

最新勇敢的小学生教案反思大班(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

勇敢的小学生教案反思大班篇一

教学目标：

1. 教幼儿能根据音乐的高低不同分辨出不同动物的出场次序。
2. 培养幼儿感受音乐的能力和表演音乐的能力。
3. 听音乐愉快地参加游戏活动。
4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
5. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

教学准备：

活动故事图片一套，兔子和凶恶动物的音乐各一段，兔子的头饰和幼儿人数相当，大灰狼头饰一只，塑料泡沫制作的砖头若干。

教学重难点：

1. 分辨音乐的高低不同，听懂音乐。

2. 用身体的肢体动作表现音乐。

教学过程：

一. 音乐律动，导入新课。

听音乐，做各种小动物的模仿动作。

师：小朋友们，老师你们喜欢小动物吗？（喜欢），那你们都喜欢什么小动物呢？（幼儿自由发言）

今天，老师要讲一个非常好听的故事给大家听，这个故事的名字叫《勇敢的小兔子》

二. 新授. 游戏《勇敢的小兔子》

1. 出示图片，讲故事，让幼儿了解游戏的情节。

老师边顺序出示图片边讲解：在一片茂密的森林里，住着兔妈妈和他的孩子们。一天，天气晴朗，兔妈妈带着他的孩子们到树林里去采蘑菇。小兔子们一边走一边看，一边看一边采，心里可高兴了。突然，从树林的深处窜出了一只凶恶的大灰狼，这只大灰狼已经好几顿没有吃饭了，它看见了一群小兔子，心里想：这下可以美美地饱餐一顿了，于是它张牙舞爪地向小兔子扑过来。正在这时，兔妈妈大喊一声：勇敢的小兔子，快来打大灰狼啊！小兔子们听到妈妈的喊声，都勇敢地捡起地上的石块，向大灰狼砸去，大灰狼被砸得嗷嗷直叫，夹这尾巴逃跑了。小兔子们高兴地唱起歌，跳起舞。

2. 教幼儿做游戏，感知游戏的乐趣。

(1) 老师先做兔妈妈和大灰狼，和孩子们一起游戏一次。

(2) 请一名孩子做大灰狼，师生共同游戏一次。

(3) 让孩子们听音乐，感知音乐的高低强弱的不同。

(4) 听音乐，师生共同游戏。

3、幼儿分小组，自由组合游戏。

将幼儿分成四个小组，自己分配角色游戏，充分感受音乐游戏的乐趣

4. 请配合最好的一个小组表演给全班的孩子看。

三. 放松活动，结束本课。 .

全体幼儿选择自己喜欢的动物，模仿动物的动作出室。

教学反思：

从孩子们来看，在这堂课中，孩子们体验到了游戏给他们带来的快乐，知道根据音乐的高低不同分辨不同动物的出场次序，在与老师共同的游戏感受到了教师的关爱和尊重，体验了和同伴合作分享的快乐，明白了遇到坏人要团结的道理，最重要的是在和情境、和材料的互动中真正体会到了音乐游戏给自己带来的快乐。

勇敢的小学生教案反思大班篇二

课题：??音乐游戏《勇敢的小兔子》（大班）??课型：新授课

教学目标：

1. 教幼儿能根据音乐的高低不同分辨出不同动物的出场次序。
2. 培养幼儿感受音乐的能力和表演音乐的能力。
3. 听音乐愉快地参加游戏活动。 .

