

幼儿园中班社会教案我上中班了 幼儿园 中班社会教案(模板9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班社会教案我上中班了篇一

让幼儿知道均衡营养对身体健康的重要性。

教育幼儿养成不挑食的好习惯。

事先让幼儿调查自己喜欢吃和不喜欢吃的食物并进行记录、对食物有四大类的认识、四大类的食物图谱、食物分析表、事先制作好的四大类食物材料。

(一) 教师运用导语引入，小朋友自由做调查活动

1. 幼儿做“对各类食物的喜好”的调查

师：小朋友，昨天老师发给你们每人一本调查册，让你们把自己最喜欢吃的东西和最不爱吃的东西记录下来，你们都带来了吗？今天老师请小朋友当小小调查员，互相调查一下你们最爱吃的东西和不爱吃的东西以及爱吃和不爱吃的原因。看谁调查得最认真、最仔细。

幼儿调查。

2. 幼儿对“食谱中的搭配是否均衡”进行调查

师：小朋友通过刚才的调查发现了什么？

幼：发现有的小朋友爱吃肉类，不爱吃蔬菜类；有的小朋友爱吃水果、不爱吃馒头。对食物有挑食的现象。

师：这样做好不好呢？我先不说，小朋友接着去调查就知道了。

幼儿调查。

(二) 让幼儿知道均衡的营养对身体健康的重要性，教育幼儿不要挑食

师：小朋友，你们通过这次调查食谱发现了什么？

幼：每天的食谱中各类食物都是均衡搭配的。

师：为什么要这样搭配呢？我们去人体王国看看就知道了。

幼儿参观人体王国。

幼：想。

教育幼儿不能挑食

师：你们应该怎么办？

幼：不挑食。

师：挑食好不好？

幼：不好。

师：对，每一类食物要都的小朋友吃，这样身体才会棒棒的。

(三) 幼儿搭配餐点——营养均衡的自助餐

1. 师：平时在幼儿园都是叔叔阿姨为我们搭配餐点，今天我们自己动手搭配营养均衡的自助餐来让客人老师和我们一起分享吧！

幼儿搭配营养均衡的自助餐。

师：请小朋友介绍你的餐点名称，邀请客人老师和你共同分享。记住：告诉客人老师不要挑食喔！

师生进行自助餐活动，活动结束。

幼儿制作“不挑食宣传小画册”，送给别的班的小朋友阅读。

选出“小小监督员”，每天监督小朋友有没有出现挑食的现象3另外可以请家长配合我们进行监督。

将不挑食的小朋友在班级的“每日新闻”进行播报表扬。

幼儿自制食物调查表。

在这个案例中，教师在讲述食品知识后，让幼儿进行搭配自助餐的活动，幼儿在动手操作中，不但表现了他们对知识的理解，也将这种均衡营养的习惯保存下去。在此过程中，教师可以巡视指点，不时予以点评，帮助幼儿调整不正确或不合适的选择，其评价功能间接地表现出来。

幼儿园中班社会教案我上中班了篇二

- 1、观察画面，学习用较连贯的语言讲述画面的主要内容。
- 2、表述自己生气的感受，知道生气时一种人人都会有的情绪。
- 3、与同伴交流分享排解生气情绪的办法。

4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

5、萌发对文学作品的兴趣。

《小朋友的书。我快乐。我勇敢》

1、引入

使用《小朋友的书。我快乐我勇敢》第6—8页“我不想生气”，告诉幼儿我们要一起来看小白兔的故事，看看小兔怎么了。

2、阅读故事《我不想生气》第6页，讨论生气时会有什么感受。

提问：小兔怎么了？小兔在说什么？做了什么动作表现它的生气？

你生气时有什么感受？你会怎样表现你的生气？

3、阅读故事《我不想生气》第7页，引导幼儿理解小兔生气的原因。

按图逐一提问：小兔为什么生气？

说说，还有些什么事会让你生气？

4、阅读故事《我不想生气》第8页，引导幼儿学习小兔让自己不生气的`方法。

生气的小兔该怎么办/

提问：小兔用了什么办法化解了自己生气的情绪？

共同试试小兔化解生气的办法。

深呼吸；找一个喜欢的地方让自己安静；找个喜欢的人说说话；抱抱自己最爱的玩具。

5、讨论与交流不生气的好办法。

你还有什么办法可以让自己不生气？

教师记录、小结不生气的好方法。（看笑话、做游戏等）

本次活动从整体上达到了活动目的。孩子们通过活动，畅所欲言了自己的心里话，这些话可能平时是没有机会说的，今天得到了宣泄。我想，这也是缓解情绪的一种方法，可能孩子们把心里话说出来以后，心情会更开朗。希望我们的家长在碰到宝宝生气的情绪时能通过科学的方式引导孩子们，让孩子们心理健康快乐的成长！

