

# 2023年家长会初三政治老师发言稿(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 家长会初三政治老师发言稿篇一

组织召开家长会，主要是希望家长更多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更加优异的成绩。下面就由本站小编为你分享初一家长会数学老师演讲词，欢迎欣赏。

尊敬的各位家长们：

你们好！我是初一（5）（6）班的数学老师。首先，我对各位家长能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会表示热烈的欢迎。借此机会，我想就“如何配合学校的教学，有效地指导孩子的学习”和家长们做一个沟通。下面我谈谈孩子在学习中的要注意的一些地方，供家长们参考：

### 1、要重视学习习惯的培养

一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1. 专心致志。有的孩子入学之后，由于自学能力较差，上课注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不

要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确、书写工整、按时完成等方面。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括作业做起后勤于检查的习惯，每天晚上能自己整理好第二天的学习用具等多方面。

## 2、在作业方面

作业是课堂教学的升华，作业可以检查孩子的学习效果，完成作业，是学生最基本、最经常的学习活动；家长要培养学生良好的作业习惯，我觉得应该从以下几方面着手。

(3) 做完作业认真检查。为什么很多聪明的孩子却不一定就能取得优异的成绩呢？主要是孩子没有良好的检查习惯。

## 3、在期中考试方面

1. 总体分析：这次考试的数学试卷难度适中，比较注重基础的考查，最高分的同学考了满分120分，有一半的同学有100分以上，总体情况还可以。

从试卷上可以发现，部分学生解题思路、方法都是对的，只是粗心将结果算错了，因为粗心而失分太可惜了，这一点家长应该引起重视。

2. 正确看待孩子的分数。

期中考试已经结束，作为家长，我们应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，考试分数不理想，家长也不要抓住不放，过去的也无法弥补，重要的是应该与孩子一起研究问题所在，争取下一次考出优异成绩！好成绩应该是和平时的好习惯划上等号的，是和平时的努力分不开的，在平时生活中家长要鼓励孩子独立钻研，分析问题，解决问题，经常让孩子用“我认为”、“我的想法是”、“让我再来试一试”、“我还有更好的方法”等方式提出意见，同时在学习中还要善于联想、想象，敢于假设。因为任何创造都离不开这种思维习惯。

#### 4、学会欣赏自己的孩子

“智慧之子，使父亲欢乐。愚昧之子，叫母亲担忧。”做父母的都希望孩子能有出息，而孩子的成长过程，受多种因素的制约和影响。其实，如果父母能够看到孩子的优点，表扬并鼓励他，孩子就会把自己的优点发扬光大。所以作为家长要“以欣赏的眼光看孩子”，让孩子在欣赏中看到自己的价值，体会到自己的重要性。

#### 5、让孩子学会感恩

现在的孩子一般都是以自我为中心，作为家长，应该经常与孩子沟通、交流，让他体会到你的艰辛、你的不容易，你为了他做了哪些付出，都应该让他知道，让他学会感激你，心疼你！让他学会感恩！这样比较容易激起他发奋学习的斗志。

我想，只要家校携起手来，我们一定能培养出家长满意，学校骄傲的优秀学子的。

我的讲话完了，谢谢大家！

尊敬的各位家长：

你们好!我是初一02班的数学老师。首先,我对各位家长能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会表示热烈的欢迎。借此机会,我想就“如何配合学校的教学,有效地指导孩子本学期学习”和家长们做一个沟通。下面我谈谈孩子在学习中要注意的一些地方,供家长们参考:

## 一、要重视学习习惯的培养

一个好的习惯可以让孩子终生受用,我便有这样一个体会:一个好习惯一旦养成,长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯:

1. 专心致志。有的孩子入学之后,由于自学能力较差,上课注意力不容易集中,因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时,一定要用心听讲,聚精会神,不要作小动作,更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境,让孩子养成放学及时做作业,按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题,重要的不是教会孩子一道题怎样解决,而是要告诉他们解决问题的方法,培养孩子独立思考的能力。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成,而不能草率马虎。这就要求内容正确、书写工整、按时完成等方面。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括作业做起后勤于检查的习惯,每天晚上能自己整理好第二天的学习用具等多方面。

## 二、在作业方面

作业是课堂教学的升华,作业可以检查孩子的学习效果,完成作业,是学生最基本学习活动;家长要培养学生良好的作业习惯,我觉得应该从以下几方面着手。

(2)独立思考的习惯。当孩子在作业中遇到问题时，家长要做一个引导者，鼓励孩子多读题，仍然不懂时引导孩子去理解，不要直接讲解，这样避免孩子形成依赖；(3)做完作业认真检查。为什么很多聪明的孩子却不一定就能取得优异的成绩呢？主要是孩子没有良好的检查习惯。

### 三、在期末考试方面

1. 总体分析：这次考试的数学试卷难度适中，比较注重基础的考查，最高分的同学考了满分100分，有42个同学有90分以上，其中97分以上有23人，总体情况还可以。

从试卷上可以发现，部分学生解题思路、方法都是对的，只是粗心将结果算错了，因为粗心而失分太可惜了，这一点家长应该引起重视。

#### 2. 正确看待孩子的分数

新的学期已经开始，作为家长，我们应该清楚，上学期分数只是对孩子第一学期的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，考试分数不理想，家长也不要抓住不放，过去的也无法弥补，重要的是应该与孩子一起研究问题所在，争取本学期考出优异成绩！好成绩应该是和平时的好习惯划上等号的，是和平时的努力分不开的，在平时生活中家长要鼓励孩子独立钻研，分析问题，解决问题，经常让孩子用“我认为”、“我的想法是”、“让我再来试一试”、“我还有更好的方法”等方式提出意见，同时在学习中还要善于联想、想象，敢于假设。因为任何创造都离不开这种思维习惯。

