

2023年尊重他人劳动成果的总结(汇总7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

尊重他人劳动成果的总结篇一

大浪淘沙方显真金本色，暴雨冲过更显青松巍峨。亲爱的同学们，相信经过磨练，你们必将会在20xx学年里开创新的辉煌。

在过去的学年里我院涌现出一大批优秀学生，他们刻苦学习，认真工作，大胆创新，在激烈的竞争中脱颖而出。其中，共有2名同学荣获国家奖学金，各获得8000元奖励；1名同学荣获省政府奖学金，获得6000元的奖励；14名同学荣获国家励志奖学金，各获得5000元的奖励；有16名同学荣获潍坊学院一等奖学金，有38名同学荣获潍坊学院二等奖学金，有61名同学荣获潍坊学院三等奖学金。

上学年，共有38名学生获得潍坊学院“三好学生”荣誉称号；2名同学荣获潍坊学院“优秀团干部”荣誉称号；10名同学荣获潍坊学院“优秀学生干部”荣誉称号；4名同学荣获潍坊学院“学习标兵”荣誉称号；4名同学荣获潍坊学院“文明学子”荣誉称号；23名同学荣获“优秀团员”荣誉称号。

在此，我代表学院对获得上述殊荣的同学们表示热烈的祝贺。同时，也希望你们继续刻苦学习，继续认真工作，不断提高自身的综合素质，为20xx级的学弟学妹们做一个好榜样，处处起到模范带头作用。

20xx级同学们，进入大学，人生走到另一种高度，希望你们在大学里能够有充实而完美的生活，能够为自己积累更多的资本，能够让大学成为你们走向成功的基地。

在这里我要向大家提几点要求：

一。从计划中把握时间，从思考中肯定自我。

现在的你们拥有大把大把的时间，你们可以对自己进行管理，制定计划，同时也可以尽情挥霍，混沌度日。时间分分秒秒地过，成功者与失败者背道而驰，在时间的作用下，终会见得分晓。现在的你们不是实现梦想的时期，而应是投资自己继续充电，为今后的成功积累充足的养分。所以，从今天开始，每天给自己制定一个目标，做好学业生涯的规划，善于积攒时间，精心使用；掌握人生的每一分每一秒，才不会虚度大学的光阴，不会让自己的人生留下无尽的悔意。

二。从学习中寻求知识，从认知中学会做人。

大学不同于以往的灌输教育，不需要人云亦云，而是需要同学们有自学能力，思考和创新力，所以，你们要在知识的海洋中不断遨游，只有这样，你们才能够以渊博的知识和过硬的本领迎接未来的挑战。

当然，大学中，评价人的标准也并非是唯一的学习成绩，而是德才兼备，全面发展。我们同样要培养自身良好的思想道德修养和文明的言语行为。做一名遵守校纪校规具有高尚情操的合格的大学生，更是责无旁贷的事情。

三。培养团队精神，加强团队意识，在实践中努力提升自身价值。

每个人的大学生生活都是凝聚在一个大的团体中，而支撑这个团体不断进步的桥梁就是良好的团队意识与团队精神，这也

是你们生活在团体中应具备的基本素质。团体一旦缺乏凝聚力与团队精神，个人的发展也就失掉了群众基础，进而导致整体的衰退。所以，人人要树立集体荣誉感，做到维护集体，个人利益服从集体利益；加强与其他成员之间的合作，相互帮助，团结友爱，共同促进集体的进步！

同学们，努力吧，为缔造祖国美好的明天，为开创人生美好的未来而奋斗吧！

尊重他人劳动成果的总结篇二

尊敬的各位老师，亲爱的同学们，大家早上好！

三羊开泰幸福远，锦绣前程春无限。今天，我们沐浴着大好春光，带着希望，带着憧憬，怀着激动，怀着兴奋，开始新的学习和工作。首先允许我代表学校向全校的老师、同学们，致以最真挚的祝福，祝福老师们工作顺利、身体健康；祝愿同学们学习进步、快乐成长。

回首过去的一学期，同学们勇于践行社会主义核心价值观，牢记习总书记提出的24个字，争做美德小达人，人人争榜样之花，进行爱心储蓄。展现出了我们良好的精神风尚。希望全体同学以最饱满的热情，崭新的姿态，积极向上的态度投入到新学期的工作学习之中。为此，在新学期里我向同学们提出几点要求：