幼儿园中班社会教案我上中班了篇三

认识到谁都会遇到伤心的事，伤心是很正常的，知道当自己伤心的时候要想办法解决，尽快摆脱伤心的情绪。

手偶戏“伤心的云云”。

1. 今天给小朋友们表演一个手偶戏，它的名字叫“伤心的云云”。
3. 请小朋友告诉云云，你们遇到过伤心事吗？请幼儿谈谈自己曾经遇到过的伤心事。
4. 伤心事我们每个人都会遇到，这是十分正常的，没有什么奇怪的。
5. 请小朋友将云云的故事继续编下去。

幼儿园中班社会教案我上中班了篇四

如今，孩子与家中老年人接触和相处的时间比较多，多数孩子都在理所当然地接受老人的关爱，却很少会主动关心和照顾老人，为老人做点自己力所能及的事。学会关心、关爱身边的人，是幼儿需要培养的一项重要品质。我希望通过幼儿园教育带动家庭教育，让孩子逐渐学会去关注和关心身边的老人，能够主动为老人服务。

1. 认识九九老人节，了解老年人的身体特点。
2. 能用完整的句子讲述送给老人的礼物及原因。
3. 懂得尊敬老人，乐意关心、照顾身边的老人。

超市购物海报（上有拐杖、老花眼镜、棒棒糖、靠垫、鲜花、山核桃、洋娃娃、绒线帽）、笔、纸（幼儿人手一份）。

一、我知道的节日

1. 说说我喜欢过的节日。教师提问：“生活中我们会遇到许多节日，比如，前不久我们度过的国庆节、中秋节。那你们最喜欢过什么节日？为什么？”
2. 提问：“你们知道老人节吗？想想，这会是谁的节日？老人又是谁呢？”（教师介绍老人节，让幼儿知道每年农历九月初9是老人的节日，这一天爸爸妈妈都忙碌着为爷爷奶奶过节）

二、为老人挑选礼物

1. 出示超市购物海报：（1）引导幼儿观察和判断哪些物品适合送给老人？为什么？（2）哪些物品不适合送给老人，为什么？引导幼儿说出老人的身体特点，如牙齿松动了，腿脚不稳了，眼睛老花了。知道关心老人，做可爱乖巧的孩子。

2. 提问：你身边有老人吗？他（她）是谁？你想送什么礼物给你身边的老人？为什么？（鼓励幼儿响亮地完整讲述）

三、写信给老人

2. 写信（画信）给老人，把自己的关心和祝福告诉他们。

中班孩子已经有了许多关于节日的经验，例如孩子们说“喜欢过年，因为过年能放烟火，很开心”“喜欢过儿童节，因为儿童节可以吃冰激凌，可以收到礼物”“喜欢过解放军的节日，因为解放军很神气的”“喜欢过中秋节，因为可以吃月饼，还可以和月亮姐姐做游戏”“喜欢过母亲节，因为妈妈那天会很开心”“喜欢过老师的节日，可以给老师送卡片”。虽然几乎没有孩子听说过“老人节”，但是，孩子们真的很聪明，从老人节的名字中，他们猜测到这是一个给老人过的节日。

在为老人挑选礼物的过程中，孩子的主动性相当高。拐杖、老花眼镜、棒棒糖、靠垫、鲜花、山核桃、洋娃娃、绒线帽，那么多物品，孩子们一一分析判断，哪个合适，为什么，哪个不合适，又为什么。在分析的过程中，孩子们说到了爷爷、奶奶、外公、外婆身体的特点，如走路摇摇摆摆，牙齿掉了，头发脱落了，怕冷等。每个孩子说的，可能是自己身边老人的情况，也可能是大家一起交流之后形成的对老人的整体认识。而最有趣的是在判断“洋娃娃”适不适合送给老人时，孩子们出现了分歧。我随机让孩子们问问听课的奶奶老师喜不喜欢洋娃娃，奶奶老师给予肯定的回答后，孩子这样解释道：“哦，奶奶大概抱着洋娃娃睡觉的。”我及时把答案提升：“原来老人也会喜欢洋娃娃，因为洋娃娃软绵绵的，抱着很舒服。有了娃娃陪伴，也不觉得孤单寂寞了。”

当讨论为自己身边的老人准备礼物时，很多孩子能够跳出超市海报内容的限制，真实贴切地考虑自己的爷爷奶奶或外公外婆的需要，这是让我吃惊和满意的地方。例如，有的孩

子“想送一支笔给爷爷，因为爷爷喜欢写字”；有的孩子“打算送围巾给外婆，因为冬天来了，外婆怕冷”。

写（画）信是孩子们十分喜爱的情感表达方式，在信中，孩子们自由自在地表达他们对身边老人的祝福和关爱。

幼儿园中班社会教案我上中班了篇五

妈妈是幼儿最熟悉、最亲近的人。在孩子们的心目中，自己的妈妈永远是最漂亮的。在本次活动中，我们引导幼儿用五彩的毛线摆弄出直的、弯的、螺旋形、波浪形等变化多样的线条，来表现妈妈的新发型，以激发孩子们对这种表现手法的好奇心，从而产生较强的学习兴趣。

