

绿美校园活动 大美校园活动总结(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

绿美校园活动篇一

经济学院正在不断壮大，迎新生时的井然有序，军训时的严肃规整，都体现了我们学院严格的管理制度和高质量的师生团体。而迎新晚会，文艺部身为主办方，力求为经济学院打造一台丰富、精彩的晚会，让经济学院所有师生们看到我们学院的实力并为之骄傲喝彩，鼓舞10届的新生们积极上进努力拼搏，让全校通过这台晚会了解我们学院一个良好的整体精神面貌。

1、晚会前期准备

首先文艺部长给文艺部员开会，对迎新晚会整体风格、流程策划和基本节目进行商量定夺。在新生军训期间，文艺部开始了为迎新晚会宣传和节目收集的工作，确保各个节目可以尽早地筛选完成，进入排练期。此阶段，文艺部长带领部员为晚会的新颖想节目想点子，希望可以给观众带来新鲜、点亮难忘。为力求晚会的精彩，文艺部对迎新晚会主持人和开场民歌的演唱者进行选拔，给迎新晚会重要阶段和环节做最准确和充分的准备。此外，文艺部长联系并确定音乐厅场地的租用日期，协调其他各部一起为迎新晚会做准备。

2、晚会协调落实

节目选择完毕，开始进入排练阶段，文艺部负责帮助编排和监督。大约一周左右，文艺部长对每个节目进行第一次的检

查，此次检查文艺部长不是很满意，她告诉大家节目要求的不仅是量，还要有质，并指出各节目存在的不足。于是文艺部加大对各个节目的监督力度，确保排练顺利快速，减少时间的耽搁。此阶段，晚会主持人准备晚会的开场白和结束语部分，并积极与文艺部商量沟通。老师选择了一天对各个节目进行一次初步的观看了解，并给我们提出了一些意见供我们参考、改正和完善。

3、晚会倒计时期

各节目基本成型，并报上节目名称，主持人串词、节目单确定一系列工作在这一阶段展开。准备就绪后，开始第一次的彩排，老师、学生会主席和文艺部长对各个节目的优点和不足做最后的分析和指导，文艺部长在此次彩排重点注意各个节目时间、主持时间和晚会总时间的掐算，各个节目的走场，以及节目之间的衔接，确保晚会的连贯和顺利。彩排结束后，文艺部开会，对彩排进行总结，并主要开始对晚会当天做准备，对需要音乐的节目音乐确定、服装头饰租用、礼仪确定、舞台布置、领导邀请、坐席安排、备品、催台等进行细致的规划和安排，协调各部，分配各部协助的具体工作并做总体调配。通过这些让我了解到，一台晚会想要顺利成功地开展，准备期间的每一个阶段都要做到努力认真、尽善尽美，因为很可能一个地方的疏漏就会影响整台晚会的效果，甚至会导致晚会的失败。所以从部长的带领和指导，让我学到了统筹和细心，我想，其实人生也像一台晚会，什么都想到，又什么都做到，才会顺利完美，有理由为自己喝彩，坦然地卸下责任和担子，少一些遗憾。

4、晚会当天

对晚会现场进行布置，与此同时为了抓紧时间，同步进行最后的彩排，此次彩排特别注意的是话筒——音量调试、递麦人员和多人节目时演员拿话筒的顺序。晚会开始后，晚会流程、监督催场、注意突发状况是进行中的工作。当灯光把舞

台照得闪亮，我们激动地笑了；当听到台下爆发的掌声，我们欣慰得想流泪；当晚会落下完美的帷幕，我们从容又知足，因为我们没有辜负领导老师对我们的信任，没有让期待此台晚会的所有人失望，更因为我们从中收获的，不仅仅是承办一台晚会的经验，而是一段成长经历的财富，成为人生旅程中一道亮丽的七彩光芒。

绿美校园活动篇二

我支部一直以来对校园卫生和美化绿化校园十分重视，特别是开展“美丽校园、清洁乡村”以来，我支部积极响应区教育局、镇中心校号召，根据我两校的具体实际，认真对照区教育局系统开展的“清洁乡村、美丽校园”活动实施方案，有条不紊地开展活动，经过全体师生的不懈努力，全体师生的卫生意识、环保意识得到很大的提高，校园环境卫生得到更好的改善，为营造优美和谐的学习生活环境打下坚实的基础。现就开展活动以来情况简单作如下总结：

