

# 最新质量知识竞赛主持词开场白和结束语 质量提升口号(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 质量知识竞赛主持词开场白和结束语篇一

1. 马虎是追求品质最大的障碍。
2. 质量意识在我心中，产品质量在我手中。
3. 要求要明确，执行要坚决。
4. 从坏处着想，向好处努力。
5. 未来的成功属于质量领先者。
6. 眼到、手到、心到、一个不良也逃不掉。
7. 质量是制造出来的，而不是检验出来的。
8. 作业标准记得牢，架轻就熟除烦恼。
9. 专心工作为首要，质量安全皆顾到。
10. 质量好上好，教育不可少。
11. 作业标准合理化，品质保证国际化。
12. 抓好产品质量，必须从我做起。

13. 作业不正确，顾客受连累。
14. 改善提高，永无止境。
15. 诚信为本质量佳，优质服务誉天下。
16. 客户标准至上，力争完美无缺。
17. 只有优秀的企业，才能生产出优质的产品。
18. 没有措施的管理是空谈的管理，没有检查和计划的管理是空洞的管理。
19. 巩固强项，缩减弱项，把握机会，避免危机。
20. 要想企业不衰老，建立体系须趁早。

## 质量知识竞赛主持词开场白和结束语篇二

干部质量提升是一个永恒的话题，作为一名基层干部，我有幸参与了一系列培训和提升活动，通过这些经历，我深感干部质量提升的重要性和必要性。在过去的几年中，我不断努力提升自己的素质和能力，并从中获得了一些心得体会。

首先，作为一名干部，我认识到自我教育和自我提升的重要性。在提升干部质量的道路上，我们必须积极主动地学习和成长，不断更新自己的知识储备和专业技能。我通过参加各类培训班、读书和学习交流会等活动，不断充实自己的学识，并将所学应用到工作实践中。通过这样的努力，我感受到自己的知识水平和能力得到了提升，也更加有信心应对各种工作挑战。

其次，干部质量提升的过程也需要注重实践与经验的积累。理论知识的学习固然重要，但只有将所学知识运用到实际工

作中才能真正体现出它的价值。在实践中，我们会遇到各种具体问题和困难，需要我们进行分析和解决。通过实践中的不断摸索和总结，我发现了很多工作中的规律和方法，进一步提高了自己的工作能力和业务水平。实践和经验的积累是提升干部质量的重要途径之一。

此外，干部质量提升还需要注重人际关系和团队合作。作为一名干部，我们不仅仅是单打独斗的个体，更需要与他人进行有效的合作和协作。在工作中，我始终尊重他人的意见和权益，积极主动地与他人沟通和协商，保持良好的人际关系。同时，我也注重团队合作，倾听和吸纳他人的智慧，促进团队的共同进步和发展。通过良好的人际关系和团队合作，我发现自己的工作能力得到了更大的发挥和提升。

最后，干部质量提升还需要不断反思和总结。在工作中，我常常反思自己的得失和不足之处，寻找进步的方向和方法。通过总结经验教训，我对自己的工作进行规划和调整，不断提高自己的工作效率和质量。同时，我也会向他人请教和请益，学习他人的长处和优点，进一步拓宽自己的视野和思维方式。通过不断反思和总结，我深感自己的提升和成长是一个渐进而持久的过程。

综上所述，干部质量的提升需要我们积极主动地学习和成长，注重实践与经验的积累，重视人际关系和团队合作，以及不断反思和总结。这些是我在干部工作中的心得体会，也是在质量提升道路上的一些经验和教训。我相信，只要我们始终保持进取和学习的态度，不断完善自己，就能够不断提升干部质量，为党和人民做出更大的贡献。

## **质量知识竞赛主持词开场白和结束语篇三**

为贯彻凉州区教育局“质量提升年”实施意见，进一步提高我校教育教学质量，全面落实素质教育，促进教师、学生、学校全面发展，办人民满意的教育，特制定以下实施方案。

## 一、加强教学常规管理，贯彻落实“五认真”

1、出台《xx小学教学常规管理办法》《xx小学贯彻落实“五认真”实施意见》。根据办法和意见对教师的备课、上课、批改作业、辅导学生、考试进行管理。要求教师备课做到四备：备课标、备教材、备学生、备教法。要求教师在吃透教材、学生的前提下，全面领会新课改理念，充分掌握所教学段教学目标。备课按照参与式教学模式一系列环节备课。上课要根据教学目标、教材、学生情况推行参与式教学，培养学生的创新精神和实践能力。批改作业要规范，力求达到及时、认真、细心。辅导学生要耐心、细致、全面，向学困生倾斜。严格考风考纪，严惩弄虚作假的人和事，保证成绩的真实性。

