

卫生法律心得体会(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

卫生法律心得体会篇一

一、选择题（100题）

001. 《中华人民共和国职业病防治法》第一条规定：为了预防、控制和消除职业病危害，防治职业病，保护劳动者**□b□**及其相关权益，促进经济社会发展，根据宪法，制定本法。

a□生命b.健康c.安全

002. 《中华人民共和国职业病防治法》第二条规定：职业病，是指企业、事业单位和个体经济组织等用人单位的劳动者在职业活动中，因接触粉尘、放射物质和其他有毒、有害因素而引起的**□a□□**

a.疾病b.症状c.事故

003. 《中华人民共和国职业病防治法》第四条第二款规定：用人单位应当为劳动者创造符合国家职业卫生标准和卫生要求的工作环境和条件，并采取措施保障劳动者获得**□a□□**

a.职业卫生保护b.合法权益c.职业健康安全

004. 《中华人民共和国职业病防治法》第六条规定：用人单位的**□c□**对本单位的职业病防治工作全面负责。

a. 分管部门 b. 分管负责人 c. 主要负责人

005. 《中华人民共和国职业病防治法》第十条第二款规定□□b□以上地方人民政府统一负责、领导、组织、协调本行政区域的职业病防治工作，建立健全职业病防治工作体制、机制，统一领导、指挥职业卫生突发事件应对工作；加强职业病防治能力建设和服务体系建设，完善、落实职业病防治工作责任制。

a. 乡（镇）级 b. 县级 c. 市（地）级

006. 《中华人民共和国职业病防治法》第十六条第一、二款规定：国家建立职业病危害项目申报制度。

用人单位工作场所存在职业病目录所列职业病的危害因素的，应当及时、如实向所在地□a□部门申报危害项目，接受监督。

a□安全生产监督管理 b. 卫生行政 c. 劳动保障行政

□b□该建设项目。

a. 不予核准 b. 不得批准 c. 不得同意

008. 《中华人民共和国职业病防治法》第十八条第一款规定：建设项目的职业病防护设施所需费用应当纳入建设项目工程预算，并与主体工程同时□c□□同时施工，同时投入生产和使用。

a. 安排 b. 计划 c. 设计

009. 《中华人民共和国职业病防治法》第十八条第二款规定：职业病危害严重的建设项目的防护设施设计，应当经□a□部门审查，符合国家职业卫生标准和卫生要求的，方可施工。

a.安全生产监督管理b.卫生行政c.劳动保障行政

010. 《中华人民共和国职业病防治法》第十八条第三款规定：建设项目在竣工验收前，建设单位应当进行职业病危害控制效果评价。建设项目竣工验收时，其职业病防护设施经安全生产监督管理部门验收**□b□**后，方可投入正式生产和使用。

a.同意b.合格c.批准

011. 职业病危害预评价。职业病危害控制效果评价由依法设立的取得国务院安全生产监督管理部门或者设区的市级以上地方人民政府安全生产监督管理部门按照职责分工给予资质认可的**□c□**服务机构进行。职业卫生技术服务机构所作评价应当客观、真实。

a.安全评价b.安全咨询c.职业卫生技术

012. 《中华人民共和国职业病防治法》第二十条规定：国家对从事放射性、高毒、高粉尘等作业实行**□a□**管理。具体管理办法由国务院制定。

a.特殊b.重点c.分别

013. 《中华人民共和国职业病防治法》第二十五条第一款规定：产生职业病危害的用人单位，应当在**□b□**设置公告栏，公布有关职业病防治的规章制度、操作规程、职业病危害事故应急救援措施和工作场所职业病危害因素检测结果。

a.劳动场所b.醒目位置c.办公场所

014. 《中华人民共和国职业病防治法》第二十五条第二款规定：对产生严重职业病危害的作业岗位，应当在其醒目位置，设置警示标识和中文警示说明。警示说明应当**□b□**产生职业病

