

# 最新课题立项申请书内容 劳动教育课题 立项申请书(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 课题立项申请书内容篇一

根据xx省煤炭工业厅[20xx]1014号文件精神，结合我市煤炭经营结构实际情况，我市有着丰富的煤炭资源，各煤矿整合与重组后生产能力不断上升，河西中国大唐电力发电用煤随着经济的复苏也不断提高，全国其他地区的冶金用煤、建材用煤、化工用煤方面对煤炭的需求逐步增加，煤炭品种，质量的要求越来越严格，煤炭经营前景十分看好。

我xx有限公司于二〇一一年七月在xx市工商局核准通过，注册地址xx区xx沟村，法人代表xx□注册资本1000万元，以煤炭及产品销售为主要经营范围。

xx有限公司占地面积为10000平方米，东距临大公路2公里，交通便利，储煤能力可达10万吨，全年流量可达百万吨。按每吨赢利5元计算，年可创收500万元左右，上缴各种税利相当可观。

为加快xx有限公司的成立，希望能批准办理立项手续为盼！

此致。

敬礼！

申请人□xx

申请时间□20xx年xx月xx日

## 课题立项申请书内容篇二

尊敬的领导：

我于xxx年6月毕业于xx师范学院数学教育专业，于xxx年9月来xxx小学执教，我担任五年级的教学工作。在这一年多的工作期间内，在校领导和同事们的关心支持下，我工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。

首先，本人在思想上坚决拥护共产党领导，紧跟党的方针。以教书育人作为自己的最高追求，立志在教育岗位上作出优异的成绩。以积极乐观的态度来对待教学过程中遇到的难题和突发事件，从容不迫，沉着应对，冷静处理。与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

其次，在工作中兢兢业业，刻苦钻研，不断的探索教学方法和教育技巧，多请教，多学习，拓展自己的视野。在教学过程中努力将传授学生知识和培养学生能力的关系处理得当，落实注重培养学生的独立性和学生的自主性。使他们能够在老师的指导下自主的进行符合自身特点的富有个性的有效的学习。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

通过一年的教学生活，我已经感觉自己已具备了一名合格的小学教师所应具备的基本素质。因此，我特此向上级领导提出申请小学数学定级，请领导给予批准！

申请人□xxx

时间□xxxx年xx月xx日

## 课题立项申请书内容篇三

青州市教科研领导小组：

山东省青州第六中学于20xx年10月申请了“有效促进教师专业发展的行动研究”课题，经过课题组成员二年多的艰难探索与实践，本课题研究已初见成效□20xx年5月本课题研究已到期，现向教科研领导小组提出结题申请。

课题名称：有效促进教师专业发展的行动研究

所属学校：山东省青州第六中学

课题负责人：

课题小组组长：

课题研究时间□20xx年1月——20xx年5月

课题研究过程：

教师的发展是一项长期工程，该项目研究历时2年，经三个阶段：

第一阶段□20xx.1—20xx.11□准备阶段。

专家引领，理念先行□20xx年1月，国家级课题《面向新课程的农村高中教师专业发展模式与效益研究》开题。中央教科所韩立福教授和课题组副组长梁博文老师到学校进行指导。总体规划，制定目标。根据专家的指导和建议，每位教师分析制约自我发展的因素，写出个人成长计划；请进来与名师对话，请名师到校指导；走出去，与世界共舞，学习外地先进经验；学校通过问卷调查，全面了解教师发展需要，分析制约教师专业成长的因素，制定适合我校教师专业发展的实

施方案，确定教师专业发展的总体思路和目标。负责人：。

第二阶段□20xx.12—20xx.5□项目研究实施阶段。

(1) 全面推进，突出重点，成立实验班级；典型示范，骨干带动，建立教师发展的实验共同体；加强培训，力促成长，建立分层次、形式多样的培训机制，制订各层次教师发展规划；同伴互助，个性发展，发挥集体智慧，使集体备课日常化、常态化；正确引导，理论提升，加强新理念的学习，提升应对课改的能力。

