

# 2023年幼儿园数学相邻数教案活动反思(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

## 幼儿园数学相邻数教案活动反思篇一

- 1、认识5以内的相邻数,能找出5以内各数的相邻数。
- 2、初步感知相邻两数之间多1少1的数量关系。
- 3、乐于参与游戏活动,体验数学活动的乐趣。
- 4、引导幼儿积极与材料互动,体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

5只小动物图片、5座房子、1~5数字卡片。

一、开始部分:

游戏“看数字拍手。

二、基本部分:

1、小动物找邻居

(1)通过小兔搬新家,初步感知“邻居”概念。

师:今天有个小客人来到我们班,我们欢迎它(教师出示小兔)!

教师帮助幼儿理解住在家两边的小动物就是小兔的邻居。

问：乌龟家的门牌号比小兔家少1，小猪家住在几号楼？

小狗家的门牌号比小兔家多1，小狗家住在几号楼？

教师小结：原来邻居就是住在隔壁的人家，小动物们都有两个邻居，就是住在他们前面和后面的小动物。

## 2、数字朋友找邻居

师：小动物们有了新邻居真开心，这里有一些数字朋友，他们也要来找邻居了。

教师出示数字1、2、3、4、5

提问：数字2的邻居是谁和谁(1, 3)？

(因为1在2的前面，比2少1;3在2的.后面，比2多1)

教师小结：一个数与它前后邻居的关系，是相邻数关系，1和3是2的邻居，也叫做2的相邻数，所以2的相邻数是1和3。

## 3、游戏：找朋友

(1)教师幼儿共同游戏：找朋友

(2)幼儿自主游戏找朋友

## 4、幼儿操作《幼儿画册》

## 5、活动评价

## 幼儿园数学相邻数教案活动反思篇二

在教学工作者实际的教学活动中，通常需要准备好一份教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么你有了解过教案吗？下面是小编为大家收集的幼儿园中班数学教案《相邻朋友在哪里》，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1. 认识5以内的相邻数，能找出5以内各数的相邻数。
2. 初步感知相邻两数之间多1少1的数量关系。
3. 乐于参与游戏活动，体验数学活动的乐趣。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

5只小动物图片、5座房子、1~5数字卡片。

一、开始部分：

游戏“看数字拍手。”

二、基本部分：

1. 小动物找邻居

(1)通过小兔搬新家，初步感知“邻居”概念。

师：今天有个小客人来到我们班，我们欢迎它(教师出示小兔)！

教师帮助幼儿理解住在家两边的小动物就是小兔的邻居。

问：乌龟家的.门牌号比小兔家少1，小猪家住在几号楼？

小狗家的门牌号比小兔家多1，小狗家住在几号楼？

教师小结：原来邻居就是住在隔壁的人家，小动物们都有两个邻居，就是住在他们前面和后面的小动物。

## 2. 数字朋友找邻居

师：小动物们有了新邻居真开心，这里有一些数字朋友，他们也要来找邻居了。

教师出示数字1、2、3、4、5

提问：数字2的邻居是谁和谁(1, 3)？

(因为1在2的前面，比2少1;3在2的后面，比2多1)

教师小结：一个数与它前后邻居的关系，是相邻数关系，1和3是2的邻居，也叫做2的相邻数，所以2的相邻数是1和3。

## 3. 游戏：找朋友

(1) 教师幼儿共同游戏：找朋友

(2) 幼儿自主游戏找朋友

## 4. 幼儿操作《幼儿画册》

## 5. 活动评价

《相邻朋友在哪里》是一节新授课，我结合中班幼儿形象思维占主体地位，抽象逻辑思维初步萌芽的年龄特点，通过故事讲述的形式来激发幼儿进行主动探索，通过游戏让幼儿参与到活动中来，尽量让抽象的数的逻辑概念在具体的事物中得到理解，让幼儿在游戏中获得知识。

通过我自己的教学及老师的点评，我收获很大，也发现了自己存在的不足，下面我将谈谈对本次活动的反思。活动中应该注意幼儿个体差异性，从教学方法的选择和操作材料的准备都应该让每个孩子获得发展，从而使孩子的主体性地位能得到真正的体现。

## 幼儿园数学相邻数教案活动反思篇三

- 1、认识数字9，感知9的形成和实际意义。
- 2、能将数字9与相应的实物进行匹配。
- 3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、有兴趣参加数学活动。

1、教具：主题图两幅，操作图两幅，5--9的数字卡片。

2、学具：操作材料。

2、出示主题图二。“图上有什么？有什么？还有什么？它们是由哪些图形组合出来的？各有几个？用数字几表示？”（8个三角形，8个圆形，8个长方形。用数字8表示。）教师再添上一棵树，一只蝴蝶，“现在图上的`实物能用8表示吗？为什么？说说9是怎样形成的？”引导幼儿说出8添上1是9。

