

最新二年级语文教学工作计划进度(优质7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

二年级语文教学工作计划进度篇一

本册教材由“培养良好的学习习惯”与“识字”、“课文”组成。“识字”与“课文”部分全部注了音。

“识字”安排了两个单元，每单元4课，共8课。

“课文”安排了6个单元，每单元3~5课，共24课。每单元安排1个综合练习，共8个。

本册继续采用“识写分流”的办法安排生字。全册共安排生字456个，其中要求写的为279个，另外的177个生字只要求认识。

本册教材安排课文23篇，其中韵文6篇。大体上按内容分为6个单元：1~4课为“秋光篇”，课文内容大都与秋天的物候有关；5~8课为“生活篇”，意在反映儿童的生活乐趣；9~12课为“人生篇”，意在让学生认识社会，认识人生，知道什么是真善美，13~16课为“勤学篇”目的是教育学生从小树立远大志向，刻苦学习文化科学知识；18~21课为“环保篇”，主要教育学生热爱自然，保护环境，21~23课为“品德篇”，意在对学生进行思想教育，弘扬民族精神。

本册教材仍然坚持“多编少搬”的原则，所编选的课文，仍然体现内容丰富、充满情趣的特点。

本册课文语言规范，浅显易懂，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。插图精美，富有童趣，便于帮助学生理解课文内容，培养其形象思维能力。

每篇课文后面的作业题一般安排了如下内容：一是朗读、背诵、默读、复述等常规训练，意在让学生认认真真地读书，培养良好的预习习惯，继续培养语感，并增加其规范化语言的积累。二是要求学生按笔顺描红，继续坚持指导学生练好写字的基本功。三是读抄常用词语，复习巩固所学生字新词，也为今后的正确运用打好基础。四是句式训练，意在结合具体的词语形态、句式的变化对学生进行句式训练，使他们充分感知，反复习用，逐步实现内化与迁移。

二年级大部分同学学习认真，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业，他们聪明好学。但也有少数一部分同学基础较差，个别同学头脑不够聪明，反映慢，因此在课堂教学中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。

1、学习习惯。

- (1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。
- (2) 继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。
- (3) 培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

2、汉语拼音。

- (1) 继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。
- (2) 认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字

(1) 准确认读456个生字。会默写出279个生字，掌握29个偏旁。

(2) 能按笔顺正确书写、默写生字。能按字的结构把字写端正、匀称。

4、口语交际

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能当众说话，做到口齿清楚，语句完整，有礼貌。

5、阅读

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2) 能联系语言环境和生活实际，理解常用的词语的意思。

(3) 能借助语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6、作文

(1) 能运用学过的词语写句子，能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习按一定的顺序观察图画和简单的事物，写几句连贯的话。

二年级语文教学工作计划进度篇二

班级人数xxx人。经过上学期的努力，学生在学习习惯、学习品质等方面取得了一些进步。但是两级分化比较明显，多数学生在老师的引导下可以很好的完成学习任务，但是个别学生仍需提高。

在语文学习上，本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。

在数学学习上，本册教材主要内容有解决问题，除法的初步认识，图形变换，万以内数的认识，万以内数的加减法，克和千克，简单的统计，找规律等。

语文学习中，本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

数学学习中，这册教材的重点内容是表内除法，万以内数的认识以及用数学解决问题。教学难点：量的计量方面，给学生初步建立质量观念，使学生初步认识克和千克；图形图形和变换。

- 1、培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。
- 2、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 3、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

4、认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

5、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

6、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

7、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

8、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

9、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

10、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

在不同的学科领域，我们有不同的教育方法与教学手段，下面我将分别介绍语文学科和数学学科的教学措施：

在语文科学领域我们要做到：

1、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

2、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。

3、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。

4、加强直观教学，利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。

5、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。

想要快速提高学生的语文写作能力和表达能力不是一天两天的事情，这是需要长时间不断的进步，将他们的基础打好了，就是夯实基础，在坚实基础上加深学习，这是很好的情况，可以使各方面的成绩得到提高。

