

# 2023年专项活动整治报告(精选5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 专项活动整治报告篇一

长期以来，我镇认真贯彻落实教育部《关于进一步加强师德师风建设的意见》及省《关于加强师德师风建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》等文件精神，高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，并积极开展纪律作风整顿活动。为进一步做好我镇师德师风建设工作，提升教师个人师德师能，根据市教育局相关文件要求，我镇对幼儿园教师师德师风建设情况进行了认真自查，现将自查自纠情况汇报如下：

成立了由中心园长臧运芳为组长的幼儿园师德师风领导小组，制定了师德师风实施意见。利用教师培训、教职工会议组织教师学习关于师德工作的文件，学习“教师师德规范”、以及《教师法》、《教育法》《义务教育法》相关法律等。加强教师的职业形象、职业责任、职业纪律和法制教育，提高师德修养，规范从业行为，通过学习，使爱岗敬业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的良好师德师风作为教师的自觉行为。要求教师在平时的工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做幼儿的表率，提高全体教师的思想觉悟。

1、1月20日召开了全镇幼儿园师德师风建设专题会议，在会上，一方面传达了市教育局的会议精神，另一方面带领大家又重新学习了《中小学教师职业道德规范》、《十不行为准则》、《诸城市教育局关于进一步加强幼儿园教师职业道德建设的通知》、《诸城市教育局关于进一步加强幼儿园规范

管理的意见》及《幼儿园规范办园行为督导评估办法》等文件，并与全体教师签订《师德承诺书》，再次强调师德师风建设的重要性，要求大家一定高度重视，抓紧自查自纠，我们将对存在问题但拒不整改或整改不到位的幼儿园取消来年登记注册资格，对存在问题的教师依法依规处理。今年以来，我镇先后多次召开师德师风工作专题会议，研究落实师德师风工作的各项任务。

2、1月22、23日我镇师德师风领导小组对辖区内18所幼儿园进行了细致的检查，通过看现场、查材料等方式，对各幼儿园进行了认真、细致、全面的评估工作，领导小组对检查过程中发现的问题及时给予指正，各幼儿园负责人也积极配合，表示会在最短的时间内将存在的问题进行整改，提高整体办园水平，提升幼儿园保教质量。

1、缺乏主动的政治理论学习和业务学习。

2、个别教师工作主动意识不强，创新能力不够突出。

继续加强师德师风学习，提高教师的思想认识，将师德师风的学习放在重要位置。

## 专项活动整治报告篇二

冬日午后的阳光暖暖的照在每个孩子稚嫩的脸上。在校广播站欢快的音乐伴奏下，他们欢闹、嬉戏的笑声撒满了整个操场。此时，我觉得能将我的青春奉献给伟大的教育事业是无比的光荣与自豪。不知不角参加工作已将近一年是时间，这一年里我非常的收益匪浅。收获的不仅是教学经验，更重要的是如何做一名称职的教师。

上学期我担任的是六年级英语，对于一个刚刚走出校园的我来说，站在三尺讲台上传授给孩子们知识，心中有些不安。第一堂课的情景至今记忆犹新。虽然课前已经做了充分的准

备，精心设计了教学环节。可是课堂上仍然出现了很多的纰漏，重点知识不突出，教学环节混乱，甚至让学声摸不到头脑。课后，我认真的做了反思，在以后的教学中我坚持课课做反思。认真向老教师学习教学经验，经常性的`做自我总结。半学期下来我的教学有了很大的提高。

随着新时代的到来，社会对教师的要求标准也不同。新学期初，万校长重新拟订了教育教学常规细则，它就犹如一面镜子，时刻的反馈着一名教师的行为。每个人都是有事业心的，我既然已经选择了这份事业，那么我就会认真履行我的职责。认真备好每一节课，考虑教学设计的每个环节是否符合大纲的要求，是否适应学生的发展。尤其作为英语教师，小学的英语主要培养孩子们的兴趣，因此我要考虑我的课堂教学是否会对学生的兴趣产生有效的影响。每一节课我都会给学生展现我的最佳状态，来带动学生的学习热情。可有时也存在着很都是不足，比如有时学生的情绪高涨，课堂纪律失去调控，没有做到更好的驾驭课堂的能力。或者有时控制不住自己的情绪，在学生面前发脾气、显得十分不冷静，对工作产生一定的影响。上交材料时，并不是每一次都具有针对性的认真完成，而是依赖于网络投机取巧。对学生的了解太少，不能够切实的因人制宜、因材施教。学校的工作安排没有做到更好的了解，导致影响正常的工作。既然找出了自身存在的问题，就要下定决心尽快的改正。根据以上的不足我做了整改措施。