危害的种类、后果、预防以及应急救治措施等内容。

a.记录b.载明c.讲清

□a□通道和必要的泄险区。

a.撤离b.救援c.排险

016. 《中华人民共和国职业病防治法》第二十八条规定：职业卫生技术服务机构依法从事职业病危害因素检测、评价工作，接受□a□部门的监督检查。

a.安全生产监督管理b.卫生行政c.劳动保障行政

017. 《中华人民共和国职业病防治法》第二十九条规定：

向用人单位提供可能产生职业病危害的设备的，应当提供□c□并在设备的醒目位置设置警示标识和中文警示说明。警示说明应当载明设备性能、可能产生的职业病危害、安全操作和维护注意事项、职业病防护以及应急救治措施等内容。

a.相关资料b.防护用品c.中文说明书

018. 《中华人民共和国职业病防治法》第三十一条规定：任何单位和个人不得生产、经营、进口和使用国家□b□使用的可能产生职业病危害的设备或者材料。

a.未经批准b.明令禁止c.严格限制

019. 《中华人民共和国职业病防治法》第三十三条规定：用人单位对采用的技术、工艺、设备、材料，应当知悉其产生的职业病危害，对有职业病危害的'技术、工艺、设备、材料隐瞒其危害而采用的，对所造成的职业病危害后果□b□

a. 予以处罚 b. 承担责任 c. 追究刑事责任

020. 《中华人民共和国职业病防治法》第三十五条第一款规定：用人单位的主要负责人和职业卫生管理人员应当接受□b□培训，遵守职业病防治法律、法规，依法组织本单位的职业病防治工作。

a. 安全法规 b. 职业卫生 c. 企业管理

021. 《中华人民共和国职业病防治法》第三十六条第二款规定：用人单位不得安排未经上岗前职业健康检查的劳动者从事接触职业病危害的作业；不得安排有职业禁忌的劳动者从事其所禁忌的作业；对在职业健康检查中发现有与所从事的职业相关的健康损害的劳动者，应当调离原工作岗位，并□a□对未进行离岗前职业健康检查的劳动者不得解除或者终止与其订立的劳动合同。

a. 妥善安置 b. 进行健康检查 c. 给予补偿

022. 《中华人民共和国职业病防治法》第三十八条第二款规定：对遭受或者可能遭受急性职业病危害的劳动者□a□应当及时组织救治、进行健康检查和医学观察，所需费用由用人单位承担。

a. 用人单位 b. 安全生产监督管理部门 c. 卫生行政部门

023. 《中华人民共和国职业病防治法》第三十九条规定：用人单位不得安排□b□从事接触职业病危害的作业；不得安排孕期、哺乳期的女职工从事对本人和胎儿、婴儿有危害的作业。

a. 未婚女职工 b. 未成年工 c. 病残职工

024. 《中华人民共和国职业病防治法》第四十三条规定：职业卫生监督管理部门应当按照职责分工，加强对□c□落实职业

病防护管理措施情况的监督检查，依法行使职权，承担责任。

a. 下一级政府 b. 相关部门 c. 用人单位

025. 《中华人民共和国职业病防治法》第四十五条规定：劳动者可以在用人单位所在地、本人户籍所在地或者经常居住地依法承担职业病诊断的医疗卫生机构进行□c□诊断。

a. 医疗 b. 职业健康 c. 职业病

026. 《中华人民共和国职业病防治法》第四十八条第二款规定：职业病诊断、鉴定机构需要了解工作场所职业病危害因素情况时，可以对工作场所进行现场调查，也可以向安全生产监督管理部门提出，安全生产监督管理部门应当在□b□日内组织现场调查。用人单位不得拒绝、阻挠。

a. 五 b. 十 c. 十五

027. 《中华人民共和国职业病防治法》第五十二条规定：县级以上地方人民政府□c□部门负责本行政区域内的职业病统计报告的管理工作，并按照规定上报。

a. 安全生产监督管理 b. 劳动保障行政 c. 卫生行政

028. 《中华人民共和国职业病防治法》第五十八条规定：职业病病人的诊疗、康复费用，伤残以及丧失劳动能力的职业病病人的社会保障，按照国家有关□a□保险的规定执行。

a. 工伤 b. 医疗 c. 养老

029. 《中华人民共和国职业病防治法》第六十五条规定：发生职业病危害事故或者有证据证明危害状态可能导致职业病危害事故发生时，安全生产监督管理部门□a□采取下列临时控制措施：