### 四、让孩子学会感恩

现在的孩子一般都是以自我为中心，作为家长，应该经常与孩子沟通、交流，让他体会到你的艰辛、你的不容易，你为

了他做了哪些付出，都应该让他知道，让他学会感激你，心疼你！让他学会感恩！这样比较容易激起他发奋学习的斗志。

各位家长，“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。

最后，祝愿您的孩子早日成为优秀的人才！祝各位家长身体健康、鼠年马上又福！谢谢大家！

各位家长：晚上好！

作为初一本班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容：

- 一、孩子进入中年级的变化；
- 二、本班孩子的数学学习情况；
- 三、给家长的几点建议。

一、孩子进入中年级的一些变化。

1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到

你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的：孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面：从三年级开始，学习要拿出真本事。进入四年级后，课程似乎一下子变难了，学习内容增加了，除了基础知识以外，课本上，习题中更多的是一些比较“活”的题目，更多了一些有难度的题目，这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该记还要记，该练得还要反复练，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真也能取得很好的成绩，但是到了四年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就可能滑下来。

二、本班数学数学的情况。

孩子们的学习环境不同，学习习惯上有很大的差异。

我们学校的教学工作一直以“轻负担，高质量”为目标，半学期来，上课积极思考，踊跃发言的同学有：

作业认真，书写工整，格式规范的有：

开学初对新环境不太适应，经过半学期的努力，进步明显，已经迎头赶上的有：

以上都是一些表现比较好的地方，当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间内完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想，考试成绩总是在六七十分，稍不留神就会出现不及格。

### 三、给家长的几点建议：

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议：

#### 一、培养孩子学习数学的兴趣

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。

#### 二、帮助孩子养成良好的学习习惯。

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使学生感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯，包括：

##### 1、教育孩子上课认真听讲

仔细听老师的引导和同学的发言；仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容；注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示；听清题目，主动思考，组织好语言；积极发表自己的观点，不懂要大胆提问。



## 2、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求：备好学习用品；避免不必要的小动作；见缝插针利用时间，及时订正，不拖拉作业；合理安排时间，充分利用好作业的时间。

讲究质量要求：提笔就要认真做，题目字字点着读，圈关键字词；一旦做了，就要一气呵成，切忌做做停停；做完要自己检查。

## 3、养成独立思考，不怕困难的习惯。

孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利。家长当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

## 三、家长要做的。

定期与教师进行沟通，因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，对于学生的优点，不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法，让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。

但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请指正。

## 家长会初三政治老师发言稿篇二

召开家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，

提高教育教学质量。下面就由本站小编为你分享家长会初一数学老师演讲词，欢迎欣赏。

各位家长：

上午好！

我是七(2)班的数学老师。首先非常感谢各位能从百忙之中抽空出席本次家长会，从这一点上可以看出大家对孩子的学习都是非常关心的。我们的目标是一致的，那就是让孩子们学得更好，取得更高的成绩。而这，需要我们共同努力。

下面我先具体列举一下本班学生在数学学习中主要存在的问题：

1. 不能端正学习态度，缺乏主动积极学习的意向。（如：余海洋，陈子轩，陈家豪，周余豪，尹灿，陈文杰，杨旭，张子豪，叶茁凡，曾梓迎，，杨启文，刘富，王鼎，龚晖，刘灿）
2. 没有养成良好的学习习惯(预习、认真听讲、记笔记、总结、复习等)。
3. 在知识上，对数学定义、概念等基本知识点的理解不够准确，只停留在一知半解的层次，特别是对特殊情况等的把握十分含糊。（如：龚圣干，陈思旋，叶章文，杨科，余锦珊，冯苏苏，杨宏礼，刘杨，吴慧，黄晓等）
4. 数学能力(审题能力、计算能力、分析方法、数学思想等)或多或少总存在欠缺，导致各种小错误，不能完整的完成题目。
5. 解题效率低，不能在规定时间内完成一定量的题目。（如：刘会翔，卢庆，陈子轩，刘博城，高自信）

6. 解题时，缺乏举一反三的能力。(如：陈薇弘，陈冲，杨妍，王雅祺) 小错误太多，始终不能完整的解决问题。解题过程没有步骤，认为只有答案才是最重要的。(如：陈磊，余伦，卢治国，王天昊，范思泽，胡长福)

那么，针对以上学生存在的问题，怎样才能帮助学生学好七年级的数学呢？我认为有以下几点值得注意：

## 1、端正学习态度

任何一个学科都有其各自的学科特点，数学也不例外。只要养成良好的学习习惯，掌握科学正确的方法，就一定能够学好数学。但是，数学学习不能投机取巧，数学学习没有捷径可走，要明白只有保证做题的数量和质量是学好数学的必经之路。

## 2、养成良好的学习习惯

课前预习，带着问题听课。看两遍书：第一遍大概了解下一讲的内容、知识枝干以及重、难点等。第二遍对重要的概念、性质、公式等反复阅读，思考其内在联系及其因果关系，并在不明白的地方作上记号，带着问题去听课，也便于求教老师。