在数学科学领域我们应该做到：

1、注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2、结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。

3、加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。

4、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重与探索，促进学生空间观念的发展。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

6、情感，态度，价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

在今后的教学中，我还会积极改正自己的教育方法，实现自己教学能力的提高，再将自己的所有一切教授给学生，教师就是要无私的奉献才会换回学生成绩的提高，我有能力和思想素质来达到这一切！

二年级语文教学工作计划进度篇三

根据学生的实际情况，为了更好的完成教学任务，提高教学工作，我们本着立足教材、以学生为主体老师为主导的原则，以学生掌握基础知识、发展学生能力为目的，根据年段特征，把握教材的目的，任务，对二年级上册的语文知识及要点进行归类梳理，将采用综合型教学与专题性教学、自主性学习与指导性学习相结合的方式组织学生进行。

二、二年级语文上册知识体系

(一)汉芳草地

1)、认500个，会写380个。

2)、难写易错

1.澄、爽、染、翠、催、铺

2.飘、毯、翅、膀、

3.蒲、铠、豌、炸、娃

4.菊、橙、橘、径

5.棋、琴、弹、喂、模、株、疲、倦、谢

6.转、谁、集、掌

7.零、闹、悔

8.算、晨、览、怦、慈、龄

9.神、涌、峡、献、帜、亿、

10. 瓦、碑、厦

11. 讯、聚、锣、淌、泽

12. 省、橱、仗

13. 退、杂、简、危、险、耻、辱、彰、豹、泰、蒂、渠、际

14. 葫、芦、藤、哇

15. 枣、浅、秃、忍、乘

16. 续、纤、笋、踪

17. 酸、狐、狸、葡、萄、馋、迫

18. 鞭、谋、焰、搓、绳、刺、猬、糙、泄、瞧

19. 惹、削、皱

20. 扎、莓、

21. 轮、第、惯、眯

22. 钉、裙、裤、袄、疯、洲、沟、恨、忱、贫、饥、索、亚、
拴、逗

23. 缩、遥、健、康、操

24. 羨、慕、套、费、寨

25. 偶、赠、伦、欲、忽、潭

26. 贡、扇、愁、雀、鹰、翱、翔、鹂、嬉、喳、巢、崭

27. 澈、龟、蕉

28. 滩、蒸、继

29. 蒙、喃、腾、瞬、黎

30. 射、嫦、娥、娲、载、暴、躁、灌、溉、淹、稼、毁

31. 围、圈、碰

32. 舒、绑、塑、咳、嗽、钩

33. 博、悉、核、缺、乏、旭、褥

3) 多音圈

1. 当、为、降 都

2. 弹、模、宁

3. 兴 背

4. 长、曲、转、

5. 教、漂、没

6. 还、好、冲

7. 中

8. 奔、没、

4) 熟学生

郊——交(立交桥) 枝——支(一支歌) 停——亭(凉亭)

豌——宛(宛如) 球——求(要求) 帆——凡(平凡)

梨——利(顺利) 招——召(号召) 白——柏(柏树)

己——纪(纪念) 方——纺(纺织) 虫——虹(彩虹)

只——织(织毛衣) 尤——优(优美) 生——胜(胜利)

弯——湾(中国台湾) 市——柿(柿子) 立——粒(一粒米)

爪——抓(抓住)

泡(泡茶)——跑(跑步)——饱(吃饱)——抱(怀抱)——炮(炮火)——袍(长袍)