1. 尝试用各种颜色的毛线和其他材料为妈妈设计发型，感受毛线贴画的美。

2. 乐意用自己的作品表达对妈妈的热爱之情。

1. 经验准备：

观察妈妈的发型；欣赏展示在区角中的各种发型照片。

2. 材料准备：

(1) 贴有空白头像的即时贴，各色毛线、绉纹纸、彩色水笔等。

(2) 用即时贴和毛线制作的范例。

一、引导幼儿欣赏教师的新发型，激发幼儿的兴趣

师：老师要过生日了，做了个新发型。你们觉得怎么样？

(幼儿自由讨论，教师引导幼儿说说新发型美在什么地方或怎

么设计更好看。)

二、引导幼儿讲讲自己妈妈的发型，帮助幼儿梳理已有经验

师：刚才你们欣赏了老师的发型。现在请大家讲讲自己妈妈的发型。

(教师引导幼儿从头发的长短、直卷、颜色以及是否有发饰等方面进行表述，体会各种发型的美。)

师(小结)：妈妈们的头发有的长、有的短，有的直、有的卷，有的黑色、有的黄色、有的棕红色，有的头发上还有夹子等发饰。这些发型各有各的美，都很漂亮。

三、引导幼儿观察范例，激发幼儿的创作愿望

1. 教师展示自己为妈妈设计的发型，引导幼儿充分观察。

师：这是我为妈妈设计的发型。你觉得最美、最有趣的地方在哪里？

2. 引导幼儿观察制作材料及制作方法。

师：看一看，老师为妈妈设计的发型是用什么材料做的？是怎么做出来的？

(引导幼儿通过观察，发现毛线是直接粘贴在即时贴上的，发饰是用皱纹纸、泡沫纸、网纱等做出来的。)

3. 请个别幼儿尝试毛线的粘贴方法，引导幼儿从头像的头顶部位开始粘贴。

四、鼓励幼儿为自己的妈妈设计发型

1. 交代任务及要求。

师：现在请你们也来给自己的妈妈做发型吧。先想一想要给妈妈设计一个什么样的发型，再用各种颜色、各种长度的毛线开始贴，贴的时候要从头顶部位开始往下贴，不要让头发挡住妈妈的脸。发型做好后可在头像上画上妈妈的五官，还可以给妈妈画个漂亮的淡妆。

2. 幼儿自主操作，教师巡回指导，根据幼儿不同的发展水平提出不同要求。要求一：能够积极参与活动，大胆尝试。要求二：能尝试运用多种材料进行创作。要求三：能设计富有特点的发型并化妆。

五、引导幼儿互相交流，进一步激发爱妈妈的情感

幼儿园中班社会教案我上中班了篇六

1、在看看、试试中发现到达一个地方可以有不同的路，并能比较路的远近。

2、尝试和同伴合作按标记找到目的地，体验找路的乐趣。

：线路图一张，小明图片一张；三个信封里面有找路的要求，分别有出发地点和终点及红、蓝、绿线路图。

一、问题导入

介绍小明。引导幼儿打招呼。

小明最近搬了新家，他第一天7点出发去上学，可是当他到幼儿园时，却迟到了。

第二天他也是7点去上学，当他到幼儿园时没有迟到，正好。

幼儿自由讨论。

二、观察讨论

老师出示线路图

看看图上有什么?从小明家到幼儿园可以怎么走?一共有几条路?

小明第一天上学走了哪条路?

第二天走了哪条路?第三天走了哪条路?你是怎么知道的?

老师把小明三天走的路线用不同的颜色的箭头表示出来,第一天是红色的线;第二天是蓝色的线;第三天是绿色的线。比较三条路的长短。

教师总结:原来到同一个地方可以走不同的路,只不过有的路远,花的时间多;有的路近,我们花少的时间就可以到了。

三、感知体验

今天我们也来试试不同的路能不能到同一个地方。

1、看,这是什么地方?(幼儿园的动物房)

这就是我们要到的地方。老师这里有三张线路图,按里面的线路走就能到达动物房。

2、请每组选出一个小组长到老师这里领线路图。

提出要求:只能走,不能跑;要按线路图走;要一组上小朋友同时到。

3、幼儿分组按线路图的指示从不同的路线到达动物房。

感受不同路线的远近。

四、延伸活动

我们还可以试试从幼儿园的一个地方到另一个地方有哪些路，哪条路近，哪条路远，可以记录下来，做成地图贴在幼儿园里，这样可以帮助其他的老师和小朋友快点到达他们要去的地方。