2、加大“五认真”检查力度。教案做到一周一查。作业做到一月一查。教导处和教研组要做好检查记载，要做好备课教案和批阅作业的质量评定工作。教导处要经常深入课堂检查教师上课情况，对上课和辅导学生时迟到、早退、未备课上课、上课接听电话、衣帽不整上课、体罚学生的现象进行登记，并严肃处理。同时要及时做好检查情况的通报工作和整改工作。

3、认真做好日考周评活动。参加日考周评的领导要每天深入教学活动区域，对各班学生的学习、纪律、卫生、出勤、做操、红领巾佩戴、不良习惯进行检查登记，做出正确、真实的评价，填写好日考周评评分表。并在每周降旗仪式上公布考评情况。考评第一名的班级授予流动红旗。对存在的的问题要如实指出，并提出整改意见。

## 二、加强教师队伍建设，依靠教师提高教育教学质量。

1、加强师德师风建设，增强教师教书育人的责任心，提高服务质量

进一步学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、

《义务教育法》等教育法律法规，使每个教师能够依法执教，廉洁从教。教育教师树立崇高的职业理想，热爱教育事业，做到爱岗如命，爱生如子，敢做红烛，敢为人梯。用无私奉献的精神教书育人。在工作中不断端正态度，一心一意搞教学，聚精会神提质量，大力夯实教师这一学校发展的基础，促进服务质量的提高。与此同时，制定合理的师德师风考核方案，每月对教师的师德师风考核一次，对师德师风考核不合格的教师考核直接定为不合格。

2、加大教师培训力度，结合“继续教育”、“国培计划”和各级骨干教师培养培训计划，加强对教师的培养培训工作。形式上要多多样化、多元化，创新模式，拓宽渠道，建立灵活多样的培训体系。积极开展校本培训、教学帮带、教学基本功比赛等活动，为促进教师专业化成长奠定坚实的基础。造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力和高素质专业化教师队伍。

三、活跃教研，狠抓业务，向教研要质量。

1、把教研作为深化教学改革、解决教学中存在的问题、促进教师专业发展、提高教学质量的基本途径。在校本教研活动中倡导“教学即研究，问题即课题，成长即成果”的校本教研模式，激发教师自主研修意识，培养自主研修能力，提高教育教学技能，促进教师专业能力持续发展，直接推动教育质量的提高。

2、建立健全听课、评课制度。采取“推门听课”方式深入课堂。学校领导要坚持深入教学第一线听课、评课，中层以上领导每学期听课不少于40节，其他教师不少于20节。通过听课、评课加强对青年教师的专业指导，确保课堂成为提高教学质量的主阵地。

3、研究制定提高薄弱学科教学质量的有效措施，注重学生的全面发展。要重视和加强英语及音、体、美等学科的教学，

学校决定每天早晨设置20分钟英语晨读时间，英语任课教师按时到班，督促检查英语单词背诵及读书情况。音、体、美等学科的教学要与学校体育、艺术活动开展相结合，牢固树立“健康第一”的思想，认真落实《国家学生体质健康标准》，开展体育达标运动会，大力实施“阳光体育运动”，使学生得到全面发展。

4、制定好20xx版新课标学习计划。认真组织广大教师学好新课标，吃透新课标，用好新课标。把集体学习和自学结合起来，把写学习笔记本和写心得体会结合起来，通过学习、研讨、撰写体会、考试等方式，使每一位教师理解所教学科的课标，领会新课标的理念和精神实质，进一步提高备课质量。在此基础上认真学习、研究教材，研究先进的教学模式，针对教学的重难点和学生实际，精心研究教法学法，设计教学过程，编写教案。

5、广泛开展学习西湖教育集团先进办学经验活动。通过学习，借鉴西湖教育集团在学校管理、班级管理、课堂教学方面的成功做法，不断提高我校教育教学水平。

6、鼓励教师撰写高质量的论文。督促和指导教师及时总结教学经验，撰写教学论文并向教育刊物、杂志投稿。凡在省市刊物发表论文的教师，分别奖励人民币200元、150元、100元，并在考核时加分15分、10分、5分。

四、狠抓课堂教学，打造高效课堂，提高四十分钟的教学效益。

1、指导教师彻底转变教学方式，在备课上下功夫，杜绝长期以来教案与教学脱节的现象，让教案成为学案。

2、广泛推行参与式教学。做到以学生为主体，教师为主导，活动为中心，把课堂还给学生。教师讲课不得超过15分钟，否则视为无效课堂。

2、改变课堂教学评价方式，用时间来评价课堂教学。高效和和谐的课堂是我们追求的目标，评价一节课的好坏标准就要看时间分配是否合理，学生是不是比老师紧张，每个环节是否有明确的时间限定，课堂上是否呈现出快节奏，学生是否争分夺秒主动学习，各层面学生是否都具有较强的时间观念，是否把时间真正交给学生，这将是日后我校评价课堂教学得失的重要标准。

