职业道德行为规范严格要求自己，忠诚党的教育事业，严于律己，端正教学态度，积极要求进步，遵守国家法律法规，遵守校各种规章制度，时刻牢记自己是学校的骨干教师，能以骨干教师的标准严格要求自己，发挥骨干教师的模范带头作用，不断提高自己的理论水平与实践能力和，圆满完成学校布置的各种任务。

我在平时的工作与生活中，能够为人师表，与同行齐心协力，不怕苦、不怕累、不图名、不图利，有着很强的集体荣誉感，以大局为重，并能为学校的教育献计献策，出心出力。我能够做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、廉洁从教。我注重自己个人的业务水平与人格魅力潜移默化地教育学生，数年来深受师生好评。

我能够认真钻研教材，做好认真备课、上课、批改作业、辅导等各个环节。尤其做到精心设计教法，力争做到精讲精练，

努力提高课堂教学效益。能针对不同的学生采取不同的教学方法，充分调动学生学习的主观能动性，发挥教师的主导作用与学生的主体作用。我多年任班主任工作，对班级工作热情高，措施到位，在班级管理中，我注重加强学生的思想品德教育，注重班级的严、细、实；注重关心每一个学生的健康成长；注重师生之间的沟通与交流；注重创造积极向上、不甘落后的班风。因此我所带的班级历来都是班风正、学风浓、学生成绩优异，深受家长学校领导的好评。数学学科中注重教学改革，我能自学地实施素质教育，运用现代教育思想与教育理念，创造宽松愉快的教学环境。激发学生独立思考的习惯与创新意识。从不加班加点，不挤占学生的课余时间，来换得自己的泡沫成绩。实践证明：一丝不苟的工作态度与高效的课堂教学，加上良性的师生互动与学生高昂的学习热情，赢得了学生的优异成绩与家长及学校领导的好评，赢得了同行的赞誉，家长的信任。更加坚定了我干好教育工作的决心与信心。

任现职来我在省级报刊杂志中发表的论文有：《圆锥曲线三兄妹》、《动点的轨迹方程求解途径分析》、《浅谈苏教版教材中数学概念的教学》、《走近数学学困生》、《例谈用函数的单调性求参数的值》等，另外，论文获奖情况：《浅谈高中数学“学案”编制原则》获市教研室一等奖和市教育学会一等奖、《谈谈如何编制数学“学案”》获省教育学会三等奖、教学设计《等差数列前n项和》获市教育学会三等奖。除了获得上述理论研究成果以外，我在各级各类公开课也有收获：除了校级公开课，我在20xx年6月获开发区优质课评比二等奖□20xx年12月在开发区中小学“三案六环节”教学模式示范课中执教《函数与方程》（区级□□20xx年在市立体评教教学活动中被评为“优秀”。

任现职以来，我一直从事班主任工作，由于本人的爱岗敬业和勤奋工作，得到了领导和同事的肯定□20xx年6月因教学显著被评为“先进个人”□20xx年12月获开发区优秀班主任□20xx

年7月获校优秀班主任□20xx年11月在创建省三星级高中过程中由于工作突出被评为“区先进个人”；在20xx年度和20xx年度考核中评优。

担任现职这五年来，我除了持之以恒地做好本职工作，不折不扣完成学校布置的各项任务外，我还不间断地参加各种培训和学习，通过这些活动来更新自己的教育教学观念、拓展自己的视野、改进教育教学模式、规范自己的教育教学行为。除了不断地发展、提高自己以外，我觉得还不够。作为一名教师，我必须把自己的发展与学校的发展联系到一起。青年教师是学校的希望和未来，我任现职以来，曾做谭燕、张小芬的指导教师，在我们互教互学互助过程中，两位青年教师成长迅速，现都是高一数学骨干。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我将继续用三尺讲台书写忠诚，为我们的教育事业作出自己应有的贡献。

谢谢！

## 高级教师职称评定述职报告篇八

为了能让学生学到更多的知识，一直以来我坚持不断的创造一切可能的机会给自己充电加油。2004年7月我取得了芜湖师范学院小学教育大专文凭，目前我正在自学报考安徽师范大学的汉语言文学教育（本科）专业。

### 【工作情况】

2004年3月取得小学一级教师资格至今的6年多时间里，我一直工作在最基层的村小，也一直承担着包括语文、数学在内的所有学科的教学，应该说积累了一定的教学经验，也形成了具有一定特色的教学风格，同时也取得了一定的教学成绩。现将担任小学一级教师以来的工作情况汇报如下：

## 一、树师德，铸师魂，做一名道德高尚的教师。

### 1、教人求真。

怎样教好书？我坚持课前、课中、课后三管齐下，使教育教学的效果持续不断的影响着学生。

（1）以课前充分准备为基础，不但包括每节课前的备教材，备学生，备方法，而且更包括支持不断地对专业理论的学习和对他人教学经验的借鉴。

（2）更为重要的是，在每个不可完全预设，不可重复的课堂上，教师需根据自身特点与善，学科内容与教学目标，学生的一般特征和现实表现以及鲜活的教育情景灵活地把握，而不必拘泥于课前准备方案的机械执行。

（3）充分利用课后时间，教师及时总结反思每节课上师生互动的过程与结果，这是教师积累职业经验，求得专业发展的关键所在，也是教师职业道德发展不可或缺的基本路径。

### 2、学做真人。

（1）树立全面的育人意识。育什么样的学生？我认为不仅要注重学生思想品德的培养，更重要的是培养学生良好的情感与态度、科学的人生观与价值观。只有坚持这样的教育目的和价值取向，才能培养出多方面适应社会发展、促进社会发展的人。作为一个教师应有这样的育人意识。

（2）实现最佳的育人效果。

我认为要做到这一点，教师就要具备四种知识结构：一是本体性知识；二是条件性知识；三是实践知识；四是文化知识。不断加强自身修养，提高自身的全面素质；钻研教育规律，科学实教；精通业务，传授透彻；联系实际，提高教研能力；

灵活施教，善于启导；以身作则，为人师表等等。

### 【工作成绩】

1、教学成绩：

2、论文获奖：

(2) 2008年语文论文《如何在玩中锻炼学生》获县三等奖。

(3) 2009年德育论文《把心交给学生》获县三等奖

3、辅导学生：

(2) 2008年辅导江琦君同学获县演讲比赛三等奖

4、其他荣誉：

(2) 2007年在黄山市教师素质能力考试中获得优秀等级。

(3) 2007年被评为“祁红学校教学能手”。

(4) 2008年被评为“县少先队优秀中队辅导员”。

(5) 2009年被评为“祁红乡优秀共产党员”。

### 【工作展望】

在这些年工作的期间，通过自己的努力及领导与其他老师的扶携，我取得了一些成绩，但在此其中也有许多不足之处，所以，在以后的工作中，我将一如既往地把自己奉献给教育事业，踏踏实实地工作，为学生能够得到更好的教育，为学生的长大成才，在“基础教育”的这方沃土上，甘为学生作坚实的基石。