- 1、多看、多学有关教学叙事方面的书籍，勤问经验丰富的教师，以做到对于课堂上的突发事件进行正确的解决。
- 2、将每一次的书写材料当做是自我学习、自我检验的机会，认真完成。
- 3、利用课余时间，了解学生，走进他们的内心世界，在学生的想法中对课堂教学进行改进。

4、细心的注意观察学校的工作安排任务，并很好的完成。

每一次的自查都是一次灵魂的洗礼，显然这种剖析是痛苦的，但却是必须的。成长需要不断的否定、肯定，肯定、否定，如此循环往复，才能达到真正的蜕变。我期求，在不断的反思积累中达到顿悟，达到提升。早日成为德才兼备的教师。

## 专项活动整治报告篇三

为深入贯彻落实教育部、省教育厅和市教育局《关于开展师德建设长效机制贯彻落实专项督查的通知》文件精神，我校坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，大力加强师德建设，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献的精神，及时组织全校教职工认真学习《中小学教师职业道德规范》，不断更新师德观念，规范师德行为，提升师德水平，强化师德素质，取得了显著成效。现对我校开展师德建设情况自查总结如下：

1、成立组织，加强领导。我校及时召开学校领导班子会议，学习了上级师德活动的相关文件精神，研究部署整个活动。为确保“师德建设”活动扎实、有效开展，成立了以校长为组长，副校长为副组长，各处室主任为成员的师德建设活动领导小组。

2、动员学习，扎实开展。学校召开了全校教师参加的“师德建设年”活动动员大会，结合我校实际工作进行了全面要求和布置，增强了全体教职工参与活动的积极性和主动性。要求教师充分利用课余时间加强学习，制定科学合理的学习计划，在规定的时间内学完规定的篇目，并做好学习笔记，每位教师有自查自评材料、有心得体会，通过学习交流，进一步增强广大教师的责任感和使命感。

3、加强宣传，浓厚氛围。学校努力开辟师德建设专栏、展板等，及时宣传和报道师德建设工作开展情况。对优秀师德典

型事迹及时报道，积极宣传，营造了浓厚的师德建设舆论氛围。

4、借助微信，促进交流。为了促进交流，学校师德建设领导小组将学校先进的师德事迹、学习资料、活动方案、信息、优秀的做法和开展的各项活动及时上报，在大名教育微信群中宣传，并在全校推广，以便教师相互借鉴。

5、对照剖析，查摆问题。认真组织教师对照自身的实际和工作情况，进行深刻的自我剖析和反思，要求教师认真撰写师德自查自评报告，查摆师德上存在的问题，找出差距，扬之所长，避之所短，为提高教师个人素质和修养做好充分准备。认真撰写学校师德建设检查分析报告，找出学校师德建设中普遍存在的问题，为师德建设的整改提高积累足够的素材、做好充分的准备。

6、重点突出、务求实效。我校师德建设工作同学校创先争优活动结合，在党员教师中，以爱岗敬业、做楷模表率为重点，在教师中，以师德教育为重点。师德建设，重在教育，重在引导，重在建设，我校把师德学习教育同教职工政治学习有机结合起来，同学校工作实际结合起来，采取切实措施加以保证，通过扎实工作来实现思想认识的提高，实现教师的自我完善和成长。在广泛调查研究的基础上，制订出切合本校实际的规章制度和工作机制，使广大教职工的思想、道德、作风建设目标明确、有章可循，使学校的师德建设工作逐步走上经常化、制度化的轨道，这是师德建设能否取得实效的关键所在。继续大力倡导教书育人、为人师表的良好风尚，努力营造树师德、铸师魂、正师风的良好氛围，引导和激励广大教职工自觉加强思想建设、道德建设和作风建设，真正成为学生的楷模和表率。教育广大教师树立新观念，自觉抵制市场经济带来的消极影响。同时牢固树立服务于学校教学、科研活动的观念，为学生健康成长而积极奉献，严于律己，严守纪律，清正廉洁，树立良好的教师形象。

我校师德建设的立足点就在于增强广大教职工教书育人、服务育人、管理育人的自觉性。坚持以正面教育为主的原则，相信群众、依靠群众，树立正面典型，充分调动广大教职工的积极性，激励广大教职工创先争优，并且认真开展批评与自我批评，对不良风气进行坚决的整治。