3、结对帮扶，让学生发挥教学生的作用。针对学生在自学中暴露出来的问题或训练中存在的错误，在教师引导学生讨论的基础上，让会的学生教不会的学生。教师要做评定、补充、更正、梳理、总结和概括。学生教学生活动不单能解决学困生问题，也能促进学优生的学习能力、分析能力的提高，使学优生自己有紧迫感，能把自己理解的东西表达出来，这本身就是一种提高，是“培优补差”的良方之一。

4、让讨论交流更具实效性。关注学生学习过程，指导学生由表及里、由浅入深进行学习，把教师与学生、学生与学生间的讨论交流作为解决问题的主要途径。教师决不能就题讲题，只关注答案，而是要引领学生寻找规律，真正让学生知其所以然，帮助学生归纳总结。

5、要紧紧围绕“有教必练、有练必批、有批必纠”的工作要求，当堂作业当堂检测。通过完成课堂作业，检测每位学生是否当堂达标，完成学习目标。同时要及时反馈信息，及时调整课堂作业。课堂作业一般安排在5—10分钟，且要有典型性，作业要适度、适量，课堂作业还要要低起点、多层次，有必做题、选做题和思考题，尤其是后进生的作业要关注，要给予肯定，让他们尝试成功的喜悦。要求又快又好训练学生的答题能力，书写能力，紧张思考能力，培养学生紧张高效、严肃认真的学习习惯。

6、教师要严格按照课表上课，不准随意串课或改课，保证授课节数。保证上课时间。要求教师上好每一节课，力求让每

一节课都是达标课，向40分钟要效率、要质量。严格执行上课奖罚制度实，做到对事不对人。

7、结合实际，分层教学，树立“高效益、轻负担、高质量”的教学观。由于小学学科的特点，小学生知识结构的特点，及自学能力的差异，所以小学在“教”与“学”上要做适当的调整。

一、二年级教的东西要多，自学的东西要少，但学生的自学习惯要事先培养，要给学生自学的空间，要根据所学内容而定，要在教师的指导下进行，要在方法上下功夫，要教给学生自学的锦囊妙计，为学生谋划自学策略。

三、四年级是过渡阶段，学生有一定的自学能力了，也积累了一些自学方法，但在自学习惯上还需强化，要在教师的指导下过渡到自控，由自控过渡到自主。

五、六年级教师必须保证学生有足够的自学时间，学生自己能学会的不教，学生能自己说明白的不重复，教师要少讲、精讲，引导学生寻找解决问题的捷径，梳理知识的结构，总结经验，概括规律。

8、加强对学困生的辅导。认真贯彻大面积提高教学质量方针。关心爱护每一位学生，抓两头，促中间，把学困生放在心里，抓在手上，从思想上、学习方法上给与帮助和指导，耐心、细致地辅导。继续落实好学困生帮扶计划，切实提高学困生学习成绩。

五、构建强有力的教育体系，形成促进教育质量稳步提高的强大合力。

1、建立学校职能体系，推动质量的提高。全面提高教育质量是学校工作的第一要务。我校建立校长毕业班，学校中层领导各包两个班的教育质量分工负责制，实行教育质量责任追



究制。

2、加强家校协作，形成教育合力。学校要与家长建立经常性联系，主动听取家长对学校工作的意见建议，主动接受学生家长监督，定期召开好家长会，做好学生家访工作，加强家长与教师的交流沟通，共同做好学生的教育工作，打造社会、学校和家庭共同组成的一体化教育平台，为教育质量的提高保驾护航。

## 六、实施措施

1、进一步完善教学工作奖惩制度，奖优罚劣，全力推进课堂教学改革步伐，提高教学质量。

(1)、设立质量单项奖，凡在学区统考中获得前三名的教师，分别奖励人民币150元、100元、80元，处在后三名的教师在绩效工资中扣除工资150元、100元、80元。

(2)、把教学成绩做为发放绩效工资最重要的依据，统考中平均成绩每低1分，从绩效工资中扣除人民币10元，无上限，此项单列，与考核不挂靠。

(3)、严格考勤制度。凡请假一天，扣除绩效工资20元，做为班主任津贴基金。

2、严格把住五关：

(1) 备课关；

(2) 上课关；

(3) 作业关；

(4) 检测关；

(5) 评价关。

并把上述五个方面纳入教师的业务考核方案中，与教师的奖励、绩效工资挂钩。

全体教师一定要结合本学科实际全力以赴开展教育教学活动，以饱满的精神状态，以扎实的工作作风，同心同德，真抓实干，要及时总结、及时反馈，学校领导也要在抓落实上下功夫，依靠计划管理，人本管理，精细化管理，提高学校管理水平，促进我校教学质量大幅度提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 质量知识竞赛主持词开场白和结束语篇四