教学准备：活动投影胶片一套，兔子和凶恶动物的`音乐各一段，兔子的头饰和幼儿人数相当，大灰狼头饰一只，塑料泡沫制作的砖头若干；投影仪、录音机各一台。

教学重难点：

1. 分辨音乐的高低不同，听懂音乐。2. 用身体的动作表现音乐。

教学反馈：

纠正措施： 教学后记：

教学过程：

一. 音乐律动， 导入新课。

听音乐， 做各种小动物的模仿动作。

谈话： 小朋友们， 老师知道你们都喜欢小动物， 那你们和老师说一说， 你们都喜欢什么动物， 好吗？（幼儿自由讨论， 汇报）

今天， 老师想请小朋友们听一个非常好听的就故事， 你们想听吗？

二. 新授. 游戏《勇敢的小兔子》

1. 看投影， 将故事， 让幼儿了解游戏的情节。

老师边操作活动投影片边讲解： 在一片茂密的森林里， 住着兔妈妈和他的孩子们。 一天， 天气晴朗， 兔妈妈带着他的孩子们到树林里去采蘑菇。 小兔子们一边走一边看， 一边看一边采， 心里可高兴了。 突然， 从树林的深处窜出了一只凶恶的大灰狼， 这只大灰狼已经好几顿没有吃饭了， 它看见了一

群小兔子，心里想：这下可以美美地饱餐一顿了，于是它张牙舞爪地向小兔子扑过来。正在这时，兔妈妈大喊一声：勇敢的小兔子，快来打大灰狼啊！小兔子们听到妈妈的喊声，都勇敢地捡起地上的石块，向大灰狼砸去，大灰狼被砸得嗷嗷直叫，夹这尾巴逃跑了。小兔子们高兴地唱起歌，跳起舞。

2. 教幼儿做游戏，感知游戏的乐趣。

(1.) 老师先做兔妈妈和大灰狼，和孩子们一起游戏一次。

(2) 请一名孩子做大灰狼，师生共同游戏一次。

(3) 让孩子们听音乐，感知音乐的高低强弱的不同。

(4) 听音乐，师生共同游戏。

3. 幼儿分小组，自由组合游戏。

将幼儿分成四个小组，自己分配角色游戏，充分感受音乐游戏的乐趣。4. 请配合最好的一个小组表演给全班的孩子看。

三. 放松活动，结束本课。

全体幼儿选择自己喜欢的动物，模仿动物的动作出室。

勇敢的小学生教案反思大班篇三

活动目标：

1、能正确数出回形针的数量，会用数字表示。

2、能正确判断10以内的数量，找出一样多。

3、能听清老师的话，并按要求进行活动操作。

活动准备：

蓝色小鱼、黄色小鱼、粉色小鱼、若干回形针若干吸铁石

活动过程：

一、教师介绍操作材料

1 t 小朋友们好 c 高老师好。

t 小朋友看，篮子里是什么啊 c 小鱼。

t 这个呢 c (回形针)

二、第一次装扮小鱼

t 这个是回形针。我们今天就用回形针来打扮小鱼，看谁打扮得最漂亮。每人打扮一条小鱼。开始。（回形针、小鱼）

*幼儿自由装扮。在幼儿操作的过程中教会幼儿掌握使用回形针的技巧。

2 t 我现在请一位小朋友告诉我，你用了几个回形针 c *个。

t *个，我来给他做个记号。

*教师在展示牌上书写出数字。

t 请跟他一样多的小朋友站起来，给我看下。

t 数数有几个小朋友用了*个回形针。那我就在数字*做个记号，表示有几个小朋友。

*其他的数字方法同上。

□请小朋友把装扮好的小鱼送到这个篮子里来。

三、第二次装扮小鱼

1□□这次请小朋友再选一条鱼，给小鱼的尾巴装扮一下。

2、幼儿动手操作。

3、数回形针

□请小朋友数数你的`小鱼尾巴上有几个回形针。

□请一个小朋友xx来说说鱼上有几个回形针？

□我也给他做上记号。

□和他一样多的小朋友举手。

（教师检查幼儿是否真确）

4、教师记录数字

5、将装饰好的两条小鱼进行比较，表扬回形针排列整齐的小鱼。

□请小朋友将你们的小鱼送到篮子里来。

四、第三次装扮小鱼

1、提出要求

□小朋友，你最喜欢小鱼哪呀□c□.....