(二) 词语百花蓝

1、理解的词

2、积累的词

1)、层林尽染 秋高气爽 山河壮美 春华秋实 五谷丰登

4) 取长补短 相得益彰 徒劳无功 拔苗助长 一叶障目

5) 认真 粗糙 疲劳 愿意 服从 议论纷纷

6) 真诚 雪中送炭 助人为乐 奉献 冷漠 摇摇摆摆

7) 期盼 消失 潮湿

3、反义词

热爱——冷漠关心——冷淡盛开——枯萎

安静——吵闹盛开——枯萎消除——消失

满意——失望宽阔——狭窄美——丑

爱——恨真诚——虚假冷漠——热忱

甜——苦直——弯贫——富

冷——暖饥寒——温饱索取——奉献

痛苦——快乐马虎——认真粗糙——精细

4、同义词

突然——忽然亲切——亲热关心——关爱

宽阔——宽敞称赞——夸奖勤快——勤劳

安静——宁静消除——清楚疲倦——疲劳

感谢——谢谢快乐——高兴特殊——特别

认真——仔细

5、数魔方

七上八下 三长两短 三番五次 三言两语 四面八方
四舍五入

(三) 走进句子城，

1、重点理解的句子

《秋天》稻田旁边有个池塘，池塘的边上有棵梧桐树。一片一片的黄叶从树上落下来。有的落到水里，小鱼游过去，藏在底下，把它当作伞。有的落在岸边，蚂蚁爬上去，来回跑着，把它当作运动场。

稻田那边飞来两只燕子，看见树叶往下落，一边飞一边叫，好像在说：“电报来了，催我们快到南方去呢！”

《北京》_____再北京城的中央，红墙、黄瓦，又庄严，又美丽。_____前面是宽阔的广场。广场中间矗立着人民英雄纪念碑。

北京有许多又宽又长的柏油马路。道路两旁，绿树成荫，鲜花盛开。北京新建了许多立交桥。立交桥的四周有绿毯似的草坪和拼成图案的花坛。各种车辆在桥上桥下来来往往，川流不息。

《清澈的湖水》小红穿着红色上衣坐在船头。她一边吃面包，一边欣赏两岸的风景。看，那边的山石像一支正要跳起的青蛙，这边的山石像一只展翅欲飞的雄鹰，半山腰的石兔、石龟，好像正在赛跑呢。

小洁看得入了神他吃完面包，刚想把面包纸丢到水里，却被湖里的美丽的景象吸引住了。湖水像一面镜子，映出了蓝天、白云，还有变幻的山峦。他觉得自己在天上飞，又好像在水里游。

《我们成功了》中华世纪坛人如海，歌如潮。人们相互击掌，相互拥抱，任激动地泪水尽情流淌。__等国家领导人来到欢乐的人群中，与大家同欢呼，共歌唱，把庆祝活动推向高潮。

(四)段落小天地

1、背诵、积累的段落

2、重点段

《秋天》《我的画》的第2、3、4、5段；《植物妈妈有办法》《古诗两首——赠刘景文和山行》《一株紫丁香》《欢庆》《北京》的2、3、4段；《假如》《古诗两首——回乡偶书和赠汪伦》《“红领巾”真好》《清澈的湖水》的2、3、4段；《我是什么》1、2、3、4段。

3、有关段落的写作方法

《秋天》稻田旁边有个池塘，池塘的边上有棵梧桐树。一片片的黄叶从树上落下来。有的落到水里，小鱼游过去，藏在底下，把它当作伞。有的落在岸边，蚂蚁爬上去，来回跑着，把它当作运动场。