一、成立领导机构，制定实施方案。

以办好人民满意的教育为宗旨，以提升我田横、富寨两校的美誉为目标，紧紧围绕区教育局的“清洁乡村、美丽校园”活动实施方案相关要求开展工作。

1、全体教师召开会议，深入研究活动方案，成立以校长为组长的活动领导小组，落实具体负责人，细化各项工作流程，行成处处有人管，面面有检查，卫生不留死角。

2、各班主任负责各班的工作卫生情况，值周领导围绕常规开展工作，值日教师具体负责校园的清洁区卫生督促检查和监管。

3、动员学生积极参与校园卫生美化管理，并且形成长效机制。

4、落实领导职责，明确具体分工，校园卫生检查值周领导和值周教师、值周班级负责校园监督，把情况进行登记评分，做到奖罚分明。

5、教室、清洁区、宿舍、食堂的清洁卫生情况与班主任、班级工作挂钩，与期末评估挂钩，教师先进、优秀评比执行一票否决。

二、加大宣传力度，提高师生的环境意识和卫生意识。

定期和不定期召开教职工会议，学习区教育局镇、中心校有关清洁乡村文件精神，使教职工的思想意识得到更大的提高。

1、组织全体师生召开“清洁乡村、美丽校园”动员大会，组织开展专题知识讲座，向学生阐述了开展的“清洁乡村、美丽校园”活动的时间、内容及意义，力争让每一位师生都能了解活动的具体内容及意义，并内化为师生的自觉行动中。一开学，学校组织全校师生教室、厕所、清洁区、食堂、宿舍进行了一次全面彻底的清扫工作，教室课桌椅的摆放，教室内和走廊天花板的蜘蛛网的清扫，墙面污垢的去除，地面的冲洗等。各班的清洁区勿必要去除杂草，不留卫生死角。

2、出版“清洁乡村、美丽校园”活动实施方案的墙报专栏，校园范围内张贴宣传标语，营造了一个人人爱卫生的校园氛围，从而提高学生的思想觉悟，并内化为学生的自觉行动，让他们都积极地参与到美化校园的活动中来。

3、每周利用升旗和晨会时间，由值日教师以主题的形式广泛地教育学生，表扬在活动中涌现出来的好人好事，批评不爱护校园卫生的不良习惯，以培养学生们的自觉卫生习惯，不仅自己保证不扔，而且还要有弯腰拾垃圾的义务。

4、清除校园卫生死角，利用学校的有限经费，请人清除卫生死角并行进硬化，粉饰好墙面。

5、继续组建成立“校园环保小卫士”由四、五年级值周班级轮流担任，负责每天24小时的卫生、文明等行为监督登记，加大处罚力度，每周四早上，利用集会时间进行评比，做到与文明班级、文明宿舍挂钩。

三、落实责任、分配好清洁区，加大监督检查力度，出现问题及时整改。

开展活动以来，校园的环境卫生得到更好地改善，全体师生的意识得到较大的提高，但也存在一些问题和不足。

1、部分学生年纪小，特别是学前班学生卫生意识不强，随处乱涂乱画乱扔乱吐的现象依然存在。

2、学生教室书本摆放依然不够整齐，整体不够整齐划一，教室内依然有乱扔垃圾的情况。

3、教职工宿舍的清扫还有盲区。

4、学生的环境卫生意识没有充分得到社会的充分参与，特别是个别家长的卫生意识淡薄，进入校园抽烟不注意，烟头到处乱扔，这有待于社会、家长、学校的共同配合，才能更有效活动效果。

绿美校园活动篇三

为了加强我校育人环境建设，全面促进校园绿化美化及校园文化建设再上新台阶，努力提高我校校园文化特色和办学品位，自3月份以来，我校按照因地制宜、合理布局、突出特色、整体推进的工作思路，在积极借鉴学习先进经验和做法的基础上，结合本校实际开展了如下创建工作：

一、因地制宜，科学规划

根据校园环境建设的新要求和我校文化建设的实际现状，我校将校园文化建设的思路和目标定为：

- 1、巩固基础：即全面做好校园整体环境的净化、美化和基础设施不断完善工作，为校园文化建设提供基础保障。
- 2、提高品位：从师生的文化生活需求出发，显性文化建设和隐形文化建设并重，努力提高校园文化的品位和水准。
- 3、突出特色：坚持内涵式发展，重视文化设施和文化活动内容的设计，逐步培植文化主题，体现师生的精神风貌。

二、加大投入，保障落实

1、基础设施方面：三月份，教学楼室外和室内粉刷总面积1689平方米。油漆栏杆、铁门90平方米；八月份，修砌围墙11米，草坪花墙40米，油漆门窗34合，油漆课桌凳30套，总投资约11918元。校园基础设施得到了极大的改善。

