

# 教师工作感悟及心得体会(模板5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 教师工作感悟及心得体会篇一

第一段：引言（大约200字）

疫情突如其来，突然改变了每个人的生活方式。对于教师而言，居家工作成为了新的挑战。在这个特殊阶段，我从教师居家工作中得到了许多感悟和体会。以下将从三个方面谈谈我的心得体会。

第二段：灵活适应居家办公（大约300字）

教师固然习惯于在教室里授课，但在居家工作中，我们需要灵活适应新的工作环境。首先，我发现网络技术成为了我们的得力助手。通过在线教学平台，我们可以进行远程教学，与学生保持良好的互动。其次，我们需要调整自己的工作节奏。居家办公可能受到家庭环境的干扰，因此，合理安排自己的工作时间非常重要。在这个过程中，我学会了更好地管理时间，提高效率。

第三段：远程教学的困境和解决方案（大约300字）

尽管远程教学提供了许多便利，但也带来了一些困境。其中之一是学生参与度下降。因为远程教学无法像线下教学那样及时纠正学生的问题，学生可能会对学习产生厌倦感。为了解决这个问题，我尝试采用更多互动的教学方法，例如小组讨论和问题解答。另外，为了确保学生的学习进度，我每周都会与学生进行在线沟通，了解他们的学习情况，并提供必

要的帮助和指导。

#### 第四段：关注学生的心理健康（大约300字）

疫情给孩子们带来了不小的压力，而家庭和学校的封闭对于他们来说可能是一种冲击。因此，作为教师，我们需要关注学生的心理健康。我会定期与学生进行线上交流，关心他们的感受和情绪变化。同时，我也会引导他们建立健康的作息习惯，保持积极的心态。除此之外，我还向学生家长提供了一些心理健康指导，让他们能够更好地支持孩子的成长。

#### 第五段：总结和展望（大约200字）

通过这段时间的居家工作，我感受到了教师职业的重要性和责任感。我们需要适应新的工作环境，并通过创新的教学方法解决问题。同时，我们也应关注学生的心理健康，为他们提供必要的支持和指导。这段经历让我更加深刻地明白了教师的使命，也让我在教育教学中不断成长和进步。展望未来，我希望能够更加积极主动地适应新的教学模式，提高自己的教学能力，为学生的成长贡献更多。

以上是关于教师居家工作感悟心得体会的连贯的五段式文章，通过简要介绍居家工作的背景，提出了居家工作中的挑战和困境，并给出了相应的解决方案，再通过关注学生的心理健康，总结了教师的职业使命和责任感，并对未来做出了展望。这样的文章结构清晰，条理清楚，能够完整而有条理地呈现出教师居家工作的感悟和体会。

## 教师工作感悟及心得体会篇二

新教师个人成长感悟

二〇一二年七月二十三日

## 新教师个人成长感悟

终于考上了，很兴奋我是一名人民教师了。从考上到现在已经工作一学期，回首望去，感慨良多。在这一学期里，作为一名新教师，接触了很多新东西，遇到了很多新问题，学到了很多新知识，既有开心，又有懊恼，既有经验，也有教训。借此机会从四个方面来谈谈作为一名新教师的个人成长感悟。

### 一、师德修养，不容忽视

从小学开始我就立志要成为一名人民教师，所以理所当然大学选择了就读师范院校。每日听着名师硕儒的谆谆教诲，看着“学高为师，身正为范”的标语，耳濡目染，潜移默化。从当初对教师职业的神圣感和崇拜感转变成对教师职业的认知感和责任感。“教师是人类灵魂的工程师”，小时候听到这句话的时候总是怀疑教师真的这么伟大吗？现在我认为教师就是如此的伟大。教师不仅是人类灵魂的工程师，传道授业解惑者，教师是戒尺，教师是风向标，教师的教育是学生以后的茁壮成长，成人成材的关键。教师是舵手，在人生的启船上，双手紧握的不仅仅是自己，更是为了学生指路导航。走上教师工作岗位，更加坚定教师必须具备良好的师德修养，才能真正塑造人类灵魂，正确的为学生指引人生的方向。