课上认真听讲，会记笔记。一大部分学生觉得数学没有笔记可记，有笔记的学生也记得不够合理，认为教师在黑板上所写的都记下来就是认真听讲，盲目的用记笔记代替听讲与思考，进而导致了听课效果下降。在听课的过程中应该做到：听知识的引入和形成过程；听懂教学中的重、难点，尤其是预习中不明白或有疑问的地方；听题目关键部分的提示(突破口)及数学思想方法；听课后小结。记笔记时应注意：有选择的进行记录，主要记录知识要点、自己的疑点、课本上没有的教师补充的内容、解题的思路、数学思想方法、课堂小结等。

### 3、细心、认真地学透课本

有一部分学生认为课本上的内容很简单，而考试都是难题。其实，这是由于学生没有真正学透课本，考试内容的实质，都是课本上的基本概念、基本模型。因此，在七年级这一打基础的重要阶段，更要对数学定义、概念等基本知识的十分准确的把握，不能只停留在一知半解的层次。对于课本上的基本概念、基本模型的学习，我认为应该注意：重点理解基本概念、基本模型的特殊情况(特例)，要抓住定义、概念的本质，全面举例、不重不漏的明确概念、定义等。对概念和公式不能死记硬背，而缺乏与实际题目的联系，在理解的基础上进行记忆可以有效地促进数学的学习。切记：理解和记忆数学的基础知识是学好数学的前提。

### 4、学会总结复习

总结复习的工作，不仅仅是老师的事，学生一定要学会自己去做。当你会对所学内容、所做的题目进行分类，了解每一知识点的基本题型，熟悉对应每一题型的解题方法时，你才真正的做到了知识的内化。归纳总结这个问题如果解决不好，在进入高年级的学习时，同学们会发现，天天做题，成绩却不升反降。究其原因，天天都在做重复的题目，很多相似的题目反复在做，而需要解决的问题却没有专心解决。久而久之，不会的题目还是不会，会做的题目也因为缺乏对数学整体系统的把握，弄的一团糟。

### 5、注重实战

平时每天保证1小时左右的练习时间，自己平时做作业可以给自己限定时间，以提高做题的速度。在实际考试中，也要考虑每部分的完成时间，避免出现慌乱，同时注意调整好心态，把“做作业”当成考试，把“考试”当成做作业。当然，经历大型考试也是必要的锻炼途径。所以，学习应有整体计划，学会管理自己的时间。

初中几年的生活是人的生理变化最大的几年，是学习成绩最易分化的几年。在这几年里家长如何更好地了解孩子在学习、思想等方面的变化，做到与学校积极配合，适时引导孩子快乐、健康地发展，是所有家长殷切盼望的，那么如何做到呢？个人认为家长应注意以下几个方面：

## 1、要重视孩子初中阶段的家教

父母是子女的首任老师也是子女的终身老师，初中阶段是孩子学习打基础，是非观、人生观初步形成的关键期，家长的责任更重了，对孩子的引导教育不但不能放松而且还应该加强。

家长要加强自身的修养，作为家长必须严格要求自己，做到为人正直，奉公守法，积极进取。一个开口就是粗语的家长，孩子讲话肯定也不文明，只有家长的素质提高了，才能多给孩子一些正面的影响，起到榜样的作用。英国的教育思想家洛克，特别重视榜样在教育中的作用，他说：“最简单、最容易而又最有效的方法是把榜样放在他们在眼前”，好的榜样可以催人上进，反面榜样可以将人托下水。父母平时行为漫不经心的随意，都对孩子带来潜移默化影响。家长对事业要有追求，对生活充满信心，要尊重知识，有可能的话，最好能够具有某一方面的特长，这样对教育子女更有利。当然，如果家长文化水平较低也不要紧，要紧的是一定在语言、行为方面给孩子树立一个好的形象。

## 2、要了解孩子初中阶段的特点

家庭教育是家长从孩子出生到成年期间的重要任务，初中阶段的家庭教育更是其中的关键期和困难期。家长要有的放矢地做好教育子女的工作，就必须清楚地了解初中学生学习、生活、心理等方面的特点。

作业都跟的较紧，讲的很细，很明白；进入初中后，学科增多，

知识量增大，所以许多同学课堂学习的知识慢慢出现不够系统，作业完成的不够好，甚至出现不愿意做作业的现象，时间长了成绩就受到影响。三是知识特点上的困难，初中的知识较小学要抽象一些，数学若只靠死记硬背是不足以解决问题的，学生感到不适应，学起来感到有困难。四是受中考的影响，初中的学习时间抓的比较紧，考试的频率大，有时学生感到心理有压力。家长应及时了解孩子进入初中后易出现的这些新情况，经常与老师沟通，了解孩子进入中学的适应情况，及早采取相应措施，帮助孩子在中学起好步。

### 3、及时检查孩子的作业

虽然各位平时工作十分辛苦，但我想，孩子是自己的孩子，最爱他的当然是家长本身。我相信每位爱孩子的家长都会关心孩子，关心他们的生活，关心他们的学习。即使再忙，每天抽出5-10分钟，还是可以的。

如问一问孩子今天学了什么知识，了解他们的学习情况。饭后就让孩子立刻完成作业，写完作业了再去看电视或休息。检查他们的作业本，看孩子做得怎么样，错误有没有订正。有时间有能力的家长可以检查作业有没有做对，一起订正错误。对学科知识不了解的家长也可以把作业的题目拿一题出来，问问孩子，看他的回答是不是和作业上写的一样，看看孩子是不是独立完成作业的，有没有抄别人的。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩。我相信有了家长的关心与监督，孩子的学习成绩能够很快的有所提高。