2、文化设施方面：增设不锈钢报栏1个，室外不锈钢标语牌2件，喷绘展板2幅；更换楼道喷绘标语、写真标语牌14面；更换教室标语牌49面；总投资约6410元。

3、体育设施方面：添置乒乓球台1幅，羽毛球网架1套，其它文体器材约50件，总投资3180元。

各项投资总计约21400元。

三、精心设计，创建特色

本着注重沉淀、以活动促创建的原则，我校在强化显性文化设施建设的同时，重视从以下几方面做好了文化内涵的设计：

1、“校园之星”创选评栏目。“成长星”主要包含了“守纪之星”、“勤奋之星”、“乐助之星”等6个内容，反映了学

生养成教育和素质教育的要求；“育人星”包含了“师德之星”、“管理之星”、“优教之星”3个内容，反映了教师师德师风师风师能建设方面的要求。

2、安全教育和文明礼仪教育栏目。为了增强学生的安全防范意识，培养学生守纪律、懂礼仪、讲文明的良好习惯，我们专门设计了“小学生自我保护常识”和“小学生文明礼仪伴我行”标语牌，为学生了解学习安全自救常识和文明礼仪规范提供标准和方便。

3、师德师风教育和素质教育栏目。在走廊文化设计上，我们注重了以贴近校园生活实际的含蓄委婉的古今中外名言警句来渗透师德教育和素质教育。例如，“交流篇”这个标语牌，我们以萧伯纳的名言“你有一个苹果，我有一个苹果，咱们彼此交换，各自还是一个苹果；你有一种思想，我有一种思想，咱们彼此交换，各自就有了两种思想。”作为内容；“谦虚篇”以一首清新的小诗作为内容“风来了，一个劲拍打着窗纱；雨来了，檐水便拼命地喧哗，只有雪是轻盈地，只管轻轻地飘，默默地下”这些内容浅显、含蓄、生动。迎合了师生的心理接受方式，具有良好的启迪教育效果。

以上只是我校在优化育人环境，创建校园文化特色方面所做的一点尝试，与上级的要求还有一定的差距，远远不能满足师生对校园文化生活的需求，这有待于我们进一步地学习、借鉴、创新，从而把我校办成师生工作、学习、成长的真正乐园！

绿美校园活动篇四

为进一步美化我们的学校，美化全校师生学习、生活环境，提高学生良好的卫生习惯和文明素质，全力打造洁净、优美、和谐的校园环境，我校开展了“垃圾不落地，校园更美丽”活动。

1、在周一的升旗仪式上，向全体师生宣读了“垃圾不落地校园更美丽”的倡议书；

2、各班利用班队课时间开展了相关主题活动，依托板报、宣传栏、校园广播等开展了一系列实践活动。各班开展卫生教育活动，不随地的吐痰，不随手扔垃圾，爱护环境，保持校园及其周边环境卫生干净整洁，养成良好的卫生习惯。

3、教师首先做好表率作用，从自身做起，从身边做起，从捡起小纸屑做起。

4、全校师生对班级、公共区、功能室、办公室进行全面大扫除，清除卫生死角。全校师生积极投身于“垃圾不落地、校园更美丽”的活动中，共同创建一个干净、整洁、舒适、优美的家园。

这次活动，全体师生都以极大的热情投入进来，通过该活动，不但进一步培养了学生爱护环境的责任感和实践能力，还增强了学生的环保意识，有效的推进了绿色校园建设。今后我们会将继续抓好校园环境建设，创设一个环境幽雅，安全舒适的育人环境。

绿美校园活动篇五

20xx年4月3日，学校组织全体高一年级学生到城林苗圃参加义务植树活动。

3日中午，风和日丽，叶绿松青，全班同学及班主任老师踏上了开往城林苗圃的汽车。在途中，同学们兴奋不已：一些种过树的同学兴致勃勃的讲述自己种树的经历，那些尚未种过树的同学听得津津有味。

来到城林苗圃，看着那一行行成林的树木，同学们早已摩拳擦掌、迫不及待的想要种树了。这时，一位工作人员为同学

们示范如何种树，并作了详细的讲解——就像老师讲课一样；而同学们也亦如在课堂一般认真听讲。

接下来终于到了同学们大显身手的时候，领到了工具——铁锹后，每个人都卖力的干起来。原来种树远远不是我们想象的挖坑埋土那样简单，虽然是改造后的土层，便面看起来较软，但只要稍往下挖几厘米，就会遇到坚硬的胶泥。拿重重的铁锹挖起大堆的土块，同学们做得并不轻松；但大家互帮互助、团结协作，也乐在其中；其间班主任老师也来帮助同学们，师生其乐融融。每当种好了一棵树，都能听到同学们欢呼雀跃的声音。大家你一锄，我一铲，一时间，场面热火朝天。

最后，全体师生在树前合影留念，望着同学们一张张开心的smiling face,班主任老师会心的笑了。

在回来的路上，同学们兴奋的议论着这次植树的体会，欢声笑语充满了整个归程。