1. 要开好头，起好步，抓好第一周。

凡事开头难，良好的开端是成功的一半，讲的都是开端的重要性。同学们应当重视开学第一天、第一周。首先，要有一个打算、计划，应该要有自主学习的能力，更应该有一个学习计划。

其次，要在小事上做实在。学校里多数是小事，但又没有小

事，说它小，比如：弯腰捡起校园内的一张纸屑，听到铃声教室里立刻安静下来，整理好学习用品等，事情是都很小，但都关系到同学们良好的行为习惯的养成问题，是大事。

2. 弘扬xx文明，争做美德小达人，培育爱国情怀。

良好行为习惯会使人终身受益。津沽大地多年来孕育的传统美德，影响教育了一代又一代人。同学们，希望你们能够自觉按照《小学生日常行为规范》的要求培养自己的良好习惯，把爱国热情转化为树立志向、勤奋学习、全面发展的实际行动，争做担负起历史重任的美德小达人。

3. 储蓄美德我先行，争做榜样点滴行。

同学们，新学期里，我们将延续上个学期学校开展的“7x6+x”的榜样储蓄银行活动，将校园的风景重新赋予新的内涵，让我们身边的榜样之花遍地开放，做前程小学优秀志愿者、合格的小榜样。老师会为你不懈的努力而加油、更会为你精彩的付出而喝彩的。最后祝老师们在新的学期里，工作顺利，身体健康！祝同学们在新的学期里，学业有成，全面发展！

尊重他人劳动成果的总结篇三

敢问路在何方

路在脚下

——扎鲁特第四中学校长

郑云龙

正是“好雨知时节，当春乃发生”。时代的号角吹响了“和谐发展”“互惠双赢”的最强音。因此，在旗教体局的睿智

领导之下，一股全新的办学思路的春风吹绿了扎鲁特教育这块芳草地。那就是——区域校际协作。

自接到《扎鲁特中小学区域校际协作实施方案》时起，在包联领导赵彩云书记的关怀指导下，我校立即与巨日合中学积极筹划，组建了以两校校长为首，两校领导班子为主体的区域协作体工作领导小组；制定了切实可行的《校际协作体实施方案》。协作一年以来，两所学校立足实际、坦诚剖析、互通有无，在办学特色、教研教改、学校管理等领域进行了真挚的合作，成绩喜人。

一、苦苦追寻，“特色办学”相执手

“每一所学校都是独特的”。一所学校，缺少了自己的文化

1 形象，是无品味可言的。因此努力打造自己的文化形象，寻求格正品高的治校良策，是如今学校发展的需要。在全面推进学校规范化建设的过程中，注重“特色引领、内涵发展，质量提升”已成为学校发展的必然趋势。我们深刻的认识到只有创建学校自身的教育特色，提高一所学校办学品位，才能满足整个社会对优质教育的迫切需求。

基于这种思考，根据四中目前的发展现状，我们提炼、确立了“《论语》治校”的办学特色。以国学经典铸魂，以校园文化提质，把学校建设成为文化底蕴深厚，管理制度完善，师生发展和谐的富有特色的品牌学校。

我们将这种办学特色理念与巨日合中学进行了真诚的交流和探讨，两所学校几乎是一拍即合！在郑云龙校长的积极筹备下，我校与协作校进行了多次关于“特色办学之路的探讨”，并达成共识：《论语》内容博大精深，行文张弛有度，语言典雅流畅，意蕴深刻含蓄。治国、治家、养德、修身之道，无所不包。两千多年前所极力推崇的“仁、义、礼、智、信”，对今天的社会，今天的人，仍然具有很强的现实意义。

鉴于此，我校牵头制定了学校特色建设方案《论语治校，国学立品》。并决定在今后的工作中共同增强意识，以校园文化建设为抓手，从环境布局上营造氛围；以内涵发展、质量提升为最终目标，结合具体教学工作开展多种活动，实现育人宏图。总之，力争在不久的将来，把我们的学校办成一所具有君子风范的儒雅之校。

二、有声有色，课堂教学勤练兵

大力开展校际校本教研协作活动，提高教师们的教学水平，切实提高教育教学质量，一直是我校与协作校工作的重中之重。我们紧紧抓住课堂教学这个主阵地不放松，一年来我们与协作校开展了四次大型教研交流活动。为使每次协作活动不流于形式，真正取得实效，每次活动前，我校和协作校都要确定活动主题，制定严密的活动方案及具体程序。每次活动前，在已经达成共识的基础上，两所学校的校长都会亲自召开会议，安排部署各项工作。使莅临指导的上级领导，参与活动的两校教师都能有序的参加活动。