### 4、要主动与老师联系并支持学校的工作

教育好一个孩子，只靠家长或只靠教师都是不够的，只有二者紧密配合，才能形成最大的合力，促进孩子的成长。因此，家庭和学校之间要建立起一种互相尊重、互相信任、互相支持、互相体谅的工作关系。有些家长特别是学习成绩和行为

表现不太好的学生家长，很不愿意见老师，这是不对的。一方面由于自己不够了解孩子在校学习和表现，对子女教育就缺乏目的性；另一方面对孩子心理上将是一次打击，认为家长都看我不行了我肯定是不行了。所以，家长要积极主动地与学校和老师沟通，了解孩子的在校表现，配合学校的教育，同时也使家教更加有的放矢。

七年级是打基础的重要的时间点，基础打得不牢固，今后的学习就难以进行

下去。孩子学习的好坏，决定了他初中毕业后能否顺利的升入高一级学校，作为家长一定要抽点时间关心一下孩子。希望各位家长能多理解、多支持、积极配合我们的工作，向老师反映孩子在家的学习情况，协调好家庭学校的关系，同时也欢迎各位对我们的工作提出意见和建议。我的讲话结束了，谢谢大家！

尊敬的各位家长：你们好！

我是本班数学老师。首先非常感谢各位从百忙之中抽空出席本次家长会，某些家长可能路途还比较远，从这一点上可以看出大家对子女的学习都是十分关心的。我们的目标都是一致的，那就是让他们学得更好，取得更高的成绩，而这需要我们共同的努力。

下面，从两方面说明学生在数学学习方面存在的一些问题

第一：课堂听讲

课堂四十分钟是十分重要的，它是接受知识的最直接、也是最有效的途径。一个会学习的学生在课堂上肯定是积极地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，大部份学生都能够认真听讲、积极回答问题。

有个别同学在上课时没有注意听讲，老师让做练习时也不动笔，在下面发呆，或者其他同学说话，搞小动作，这样长期下来，他们怎么学到东西呢？学习成绩怎么提高呢？希望家长回家能教育一下孩子，让孩子知道上课听讲的重要性。

## 第二：作业完成

一份作业的认真程度，说明了孩子对待学习的态度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。

许多同学的作业都完成得十分及时，卷面整洁，准确度高，严格按照书上的格式去做。

但有部分同学对作业是马虎对待，不抄题目、抄错题目、抄漏题目、不按照格式解题，甚至是根本不做作业，或是抄袭，这一点希望家长能够有所重视。如果孩子的作业总是抄完题目，过程也没有就直接得到答案，那就要多留个心眼，拿一道题目让孩子重新做一遍，看他们是不是抄的。

以上是学生在学习上出现的一些问题。出了问题，我们就要解决。很多家长把教育孩子的希望全部寄托在教师身上，认为孩子只听老师的，不听自己的。我不赞同这个观点。我认为，教育孩子是学校和家长共同的责任。

记得一个专家有个比喻形容的非常好。他说：“学生如果比作庄稼，家长就是农民，老师就是园丁。农民最在乎的是什么，土壤底下的根质。园丁是负责修剪土壤长出来的部分。庄稼的根质怎么样，是农民决定的，肥料施的够不够，如果根质不好的话，长出来的部分是很难修剪的，再怎么修剪，也不成型”。对于教育孩子，我们除了做好教书育人的工作，



也希望能得到家长更多的支持和参与。

虽然各位平时工作十分辛苦，也十分的忙，但我想，孩子是自己的孩子，最爱他的当然是家长本身。我相信每位爱孩子的家长都会关心孩子，关心他们的生活，关心他们的学习。即使再忙，每天抽出5-10分钟，还是可以的。

如问一问孩子今天学了什么知识，了解他们的学习情况。饭后就让孩子立刻完成作业，写完作业了再去看电视或休息。检查他们的作业本，看孩子做得怎么样，错误有没有订正。有时间有能力的家长可以检查作业有没有做对，一起订正错误。

初一是打基础的重要的时间，基础打得不牢固，今后的学习就难以进行下去。孩子学习的好坏，决定了他初中毕业后能否顺利的升入高一级学校，作为家长一定要抽点时间关心一下孩子。希望各位家长能多理解、多支持、积极配合我们的工作，向老师反映孩子在家的学习情况，协调好家庭学校的关系，同时也欢迎各位对我的工作提出意见建议。我的讲话结束了，谢谢！

尊敬的各位家长：

下午好！我是初一年级74、75两班的数学老师。受初一年级组和初一数学备课组的委托，由我代表本组数学老师在此次家长会上发言。

首先，十分感谢各位家长朋友在百忙之中抽出时间来参加我校初一年级家长会。

其次，想与各位家长朋友一起交流一下与本期数学教与学有关的问题。

第一：教学内容的安排。

因本学期时间较长，初一下学期复习迎接中考的时间短、任务重，所以我们初一数学备课组各位老师共同决定本期教学内容包括本期教材中的一元二次方程、命题与证明、图形的相似、锐角三角函数、概率的计算和下期教材中的二次函数、反比例函数以及圆。因此，本期教学内容十分繁多，任务很重。尤其是一元二次方程的应用、几何证明、二次函数及其应用、反比例函数的应用、圆及函数几何的综合是本期的教学难点。

第二：家长如何了解自己孩子在校的数学学习情况。

你可以和数学老师打电话，或到学校找老师了解，也可以通过仔细观察孩子的家庭作业，课堂笔记本和分析考试成绩来大致了解孩子的学习情况。如果他的家庭作业做得很认真，错误及时认真更正，课堂笔记记得很细致，并且经常研究和复习笔记，这样的孩子数学学习肯定是认真的，考试成绩必定是很好的。反之，说明他的学习是不认真的，成绩也肯定不会令人满意。所以家长应多仔细观察孩子的家庭作业——《原创新课堂》，周末作业——《三点一测》和报纸练习、笔记本，就能了解孩子学习情况，也能督促孩子平时的数学学习。