因此我认真学习马克思列宁主义，毛泽东思想和邓小平理论，用科学发展观来武装自己的头脑；认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导，心心交流，少一点指责，多一点鼓励；少一点叹息，多一点关心；少一点抱怨，多一点理解；少一点随意，多一点认真；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

## 二、知识源泉，不断补给

教师根本不去研究儿童的智力和心理，其实教师的好多教学方法和方式对儿童智力的发育有着举足轻重的地位。好的教学方法可以快速的促进儿童智力的发育。只有了解了儿童的心理，才能正确去看待每个学生的一言一行，才能有更深刻的认识。教师补给自己要懂得选择合适的方法，补给学生也要有合适的方法。

## 三、教书育人，齐头并进

吸引学生的兴趣。要求学生在掌握基本理论知识的基础上，突出技能训练。对于美术教学来说，要提高学生的参与积极性，要努力保持一种轻松、自由的思维方式，上课内容有一种有意与无意地都会吸引学生到课堂中来，并且有一种凝聚到课堂中的无形的力量，让学生在作画中融入自己的真情实感。无论是数学教学还是美术教学都使学生把学习当成一种乐趣，变“要我学”为“我要学”、“我爱学”。

你用心去留意，用心去培养，从身边小事做起，相信我的每个学生都能拥有真善美的心灵。

## 四、不断反思，创新未来

的教育教学中发现问题，解决问题并将这些问题作为分析和反思的对象，在这种不断反思中获得发展。借助反思，教师重新审视自己教学行为，并积极寻找新思路 and 策略来解决所面临的教學问题。总之，教师想要在复杂、发展变化的教育实践中应付自如，不但要具有渊博精深的专业基础知识，还要对整个教育教学过程进行不断的反思。反思应该成为教师职业的基本生活方式，这是教师教学能力不断提高和可持续发展的永久动力。有了教学反思，教师的生命活力将得到无限释放。我的教师职业生涯才刚刚开始，新课标的颁布，新教育的实施，都要求老师有适应新事物的能力。我不能懈怠

自己，要不断学习，不断创新，不断进步，未来有很多挑战在迎接我。所以我要不断的武装自己，充实自己，发展自己，让自己成为新时代的合格教师，教育的中坚力量。我甘心做一支蜡烛，燃烧我自己，为我的学生们照亮人生之路。

大家好，我今天要和与大家分享的话题是“不忘初心，方得始终”。今年7月离开原单位时，我自己在办公室整理了四年来囤积的个人物品，其中，有学生送的各种卡片和礼物，还有自己当班主任期间，学生保存在我这里的个人所获的最高荣誉的奖杯，还有一个很特别的，是我当初新教师培训时，教育局发的一个水晶牌，这个水晶牌在我原来的办公桌上放了四年，上面刻着当初入职时，几百号新教师在广场上宣誓的内容，我甚至还记得当初的场面，当我手握拳头，与几百号同仁一齐宣读誓言时，因为觉得骄傲和神圣，我还流下了眼泪。很有趣的是，4年后当我在收拾的这件物品时候，我的心是平静、麻木的，我觉得这些东西很快会被我打包封存，这辈子可能都不会拿出来看了。当我把最后一个水晶牌丢进箱子的时候，我看到水晶牌的底座上，有我当初入职时写的一句话“真正有价值的人生，是自己做有价值的人，并使别人的人生具有价值。”而当我看到这句话时心里突然非常感动，我想起4年前竟然写下这样一句话，发下过这样一个愿。可是，检讨我这么多年来所作所为和我当初发下的愿相比，实在是相差的太远。所以说我当初为什么会选择离开原单位，甚至中途还想过要离开教师队伍，我一直以为，是因为我以前面对的那些学生，让我在这个岗位上，体会不到当初做教师的幸福感，但那一刻，我突然觉得所有的原因是教学和育人的过程中，太多的不开心的事情将我当初的本质淹没掉了，让我忘记了当初我在下定决心成为一名教师时的愿望是什么。所以我看完那句话，觉得像是重新找回来了当初做老师时的动力。