1、“打名师牌”，营造氛围有奇招

自年初与巨日合中学“牵手”伊始，就如何更好的营造两校教研氛围，提高中青年教师的课堂教学水平，我们立足于两校实际进行了坦诚不公的交流。四中地处教育园区，硬件设施一流，发展规模日益壮大，已成为具有一定办学规模的“大校”。然而我们也清醒的认识到，从过去的“鲁北镇四中”到如今的“园区四中”，一场变革已悄然袭来，那就是如何给自治区一流的硬件设施配备一批具有一流教学水准的师资队伍。而我们的协作校巨日合中学，这所地处革命老区，有着优良教学传统的扎旗老牌学校，也面临着如何以优秀师资保生源的问题。

3 实的教研氛围。我们将交流的主题确定为：“新课程背景下课堂教学有效性的策略研究”，交流的形式为“同课异

构”。随后在征得了二中刘思超校长的同意和支持后，我们诚挚邀请了扎鲁特二中语数外三个学科的优秀名师到我校作课。我校与巨日合中学也精心选派了5名骨干教师与二中名师同台竞艺。4月21日听、评课交流活动在老师们的期盼中如期进行。旗教研室张亚谦主任、韩国仕主任以及语数外三科教研员一行6人也莅临我校，全程参与，并做了具体的工作指导。

通过此次活动，真正使老师们看到了与二中名师在教学技艺上的差距，与此同时我们也在看到差距时找到了方向。本次交流活动充分调动了两校教师的教研热情，使教研氛围空前浓厚。

2、趁热打铁，课堂教学再练兵

6月3日，应协作校之邀，我校将语文、数学、物理三节精品课送到巨日合中学。两校教师就“新课程背景下有效教学的策略”这一课堂教学交流的主题进行了更进一步的探讨。这三节课受到了协作校领导和老师的一致好评，将我校与协作校的教研活动推向了一个新的高度。旗教研室张亚谦主任对本次活动的由衷赞扬，更让我们两校的领导和教师信心倍增。

3、“雪中送炭”，集体备课拓思路

4 了看法后，我校于10月25日上午举行了集体备课展示活动。

旗教师培训中心英语教研员周瑞杰老师，巨日河中学的领导和老师及我校全体语、数、英老师全程参加了此次活动。

整个集体备课活动开展的有序、扎实。完成了预设的目标，收到了良好效果。主备教师准备的充分，课讲的精彩；备课组的教师们对教材挖掘的深，探讨的有深度；观摩的教师们听到入神，参与的热情高。笑声和掌声不时响起，整个会场洋溢着宽松、热烈的教研氛围。

更让我校教师感动的是，以邓局长、宋局长为首的教体局领导一行也莅临我校观摩指导了集体备课活动。

活动结束后邓局长强调：以校际协作为契机，以集体备课为平台，能够真正的促进教师们专业化发展，从而使教育均衡发展，提高教育教学质量。随后，邓局长又对学校的教研工作，教师们的业务提高等问题作了具体的指导。邓局长一番精彩的讲话鼓舞了老师们的士气，也给我们今后的教研工作指明了方向。

4、勇于实践，“送教下乡”谱新篇

11月22日，在旗局统一部署下，作为牵头校，我校送教下乡讲学团一行8人，到巨日合中学进行了为期一上午的送教讲学活动。尽管11月已是山寒水冷，然而老师们的内心却是春意融融。此次送教活动，我校教研组在校内进行了严密的集体备课、讲、听、评、改。确保所送之课的示范性、引领性。使校际结对帮扶取得了实效，不至沦为空谈。

三、勇于创新，跨区协作求突破

但随着教研交流的不断深入，新的问题和困惑也随之而来。最为显著的是因为缺乏专业的示范、引领，课堂教学的交流形式明显单一，很难再纵深发展。

5 因此，在充分领悟教体局关于《扎鲁特旗中小学区域校际协作实施方案》中的指示精神，本着大胆创新的合作理念，我校与协作校决定跨出区域，开展共同向地区名校通辽四中学习的活动。

通辽四中是我市名校。多年来为包括“

一、五、铁”在内的重点高中输送了大量的人才。近年来，通辽四中运用学科德育、分层递进、精讲精练、运用现代媒

体、自主发展、愉快教学等素质教育的六大策略服务于课堂教学，取得了显著效果。在通辽市中考更是连续多年都取得了骄人的成绩，无愧于地区名校的称号。因此，“与通辽四中牵手，学习教学管理、教研教改的经验”成为了我校与协作校的心愿。