第三：家长如何引导孩子正确使用参考书。

要学好数学，必须多做题——这是大多数家长的想法。因此，每到开学初，家长都会帮孩子买不少参考书。殊不知，现在的学生很忙，基本没时间去浏览它们。我们老师的看法是：先要把老师下发的学习资料用好，将资料上的每道题都弄懂弄通弄透，宁精勿滥；实在各科均学有余力，可适当精选参考书或习题进行提高。

第四：家长如何担负起督导子女学习数学的责任。

有的家长抱怨自己因遗忘等各种原因导致的数学水平太低，

没有能力辅导孩子的数学学习。其实孩子的学习是他自己的事情，家长和老师都是不能替代与包办的。我与学生做思想工作时，经常对他们说：“世界上有些事情可以让人代替你做，此时你要做个智者，善假于物，即善于利用外界因素为自己服务，而有些事情是不可让人替代的，正常人的吃、喝、拉、撒、睡是别人不可替代的，真正的学习其实也是如此！”因此作为家长，你对孩子数学学习应该担负监督、督促的责任，督促他及时按质按量完成作业，纠正学习中的错误，并不断进行复习和巩固！这样，你对孩子经常传达一种信息：我很在意你的数学学习，数学很重要！

第五：要十分重视数学学习中的错误和问题。

关于纠错的问题，我给我的学生经常说一句口号，打一个比方。一句口号是：不要放过任何一个小问题。一个比方是：一瓣雪花就是一个小问题，一瓣雪花落在你手上，凭你的能力（体温）完全可以轻易融化它，如果你对小问题置之不理，累积起来，如雪花累积成小雪球，你醒悟得早，凭你的能力经过一定努力，你仍然可以融化它，此时付出的代价可能会是双手冰凉，有不少痛苦；若仍置之不理，小雪球会越滚越大成大雪球，超出你的身体承受能力范围，你再想融化它，已不可能，在你融化这个大雪球之前，你早已被完全冻僵。因此，数学学习中一定要善于及时纠错，防止造成知识缺陷的积累；实际上，学习的进步是在不断的纠错过程中实现的，将不会的、出错的问题，学会、做对，就是进步；无数小的进步累积起来就会成为大的进步。

第六：关于家教方式。

有的家长说自己家教严格。我认为：严格就是严守防线，不能出格。严格不是什么事都管，处处约束孩子，这不对那不对，这不行那不行，严厉，板着脸，说一不二，这是专制，不是真正意义上的严格。比如，孩子在数学学习中出了某个问题，出格了，你生气、打骂、撕书本，孩子害怕了，重新

再来，达到了要求，这是严格。你和风细雨讲道理，让孩子认识到自己的错误，再来一次，达到了要求，这也是严格。当然是既严守了防线，又不伤害孩子的严格方式更好。

现在教育孩子，提倡宽容。其实宽容不是纵容，孩子错了也不管。宽容是指心理上的理解。孩子出错了，我们要理解，因为他毕竟是孩子，不能孩子一犯错就发火。但不能因为理解就放松要求。简单一句话：我理解你，但我不迁就你，更决不纵容你。

第七：关于奥数学习。

各位家长朋友，教育孩子，把孩子教育成才，是老师和家长共同的责任和愿望。苏霍姆林斯基曾说：“两个教育者——学校和家庭，不仅要一致行动，要向孩子提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念，始终从同样的原则出发，无论在教育的目的上、过程上，还是手段上，都不要发生分歧。”

最后我要说的是：“让我们齐心协力，携手并进，让我们的孩子健康成长，让我们一起创造弘毅新华的更大辉煌。”

发言不当之处，敬请各位家长朋友多多包涵，批评指正。

谢谢大家！

## 家长会初三政治老师发言稿篇三

各位家长：

上午好！

我是七(2)班的数学老师。首先非常感谢各位能从百忙之中抽

空出席本次家长会，从这一点上可以看出大家对孩子的学习都是非常关心的。我们的目标是一致的，那就是让孩子们学得更好，取得更高的成绩。而这，需要我们共同努力。

下面我先具体列举一下本班学生在数学学习中主要存在的问题：

1. 不能端正学习态度，缺乏主动积极学习的意向。（如：余海洋，陈子轩，陈家豪，周余豪，尹灿，陈文杰，杨旭，张子豪，叶茁凡，曾梓迎，，杨启文，刘富，王鼎，龚晖，刘灿）
2. 没有养成良好的学习习惯(预习、认真听讲、记笔记、总结、复习等)。
3. 在知识上，对数学定义、概念等基本知识点的理解不够准确，只停留在一知半解的层次，特别是对特殊情况等的把握十分含糊。（如：龚圣干，陈思旋，叶章文，杨科，余锦珊，冯苏苏，杨宏礼，刘杨，吴慧，黄晓等）
4. 数学能力(审题能力、计算能力、分析方法、数学思想等)或多或少总存在欠缺，导致各种小错误，不能完整的完成题目。
5. 解题效率低，不能在规定时间内完成一定量的题目。（如：刘会翔，卢庆，陈子轩，刘博城，高自信）
6. 解题时，缺乏举一反三的能力。（如：陈薇弘，陈冲，杨妍，王雅祺）小错误太多，始终不能完整的解决问题。解题过程没有步骤，认为只有答案才是最重要的。（如：陈磊，余伦，卢治国，王天昊，范思泽，胡长福）