(一) 责令暂停导致职业病危害事故的作业；

(二) 封存造成职业病危害事故或者可能导致职业病危害事故发生的材料和设备；

(三) 组织控制职业病危害事故现场。

在职业病危害事故或者危害状态得到有效控制后，安全生产监督管理部门应当及时解除控制措施。

a.可以 b.应当 c.有权

030. 《中华人民共和国职业病防治法》第六十七条规定：职业卫生监督执法人员依法执行职务时，被检查单位□a□接受检查并予以支持配合，不得拒绝和阻碍。

a.应当 b.必须 c.可以

031. 《中华人民共和国职业病防治法》第六十九条规定：职业卫生监督执法人员应当依法经过□c□□

职业卫生监督管理部门应当加强队伍建设，提高职业卫生监督执法人员的政治、业务素质，依照本法和其他有关法律、法规的规定，建立、健全内部监督制度，对其工作人员执行法律、法规和遵守纪律的情况，进行监督检查。

a.考试合格 b.专业培训 c.资格认定

032. 《中华人民共和国职业病防治法》第七十条第（一）项规定，建设单位未按照规定进行职业病危害预评价或者未提交职业病危害预评价报告，或者职业病危害预评价报告未经安全生产监督管理部门审核同意，并开工建设的，均属□b□行为。由安全生产监督管理部门给予警告，责令限期改正；逾期不改正的，处十万元以上五十万元以下的罚款；情节严重

的，责令停止产生职业病危害的作业，或者提请有关人民政府按照国务院规定的权限责令停建、关闭。

a.错误b.违法c.违纪

033. 《中华人民共和国职业病防治法》第七十条第（二）项规定，建设单位建设项目的职业病防护设施未按照规定与□a□同时投入生产和使用的，均属违法行为。由安全生产监督管理部门给予警告，责令限期改正；逾期不改正的，处十万元以上五十万元以下的罚款；情节严重的，责令停止产生职业病危害的作业，或者提请有关人民政府按照国务院规定的权限责令停建、关闭。

a.主体工程b.基础设施c.土建项目

34. 《中华人民共和国职业病防治法》第七十条第（三）项规定，建设单位承建的职业病危害严重的建设项目，其职业病防护设施未经安全生产监督管理部门审查，或者不符合国家职业卫生标准和卫生要求施工的，均属违法行为。由安全生产监督管理部门给予警告，责令□c□逾期不改正的，处十万元以上五十万元以下的罚款；情节严重的，责令停止产生职业病危害的作业，或者提请有关人民政府按照国务院规定的权限责令停建、关闭。

a.停建关闭b.停产整顿c.限期改正

卫生法律心德体会篇二

医疗卫生法律教育是一门重要的学科，对医务人员的职业行为和社会责任具有重要指导意义。通过学习这门课程，我深刻体会到了医疗法律的重要性和医务人员的法律责任。以下是我对医疗卫生法律教育的心得体会。

首先，在课程中我了解到医疗法律是保障医患双方权益的重

要法律基础。医疗行为涉及到人的生命和健康，因此必须有严格的法律规定来保障医务人员和患者的利益。通过学习，我了解到医疗法律的核心是以患者为中心，通过法律的规范来保证医患双方的合法权益。

其次，课程让我对医疗纠纷处理程序有了更深入的了解。医疗纠纷是医患关系失和的表现，也是医疗行为可能引发法律争议的重要表现形式。通过学习医疗纠纷处理程序，我了解到医务人员在纠纷处理中应当依法行事，遵循程序正义的原则，保障当事人的合法权益。同时，我也了解到在医疗纠纷中，调解和巡回法庭的角色与重要性。

再次，课程还对医法审理程序进行了详细介绍。在医疗法律领域，往往需要法院的介入来解决争议。学习医法审理程序，我了解到医法审理的特点和程序，深刻认识到什么时候应该采取何种审判程序，以及如何保障审判公正和合理。这对于医务人员和当事人来说非常重要，只有依法审理纠纷，才能真正实现司法正义。