9月份加入旅商后，我觉得我工作的幸福感又增强了很多，这种幸福，一方面来自被同事们的工作热情所感染，被学生的懂事和好学所感动，另一方面，是因为我找到了自己当初决

意要成为一名教师的初心。我也清楚，自己跟在座各位相比，可能很多方面不及大家优秀，在成就上可能获得不了与你们一样的高度，但我的志向是，在工作中，获得与大家一样的快乐。

最后，引用《论语》中的说法：“夫仁者，己欲立而立人，己欲达而达人。”也许，古人的高度我很难以企及，但是，既然选择了就要走下去，只有“不忘初心”才能“一生成就”

### 我的一点教学感悟——教学中的矛盾(教师个人工作总结)

来到盐城中学已经整整一个月的时间了，在这一个月里，虽然不敢说自己兢兢业业，但是至少自己是刻苦努力的了。把以前在大学中学的教育理论现在搬到时实践中来，学然后知不足，教然后知困，正是知道自己不足和困的地方了。发现不足只有努力弥补，进一步学习，学习之余便是反思，这样才能有所突破。在学哲学的时候学习了矛盾的理论，现在在教育中用矛盾的理论分析，有所心得，所以写出来，不怕贻笑大方。

教学中也有矛盾，教学的矛盾可以从两个方面来讲，一个就是教的矛盾，一个是学的矛盾。教的矛盾实际上也是教师的矛盾，学的矛盾也多是学生的矛盾。

教师现在有的矛盾就是：

#### 一、博与专的矛盾。

博大精深是一种完美的理想的境界，在现实生活中，两者相互依靠也相互排斥着。对于一个体育教师来说，博就是了解各种相关的知识，如地理学、人文学、历史学、社会学等等，专就是在专业领域内有深刻的认识和独到的见解。譬如说是民俗体育，民俗体育本来就是体育的一个部分，属于体育的

范畴，但是民俗属于社会学的内容，一个体育教师想要透彻地了解民俗体育就必须对社会学有所了解，不同地域的民俗体育有不同的地方，又要求体育教师有相关的地理学的知识。就是有个专业内容，要求博的积累。这是博和专的统一。但是对于一个体育教师来说，专业出色，必然要经历千锤百炼，花大量的时间训练才能提高自己的专业水平，而一个人的时间和精力是有限的，无论博和专的知识都是无限的，这样的一个矛盾就出来了。解决的方法只有教师个人勤学苦练，赶在时间的前面。

## 二、师道尊严和融入学生之间的矛盾。

师道尊严是在中国古代儒家思想中特别重视的一个部分，所以又说天地君亲师这样的排序。在我们现在的社会里，还要不要提倡师道尊严？当然要，这是促进教学工作的一个良好的条件，当一个教师在学生的心目中有恶劣威信感，学生会不由自主地模仿教师的行为和活动，这样我们的教学目标就很容易，个人总结《》。但是同是也提倡教师融入学生的生活中去，只有融入到学生中去，才有恶劣对学生的了解，了解以后才可能会因材施教。师道尊严是在融入学生的生活中实现的，但是矛盾就是过分融入学生的生活，可能就很容易失去师道尊严。尊严在一定的意义上讲也是在一定的神秘感上产生的，除非是圣人，但是教师的职业是神圣的，不代表每个教师也是神圣的，教师是有血有肉的鲜活的人。解决这样的问题的关键就是在一个度的问题上，如何把握这样一个度，就是要求教师在实践中渐渐地摸索了。