那么，针对以上学生存在的问题，怎样才能帮助学生学好七年级的数学呢？我认为有以下几点值得注意：

## 1、端正学习态度

任何一个学科都有其各自的学科特点，数学也不例外。只要养成良好的学习习惯，掌握科学正确的方法，就一定能够学好数学。但是，数学学习不能投机取巧，数学学习没有捷径可走，要明白只有保证做题的数量和质量是学好数学的必经之路。

## 2、养成良好的学习习惯

课前预习，带着问题听课。看两遍书：第一遍大概了解下一讲的内容、知识枝干以及重、难点等。第二遍对重要的概念、性质、公式等反复阅读，思考其内在联系及其因果关系，并在不明白的地方作上记号，带着问题去听课，也便于求教老师。

课上认真听讲，会记笔记。一大部分学生觉得数学没有笔记可记，有笔记的学生也记得不够合理，认为教师在黑板上所写的都记下来就是认真听讲，盲目的用记笔记代替听讲与思考，进而导致了听课效果下降。在听课的过程中应该做到：听知识的引入和形成过程；听懂教学中的重、难点，尤其是预习中不明白或有疑问的地方；听题目关键部分的提示(突破口)及数学思想方法；听课后小结。记笔记时应注意：有选择的进行记录，主要记录知识要点、自己的疑点、课本上没有的教师补充的内容、解题的思路、数学思想方法、课堂小结等。

## 3、细心、认真地学透课本

有一部分学生认为课本上的内容很简单，而考试都是难题。其实，这是由于学生没有真正学透课本，考试内容的实质，都是课本上的基本概念、基本模型。因此，在七年级这一打基础的重要阶段，更要对数学定义、概念等基本知识的十分准确的把握，不能只停留在一知半解的层次。对于课本上的基本概念、基本模型的学习，我认为应该注意：重点理解基

本概念、基本模型的特殊情况(特例)，要抓住定义、概念的本质，全面举例、不重不漏的明确概念、定义等。对概念和公式不能死记硬背，而缺乏与实际题目的联系，在理解的基础上进行记忆可以有效地促进数学的学习。切记：理解和记忆数学的基础知识是学好数学的前提。

#### 4、学会总结复习

总结复习的工作，不仅仅是老师的事，学生一定要学会自己去做。当你会对所学内容、所做的题目进行分类，了解每一知识点的基本题型，熟悉对应每一题型的解题方法时，你才真正的做到了知识的内化。归纳总结这个问题如果解决不好，在进入高年级的学习时，同学们会发现，天天做题，成绩却不升反降。究其原因，天天都在做重复的题目，很多相似的题目反复在做，而需要解决的问题却没有专心解决。久而久之，不会的题目还是不会，会做的题目也因为缺乏对数学整体系统的把握，弄的一团糟。

#### 5、注重实战

平时每天保证1小时左右的练习时间，自己平时做作业可以给自己限定时间，以提高做题的速度。在实际考试中，也要考虑每部分的完成时间，避免出现慌乱，同时注意调整好心态，把“做作业”当成考试，把“考试”当成做作业。当然，经历大型考试也是必要的锻炼途径。所以，学习应有整体计划，学会管理自己的时间。

初中几年的生活是人的生理变化最大的几年，是学习成绩最易分化的几年。在这几年里家长如何更好地了解孩子在学习、思想等方面的变化，做到与学校积极配合，适时引导孩子快乐、健康地发展，是所有家长殷切盼望的，那么如何做到呢？个人认为家长应注意以下几个方面：

##### 1、要重视孩子初中阶段的家教

父母是子女的首任老师也是子女的终身老师，初中阶段是孩子学习打基础，是非观、人生观初步形成的关键期，家长的责任更重了，对孩子的引导教育不但不能放松而且还应该加强。

家长要加强自身的修养，作为家长必须严格要求自己，做到为人正直，奉公守法，积极进取。一个开口就是粗语的家长，孩子讲话肯定也不文明，只有家长的素质提高了，才能多给孩子一些正面的影响，起到榜样的作用。英国的教育思想家洛克，特别重视榜样在教育中的作用，他说：“最简单、最容易而又最有效的方法是把榜样放在他们在眼前”，好的榜样可以催人上进，反面榜样可以将人托下水。父母平时行为漫不经心的随意，都对孩子带来潜移默化影响。家长对事业要有追求，对生活充满信心，要尊重知识，有可能的话，最好能够具有某一方面的特长，这样对教育子女更有利。当然，如果家长文化水平较低也不要紧，要紧的是一定在语言、行为方面给孩子树立一个好的形象。

## 2、要了解孩子初中阶段的特点

家庭教育是家长从孩子出生到成年期间的重要任务，初中阶段的家庭教育更是其中的关键期和困难期。家长要有的放矢地做好教育子女的工作，就必须清楚地了解初中学生学习、生活、心理等方面的特点。

作业都跟的较紧，讲的很细，很明白；进入初中后，学科增多，知识量增大，所以许多同学课堂学习的知识慢慢出现不够系统，作业完成的不够好，甚至出现不愿意做作业的现象，时间长了成绩就受到影响。三是知识特点上的困难，初中的知识较小学要抽象一些，数学若只靠死记硬背是不足以解决问题的，学生感到不适应，学起来感到有困难。四是受中考的影响，初中的学习时间抓的比较紧，考试的频率大，有时学生感到心理有压力。家长应及时了解孩子进入初中后易出现的这些新情况，经常与老师沟通，了解孩子进入中学的适应