作为牵头校，今年开学初，我校与通辽四中积极取得了联系，得到了通辽四中领导的大力支持。5月20日，就如何打造“高效的语文课堂”，以及“如何进行作文训练”等问题，我们邀请到了通辽四中名师何**主任来我校送教。这三节课真正是专家水准，名师风范！给我们树立了榜样，让在座的语文教师受益匪浅，也给我们今后的教研交流开了一个好头儿。接下来，就课题的实施、管理，各学科的教学研究等教研教改工作，我们会进一步向通辽四中学习经验，以期不断提高。

四、孜孜不懈，寄宿管理出实效

作为两所寄宿制中学，强化寄宿制学校内部管理，一直作为学校管理的重中之重。为使管理更加科学化、规范化、人文化，6 确保学生的安全，让家长放心、社会放心。如何找到高效的管理办法，使学生能在安全、整洁、舒适的环境中学习和生活，是两个校长共同关切的话题。寄宿制管理的细节问题，必将成为我们两所学校长期交流的重点之一。

6月3日应巨日合中学之邀，我校郑校长带领主抓安全与管理的高福臣副校长，以及两名舍务管理教师深入到巨日合中学食堂、宿舍，一方面传送经验，一方面进行了广泛的探讨和交流。随后由四中牵头制定了寄宿制学校管理的具体方案和细则，尽管两所学校住宿、就餐的具体环境存在差异，但两所学校的管理理念还是达成了共识——在今后的管理工作中要以丰富多彩的学生活动为载体，使学生养成良好的独立自主生活的行为习惯和健康的人格人品。开展活动时，要制定统一的活动方案，确定统一的活动时间。条件成熟时，将进行学生与老师的互访，以期真正使协作收到实效。

五、硕果累累，区域协作显真功

“一朵鲜花装扮不出春天的美丽，百花齐放能使春光旖旎”！合作一年以来我校与协作校均觉得收获丰巨，硕果累累：

- 1、通过真诚的合作，明确了特色办学之路，为两校今后的发展明确了方向。
- 2、通过真诚的合作，促进了一大批中青年骨干教师的专业化成长，为切实提高教育教学质量奠定了坚实的基础。
- 3、通过真诚的合作，加强了寄宿制管理的实效，解决了寄宿制学校管理中的难题。

六、学会反思 在协作中成长

区域协作活动的开展，增强了校际间的交流和合作的意识，使地区优势资源得到共享，发挥了更好的辐射作用。通过合作，各所合作校能够均衡发展、共同进步，学校和教师得到了真正的实惠。但也存在以下问题：

- 1、由于具体办学条件的迥异，使目前校际之间合作的面还不够宽，合作机制还有待于完善。
- 2、在课堂教学方面的探讨虽已见成效，但明显形式还比较单一，今后还应在教师业务的其他方面进行深入的交流。以期使校际间的合作最大化、最优化。

总之，“一人踏不倒地上草，众人能踩出阳光道”！校际协作教研活动的开展，增强了校际间的交流和合作的意识，使地区优势资源得到共享，发挥了更好的辐射作用。通过合作，能够均衡发展、共同进步，学校和教师得到了真正的实惠。同时我们也清楚的认识到，目前的校际协作教研交流还有很

长的一段路要走，要想达到理想境界，真正实现教育教学成绩的普遍提高，还要继续探索下去。既然“路在脚下”，即使“翻山涉水，两肩霜花”，我们也一定会“一路豪歌向天涯”！

扎鲁特第四中学 2011.7.5

尊重他人劳动成果的总结篇四

尊敬的西安交大刘处长、宋主任、杨科长，各位同学，各位家长，你们好！

首先我代表苏州中学全体师生员工向你们表示热烈的欢迎！

苏州和西安一样，是一座具有几千年文明的古老而美丽的城市，一个小家碧玉，一个大家风范。改革开放以来，经济的快速发展，又使苏州同时具备了高度的国际化、现代化水平，教育也受益其中。

苏州中学起源于1035年范仲淹所创办的苏州府学，至今已有974年的历史。苏州中学毕业的学生中有李政道及钱伟长等40位两院院士，有叶圣陶、胡绳、吴作人、陆文夫等各领域的大师级人物。

苏州中学1985年开始举办少年班，积累了超常教育方面的丰富经验，少年班培养出了庄晓威、蔡天西等杰出的青年科学家。诺贝尔奖得主朱棣文的弟子、哈佛大学物理化学双聘终身教授庄晓威最近在生物领域里的开拓性成果，被认为有实力申请诺贝尔奖。