另外，课程还介绍了医疗法律中的一些具体问题，例如医疗事故的法律责任和医疗法律中的证据规则等。通过学习这些具体问题，我了解到医务人员在工作中应当如何防范医疗事故的发生，以及在事故发生后如何保护自己的合法权益。同时，了解证据规则也有助于医务人员在医疗法律争议中提供充分、合法的证据材料。

最后，通过学习医疗卫生法律教育，我深刻认识到医务人员的法律责任。医务人员在从事医疗活动时，必须严守法律法规和行业规范，尊重患者的权益，保障患者的生命和健康。与此同时，我也认识到医务人员在面对医疗纠纷时，应当主动承担法律责任，积极参与纠纷解决，以最大程度地维护医患关系的和谐。

总的来说，医疗卫生法律教育课程的学习给我带来了深刻的

启示和体会。通过学习这门课程，我了解到医疗法律的重要性和法律在医疗行为中的指导意义，同时也明确了医务人员的法律责任和医患双方的合法权益。希望将来有更多的医务人员能够加强对医疗卫生法律的学习和理解，提高自身的法律意识和素养，为医患关系的和谐与社会的稳定做出更大的贡献。

卫生法律心得体会篇三

第一段：引入职业卫生法律的背景及重要性（约200字）

职业卫生是指在工作环境中保护员工健康与安全的一系列措施和规定。职业卫生法律则是为了保护员工的权益，规范企业的行为而制定的法律法规。随着劳动力市场的不断扩大和工作条件的多样化，职业卫生法律的重要性日益凸显。在职业卫生法律的指导下，企业应当提供安全、卫生并符合职业健康法律的工作环境，以保障员工的生命健康。

第二段：充分认识职业卫生法律的基本原则和内容（约300字）

职业卫生法律主要包括职业病防治法、职业病防治工作行政许可和监督管理条例等法规。这些法律规定了企业应当按照保护员工健康的要求，进行必要的排查、监测和评估，并采取相应的预防和控制措施。例如，企业应当制定职业卫生管理制度，定期进行工作场所评估，提供必要的个人防护设备，并进行职业病危害因素的控制等。同时，这些法规也规定了企业依法承担责任的义务和相应的违法处罚等。

第三段：职业卫生法律的实施问题及解决途径（约300字）

尽管职业卫生法律有着明确的规定，但在实施过程中仍然面临一些问题。一些企业或员工可能不够重视职业卫生，忽视了工作环境的安全与卫生。此外，一些企业可能出于成本考虑而投入不足，无法提供必要的安全设备和职业病防治措施。

对此，我们可以通过加大宣传教育力度，增强职业卫生法律的意识，同时建立咨询和监督机构，提供帮助和指导。同时，政府应当加强监督执法力度，严厉惩罚违法行为，以示警示。

第四段：职业卫生法律对企业与员工的积极影响（约200字）

职业卫生法律的实施对企业与员工都有着积极的影响。对于企业而言，它可以保护员工的健康，提高员工的工作效率，减少职业病引起的经济负担。同时，合法合规地进行职业卫生工作也可以提升企业的社会声誉，增强企业的可持续发展能力。对于员工而言，职业卫生法律可以保障他们的身体健康和生命安全，提供公正的劳动保护环境，促进员工的工作积极性和创造力。

第五段：在职业卫生法律的引领下共同推进工作环境的改善（约200字）

职业卫生法律的实施需要企业和员工的共同努力。企业应当提高职业卫生安全意识，全面遵守相关法律法规，加强职业卫生管理，为员工提供安全、健康、舒适的工作环境。员工也应当了解自身权益，主动参与职业卫生工作，并及时向相关部门举报违法违规行为。通过各方的共同努力，我们可以共同推进工作环境的改善，保障员工的健康和权益，实现可持续发展。

卫生法律心德体会篇四

近年来，随着人们对医疗卫生法律意识的逐渐提高，医疗卫生法律教育也逐渐成为医疗领域一门重要的学科。作为一名医学生，我也有幸接受了医疗卫生法律教育，通过学习和实践，我深感医疗卫生法律教育对医疗行为的规范和保障的重要性。下面是我对医疗卫生法律教育的几点心得体会。