*幼儿自由回答。

□今天我们一起来用回形针来装扮小鱼的鱼头。

2、幼儿数回形针，教师检查。

□小鱼的鱼头上有几个回形针？

幼儿回答

□和xx一样多的小鱼举起来，请小朋友帮忙数，进行检查。

3、教师记录数字。

五、排列数字。

1、将书写好的数字从小到大进行排列。

□这么多的数字我们来给它们排排队。哪个数字排第一个啊。后面呢……

□小朋友，你最喜欢哪个数字？

六：第三次装扮小鱼

□你喜欢数字几，就在小鱼的鱼鳍上插几个回形针。

七、操作完的小朋友化装成小猫，并和同伴数数有脸上几根胡须。

□完成的小朋友到我这里来给检查，化个小猫脸。

□小猫们，跟着妈妈去河边掉鱼吧。

□请小猫们在河边找个地方坐下来。我来给你们发鱼杆。

八、教师发钓鱼的工具，幼儿自由钓小鱼。

切比比看谁钓的小鱼最多。

九、结束。

切我们把我们钓的小鱼晾到外面去吧。

勇敢的小学生教案反思大班篇四

教学目标：

1. 教幼儿能根据音乐的高低不同分辨出不同动物的出场次序。
2. 培养幼儿感受音乐的能力和表演音乐的能力。

教学准备：

活动投影胶片一套，兔子和凶恶动物的音乐各一段，兔子的头饰和幼儿人数相当，大灰狼头饰一只，塑料泡沫制作的砖头若干；投影仪、录音机各一台。

教学重难点：

1. 分辨音乐的`高低不同，听懂音乐。
2. 用身体的动作表现音乐。

教学反馈：

纠正措施： 教学后记：

教学过程：

一. 音乐律动，导入新课。

听音乐，做各种小动物的模仿动作。

谈话：小朋友们，老师知道你们都喜欢小动物，那你们和老师说一说，你们都喜欢什么动物，好吗？(幼儿自由讨论，汇报)

今天，老师想请小朋友们听一个非常好听的故事，你们想听吗？

二. 新授. 游戏《勇敢的小兔子》

1. 看投影，将故事，让幼儿了解游戏的情节。

老师边操作活动投影片边讲解：在一片茂密的森林里，住着兔妈妈和他的孩子们。一天，天气晴朗，兔妈妈带着他的孩子们到树林里去采蘑菇。小兔子们一边走一边看，一边看一边采，心里可高兴了。突然，从树林的深处窜出了一只凶恶的大灰狼，这只大灰狼已经好几顿没有吃饭了，它看见了一群小兔子，心里想：这下可以美美地饱餐一顿了，于是它张牙舞爪地向小兔子扑过来。正在这时，兔妈妈大喊一声：勇敢的小兔子，快来打大灰狼啊！小兔子们听到妈妈的喊声，都勇敢地捡起地上的石块，向大灰狼砸去，大灰狼被砸得嗷嗷直叫，夹这尾巴逃跑了。小兔子们高兴地唱起歌，跳起舞。

2. 教幼儿做游戏，感知游戏的乐趣。

(1) 老师先做兔妈妈和大灰狼，和孩子们一起游戏一次。

(2) 请一名孩子做大灰狼，师生共同游戏一次。

(3) 让孩子们听音乐，感知音乐的高低强弱的不同。

(4) 听音乐，师生共同游戏。

3. 幼儿分小组，自由组合游戏。

将幼儿分成四个小组，自己分配角色游戏，充分感受音乐游戏的乐趣

4. 请配合最好的一个小组表演给全班的孩子看。

三. 放松活动，结束本课。 .

全体幼儿选择自己喜欢的动物，模仿动物的动作出室。

教学反思：

从孩子们来看，在这堂课中，孩子们体验到了游戏给他们带来的快乐，知道根据音乐的高低不同分辨不同动物的出场次序，在与老师共同的游戏感受到了教师的关爱和尊重，体验了和同伴合作分享的快乐，明白了遇到坏人要团结的道理，最重要的是在和情境、和材料的互动中真正体会到了音乐游戏给自己带来的快乐。

勇敢的小学生教案反思大班篇五

活动目标：

- 1、双脚从35——55cm的高处向下跳，并保持身体的平衡。
- 2、掌握从高处向下跳的基本动作并连贯的完成，锻炼身体的协调性和平衡能力。
- 3、敢于选择在不同的高度上向下跳，体验成功的快乐。