苏州中学被称为江苏高中的四大名旦，目前也是硕果累累，近10年中获7块国际奥赛金牌，近7年中获6个省高考状元。苏州中学以“让更多的学生有更好的发展，以科学的方法求和谐的发展”为理念，注重培养学生“自主学习、主动学习、

智慧学习”的能力，积极探索学生社团“领袖和创业人才的培养模式”，在“力行减负增效，实施素质教育”上狠下功夫，力求为学生的长远发展和终身幸福奠定基础。

xx年，我作为苏州中学副校长带领精英团队在苏州工业园区创办了高度国际化、现代化的东校区“苏州中学园区校”。提出了“为人正，为人真”的校训和“融合东方文化和西文化，融合传统文化与现代文化”理念。在校园里通过引进英国名校创办的“苏州德威英国国际学校”，成功启动了“地球学习村计划”，营造了校园国际小社区，形成了不出校门国际交流的环境。此外还利用校园内外的自然与人文条件，打造了一个校园文化与校本课程结合的特色，就是“校园湿地文化”，除了已有的校本教材之外，目前在筹建学校的“湿地博物馆”和“湿地公园”。

早在xx年，我们就开始关注西安交大少年班的创新办学模式，非常希望有朝一日能成为西安交大的合作伙伴。今年年初，西安交大方面经过严格考核、反复论证，在国内多家名牌高中中选定了苏州中学作为其高中课程的南方教学点，并且尤为看中东校区。今年5月也是在今天的会场，西安交大程光旭副校长和苏州市王鸿声副市长、鲍寅初局长出席了西安交大少年班的委托办学签约仪式。至此，继西安交大苏州研究院、西交利物浦大学之后，西安交大三度看中苏州，苏州与西安交大的缘分已是非同一般。

西安交大20xx年11月对我校的考察报告中说：“从办学理念上该校创新意识较强，目前学校已全面推行素质教育，各个环节的管理比较符合我校少年班预科学校的基本要求，注重追求卓越与创新，与我校的少年班人才培养理念比较吻合。”“教学环境宽松，基本没有什么应试气氛，有利于学生快乐的学习，健康成长。”西安交大对我们的业绩给予的高度评价、对我们在少年班承办工作上给予的高度信任，让我们既感到荣幸，更感到责任重大，我们必须对西安交大负责，同时对家长学生负责。当然我们也清醒地认识到，西安

交大少年班的创新模式使得我们面临着对传统教学模式的挑战，我们必须像西安交大一样以创新精神和科学态度应对挑战。

各位同学，从今天开始你们就是西安交大的学生了，同时你们也是苏州中学的学生，这在苏州中学的历史上也是前所未有的。你们一方面作为高中新生，一切要从零开始脚踏实地；另一方面作为大学生，一切要高标准严要求，包括做人、做事、做学问。

你们要清楚地认识到，目前你们必须过三个关。

第一关是，远离父母、在外求学、独立生活之关。孩子想家、父母牵挂是必然的。要让父母放心，就必须增强自己的责任感，调整完善自己的心理，尽快适应新的环境和独立生活的要求。

第二关是，各地同学、汇聚一起、共同生活之关。今天有来自8个省的同学，文化背景、生活习俗不尽相同，但各有所长，都是高手。大家要像兄弟姐妹一样互相包容、互相关爱、互相帮助。

第三关是，新的课程、高的要求、学习发展之关。高中新课程加之多校化的特色校本课程，在摆脱高考应试教育的背景之下，一至二年完成，对谁都是挑战。过去的优势只能说明过去，应试训练的方法必须改变，没了高考压力必须换之以自身内在的动力。主动学习、智慧学习是智者的武器，胜不骄、败不馁是勇者的法宝，积极参与、和谐发展是赢得未来的人生战略。

各位家长请放心！

各位同学要加油！

尊重他人劳动成果的总结篇五

老师们，同学们：

大家早上好！

在金秋岁月结硕果、艳阳高照忙收割的喜庆日子里，我们全校师生沐浴着煦暖的阳光迎来了xx年下期期中总结暨表彰大会。首先我代表学校支部、学校行政、学校工会向辛勤战斗在教育第一线的全体老师致以亲切的问候，对老师们长期以来呕心沥血、孜孜以求的辛劳表示衷心的感谢；同时，向全体同学半期来所取得的成绩表示热烈的祝贺。

xx年下期，我校68名教师、1169名学生在上级正确领导下，按照学校制订切实、可行、科学、合理的工作计划进一步深化教育改革，以校本教研为契机，以承办全县示范性学校内部管理现场会为动力，全面推进学校的教育教学工作，具体体现在以下几个方面：