1、数数小鸡有几只，把表示小鸡数量的数字圈起来。

2、将数字与相应数量的实物画线连起来。

幼儿讲讲自己操作中的发现。

## 幼儿园数学相邻数教案活动反思篇四

- 1、通过引导幼儿观察，使幼儿清楚的感知到9添上1是10，并能用语言加以描述，理解10的形成。
- 2、培养幼儿认真倾听、细心观察的习惯。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、引发幼儿学习数字的兴趣。

教具：挂图（梨树，树上挂着9个黄梨，9个青梨）磁性大黄梨1个，大绿梨1个，数卡1——10。

学具：雪花片

- 1、拍手游戏。
- 2、看数字做动作。（教师出示数字5——9，幼儿根据数字做相应数量的动作）
- 3、接着说数（教师随意说数字，幼儿接着说下去）
  - 1、出示挂图，问：图上有什么？（幼儿说完后，集体点数验证，可以引导幼儿用目测后接着数的方法去点数）9个黄梨、9个绿梨可以用数字几来表示？（教师给予匹配数字9）
  - 2、有的梨被叶子遮住了，小朋友看看遮住的是什么梨？（引导幼儿说出1个大黄梨和1个大青梨）。
  - 3、现在有几个黄梨、几个青梨了呢？10个梨是怎么变成的呢？（引导幼儿完整说出9个黄梨添上1个大梨是10个梨）
- 1、幼儿看数字取相应数量的雪花片。

2、看会变的数卡取放相应数量的雪花片，从而进一步感知9、10两数之间的数量关系。

## 幼儿园数学相邻数教案活动反思篇五

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，时常会需要准备好教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。怎样写教案才更能起到其作用呢？以下是小编收集整理幼儿园大班优秀数学教案《相邻数》含反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1、感知并理解相邻数的概念，掌握1—10的相邻数，理解并能说出相邻数之间多一少一的关系。

2、发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。

3、学习与同伴友好交往、合作游戏的方法，激发幼儿对数学的兴趣。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、体验数学集体游戏的快乐。

理解相邻数的含义，掌握10以内各数的相邻数。

ppt课件、音乐、数字卡片1套(打印)、磁性白板或黑板、羊羊数字头饰、灰太狼头饰。

一、师生互动，随音乐进入教室

1、师：小朋友们好！今天老师带着大家到数字王国里，和数字宝宝交朋友好吗？看汽车来了，我们快快出发吧！

2、放音乐《去郊游》师生一起做开车动作，随音乐进入教室。

## 二、初步认识相邻数

1、师：小朋友们，我们一起来给数字宝宝找邻居吧！

(1)我们来看看数字宝宝2的邻居是谁呀？2的前面是几？(是1)，2的后面呢？(是3) (1和3是2的邻居，也叫做2的相邻数。)

(2)数字宝宝5也想找邻居了，小朋友们快帮帮他吧！(把5贴在白板上，让幼儿给5找邻居)

(3)出示数字卡片9让幼儿给9找邻居。

小结：刚才小朋友给数字宝宝们找到了邻居，我们的宝宝们真棒！他们都有一个共同的秘密，每个数字宝宝都有相邻数，小朋友们可要记清楚了。

## 三、拓展活动，加深幼儿理解

1、给小动物找邻居。

教师ppt课件出示小动物图片，让幼儿数一数它的个数，并说一说它邻居的个数。

2、游戏：智救羊羊

游戏规则：教师请10名幼儿扮演羊羊，给他们戴上写有编号的`羊羊头饰，并请幼儿记住编号。教师扮演灰太狼。播放音乐《一只羊》，音乐响起羊羊们在欢快的玩耍。音乐一停灰太狼就抓住一只羊羊。并告诉其他的羊羊，要想救走这只羊羊就要他的邻居来才行。(游戏数遍)

## 四、结束部分：



师：“今天，我们知道了每一个数字宝宝都有自己的好朋友、好邻居，它们之间互相帮助团结友爱，快乐的生活着。我们小朋友也要像数字宝宝一样，大家团结友爱互帮互助。”

这个活动自始至终让幼儿探索性发现问题，使幼儿一直处于活跃、积极的学习态度，通过游戏化教学，结合生活中的邻居关系，把相邻数的概念渗透在其中，尽量让抽象的数的逻辑概念在具体的事物中理解，帮助幼儿在游戏活动中快乐地学习、体验、理解，从而提高幼儿学习相邻数的兴趣。