## 三、师逸和师勤的问题。

我们知道有各种不一样的风格的教师，有的教师的风格偏向逸型，这里的逸不是懒惰，而是对学生采取一种相对来说是让学生感觉能够比较自由发挥自己的特长，就是教师的控制少了。而令有种教师是师勤型的，这样的教师勤勤恳恳地工作，一丝不苟，不会有丝毫的懈怠，对学生的培养尽心尽力，

这样的教师的风格当然也提倡，那么什么样的风格更适合学生，恐怕也要看学生的整体风格了。

#### 四、人格力量和社会陋习的矛盾

教的过程中存在矛盾，学过程中也有矛盾。

在学习的过程中的矛盾往往更容易影响学生的学习效果。

##### 一、主课与非主课的矛盾

主课的学习一直是学校课程的重要的组成成分，非主课的内容以调节的身份出现，既然是调节，自然不可以喧宾夺主，也不能完全没有，这样学生学习的选择也成了一种矛盾，非主课，经常因为本来压力比较小，而且相对竞争不是那么激烈而成为学生的兴趣趋向。

##### 二、多和寡的矛盾

##### 三、易与止的矛盾

##### 四、创新和规则的矛盾

规则是一种学生必须遵守的传统的条文，创新很多时候就是要打破传统，建立新的规则，尽管不是每一样创新和规则都是有剑拔弩张的矛盾的，但是不可否认的是，创新和规则之间也存在矛盾。这样学生在创新的时候是是否需要遵守规则也是一种矛盾。有的规则是可以打破的，有的规则却是不容易打破的，好在这是一个提倡创新的时代。

##### 五、勤劳和方法的矛盾

在教学中经常可以遇到这样的学生，有的非常勤劳，学习也很刻苦，但是成绩提高不是很快，有的学生表现得不是特别积极，但是学习的效果却是很好。这样就要让做教师的人发

生感慨，如果将两者完美糅合在一起有多好。而事实的情况存在是两者依然是独立的群体现象。归纳原因就是学习者的方法的问题，一部分的学习者找到了学习的方法，就懈怠下来，反而是没有找到合适的学习的方法的学生，仍然埋头苦学。这样就是一个需要为师者来正确引导的课题。

经过一年的教学工作，让我获益匪浅，既增长了知识又让我认识了许多新的朋友教师。使我觉得作为一名教师的快乐。

回首这一年的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助，而我也更加努力，本学期我的各项工作都有条不紊地开展。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。

作为一名新教师，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任毕业班的英语教学工作，这对我来说是一个不小的挑战。其中一个班的男生调皮的较多，所以在管理上比较困难。特别是因为我是一名新教师，初来乍到，总会有些同学表现出“不买账”的态度。经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。经过细心的观察和实践，我发现了这样一种教学方式，那就是作为一名新教师，对等学生不应总是摆出教师的架子，把自己摆在高高的位置上，这样很容易造成学生的不服，从而不愿听教师的课。而我们应该让学生感到学生和教师是平等的，除此之外，我们要多从学生的角度去考虑问题，设身处地的为学生着想，这样他们才能接受你，从而去听你的教育的指导。

教师育人，身正为范。在一年的工作中让我认识自我的角色定位。不但是应该做一个怎样的人，而且是做一个怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德，也是教师的天职，

作为一名小学教师，当然更应该做到这一点。在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。虽然这一年的时间并不长，可我的心得体会却颇深。

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇课文，我往往发现文中可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出课文的重点。面对这么多的知识点，我应该如何取舍，而且应该如何安排组织才可以使整个课文得以连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的最大问题。于是，每天我都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

2、重视课堂40分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们

一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。作为一名光荣的人民教师，在以后的教学工作中我要力争做到：