活动准备：

1、经验准备：

- (1) 了解伞兵跳伞的相关知识，知道他们基本的装备，了解他

们挑战任务的决心和信心。

2、物质准备：

(1) 每位幼儿一个书包(里面放一些简单物品及擦汗毛巾)

(2) 大小板凳若干张

(3) 软垫4张

(4) 滑板车4个

(5) 皮筋4条

(6) 小红旗20面

活动重难点：

1、重点：双脚从35——55cm的高处向下跳，并保持身体的平衡。

2、难点：在不同的高度向下跳时，依然能坚持正确的基本动作，有坚持挑战难度的精神和品质。

3、指导要点：创设游戏情境，帮助幼儿循序渐进的完成学习和练习，刺激幼儿挑战自己的运动潜力，找到独自及和同伴协调合作完成任务后成功的喜悦，从而达成目标要求。

活动过程：

一、唤醒身心，在情境中激发兴趣、调整运动状态。

1、一路纵队进场，听口令进行各种走的练习。

2、器械操

二、探索学习，在学习中循序渐进的掌握动作和技能。

指导语：伞兵最拿手的本领是什么？(跳伞)，站上凳子跳一跳。

1、伞兵学本领——学习跳得轻，站的稳(使用35cm高的凳子学习从高处向下跳的基本动作)

示范要领：进行正面讲解示范、侧面讲解示范、正面完整示范各一次。

学习从高处向下跳时，摆臂半蹲，落地时前脚掌着地半蹲，站稳手前平伸保持平衡。

指导要点：观察幼儿的学习情况，及时给予幼儿有效的指导。

(1)落地轻，能体会到落地时要前脚掌着地。

(2)会屈膝，落地的同时会弯曲膝盖进行缓冲。

(3)手平伸，落地站立时双手向前平伸帮助保持身体的平衡。

(4)双臂甩，在起跳时自然摆动双臂蹬地，动作协调。

2、伞兵情景游戏《埋雷、排雷》——练习从35cm的高度及负重向下跳。

指导语：现在我们要去执行第一项任务——埋雷。

(1)使用标准动作从35cm的高处往下跳，进行埋雷。

(2)负重使用标准动作从35cm的高处往下跳，进行排雷。

指导要点：无论是在埋雷还是负重排雷的游戏中，都要保持高处向下跳的基本动作；练习时能在游戏情景及渐进的`难度

练习中体验成功的快乐!

3、调整休息，帮助幼儿调整运动量

通过收拾器械、摆场地、擦汗调整幼儿的呼吸，使其的运动量得到缓冲。

三、情景游戏《伞兵夺旗》，在游戏中巩固幼儿基本动作的学习。

指导语：现在我们要进行《伞兵夺旗》的游戏，请你们走到凳子后面站成四排，每排五个小伞兵。

1、幼儿示范，教师讲解游戏规则，。

2、游戏规则：

(1)单人游戏：站上凳子，跳过地雷线，趴到滑板车上用手划过沼泽地，夺到一面红旗后，拿着红旗抱起滑板车快速返回。

(2)合作游戏：两个小伞兵同时站上凳子，同时跳过地雷线，一个小伞兵盘腿坐在车上抓好扶手，另外一个小伞兵则把车推过沼泽地，一个夺旗、一个抱车快速返回。

四、伞兵回营，随音乐放松身心，稳定情绪。

1、分工合作收拾器械、放伞包。

2、小伙伴互相放松：抱一抱、拉拉手、捏捏肩、捶捶背、拍拍腿。

3、调整呼吸、调节情绪，重点进行腿部的拉伸。

活动反思：

《小伞兵》是一个体育健康活动，虽然由于天气原因，没有在操场上开展，但是活动室中却并不影响孩子们对体育活动的兴趣。本次活动在目标达成度上，通过多次的“跳伞”运动，较好地锻炼了幼儿协调、平衡及跳跃的能力，同时进一步培养了幼儿遵守纪律的品质及一定的自我保护意识。