首先，医疗卫生法律教育让我认识到医疗行为的法律责任。

在医疗过程中，医生不仅负有提供专业医疗服务的职责，还需要遵守一系列法律规定和伦理道德原则。医疗人员在处理疾病时，必须准确诊断、科学治疗，不能以权威和专业为由，对患者进行不必要的检查和手术，更不能通过虚假宣传误导患者。同时，医疗人员应当尊重患者的知情权和自主决策权，根据患者的具体需求提供个性化的医疗服务。通过医疗卫生法律教育，我深刻认识到医生对患者的专业责任和法律责任是紧密相连的，这使我将来在临床实践中更加注重医疗行为的合法性和合理性。

其次，医疗卫生法律教育教会我如何预防和处理医疗纠纷。医疗纠纷是当前医疗领域普遍存在的问题。通过学习相关法律知识，我了解到，医生在医疗行为中一定要坚持患者至上的原则，遵守一级医师执业规范和相关诊疗指南；在与患者沟通时，要注重语言和表达方式，尽量避免引发冲突和误解。此外，医生在操作过程中要严格按照规范和操作流程进行操作，避免操作失误和事故发生。一旦发生医疗纠纷，医生应积极与患者及家属进行沟通，主动提供解决方案，尽量避免纠纷升级并寻求专业法律援助。医疗卫生法律教育的内容使我具备了一定的预防和处理医疗纠纷的能力，这对于我的临床工作和未来职业生涯具有重要的指导意义。

第三，医疗卫生法律教育提醒我医生要保持职业操守和道德风险。医疗行业从业人员的职业道德和素质是医疗行为规范的基础。医生应该始终遵守职业操守，坚守医疗伦理，尊重患者权益，确保医疗行为的合法性和公平性。例如，在诊疗过程中，医疗人员不得侵犯患者的隐私权、人身自由和尊严，不得违背职业道德原则进行医疗操作。在药品使用方面，医生要遵循科学、合理、经济原则，不得滥用药物，提醒患者避免滥用抗生素等问题。医疗卫生法律教育使我对医疗行业的职业操守有了更加清晰的认识，也使我明白，作为医生，除了提供质量高效的医疗服务外，更要注重职业道德和医疗伦理的遵守，为患者提供更多的温暖和关怀。

第四，医疗卫生法律教育启示我要积极参与医疗卫生政策的研究与制定。医疗卫生政策对于健康产业的发展 and 公众健康具有重要的指导和影响作用。通过学习医疗卫生法律，我深刻认识到医疗卫生政策研究的重要性，并积极参与相关的讨论和研究活动。只有深入了解医疗卫生法律的相关知识，才能更好地推动医疗实践规范和医疗制度健康发展。医生需要积极关注医疗政策的改革与制定，参与到相关研究及制定中，以实际行动推动医疗行业的良性发展。

总之，医疗卫生法律教育对于医学生的意义重大。通过学习和实践，我们不仅加深了对医疗行为的规范和法律责任的认知，还提升了预防和处理医疗纠纷的能力，增强了医生的职业操守和道德风险意识，同时也激发了我们积极参与医疗卫生政策研究和制定的热情。希望未来医疗卫生法律教育能够进一步完善和深化，让更多的医学生受益，为医疗行业的发展贡献自己的力量。

卫生法律心德体会篇五

今天教学《如梦令》（常记溪亭日暮），邀请了实习生来听课。课后，实习生主动找我谈听后感，总结了很多优点，说学到了很多。最后他提出了一个疑惑，问我：“诗词教学，如何把握情与景的关系？”

情景交融是理解诗词的重要教学手段，而且，在我看来，情景，不能只局限于诗词本身的情与景，还应包括课堂教学的情与景，师生互动的情与景，如此交融，学生感悟更深。本课情景交融在各环节处理如下：