稻田那边飞来两只燕子，看见树叶往下落，一边飞一边叫，好像在说：“电报来了，催我们快到南方去呢！”排比、拟人的手法。

(五) 篇章大舞台

背诵、赏析的课文：第1、3、4、5、9、10、23、25、26、30课

(六) 问题导学

《秋天》秋天都是有什么特征啊？运用了什么样的句子啊？

《赠刘景文》中描写什么时间的特征啊？歌颂了菊花的什么气概？

《一株紫丁香》表达了什么样的感情啊？

《我选我》为什么教室里响起了掌声啊

《一分钟》为什么元元迟到了二十分钟呢？

《难忘的一天》“我”的心情变化是怎么样的啊？为什么这是难忘的一天啊？

《北京》看到了北京的哪些景物？美在哪里？

《坐井观天》青蛙和小鸟为什么有不同的看法？你说说你看到的天有多大？谈谈自己的理解。

《纸船和风筝》小熊第一次拿起纸船，心里是怎么想的啊？

《从现在开始》为什么小猴子的话音刚落，大伙儿立刻欢呼起来？

《回乡偶书》抒发了什么感情啊？

(七) 日积月累

1、抒发深秋美景的诗句

荷尽已无擎雨盖，菊残犹有傲霜枝。

停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。

银烛秋光冷画屏，轻罗小扇扑流萤。

长安一片月，万户捣衣声。秋风吹不尽，总是玉关情。

灞原风雨定，晚见雁行频。落叶他乡树，寒灯独夜人。

2、关于讲诚信、关爱他人的名言警句

言必行，行必果。

与朋友交，言而有信。

己所不欲，勿施于人。

精诚所至，金石为开。

爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。

老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之处。

3、有关生命的名言警句

人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的。我要把我有限的生命，投入无限的为人民服务之中去。

我的一生始终保持着这样一个信念，[莲山 课~件]生命的意义在于付出，在于给予，而不是接受，也不是在于争取。

对我来说生命的意义在于设身处地的替人着想，忧他人之忧，乐他人之乐。

4、立志向的名句

有志者事竟成

莫以善小而不为，莫以恶小而为之

业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随

盛年不重来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不饶人。

(八) 口语交际

1、秋游，说一说秋游的准备工作

- 2、该选班干部你会不会选自己啊?说想法
- 3、我们去“旅游”，介绍自己知道的风景名胜
- 4、应该听谁的，读短文，发表意见
- 5、合作，讲讲和别人合作过的事情
- 6、我想这样做，遇到需要帮助的人，你会怎么做?
- 7、保护有益小动物，应该怎么去保护它们
- 8、有趣的动物植物，听听比比，发表想法

三、学情分析

本班共有23人，男生10人，女生13人，两极分化明显，

优秀的孩子很突出，都比较全面，学习习惯好，学困生占了相当的比例，个别学生有多动症的表现，没有养成良好的学习习惯，效率低，班级学生的课外阅读能力有待加强。

学生的总体学习情况分析

表现好的方面：综合能力强的，课上认真听讲的学生，积极提出问题并解决问题的学生，应进一步的鼓励这些学生，同时要他们带动其他学生，要鼓励他们积极向上的同时，提醒他们不要又骄傲情绪；认真完成作业的：80%的学生能完成作业，而且质量还特别高，要及时在班上夸奖鼓励他们，以影响其他学生。

表现不足的方面：本班有个共同的小毛病，就是上课时各说各的，不善于倾听别人的意见和观点，急于表现自我，一个人说话，全班起哄，上课的纪律不是很好，缺乏基本的纪律观念等等，因此本学期要充分利用学生的多样表现和各自特

点来教育引导学生认真、专心、扎实的学习，在班内树立良好的学习风气，是学生的语文成绩进一步的得到提高。

四、落实教学目标的基本措施及课时安排

(一)营造自主互助的学习情境

编制自主互助导学案，提前发放给学生，让学生充分自学后，和同学互学，达到共同进步的目的，同时培养自主互助的学习方式，是学生终生受益。

(二)准确把握教学目标，不随意拔高和降低

(三)扎实进行语言训练，本学期着重进行组词，积累词语的训练，仍继续对学生的识和写给与重视，帮助他们之类词汇合句式，掌握基本的表达方式。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。要设计有效的方法，扩大训练面，努力让全班的学生人人参与训练，保证学生又足够的个体活动时间。

(四)注意观察教学活动中的过程并及时点拨，调整自主学习的方法。

(五)讲究实效，根据本班的语文学习情况，实行分层要求，互相合作，共同提高，是每一位学生都能有不同层次的提高。

(六)注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学习表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学习到的表达方式，鼓励学生写自己熟悉的事情，提高他们的语言表达能力。