- 1、马虎是追求品质最大的障碍。
- 2、质量意识在我心中，产品质量在我手中。
- 3、要求要明确，执行要坚决。
- 4、从坏处着想，向好处努力。

- 5、未来的. 成功属于质量领先者。
- 6、眼到、手到、心到、一个不良也逃不掉。
- 7、质量是制造出来的，而不是检验出来的。
- 8、作业标准记得牢，架轻就熟除烦恼。
- 9、专心工作为首要，质量安全皆顾到。
- 10、质量好上好，教育不可少。
- 11、作业标准合理化，品质保证国际化。
- 12、抓好产品质量，必须从我做起。
- 13、作业不正确，顾客受连累。
- 14、改善提高，永无止境。
- 15、诚信为本质量佳，优质服务誉天下。
- 16、客户标准至上，力争完美无缺。
- 17、只有优秀的企业，才能生产出优质的产品。
- 18、没有措施的管理是空谈的管理，没有检查和计划的管理是空洞的管理。
- 19、巩固强项，缩减弱项，把握机会，避免危机。
- 20、要想企业不衰老，建立体系须趁早。

## 质量知识竞赛主持词开场白和结束语篇五

沟通是人们相互交流、传递信息、表达情感的方式之一，也是人际交往的重要手段。然而，我们常常在沟通时遇到各种问题，无法准确地表达自己的意思，造成误解、冲突甚至失去交流的机会。为了提升沟通质量，我不断总结经验，逐渐形成自己的心得体会。下面我将从倾听、表达、注意非语言、尊重与理解、善用反馈五个方面，分享我对如何提升沟通质量的体会。

首先，倾听是良好沟通的基础。倾听并不只是听对方说话，还要用心体会其真正的意思。通过倾听，我们可以更好地理解对方的需求和想法，从而更准确地回应。在过去，我在沟通中常常只热衷于表达自己，而忽略了对对方的倾听。直到有一次，我意识到了这个问题，并开始主动改变。我努力保持专注，不中断对方表达意见，并在必要的时候进行确认和澄清。通过倾听，我发现对方的真正意思往往比表面所说的更重要。所以，倾听是建立深入沟通关系的关键。

其次，清晰、准确地表达是提升沟通质量的关键。表达不仅仅是说出自己的想法，更要能确保对方能够理解并接受。为了提高自己的表达能力，我一直积极学习沟通技巧。首先，我学会了用简洁、明了的语言表达，避免使用复杂的词汇和长句。其次，我注意使用肯定语气，而不是消极或抱怨的语气，以减少负面情绪的传递。另外，我还学习了使用合适的语气和音量，以增加表达的效果。通过这些努力，我发现我的表达更加准确、清晰，得到了更好的回应和理解。

第三，注意非语言沟通也是提高沟通质量的关键因素之一。除了语言之外，我们的非语言表达，如面部表情、姿势、眼神、手势等，都会对沟通产生影响。我曾经有一次在公司会议上观察了同事们的非语言表达，发现他们面对领导时，或者在重要的议题上，会表现出不同的姿态和眼神。于是，我开始小心翼翼地观察和调整自己的非语言表达。我注意在交

流中保持积极的面部表情，主动与对方进行眼神交流，并灵活运用手势来增加沟通的效果。这些细微的改变提升了我的沟通质量，也增加了和他人的亲密感和信任度。

第四，尊重与理解是建立良好沟通关系的必要条件。每个人都有自己的观点和价值观，我们应该尊重和理解对方的独特性，不要将自己的观点强加于人。在沟通中，我始终保持着对他人的尊重与理解，即使我们存在意见分歧。我意识到，只有通过真诚地倾听和理解，我们才能找到共同点，达到更好的沟通效果。在遇到沟通困难时，我会主动寻求对方的观点，并设法达成共识。这样的做法不仅化解了冲突，也建立了更为和谐的人际关系。

最后，善用反馈是提升沟通质量的关键策略之一。通过及时的反馈，我们可以及时发现问题并进行调整，从而实现更好的沟通效果。在我的经验中，我发现及时的反馈对于沟通的提升非常重要。在沟通过程中，我会主动向对方提问或确认，以确保自己对对方的理解准确无误。同时，我也鼓励对方向我提问或反馈，以及及时了解对方的感受和需求。这样的反馈交流让我们能更好地感知彼此，并做出相应的改变。因此，善用反馈不仅能够提高沟通的效果，还能够加深我们之间的理解和信任。

总而言之，提升沟通质量需要每个人的努力和持续的实践。通过倾听、准确表达、注意非语言、尊重与理解以及善用反馈，我们可以不断提升自己的沟通能力，建立更好的人际关系。在未来，我会继续深化对沟通的探索，不断提升自己的沟通质量，与他人建立更加良好和谐的关系。