一. 热爱学生. 给我们的学生多一些爱心, 关心, 责任心, 宽容心, 细心等, 做到“唐僧”式心肠来培养教育我们的学生。师者, 传道, 授业, 解惑, 更重要的是给学生起到示范作用, 潜移默化, 让同学们在学习生活中, 通过与老师的接触, 用心体会, 从中感悟。我们教授学生的同时, 多与他们交流, 发自内心的尊重他们, 关爱他们, 同学们也会尊重这样的老师, 愿意上他的课。

二. 献身教育事业. 教师被誉为“蜡烛”, 点燃了自己, 照亮了别人, 这是教师献身精神的真实写照。我, 一位平凡的教师, 要为教育事业添砖加瓦。

三. 不断提高自身素质, 努力成为一位优秀教师, 学生喜欢的教师, 社会满意的教师。争取在最短的工作学习中, 提高自己的业务能力, 丰富自己的教学经验。

以上是本人工作一年的一些心得体会。作为一名新教师, 我时刻准备着, 勤于学习, 乐于教学, 用愉快的心情应对每一天的工作。

转眼间一个月是时间已经过去了。作为一名新教师, 在各位老师的帮助和支持下, 在领导的信任鼓励下, 让我成长、进步、收获了不少。通过一个月的学习我学到了很多知识, 也更加感到了自己的不足。这一个月里对自己的工作表现也有满意和不足, 但无论怎样, 我都需要自己踏踏实实的工作,

实实在在的做人。

先说说自己，体会到了做一个老师真的不容易。我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。学校领导为我们考虑的非常周全，让我们跟着指导老师学习，让我们先听课，学习老教师是怎样上好一节课的。对于我们新教师来说，听课时需要关注两个方面：

1、关注教师的教。我们新教师不同于学生，听课的目的是回去教学生。所以首要的目的是要看指导教师怎样教。要应该注意课的结构，重点难点的突破，板书及教学媒体运用，教学媒体是对教学起辅助作用的。课堂气氛。2. 关注学生的学。

除了听课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。

对于刚刚从大学校门踏出的我，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，但在这些日子当中，老师们鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做以下几点：一、我要多学习，多请教。作为新教师的我，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求让自己的教学方法适应学生的学习方法，我应该不断改进自己的缺点。我会利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，

我应该努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。要学习跟指导老师及时批改、讲评作业，对有进步的学生及时给予鼓励表扬，要学习做好课后辅导工作，使学生学有所得。一个月来深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。特别是在听了几位老师的课之后，发现自己的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自已提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。只有自已准备充分了，才有可能做到有的放矢。

三、我要多看书，多上网。积极学习各种教育理论，来充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我要努力学习，给自己充电。我还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

为了更好适应教师的角色，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

1. 在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。
3. 加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要积极参与课题探究。

在今后的实践中，我会继续努力工作，不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

回首这一学期的教学工作，感受颇多。作为一名资质颇浅的新老师，刚好又赶上新教材的推广使用，感觉挑战更大。对于新教材，大家都处于摸索探究阶段，但于此同时也让我看

到了许多前辈教师丰富资深的经验。新教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时该教材营造了一个倾向本土化语言的环境，教材起点高，坡度大，提倡“用到即学”。但作为我们的学生来讲，他们大多只学过2年英语，才初步入门。在这样情况下，感觉上课难度更大。

作为一个新教师，要学习和掌握的知识和技能很多。一学期下来，我觉得备课和听课尤为重要。教学中，备课是一个十分重要的环节，因为教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。以前学的基本上是纯理论的知识，只知道学生是主体，但如何落实呢？最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，使学生易接受。我以为这样学生会很好的理解我讲过的内容，但事实并非如此，以我的思维来考虑问题，有时会高估他们的水平，想不到他们可能会出的错误。听过许多老师的课，不管是公开课还是常态课，他们总是把学生的思维慢慢引出来，循序渐进的，一切都好象是水到渠成的，这还需要我一段时间去学习。课堂上还有一点很重就是驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上一举一动直接影响教学，但当有学生因课程难而无心向学，违反纪律时，我的情绪易受影响，把他带入教学中，让原本正常的讲课受到冲击，影响教学效果，我以后必须采取有效方法克服。备学生同时也要备教法，一堂准备充分的课，令学生和老师获益匪浅，列如unit7,这单元主题是学习衣服，单词多，如果一个个教授单词，枯燥乏味，为此我准备自己的衣服，并让学生也带来自己的衣服，学习词汇就较生动形象，又可模拟商场购物，这样学生就积极参与，并且很快能将售货员与顾客间对话背出来。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所