(2) 以课堂教学促成长，以创新研究促发展。课堂教学是实现教师专业发展的主渠道，以新课程理念促进教师的有效发展。

(3) 重视教学实践基础上的反思。

(4) 建立教师自主创新发展的新模式，建立促进教师专业成长的激励机制，充分调动教师自主发展的积极性，引导教师创新发展。

(5) 建立骨干教师博客，实行教师论坛制度。为老师提供跨学科的交流平台。

(6) 建立教师成长记录袋，有目的地引导教师在积累经验的基础上进行个人反思。

(7) 以课题为依托，以专家引领为途径，提高教师学术素养。负责人：任立俊，张彦芳。

第三阶段□20xx.6□项目研究总结阶段。

整理实验材料，形成研究报告和工作报告，进行问卷调查，反馈实验结果。召开课题结题会，聘请专家对科研成果进行

评审鉴定。负责人：

（一）材料性成果

2、编印了《青州六中教师专业成长记录册》

3、编印了教师专业成长系列成果《反思与成长》与《发展与提升》

（二）经验性成果

1、促进了教师观念的转变，为素质教育的深入开展和新课程的实施提供了保障。

2、获得了教师专业发展的总体思路和规划。

3、取得了促进教师专业发展的系列经验。

3、获得了课题研究工作的经验。

（三）实效性成果

1、提高了我校的教育科研能力，促进了教师的专业化成长。

2、建立起了新的教师专业成长评价机制。

3、积累了编写校本教材的经验。

4、形成了良好的校本教研氛围。

此致

敬礼！

## 课题立项申请书内容篇四

各地级以上市卫生局，各有关单位：

2008年度\*\*省^v^建设中医药强省科研课题（包括中医药、中西医结合、民族医药）即日起开始受理，请根据《\*\*省中医药科学技术研究项目计划管理暂行办法》组织有关单位积极申报。现将有关事项通知如下：

一、本期研究内容及申报要求，请参考《2008年度\*\*省^v^建设中医药强省科研项目招标指南》（以下简称《申报指南》）（见附件1）。

二、今年只设立面上项目

申请面上项目的条件：按照我省总体规划要求，以提高临床疗效和中医药学术水平为目的，充分反映我省中医药发展的特点，符合我省中医药发展的需要，立足于国内前沿水平，立题依据充分，科研设计合理，技术路线清晰可行，经费预算合理。

三、申报书填写的申报单位名称必须与单位公章名称一致。申报项目及人员等要求按照我局的科研管理办法执行。

四、各地（含有关单位）中医药科技主管部门负责本地区、本单位课题申报和组织初审，并在初审的基础上，向我局报送进入终审的申请书，数额不得超过限额（见附件2）。我局将负责组织终审。

五、立项后，请各单位加强管理与监督，凡未按规定结题或鉴定的项目负责人，三年内不得再次申请\*\*省中医药科研计划项目，并按1:1比例减去该单位下一年度申报名额。

六、申请书的填写

网址：

（二）根据申请书的要求填写好各项内容。填写方法和注意事项详见模板首页使用注意。有关药物制剂研究的课题，必须由献方人及项目主要研究者填写完整中药制剂表（“六、中药制剂”一栏）。研究时限一般为2年（除“科研项目招标指南”中明确的研究时限外），统一从2008年10月开始计算。

## 七、申报办法

（一）申报材料要求：今年实行限额申报，申请书由各地（各有关单位）中医药科技主管部门审核初评后，按限额数统一上报（限额申报表见附件2）。申请材料包括：

## 课题立项申请书内容篇五

尊敬的学校领导：

我现年34岁，本科学历，1997年加入中国^v^自1998年参加工作以来，曾担任数学和英语的教育教学工作，自20\_\_年来一直担任小学英语教学工作，并于20\_\_年8月5日取得“小教高级教师”资格。在这任教的十一年中，我热爱党的教育事业，努力学习政治理论，积极参加学校组织的`一系列政治活动，努力钻研教育理论和教学业务加强业务学习，将学到的理论知识应用到工作实践中，较好地完成了教育教学工作任务，受到了学生和家长的`好评。

在校领导和同事们的帮助下，我在工作中取得了一定的成绩：20\_\_年被选送到地区做英语优质课示范，并获一致好评；20\_\_年参加小学英语教师语音水平测试，达a2水平，市级第一；20\_\_年获翠云区小学课堂教学竞赛一等奖、在省级英语优质课堂竞赛中获二等奖，20\_\_年在省第四届小学英语论文评比中获二等奖，20\_\_年9月被评为普洱市师德标兵，20\_\_年获云南省第三届论文大赛获二等奖，20\_\_年云南省优秀多媒体

课件评审优秀奖，并在第二届全国少数民族地区中小学英语优秀课展评中获一等奖，同时获小学组最佳课堂教学效果奖。同年获思茅区优秀党员及20\_\_-20\_\_全国中小学优秀外语教师称号。

综上所述，现在我各个方面考核合格已经符合申请小学中级职称岗位资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准为盼！

敬礼！

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日