情况，及早采取相应措施，帮助孩子在中学起好步。

### 3、及时检查孩子的作业

虽然各位平时工作十分辛苦，但我想，孩子是自己的孩子，最爱他的当然是家长本身。我相信每位爱孩子的家长都会关心孩子，关心他们的生活，关心他们的学习。即使再忙，每天抽出5-10分钟，还是可以的。

如问一问孩子今天学了什么知识，了解他们的学习情况。饭后就让孩子立刻完成作业，写完作业了再去看电视或休息。检查他们的作业本，看孩子做得怎么样，错误有没有订正。有时间有能力的家长可以检查作业有没有做对，一起订正错误。对学科知识不了解的家长也可以把作业的题目拿一题出来，问问孩子，看他的回答是不是和作业上写的一样，看看孩子是不是独立完成作业的，有没有抄别人的。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩。我相信有了家长的关心与监督，孩子的学习成绩能够很快的有所提高。

### 4、要主动与老师联系并支持学校的工作

教育好一个孩子，只靠家长或只靠教师都是不够的，只有二者紧密配合，才能形成最大的合力，促进孩子的成长。因此，家庭和学校之间要建立起一种互相尊重、互相信任、互相支持、互相体谅的工作关系。有些家长特别是学习成绩和行为表现不太好的学生家长，很不愿意见老师，这是不对的。一方面由于自己不够了解孩子在校学习和表现，对子女教育就缺乏目的性；另一方面对孩子心理上将是一次打击，认为家长都看我不行了我肯定是不行了。所以，家长要积极主动地与学校和老师沟通，了解孩子的在校表现，配合学校的教育，同时也使家教更加有的放矢。

七年级是打基础的重要的时间点，基础打得不牢固，今后的

学习就难以进行

下去。孩子学习的好坏，决定了他初中毕业后能否顺利的升入高一级学校，作为家长一定要抽点时间关心一下孩子。希望各位家长能多理解、多支持、积极配合我们的工作，向老师反映孩子在家的学习情况，协调好家庭学校的关系，同时也欢迎各位对我们的工作提出意见和建议。我的讲话结束了，谢谢大家！

## 家长会初三政治老师发言稿篇四

感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加家长会，也感谢你们一直以来对我们学校教育工作的理解和支持。今天本站小编向你推荐初一英语老师家长会演讲词，希望你有所帮助。

尊敬的各位家长，大家下午好！

你们的孩子来到这里已经半学期了。今天，我们在这里相聚，目标只有一个，那就是为了孩子们能更好地成长和学习上能取得更大的进步。我先作个自我介绍：我叫黄燕燕，是本班的英语教师。

我的发言分四个部分：汇报班级情况，交流三个问题，几点温馨提示。

一、首先，跟大家汇报一下班级学生现状

### 1. 班级学生现状

我们班总共 名学生，上周我校进行了半期考试。我把半期英语考试的情况简单向各位家长作个汇报。平均分 分，优生 人，优生率 %。排名前十名的有 ；与九月份第一次月考相比，进步较大的学生有 。通过高中半期的学习，大多数学生都

具有良好的英语学习习惯。学习积极性较高，能够自觉完成老师布置的作业，深知英语学科在整个高中课程的重要性。

## 2. 存在问题：

1) 早读课容易瞌睡，每天晚上加夜班的同学比较多，导致早上精神状态不好。

2) 部分学生的学习方式仍然停留在初中甚至小学阶段，从不自觉主动地去学习(从他们对作业的认识和处理方式上就可以看出来)

3) 部分学生抄袭作业，少数学生作业拖拉甚至不交作业

## 3、分析期中考试成绩

### 4、正确看待、冷静分析这次考试成绩

## 二、其次，想跟大家交流四个问题

这个问题的答案首先与各个学习阶段的特点有关：小学阶段以赏识教育为主，要在很小的时候培养学生的自信心，试卷内容大多与课本有关，因此考试分数自然会很高。初中则是以普及教育为主，考试会照顾到大部分学生，因此分数也较高。但是，高中教育，特别是在以高考为最终目标的大背景下，就是以选拔为目的了，所以，考试难度与深度会有很大的提升，得分率自然就会下降，孩子们的考试分数自然会低一些。所以拿初中甚至小学分数来衡量孩子们高中的学习，是不科学的。

其次，与学生自身的学习方式和学习习惯有关：高中阶段学习科目多而且难，要求学生必须学会自主学习(自觉主动地去学习)，即变“要我学”为“我要学”，再也不能像初中甚至小学那样靠老师和家长盯着学，那样成绩自然会下降。

2. 第二个问题，为什么同一个班级的孩子三年后成绩差别那么大？成绩进步大的一定是那些学习习惯和个性好的孩子。孩子为什么会这样，其实因素很多，这不仅仅与学习基础有关，最主要的是与孩子的心态、学习方式及学习习惯密切相关。学生的学习方式及习惯是极其重要的，直接影响和决定学生的成绩。不要到高三时才感慨，现在我们不是不想学，而是在高一、高二时没有养成良好的学习习惯，没能改变自己的学习方式以适应高中的学习，现在只能是心有余而力不足。因此，现在必须努力学习。

在此，我希望家长们要时时关注孩子的学习习惯和个性，也就是情商问题。大量的实例证明了一个人的成功主要取决于情商，其次才是智商，两者的比例大概是7:3。既然知道英语学科举足轻重，就必须爱英语，以十足的干劲学好英语。