一、复习导入

上课伊始，由连环问“诗仙、诗圣、诗鬼、诗魔分别是谁？”迅速调动学生思维，集中学生注意力，引入词圣李煜，进入词的世界。

对于词，学生已经接触过，因此，对于词与诗最明显的区别——上下句字数不对等，学生能马上说出。

对于新引出的“词国女皇李清照”，有两大任务，一是根据预习进行简介，二是根据她所处年代南宋进行拓展思维，能想起什么信息。

在这一环节，完成了检查预习和了解历史背景两个任务，特别是针对李清照设计的“南宋联想”任务，让学生知道李清照与岳飞、陆游同朝，都经历了金兵进犯、国破家亡的历史，并结合简介，让学生简单了解了李清照的人生历程及诗词成就，还复习了练习二中李清照的五绝《夏日绝句》，猜想是前期作品还是后期作品。这样，在学生头脑中，一个经历丰富、造诣高超的女诗人形象已经初步形成，为进一步的学习做了情感铺垫，完成了第一个情景交融。

此中，“南宋联想”是我满意的小细节。

二、初读感知

学生对于古诗词的积累，数量不少，但是能读出诗词的韵味，还是真需要情与景双管齐下之后方可达成感情朗读的目标。

初读，要求是读准字音，根据初步理解读出节奏和感情；感知，根据关键的字词解释理解诗歌字面意思。学生在自我练习之后的齐读，没有读错字，但节奏偏快，于是就引导：“吟诗是件美事，要不古人为何摇头晃脑呢？不急不缓，娓娓道来，那才有韵味。”——我觉得此时是第二次情景交融，通过引导，学生学习古人吟诗状，感觉渐入佳境，味道逐渐品出。

此中，我满意的小细节是对“兴”的理解，由学生谈理解，第一个学生说是高兴，所以读第四声，立刻被第二个学生纠正应该是“兴致”的意思。进而我补充，“我们日常生活中

会说‘尽兴’，比如，你游戏玩了那么久，尽兴了吗？也就是兴致尽了吗？常有‘尽兴而归’，而此处是——‘兴尽’，一样的意思。”

三、想象感悟

根据字词解释理解诗歌表面意思，不是难事，难的是理解诗歌的意境，也就是体会诗歌的情景交融。诗中有画，必然需要学生丰富合理的想象。此处，我用了先总后分的教学模式，先让学生通过朗读自悟，找出词中描绘的几个画面，然后再逐个铺展开来，让学生想象当时的情景，引用近似情景诗句，体会作者情感，学生能充分发挥想象力，描绘出了词中各物的动态变化，在描绘过程中，感悟到了词美、景美、作者的心情美。

此环节，我比较满意的是找词眼说理由，学生一致认为“醉”，说理由，用了“因为……所以……”这个关联词进行，将三幅画面再次串联，形成动态的感受，再让学生说作者当时的心情，“愉快、快乐、高兴、尽兴、陶醉、沉醉……”丰富而贴切。

四、感情诵读

朗读的进步，标志着学生感悟的深入，利用竞赛形式，先让同桌比赛，进而进行班内pk。此时有个小插曲，一开始自告奋勇者不多，只举了五只手，我含笑说道：“恩，老师在等第六只手，谁举让谁读！”戏剧性的画面出现了，已经举了一只手的一位男生，在我话音刚落时就举起了另一只手，立即成为班里举起的第六只手！我被他的热情所感动了，于是就把第一个机会给了他。之后班里就热情涌动，情绪高涨地进行完了朗读和背诵。没有过多的点拨或点评，学生能积极参与、投入诵读，就是教学情景交融的最好体现。

此环节，自由选择背诵是我比较满意的地方，学生表现有分

层，自信的孩子是站着背的，坐着的孩子当然也加入了感情背诵的行列，只是，他们行为比较含蓄，但声音却不低沉！

五、对比延伸

选了李清照的另一首《如梦令》（昨夜雨疏风骤），让孩子们明确了词牌名的含义——有填词模式，字数相对固定；也稍加了解词意，得出此词有哀怨，如黛玉葬花般的怜惜之情。

最后出示了《声声慢》，让孩子们找词眼，一下子都找到了——愁，她愁什么？为何愁？学生联系李清照的经历，确定是后期作品，那肯定是为国为民而愁。

从而得出，诗词为境而生，文章也应由心而发，写作，要真！

此环节，我比较满意的细节是自己的朗读，由刚才的沉醉而欢转为蹙眉而忧，为学生迅速把握词的感情基调奠定了基础。

整堂课，师生同吟、同乐、同忧、同说，多种情景交融，也能促发师生对此“常记”了！