以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师父和英语组其他老师的课，同年段居多。本学期，我听了二十多节课，收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听

完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

除此之外，平时我也经常向师父及其老师请教教学上的问题，老师们都非常热情帮我解答，获益匪浅，从中明白了知识和经验不会从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进东西，才能提高自己的水平。学习英语仅靠课堂时间是不够的，必须课后辅导，在督促学习方面，还要多努力，抓得不够实，比如说，对中等生把关不严，英语强化小组没有完全做起来等。

一学期的教学，深感自己还有许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位老师的指导帮助下，自己勤问、勤思考、勤总结，取得好成绩。谢谢。

不知不觉，已经来到xx-x小学工作将近两年了。在这两年的工作当中，可以说是充实和愉快的两年。

平日的工作可以说是繁杂的，不单单要上好课、带好训练队，还有很多组内的和学校的各项工作要做。虽然有时觉得身体上很累，但心理上并没有太多的疲劳。还记得刚到咱们学校报道的第一天校长对我说的一番话“教师的工作很辛苦，尤其是做为一名男教师学校的杂事会很多，如果你考虑清楚了就留下来。”当时我就答应留了下来。这并不是我的一时冲动，而是在我来之前就已经考虑到了做为一名人民教师的责任会有多重、压力会有多大，并且我也坚信自己有这个信心、也有这个能力去胜任这项工作。确实，在刚开始的时候由于大学学校所学的课程的和现实中所教的学生差距比较大，根本就找不到门路，感觉很迷茫。但是在同组各位老教师和校领导的反复指导和帮助下，经过半个多学期的努力，终于在上课这方面取得了很大的进步。我想能够在如此短的时间内就由一个根本就不会上课的人变成了一个能够上好校内展示课的教师，可以想象学校领导对我们的关注、重视程度。但

就我目前的水平来讲，还不足以真正的上好一堂展示课。因为我自身还存在着很多的不足，需要在以后的工作和学习中努力的去改正和提高。例如，经验的欠缺、对新课标的掌握、课堂情景的创设、如何运用儿童的语言去与他们进行沟通、如何合理的调控运动负荷、如何调动高年级学生的学习积极性还有自身的文化素质的提高等诸多方面都存在着很多的问题。现在我就应当抓紧一切机会和时间去充实是和完善自己。时刻对自己严格要求，来使自己尽快的成长。

记得有这样一句话“当一个人感到有一种力量推动他去翱翔时，他是决不应该爬行的。”据我接触的全区的同龄青年教师中，还没有哪一个学校的校长和领导班子对青年教师，尤其是新上岗的的这批教师从一开始就下了如此大的力气，制定了如此详细的培训计划，付出了如此大的培训力度，给我们创造了如此多的机会，使我们时常的有一种受宠若惊的感觉。让我深深的感觉到能够进入城内小学是一种幸运，而生活在城内小学更是一种幸福。一个好的环境可以塑造一个人，同样一个差的环境也可以改变一个人。命运其实都是把握在我们自己手中，你是想做那迎击长空的雄鹰呢，还是想做那随波逐流的落叶呢？我想每个人的心中都有数，同时我也相信在城内小学这片土地上成长起来的我们，终有一天会像一只只雄鹰一样在蓝天中展翅翱翔！