(七)继续做好培优补差工作，大力提高中等生。

教学时间安排

园地一11课程 园地二11课程 园地三12课程

园地四14课程 园地五12课程 园地六13课程

园地七12课程 园地八12课程

五、学生活动安排

学生学习活动安排表

周次

时间

活动内容

一

9.1——9.3

1、识1

二

9.6——9.10

1、秋天

2、我的画

3、植物妈妈有办法

4、综合性学习，观察周围事物，把多彩的生活记录下来

5、阅读相关阅读材料

三

9.13——9.19

- 1、古诗两首
- 2、语文园地一
- 3、回顾拓展，成果展示
- 4、阅读相关材料

四

9.25——9.30

- 1、识二
- 2、一株紫丁香
- 3、我选我
- 4、一分钟
- 5、相关阅读

五

10.8——10.15

- 1、难忘的一天
- 2、语文园地二 口语交际习作
- 3、识三

4、复习1-2单元 作业

六

10.18——10.22

1、欢庆

2、北京

3、我们成功了

4、阅读相关阅读

七

10.25——10.29

1、看雪

2、语文园地三口语交际与习作

3、拓展回顾 成果展示

4、识四

八

11.1——11.5

1、坐井观天

2、我要的是葫芦

3、小柳树和小枣树

4、阅读相关阅读

九

11.8——11.12

1、风娃娃

2、酸的和甜的

3、语文园地四

十

11.15——11.19

1、识五

2、称赞

3、蓝色的树叶

4、纸船和风筝

5、相关阅读

十一

11.22——11.26

1、从现在开始

2、语文园地五

3、识六

4、窗前的气球

十二

11.29——12.3

1、假如

2、日记两则

3、古诗两首

4、相关阅读

5、语文园地六

十三

12.6——12.10

1、识七

2、“红领巾”真好

3、清澈的湖水

4、浅水洼里的鱼

5、相关阅读

十四

12.13——12.17

1、父亲和鸟

2、语文园地七

3、回顾拓展成果展示

4、识八

十五

12.20——12.24

1、我是什么

2、回声

3、太空生活趣事多

4、相关阅读

十六

12.27——12.30

1、活化石

2、相关阅读

3、语文园地八口语交际与写作

4、拓展回顾成果展示

十七

__1.3——1.7

综合复习 迎接期末学业水平检测

十八

1.10——1.15

综合复习 迎接期末学业水平检测

十九

1.17

综合复习 迎接期末学业水平检测

八、二年级语文上册教学、教研、科研一览表

周期

教学计划

教研计划

课题研究计划

一

二

第一单元美丽的秋天

1、制定教研计划

2、研究作业设置：课内外作业

3、进行一单元集体备课

1、明确主题：总课题：自主互助

2、子课题：导学案的编制和使用

3、培养学生自主学习能力，使学生养成课前预习的好习惯

三 9.13——9.19

四 9.25——9.30

第二单元丰富多彩的学校生活

1、进行第二单元的集体备课

2、研究导学案的编制与使用

3、网络教研

结合学生对第一单元的导学预案的使用情况，进行修改，使其更具有时效性

五 10.8——10.15

六 10.18——10.22

第三单元热爱祖国

1、进行第三单元的集体备课

2、学习有关自主学习的现代教育理论，进行课堂教学研讨

3、进行听评课活动

继续研究导学案的编制与使用

七 10.25——10.29

八

九 11.1——11.5

第四单元怎么看问题想问题

- 1、进行第四单元的集体备课
- 2、网络教研
- 3、进行课堂教学研究

对导学案的使用进行接单性的总结

十

十一

第五单元友好相处 团结合作

- 1、进行第五单元的集体备课
- 2、课堂教学观摩

结合近段时间的教学，组织学生进行学习回顾，介绍自己的学习方法，评价自己学习能力的提高程度，也可对导学案提出建议。

十二

第六单元只要人人献出一点爱

- 1、进行第六单元的集体备课
- 2、研讨如何培养学生自主学习的习惯和合作互助学习的能力

在班级组织导学案的编制和使用专题研讨会。

十三

十四

第七单元保护环境关爱自然

1、进行第七单元的集体备课

2、参加区小学“目标导学、自主有效”教学模式的实践与研究第四届阶段总结会。

3、课堂教学研究。

课题研究整改

十五

十六

第八单元科技时代

1、进行第八单元集体备课

2、教学案编制与使用情况，进行总结，并撰写书面课题研究总结报告。

二年级语文教学工作计划进度篇四

在语文教学中，作为教育工作者的我们，要始终贯彻国家的教育方针，面向现代化、面向世界、面向未来；要以马列主义和科学的教育理论为指导，联系学生现实生活，加强语文实践，积极进行教学改革，提高教学质量。学生基本情况分析：