通过进行师德建设自查，也发现了一些问题：

1. 个别教师对师德建设认识不明确，重视程度不够，认为业务优秀就是一个合格的人民教师。
2. 个别年轻教师缺乏职业荣誉感，没有树立终身从教的思想，少数年轻教师不安心讲台，出现上课迟到、早退现象。
3. 个别教师缺乏团结合作意识，个别教师对学校政策缺乏理解与配合。

1. 健全各项制度，逐步建立健全师德建设的长效机制。
2. 认真学习教育教学理论，积极参加学校和上级教育部门有关的学习活动，把时间用在钻研业务上，加强学习，认真备课，精益求精。
3. 加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

## 专项活动整治报告篇四

“教育如镜亦如窗”这句话真实的反映了教育实践既像一面镜子，又像一扇窗子。要求教育者须常擦“素质之镜”，勤试“督促之窗”；须展现“魅力之镜”，巧开“个性之窗”；多开辟“魅力之镜”与“生活之窗”。因为只有当教育如“镜”亦如“窗”之时，才会达到事半功倍的育人效果。为此，我结合师德师风学习活动就自己的工作进行了自查及

整改，自查整改报告如下：

作为一名教师本人始终全面贯彻党教育方针政策，坚持四项基本原则，忠诚党和人民的教育事业。始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，以学生的发展为己任。在平凡而繁杂的教育教学实践中认真履行好自己的职责。

在教育教学中，我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

在教学中，我本着关心学生、热爱学生、平等对待学生这一学生观，时时用“为师不忘少年时，常与学生心比心”提醒自己。当他们出现缺点或错误时，我从不一味的批评指责他们，而是从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们交心谈心，使他们从内心认识到自己的错误，并自觉地改正。

今天的时代已经是知识经济的时代的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、教学和科研水平。把做一名研究型的教师作为奋斗的目标。

在教学工作中能做到与同事和谐相处、互尊互学互爱互帮，以校荣我荣，校耻我耻，为创建文明校园尽心尽力。

为了实现“三位一体”的德育教育局面，使教育教学工作能圆满完成，我采用“家校联系本”、电话联系、家访等多种方式，积极主动地与家长联系，认真听取意见和建议，争取家长们对班级管理工作的支持与配合，共同探讨教育孩子的可行方法。

记得陶行知先生在《每天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”，还提出“建筑人格长城”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。我把“学高为师，德高为范”作为自己不断进步的鞭尺。

教育是一门遗憾的艺术。因此在教学实践工作中，我们即便付出了真心真情，在学习中不断的提升自我，在不懈的努力中完善自我，仍旧存在着这样或那样的缺憾与不足。自查不足如下：

- 1、教育理论学习不够透彻，导致教学过程中出现很多困惑
- 2、业务素质须经常提高。
- 3、教研力度欠缺。

针对性以上不足，本人提出整改和努力方向：

- 1、认真学习教育教学理论，业务上精益求精。
- 2、虚心求教，改进方法，提高教育教学能力与水平。
- 3、加强本职分管工作的主动性、积极性。



## 专项活动整治报告篇五

我是一名普通的小学教师，风风雨雨在教育第一战线上奔波了长达28年之久，所应对的是天真无邪的儿童，他们是祖国的未来，承担着中华民族伟大复兴的历史重任。通过这学期师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要好处有更进一步的明确认识，对小学教师职业道德规范资料也更为熟悉了。结合自己28年来的教育教学工作，自我剖析如下：

- 1、思想政治观念淡薄，对党的基本路线和方针政策学习不够。
- 2、对学生的思想品德的状况关心不够。热爱学生方面不够公正、耐心。
- 3、在于家长沟通上不够主动。尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的构成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和推荐，取得支持与配合，但是由于时光和家庭原因，我很少进行家访，往往是一个电话就解决问题。
- 4、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改善力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我务必不断学习。

- 1、以更新教育观念，改变对学生居高临下的态度，主动、用心地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

- 2、以依靠群众的力量，群体的智慧，合作共创。

3、以树立服务意识、忧患意识、竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

4、加强地理业务知识学习，努力提高综合素质。

1、加强学习，切实提高思想和工作水平。

2、热爱学生，尊重学生的人格，关心学生，了解学生，公正地对待每一个学生。

3、刻苦研究业务，精通教学业务这是十分的重要的。只有精通业务，才能将正确的知识传授给学生，而不致于误人子弟。

4、加强业务知识学习，努力提高综合素质。