期望，努力把城内小学建设的更加美好。

教师，太阳下最光辉的职业。儿时记忆中大家如是说。

教师，工资高待遇好，又有假期好轻松。现实的声音环绕在我耳边。

教师，看着比谁都好，其实比谁都老，工资比民工都低，头发比和尚还少。老教师传授的心得体会。

教师，到底是怎样的状况？我想象过，设计过，思考过，讨

论过。一千个人眼中，有一千个不同的哈姆雷特。教育和教师在大家眼中也不尽相同。但是我只知道，我喜欢学生，热爱教育。于是，我充满着好奇和疑惑，怀着对教育事业的满腔热忱，憧憬着美好的未来，我来到了中山——伟人的故里，文化的故乡。

但是，每天迎着第一缕晨光，看到学生们一张张纯真的脸庞，听到一声声清脆的问候，我释然了；每个课堂上，看着他们一双双求知若渴的眼睛、理解问题后满足的微笑，是我一天中最开心的事情；课余时间，跟学生们朋友般的聊天，听着他们孩童般的想法，或欢喜，或忧郁，但都是那么纯真可爱，那么真实自然，每当这时，发自内心的成就感铺满心底。我想，或许这就是教师的价值吧！

凭着良心做事，用尽真心做人，这是我加入教师队伍后给自己的座右铭。争做一名受欢迎的老师，是我坚持不懈的目标。

## 教师个人工作总结

一年来，在学校领导的关心下，我的思想觉悟不断提高，所担负的工作取得了一定的成绩，成绩稳中有生升，学生尊师守纪，各方面都处于良好的发展势头。为了总结经验，进一步搞好工作，现将我的我的工作情况总结如下：

### 一、政治上不断锤炼自己

一年来，我拥护党的路线，方针，政策，坚持党的四项基本原则，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想，认真学习邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。热爱教师职业，忠诚党的教育事业，一心扑在工作上，贯彻党和国家的教育方针，模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德规范》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，服从

分配，团结同事，严于律己，宽以待人，实事求是。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到为人师表，教书育人。

## 二、业务上不断超越自己

我深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。指导学生养成良好的学习习惯，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。在教学中我注重教学常规的落实，切实向课堂要质量、要效益，在研究课程标准，分析教材和学生的基础上写出优质教案，并在教案中突出教法和学法指导，讲课时能根据学生的反馈情况及时调整教学，不是以教案而教学，而是为教学而写教案。我还结合学生的不同情况做好个别辅导，防止出现差生，做好差生的转化工作。作业及时批改，每次批改有分数和日期，鼓励学生及时完成作业。

在课堂教学中，我大力提倡启发式、讨论式教学，推进研究性学习，把教学过程从单向知识传授的过程转变为让学生带着问题不断探索的生本教育，把课堂教学的重点放到培养学生的好奇心、求知欲、探索精神方向来。切实激发和保持学生的学习兴趣 and 热情，把学生获得学习能力放在课堂教学的首要位置。

## 三、知识上不断充实自己

教师要想适应学生，要想在教育教学中有所创新，就得不断地学习、充电。我在教学之余，认真参加学校的业务学习，参加各级培训，例如班主任工作、网络技术，力争达到现在的教育教学要求。认真学习《课程标准》，领会课标精神，贯彻新课标运用方法，更新教学理，并用新的理念指导自己的教育教学，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。

以上是我本年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩。在新的一年里，我将继续努力，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和管理能力，为提高学生的综合素质而努力，为学校的发展作出更大的贡献，我相信自己会有更大的进步和收获。

## 教师工作感悟及心得体会篇三

今年，受到疫情的影响，全球范围内的居家工作成为一种新的工作模式。作为教师，我们也不得不适应这种变革，从熟悉的课堂走进了家中。这段时间的居家工作，给我们带来了很多新的体验和启示。在此，我想分享一些我在家中工作的感悟和体会。