本班共有学生65多人，有三分之一的学习后进生。经过第一学期的学习，部分学生能认汉字500字左右，其中极少数同学能认800——1000字左右。对偏旁部首的认识不熟。汉语拼音巩固率一般，有部分学生对拼读还是比较难。本学期将增加会增加阅读时间，再加大阅读量。本学期将致力于对学生基本功的训练及语文素养的培养。

本册教科书以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设八个专题，分为八组：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，我们身边的科学。八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都比较宽泛，避免了教材内容的局限性。

每组包括1课“识字”、4—5篇课文和1个“语文园地”，各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共3、4篇，内容丰富多彩。“语文园地”包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得的舞台。

八组之后有五篇选读课文。最后是两个生字表。

本册识字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识550个常用字，会写250个认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里标明。此外，在语文园地里也安排了少量要求认识的字。

(一)汉语拼音

1、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，

能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

2、能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

(二) 识字与写字

1、喜欢学习汉字有主动识字的愿望。

2、认识常用汉字400多个，会写116个。

3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

(三) 阅读

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。

3、学习借助读物中的图画阅读。

4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

(四) 口语交际

1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4、有表达的信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

(一)、识字写字教学。

- 1、教学中，要相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习这些生字，鼓励他们用自己喜欢的方式识字。可以采用多种方式加强同学间的交流与合作，如，进行小组合作学习，当小老师，等等。
- 2、教师要采用多种形式，注意加强生字的复习和巩固，防止回生。
- 3、要加强写字指导，不但要写对，更要写好。最好每节课都让学生写几个字，切实保证写字质量。

(二)、阅读教学。

- 1、要重视朗读的知道。在学生读正确、流利的基础上，指导学生读出感情。在教学中，应尽量避免单调枯燥的技术性指导，而是引导学生入境，入情，充分体会课文的情感因素。可以采用多种方式，如，给画面配音，分角色朗读，等等。
- 2、在进行课文教学时，要重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题之外，给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己看法的机会。
- 3、还要重视课外阅读的指导，引导学生选择好的读物，给他们创造交流课外阅读成果的机会。

(三)、口语交际教学。

- 1、教师要重视创设情景。使学生入情入境地进行口语交际。在口语交际课之前，要提早布置准备工作。
- 2、除专门的口语交际课，还要重视日常教学中的口语交际活动，要引导学生在日常生活中主动进行口语交际，不断提高

口语交际能力。

3、另外，教师还要努力开发语文课程资源，充分利用校内外课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，增强学生在生活中学语文，用语文的意识。

总之，教师要凭借教材的优势，创造性地进行教学，通过指导学习，为学生打下坚实的语文基础，使他们成为乐于学习、主动学习、愿意与他人合作学习的成功的学习者。

二年级语文教学工作计划进度篇五

时间过得太快，让人猝不及防，我们的教学工作又迈入新的阶段，写好才不会让我们努力的时候迷失方向哦。怎样写教学计划才更能吸引眼球呢？以下是小编帮大家整理的二年级上册语文教学工作计划范文，欢迎阅读与收藏。

本班学生37人，其中男生20人，女生17人，大部分学生活泼好动，文明守纪。但也有小部分同学纪律散漫，行为习惯不好，学习没有自觉性。针对这部分学生在今后的教学中将继续加强学生行为习惯的养成教育和安全教育。采取多种方式，激发他们的学习兴趣，引导他们守纪律，爱学习，求上进。促使大家共同进步。