一、改善办学条件，优化育人环境，提升办学品位

学校的规划布局是体现学校精神风貌的一面镜子。我校在获得“郴州市校园文化建设样板学校”之后，继续充分挖掘学校的育人资源，努力打造育人环境，力争让每块墙壁都能说话，每棵树木皆能育人。近几年来，我校办学条件的改善工作是有目共睹的□xx年，扩建了女厕所□xx年，实现了礼堂的改危工程□xx年，兴建了一栋学生宿舍；今年，多媒体教学楼又即将竣工。如今，又趁全县示范性学校内部管理现场会即将在我校举办之际，我们举全校之力在细微处进一步改善办学条件，优化育人环境，修建了蘑菇亭、硬化了道路、美化了校园，真正体现了“春有花、夏有荫、秋有果、冬有绿”的花园式校园格局。我们坚信，环境可以改变人的野性，环境可以育人。校园校貌的改变提升了学校的办学内涵，学校良好的社会声誉不断远扬。承办和平片10所学校学生演讲比赛、

举办全县现场会就是推介学校成功实践办学理念的一种有效方式。

二、以德立校，育人为本，狠抓学生安全管理

德育工作是学校的灵魂，是整个素质教育的核心。近年来，学校在“以德立校、育人为本”办学宗旨的指导下，德育工作正朝着规范化、标准化、网络化、活动化的方向发展，校纪校风也有了较大的改变。

严格的常规工作是做好德育工作的关键。我校从学生的入学教育开始，组织学生开展一系列的教育活动。本期开学之初，各班由班主任组织学习新版《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，并进行了书面测试。政务处根据学校实际情况，制定了规范学生行为的具体管理制度，让“守则”、“规范”入脑、入心。同时设立纪律监督岗、卫生监督岗，充分发挥学生在学校管理中的作用，督促学生规范自己的行为，养成良好的生活习惯。学校通过“流动红旗”、“文明卫生寝室”的评比，通过召开学生干部会、不同层次的学生代表会，落实卫生属地管理制度，学生乱丢、乱扔、乱吐等不良现象得到了有效控制。为保障学生的安全，学校成立了由主管德育工作的副校长为组长，政教人员、青年教师为组员的学校巡逻队，每天早、中、晚在校园内外值勤，有效地遏制了学生打架斗殴，敲诈勒索、偷盗等事件的发生。

为落实德育措施，我校构建了以家庭为基储以社会为依托、以学校为主阵地的“三位一体”的德育网络。学校要求各班班主任利用下班、每周一的升旗讲话、周五的团队活动对学生理想、前途、道德、安全等教育，利用先进模范人物激励学生，用生活中的故事启发学生，帮助学生养成良好的学习习惯。学校结合家长委员会或家长代表大会，组织开展了“初三学生理想前途教育”、“女生心理健康讲座”、“弘扬民族精神演讲赛”等教育活动。在教育教学、办学条件改善等方面广开言路，鼓励家长出谋划策，为推进学校各项工

作的发展注入了强劲的动力。

尊重他人劳动成果的总结篇六

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好

根据清水镇九年制学校的安排，今天，能有幸在这与各位一起交流教育教学管理的得失，我感到无比荣幸！对我而言，很大程度上是一次学习的机会。是来取经问法的，更是一次“取他山之石，补我之需”的机会。下面，我就谈一下我校教育教学实际情况和电子白板使用情况，不妥之处，还望各位批评指正。

学生的发展和教学质量的提高是一个长期的过程，加强教学过程管理是教学管理的中心环节，是教学质量稳步提高的基础和保障。大家都知道我们白塔小学，前几年来，教学成绩落后，生源不景气，这两年教育教学质量却逐年提升，社会口碑越来越好，最主要的是我们千方百计打造教师精英团队，以教师素质的大面积提升带动教学质量的大面积丰收。我认为，学校领导再能一个人做事也是单枪匹马。一个学校的发展和品位提高关键依赖于内部全体教师的主动参与。因此，在实施管理的过程中，我们本着“严格规范的科学管理+体贴入微的人文关怀=现代学校”的治校理念，时时处处关心教师的思想、生活、学习和工作，多方打造教师展示才华的平台，最大限度地张扬教师创业激情，帮助教师赢取事业的成就感、人生的成功感。