幼儿园中班社会教案我上中班了篇七

1. 使幼儿知道别人遇到困难时要去关心别人、帮助别人。
2. 理解助人为乐的含义，知道为别人解决困难也会得到快乐。
3. 发展幼儿思维和口语表达能力。
4. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

使幼儿知道在别人需要帮助时要主动帮助别人。

理解助人为乐的含义。

1. 图片《下雨的时候》。
2. 配乐散文磁带、录音机。
3. 小动物和喇叭花的头饰、小雨伞、小雨衣。

师：小朋友，你们喜欢下雨吗？为什么？（幼儿讨论回答。）

师：下雨的时候总有些特别的事，让我们欣赏散文《下雨的时候》，听听看下雨的时候究竟发生了什么事情。（教师有表情的朗诵散文《下雨的时候》。）

出示图片，让幼儿观察。

- （1）鸡妈妈是怎么保护小鸡的？

(2) 喇叭花又是怎么保护小蚂蚁的？

(3) 我们可以怎么帮助那个小朋友呢？

引导幼儿用散文中的语言回答。

师：除了在下雨的时候，你还在什么时候帮助过别人？在你遇到困难时谁又帮过你呢？（启发幼儿说出自己帮助别人或别人帮助自己的事例。）

当你遇到困难，别人帮助了你，你会感谢别人；当你帮助了别人，你也会感到非常快乐，这就是助人为乐。

让幼儿选择散文中自己喜欢的角色，带上小动物和喇叭花头饰或拿上雨具。

播放配乐散文的录音，幼儿分角色表演。

最后大家一起总结：在别人遇到困难时要主动关心、帮助别人。帮助了别人，我们心里也会非常的快乐。

哗啦啦，哗啦啦，天空中下起了雨。小鸡正在捉虫，没处躲雨。鸡妈妈看见了，张开她的翅膀，为小鸡撑起一把羽毛伞。

哗啦啦，哗啦啦，天空中下起了雨。小蚂蚁正在搬家，没处躲雨。漂亮的喇叭花看见了，吹开了喇叭，为小蚂蚁撑起了一把喇叭伞。

幼儿园中班社会教案我上中班了篇八

1、知道景德镇市著名的瓷都，有青花瓷、粉彩瓷、颜色釉瓷、玲珑瓷四大传统名瓷

2、能大胆地将自己对瓷器的观察了解与同伴分享。

3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

4、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

课件、幼儿用书

1、出示实物图片，引出活动

——幼儿讨论交流

2、出示青花瓷、粉彩瓷、颜色釉瓷、玲珑瓷图片幼儿观察了解。

3、结合幼儿用书玩游戏

幼儿园中班社会教案我上中班了篇九

班里有一半以上的孩子是留守幼儿，平日里，家里的老人还要忙农活，对于孩子的管教，他们的想法都是教到老师手里教就好了，所以很多孩子平日里都还没养成一个良好的卫生习惯。

1、使幼儿了解乱扔垃圾造成危害健康的严重性。

2、让幼儿学会讲究卫生，不乱扔垃圾，随地吐痰。

3、鼓励幼儿平时要讲究卫生，培养良好的卫生习惯

1. 了解乱扔垃圾造成危害健康的严重性

2. 培养良好的卫生习惯。

情境图片6张

教师把图片拿在手上，一边讲述，一边轮换图片（教

师：“小朋友，下面老师给你们讲一个小故事，你们听了，把看到的，听到的，告诉老师故事里面都有谁，他们在做什么，谁做错了，谁又做对了。小明喜欢边走边吃香蕉，吃完后将香蕉皮朝地上扔；小红喜欢拿着可乐边走边喝，喝完后将可乐罐朝地上扔；小芳流鼻涕用纸巾擦，擦完后把纸巾扔进垃圾箱里。）

教师引导幼儿看图说一说：谁对谁错（教师：“小朋友，你们看，图片的故事里有谁呢？他们在干什么？谁做对了，谁又做错了呢？为什么？）

使幼儿了解乱扔垃圾造成危害健康的严重性是幼儿必要学习的基本常识，此活动设计能让幼儿学会讲究卫生，不乱扔垃圾，知道应该扔到指定的垃圾箱里。经过本节课，幼儿学会了如何正确地处理垃圾，不乱扔，吐痰应该用纸巾。课堂教学环节进行顺利，但也存在缺陷，教师语速稍快了点，幼儿无法很快地回答问题，预期效果不是很好。因此，建议自己的教学语速放慢点，这样更能把课上得完整。