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。全册课文共三十篇，设计了二个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四一五篇课文以及“积累与运用”。“积累与运用”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际，展示台。

教学内容方面：

- 1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识450个汉字，会写350个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习口头和书面表达中运用，有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣，学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
- 5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。
- 6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法，养成爱护图书的习惯。
- 7、认识课文中出现的常用标点符号，学习使用句号、问号和感叹号。
- 8、能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，说话时态度自然大方，有礼貌。
- 9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解格式，学习写日记。

学习习惯方面：

培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的

培养，引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

- 1、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。
- 2、加强培养学生的学习兴趣。
- 3、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。
- 4、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

二年级语文教学工作计划进度篇六

以《语文课程标准》为指导，以小组合作探究式的课改理念为基点，努力实践太谷课改经验，为培养学生的自主探究，愉快合作的阳光学习形式做准备，全面提高学生的语文素养。

二、学生情况分析

我班共有27名学生，个别家庭不好，父母识字不多，缺少家庭辅导。有的甚至是离异家庭，对孩子的学习不管不问，使孩子养成了不认真读书，不按时完成家庭作业，不愿亲自动手实践、动手积累的坏毛病，为课堂教学的拓展延伸，带来意想不到的阻力。特别是对课外知识的积累缺乏持久性。虽然通过上学期的努力，学生已学会了一些学习语文的基本方法，能读准字音，规范书写，有了一定的阅读兴趣，但在学习习惯上还需努力培养。

三、教材分析

- 1、本册教材设计了八个专题，分别是：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、勇于创新；美丽神奇的大

自然;培养优秀的品质;正确看待问题,善于思考;走进科技的世界。共有32篇课文,八个语文园地。通过丰富的内涵,为学生知识和能力、方法和习惯及情感、态度、价值观的培养和提高,提供了广阔的平台。

2、人教版新课标语文二年级下册围绕着八个专题以整合的方式安排了教学内容:春天里的发现;奉献与关爱;爱祖国、爱家乡;用心思考、勇于创造;美丽神奇的大自然;培养优秀的品质;正确看待问题,善于思考;走进科技的世界。

每个专题的内涵都比较丰富,为学生知识和能力、方法和习惯及情感、态度、价值观的培养和提高,提供了广阔的平台。

略读课文只编排了两项课后练习;有识字任务,没有写字要求。

4、“语文园地”包括四——五个栏目,在上册教材四个栏目的基础上,新增了“宽带网”。

5、八组课文之后,安排了六篇选读课文,供学生课外阅读。教师可作灵活处理。教材最后是两个生字表。生字表(一)是全册要求认识的字,有400个。生字表(二)是全册要求会写的字,有300个。要求认识和要求会写的字,分别在每一课的课后练习中标明。

除了随课文识字以外,在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字,学生既可以利用熟字认识生字,也可以借助生活经验,在同类事物的列举中认字。

四、教学重点

本册教材继续复习巩固汉语拼音,借助汉语拼音识字、正音,能认识400个字,会写300个字,继续使用音序查字法查字典,养成独立识字的能力,培养学生的阅读兴趣,能准确的运用普遍法声情并茂地朗读文章。学会主动积累成语、对联、古

典诗词、格言警句等，能正确使用标点符号，通顺的写日记。

五、学习目标

- 1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。
- 3、继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。
- 5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。
- 6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
- 7、学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。
- 8、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。
- 9、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达

的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

10、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

11、对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

六、教学措施

为了更好的完成教学任务，结合本班学生的实际学情，应制定以下措施：

1、加强学生的口语表达能力，让学生自觉借助拼音读准字音，借助工具或联系上下文理解词义，并运用自己喜欢的方式识字，养成良好的读写习惯。

2、建立摘抄本，指导学生摘抄优美词句，养成自觉积累的好习惯。

3、让学生学着写日记，能把生活中发生的真人真事用通顺的语言表达出来。

4、培养学生课堂参与的积极性，敢于举手发言，大胆质疑，学会合作解疑，养成勤于思考，善于发问的习惯。

二年级语文教学工作计划进度篇七

现在的语文教学已经不是以前的方法了，随着国家的大力推行教育改革，提倡素质教育，所以在向学生教授语文的时候就要换种方法来教学了。

在新的学期里，一小学生已经到二年级下学期了，这就需要

在过去一年的教学基础上，加大一点难度，将学生的能力进行更大程度上的提高。但是这需要适当的提高，只要稍有不慎，很有可能造成学生的不理解，无法完成教学任务和对学学生语文表达能力的提升，“欲速则不达”。