一 常规化教研 引领教师专业化成长 几年来我校教师在各备课组长的带领下，坚持开展每周一次教研，45岁以下教师人人上一节公开课的活动，提倡教师之间相互听课、评课。要求全体教师参与听课、评课，教师跨学科跨年级相互听课。学校领导带头参与听课，对教师的教学进行具体指导。形式

多样、内容丰富的教研活动大大提升了教研活动的效率及质量。除了做好最本质的工作，我们还鼓励教师积极参加论文评选、优质课竞赛、课件制作竞赛、案例反思等活动，做到“四必”，即有活动必参加，特别是年轻教师。参加必精选(校内选拔)，赛前必辅导(比如说我校教师参加百名教学能手课时，初赛前我校教师在教研组的组织下全员听课，献计献策，做到了认真磨课，力争达到领导评委满意的课堂)，参与必奖励。鼓励优秀中青年教师积极参与教研教改，大胆展示才情，勇于冲刺，做教书育人的行家。这两年来，我校三名教师在一师一优课中分别获得省市区优质课奖励。实践证明，每一为青年教师的每一堂课都是总结经验和自身提高的过程。这对所有的教师都是一次锤炼，理论水平和教学水平都有了长足的进步。

二为特长教师创造体现自身价值的舞台。学校是一个大舞台，各种各样人才资源的合理搭配和精心组合才能共演一部宏大的喜剧。为让有特长的教师找到英雄用武之地，我们支持鼓励他们在校内开展各种活动。能歌善舞的，让他们指导学校文艺活动，；热衷电脑的负责计算机管理维修工作和课件开发；有体育爱好的组建乒乓球比赛，并根据活动实际给予适当奖励，这样使特长教师也能在校园中大显身手，让每个教师都能抬头走路，自信生活。

三为各类优秀教师披戴桂冠。老师是一个特殊的注重精神生活的知识群体。他们一般淡泊名利却重视荣誉。为此，学校非常重视对教师的激励，每学年在校内开展各类优秀教师的评选活动，分别授予各类荣誉称号。如、优秀教师、教改标兵、教坛新秀、优秀班主任等，提高教师工作热情，增强其职业自豪感。

五加强现代教育技术的学习和应用，提高课堂教学实效。曾被视为高科技教育辅助工具的电子白板，全面进驻我校各班教室。如何利用电子白板实现新的教学模式，如何依托电子白板提高教学效率……诸如此类的问题摆在了我们面前。为

此，我们学校焦学斌老师给全体教师进行了多次的培训，在学习、使用的过程中，本人也对此受益匪浅。以前只要上课用到课件的教师，无不会在讲台前奔来走去，时而操作计算机，时而面对学生，时而进行板书……教师上下翻飞，总给人一种忙得不亦乐乎的感觉。究其原因，是因为计算机的鼠标键盘与投影屏幕是分离的，因此才产生了以上现象。由于电子白板的设计特点，所配电子白板笔替代了鼠标，并在软件中集成了软键盘功能，从而使得教师摆脱了上述的困境。电子白板笔在教师手中，既可以成为“鼠标”，指点拖放；又可以成为“键盘”，输入字符；还可以成为“粉笔”，随意书写。多种功能的高度集成，让教师在教学过程中无需再奔忙于投影屏幕与讲台之间。相比传统的多媒体辅助教学，学生的注意力也更容易集中，他们只需与教师一起关注电子白板即可，不再会因为教师的来回走动而分散注意力。自然的，也就提高了课堂教学的效率。同时，又因为电子白板配套软件的强大功能。教师在教学过程中，可以，根据学生的特点、教材的特点等发挥教学机智，灵活施教。而不必像传统课件那样，必须循规蹈矩受制其中。

总之，几年来，我们既有收获，也有教训，工作中还存在许多不足，在今后的工作中我们将一如既往，再接再厉，把工作做得更好，争取取得更好的成绩。

谢谢大家

尊重他人劳动成果的总结篇七

上午好。今天我能在这里发言，感到万分的荣幸。我知道，我们今天所获得的荣誉，不仅是我们个人的荣誉，也是全县广大校长的荣誉，它充分体现了县委县政府与县教育局对我们的高度重视和亲切关怀，凝聚着党和政府以及全县人民对我们的厚望。