### 第二段：适应改变

从传统的课堂到居家工作，对于很多教师来说是一种巨大的改变。我们需要学习如何使用各种在线教育工具，熟悉数字化教学的方法。在迈出第一步的时候，或许有些许的困惑和迷茫，但是适应能力强的教师很快就能从中找到平衡。他们充分利用网络资源，与同事和家长保持联系，共同探索适合居家工作的教学方法。

### 第三段：灵活自主

居家工作的最大好处之一就是能够自主安排自己的时间。教师们可以更灵活地制定教学计划和课程安排。他们可以根据学生的学情和家庭情况，进行个性化的教学。居家工作也提供了更多的时间用于备课和教学准备，使教师们能够更充分地发挥自己的专业知识和才能。同时，灵活的工作时间也为教师增加了一些额外的工作和学习机会，提升自己的专业素养。

## 第四段：沟通与合作

在居家工作的过程中，保持良好的沟通和合作是非常重要的。教师们通过线上会议、聊天工具等方式与同事保持联系，分享教学经验和资源。此外，与家长的密切合作也尤为重要。家长在孩子的学习过程中发挥着至关重要的作用。教师们需要与家长保持密切的联系，了解学生的学习情况，并及时进行反馈和指导。通过沟通与合作，我们可以共同推动学生的学习进步，让居家工作更加高效和有意义。

## 第五段：成长与反思

在居家工作的过程中，我们不仅积累了新的工作经验和技能，也对自己的职业进行了一次反思。我们意识到教育的力量是无处不在的，无论身处何地，我们都可以继续影响学生的成长和发展。同时，我们也明白到教师的专业素养和教育理念的重要性。居家工作使我们有机会更深入地思考教学的目标和方法，从而不断提升自己的教学质量和水平。

总结：通过居家工作，我们领悟到教育具有无穷的可能性和创新的空间。我们在这段特殊的时期中成长和进步，也为未来的教学工作积累了宝贵的经验。居家工作的经历不仅让我们更清楚地认识到教师的角色和使命，也让我们更加坚定地相信教育的重要性和价值。无论是在课堂还是在家中，我们都会继续努力为学生的成长和未来贡献自己的力量。

## 教师工作感悟及心得体会篇四

这学年来，在教育教学中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作职责心强，服从领导的分工，用心做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，构

成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。用心参加校本培训，并做了超多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们务必具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重群众的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的状况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭

作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，

博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并用心运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但用心参加各项培训，到各地听课学习，在平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，此刻社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天作出自己奉献。

(6篇)在现实生活或工作学习中，我们时常会因不同的人 and 事内心会有所触动，产生不同的想法，这个时候，就可以把这

些感悟都写下来。那么，到底应该要怎样去写感悟呢？  
下.....

随笔无论是身处学校还是步入社会，我们难免会萌生一些新的感悟，这个时候，可以写篇感悟的文章将其记录下来。为了让大家在写感悟的时候更加简单，以下是小编帮大家.....

6篇无论在学习、工作或是生活中，我们常常会收获不一样的感想和体会，这个时候，可以写篇感悟的文章将其记录下来。不过，你知道要怎么写感悟吗？下面是小编为大家整.....

## 教师工作感悟及心得体会篇五

刚接初一新生，老师不要总是急于赶课，在课堂上应随时注意学生学习习惯的培养。因为好习惯一旦形成，会让学生学起来轻松，老师教起来省心。我是这样做的：

2. 对待字词的习惯：要求会读、会写、会注音、会解释，把每课字词尽量串成一段话；

4. 上课的习惯：教学生学会筛选记录重要的知识点；

6. 改错的习惯：教给学生准备红蓝两种颜色的笔，在作业本上及时改错；

另外，还有回答问题的习惯；在文章中圈点勾画作批注的习惯；做练习题时圈画题干的习惯；规范答题的习惯；写随笔的习惯等等。