在新的学期里，我制定了新的二年级下册语文教学工作计划：

以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。

二年级二班共有学生58人，经过一年级的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四五篇课文以及“语文园地”。

“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

1、培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

2、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

3、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

4、认识450个汉字，会写350个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

5、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

6、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

7、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

8、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

9、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

10、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

1、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习

更贴近学生的生活实际。

2、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。

3、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。

4、加强直观教学，利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。

5、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。

想要快速提高学生的语文写作能力和表达能力不是一天两天的事情，这是需要长时间不断的进步，将他们的基础打好了，就是夯实基础，在坚实基础上加深学习，这是很好的情况，可以使各方面的成绩得到提高。

在今后的教学中，我还会积极改正自己的教育方法，相应国家号召，实现自己教学能力的提高，再将自己的所有一切教授给学生，教师就是要无私的奉献才会换回学生成绩的提高，我有能力和思想素质来达到这一切！

学生进入二年级后，在识字方面突破识记的难关，孩子们记字的速度加快，但由于识字量加大，同音字混淆有时会出现。孩子们主动识字的愿望非常强烈，已基本养成良好的写字习惯，书写规范、端正。孩子们喜欢阅读，对阅读有兴趣，能流利、有感情地朗读课文。他们能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。大部分孩子愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。可以这么认为，学生此时的识字能力已进入一个飞跃的时期，对于大部分学生来说，看到一篇课文，能借助拼音读准生字，并结合课文的一定语境认读生字是一件非常迅速而又容易的事。但在优生与潜能生的差距还是比较大的，在教学中还应多关注潜能生的发展。

本册教科书全册共8个单元，全册32篇课文，4个识字，8个语文乐园。每单元由课文、课后习题、语文乐园三部分组成，课文内容的安排选文新颖，题材广泛，贴近学生的生活经验，符合儿童认知心理的发展，且各有不同侧重点。课后题注意阅读能力的培养、词语的理解和积累，注意对课文内容的初步把握；语文乐园则注重培养学生的语文实践能力，形式活泼多样，有选词写话、猜字谜、扩句练习等，安排了阅读、口语交际、语文生活等内容，有利于提高学生的语文综合素养。全册要求常用字会认376个和16个多音字，会写216个，识字方法仍然采用随文识字的方式进行。尤其是语文生活安排的内容非常贴近学生的生活，让学生有话可说，有话想说。

1. 继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。
2. 要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。
3. 继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
4. 喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。
5. 能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。
6. 能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
7. 学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

8、增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

1 、教学重点

识字教学;口语交际;扩大学生课外阅读量，提高学生识字速度，培养学生的学习兴趣及语文综合实践能力，提高学生的语文素养。

2 、教学难点

学生语文综合实践能力的培养。

3 、教学关键

在学生课堂生成的资源中寻找契机，根据学生实际水平促进学生的发展。

1、以课程改革的新理念、新思维为指导，关注学生的全面发展，通过多种教学形式，激发学生学习兴趣。

2、根据学生实际情况，多开展语文生活，引导学生在生活中学语文、用语文。

3 、认真钻研教材，准确把握教学目标，不随意拔高或降低教学标准。面向全体学生，扎实地进行语言训练。

4 、引导学生进行课外阅读，展开语言积累。

5 、重视学习方法的指导，引导学生边读边思考、边读边想象，鼓励学生敢于发现学习中的问题，大胆想出解决问题的方法。鼓励每个学生选择适合自己的学习方法。