我****年走上了工作岗位，****年任**中学校长。一直以来，

我忠诚人民的教育事业，始终工作在教育教学的第一线，取得了一些成绩，得到了师生与家长的好评，也受到了上级部门的肯定。我清楚地知道，我的每一次成功都离不开各级领导的悉心指导与大力支持，离不开广大教育同仁的倾力帮助与倾情协作。在这里，我衷心地道一声：谢谢。

回首我走过的校长之路，我有几多庆幸，也有几多愧疚。

我庆幸，我能一直心追善良、心存感恩。《千手观音》的编导张继刚说，一个人只要善良，只要心中有爱，自然会有一千只手来帮助你；一个人只要善良，只要有爱，也会自发地伸出一千只手去帮助别人。我关爱着每一个师生，所以得到了每一个师生的拥戴。因为心存感恩，我努力着回报着社会，以更大的热情投入在教育工作上，心无旁逸。

我庆幸，我能倾力倾心地做着每一件事，不敢忘记学习，能与广大年轻的师生在一起。从而能始终保持一颗年轻的心，不断地丰富着自己、更新着自己。

与社会给我的赐赠相比，我所作的努力、所创的成绩非常微薄。这令我倍感愧疚。往者不可谏，来者犹可追。今后，我唯有作更切实的努力，创更骄人的成绩才能无愧于各方对我的垂爱。

荣誉属于过去，太阳每天都是新的，新的时代向我们提出了新的要求，新的形势，呼唤着我们校长要有新的作为、新的贡献。在校长这个岗位上，我将继续学习做一个仁者、一个智者、一个行者、一个忍者。也许在座的领导与同仁觉得我这个目标太高了。取法乎上，得乎其中，取法乎中，得乎其下。平庸如我者，如果不立一个高标来追寻，会毫无作为，有愧于校长这个神圣的岗位的。就像孔子说的那样，我明知不可为而为之吧。

关心着他们思想情感、行为习惯与学业成绩的提升。不因表

现不好而放弃一个学生。教育是什么？教育是推动学生攀升到更大的平台上展示他们的才华的助力器，教育也是为学生留着灯、留着门，让深夜行走在迷途的他们能寻着光亮、回到温暖的家。

做一个智者。众所周知，农村学校的发展非常艰难。我常常思考着，如何让农村学校教育在贫瘠的土壤上绽放鲜艳的花朵。我觉得最好的办法还是从内部入手。鸡蛋被打破有两种情况，一是从外，一是从内。从外打破是食物，从内打破是生命。如果你等待别人从外打破你，那么你注定成为别人的食物；如果自己从内打破，那么你会发现自己的成长相当于一种重生。我们确定了“以人为本，为学生的发展奠基”的办学目标，不断地推进着学校内部的强化与改革，积极推动内涵式的精细化过程管理。管理中，与时俱进，随着情势变化，如水般改变方法与措施。

很累。但我觉得这样的累是值得的。只有亲历，才不会瞎指挥、乱指导；只有亲为，也能给广大教师做好榜样。

做一个忍者。学校的事纷繁复杂，学校的一些措施政策有时得不到师生的理解。他们的不满情绪常常以不同的形式爆发出来。学校的原则要坚守，师生的整体利益要考虑，面对着师生的一些情绪化举动，我学会了容忍。我牢记经营大师王永庆说的话：一根火柴不够一毛钱，一栋房子价值数百万。但一根火柴可以烧毁一栋房子。一根火柴是什么东西呢？是无法控制的情绪，是不经过理智判断的决策，是顽固不化的个性，是狭隘无情的心胸。我努力地抛开这根火柴。忍不是放弃原则，而是一种坚守原则的温暖的方式，能让矛盾在春风吹拂下雪化冰融。

和平年代风平浪静，如果说有风雨，发展的要求便是无声的风、无形的雨。对于学校来说也是如此。著名作家刘墉说他曾经求教某位登山专家。其中一个问题是：“如果我们在半山腰，突然遇到大雨，应该怎么办？”登山专家说：“你应

该向山顶走。”他怀疑地问：“为什么不往山下跑？山顶风雨不是更大吗？”登山专家严肃地说：“往山顶走，固然风雨可能更大，却不足以威胁你的生命。至于向山下跑，看来风雨小些，似乎比较安全，但却可能遇到暴发的山洪而被活活淹死。对于风雨，逃避它，你只有被卷入洪流；迎向它，你却能获得生存！”

伏尔泰说：雪崩时，没有一片雪花觉得自己有责任。我也只是一片雪花，但作为校长，我没有理由推卸责任。我要带着我的同事继续向山顶艰难攀登，迎向风雨，获得生存，更谋求发展。

谢谢大家。