3. 第二个问题，请家长们正确看待孩子在班级的考试名次，当孩子名次退步时，原因是多方面的，首先帮助他树立信心，然后一起帮助分析原因，而不要盲目地批评甚至打骂孩子。“望子成龙，望女成凤”是我们共同的心愿，但在高一更应注重孩子学习习惯的培养、学习方式的转变，让孩子快乐的成长进步，严格遵循教育教学规律。

4. 有些孩子还没有适应高中的学习，还不知道高中阶段怎么学，希望家长们高度关注。高中学习科目多而难，时间紧，主要靠学生自主和自觉地学习，老师主要是引导和辅导、检查和督促，而不像初中那样盯着你学习。说明学生在学习目的、学习兴趣上还需培养。

订正的习惯，督促学生建立错题集，当堂发现的问题，当堂订正，不拖拉，不滞留，将问题解决在发现之处，从而保证知识点的连接，为建立学科知识体系做保障。这些习惯，会让学生真正的乐学、好学，在成功中追求快乐，在快乐中追求成功！

## 四、我想对在座的各位家长提出几点温馨提示。

### 1、温馨提示1

#### (1)帮助孩子确定适当目标

和孩子一起确定一个他能够达到的目标——家长适度的期望值。

孩子是家长的希望，教育好孩子是老师的希望。父母对孩子期望值的高低直接影响孩子将来所取得成就的大小。期望值一定要有，而且要恰到好处。

期望值过低或没有：家长对尚不自觉的孩子期望值过低或没有，孩子会缺少外在精神支持，认为不重视、无所谓。

适度的期望值：在原有基础上适当拔高，不操之过急，不高不攀，否则可能大家都失望。

#### (2)帮助孩子增强自信心

#### (3)关注孩子成绩的变化(即名次的升降)而不是绝对名次

#### (4)沟通——多倾听孩子的诉说

只有有效的家校联动(沟通与合作)，才能教育好学生。

(6)注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习习惯

### 2、温馨提醒2

给家长的几点建议：

每天付出多一些……

多一些问候(在孩子累了的时候)

多一些帮助(在孩子需要的时候)

多一些关心(在孩子软弱的时候)

多一些鼓励(在孩子泄气的时候)

多一些宽容(在孩子犯错的时候)

——家是孩子心中最温暖的地方。

5)教育子女相信自己、相信学校、相信老师。

#### 4、温馨提醒3

1)高一是基础，希望这次考试成绩不理想的学生家长要高度关注，尽快想法提高学生的成绩，到了高二、高三要想提高就很难了，因为一方面学习任务越来越重，另一方面学生的自信心和兴趣应尽早树立(他们中有一部分人的自信心在初中已经受到打击)

2)我的联系方式：

我们所有的努力只有一个目的：让您的孩子在这里成人成才。我们欣喜地看到，在全体师生的共同努力下，学生在进步。我们所做的一切都是为了学生的一切，当然这离不开您的支持和理解，我们有理由相信，在家校良好的沟通合作下，学生会有更大的进步！

我的发言到此结束，谢谢大家！

各位家长，大家上午好！

我是本学期担任126班英语教学的杨老师，很多家长也许是第

一次见到我，大家彼此间可能比较陌生。希望今后有更多的机会与您携手交流。今天在家长会上能与家长们就学生的学习与发展开展研讨，我觉得机会非常宝贵！

我们学生学习英语的机会应该说非常有限的和非常之少的，一方面孩子们有许多功课要学，另一方面许多学生英语课堂效率低下。下面我就以下5点谈谈学习英语要注意的方面。

1. 英语课堂学习应该注重课堂学习效果，45分钟非常宝贵且有限，我们力争要在这短短的时间内掌握所有的英语知识。英语当天学习的内容应该当天消化，如果不能及时消化就会积食，造成听课越听越不懂，形成恶性循环！英语学习重在平时，每天做好预习与复习工作。想要靠临时突击，临时抱佛脚的做法不可取也不可行。

我确信：英语要学好和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

2. 作业一定要按时独立完成，不要成为学习上的“寄生虫”。作业是老师检查了解学生知识掌握情况的一个有效途径，要求同学们能如实客观地对待作业。知之为知之，不知为不知，宁愿独立完成的空几题的作业，也比完全不经过自己大脑思考抄袭来的作业质量高得多。许多同学自觉性差，平时空空两手回家，早上早早赶来抄，每天我都布置了一定的英语作业，因此请各位家长能关注一下你的子女有没有将作业带回家来做，并督促子女认真复习。

3. 学习习惯是第一生产力。许多同学英语学习好，并不是他(她)比别人聪明，而是学习习惯比较好。良好的学习习惯可以大大提高你的学习效果，我们班的刘里杰，姜艳芳，李辉龙，李柯欧等同学，她们学习态度端正，上课认真，书写工整，正因为如此，无论什么考试都能取得很好的成绩，这与她平时良好的学习习惯是分不开的！而有些同学你看似认真，

却是身在心不在，学习重在表象，完全不扎实，综合素质却没有真正提高。课外也不下功夫，一堂课几个单词，一两个重点句型下节课过来提问一问三不知，又何谈课外扩展与素质提升？这样的现象很普遍，说到底，还是好的习惯没有养成，不够勤奋。另外还有几个同学，他们的潜力很大，但因为还不够认真刻苦，所以没有发挥出自己最好的水平，希望家长能够配合老师，把孩子的成绩抓上去。我坚信：如果您的孩子在您的支持和我的指导下能够及时完成老师布置的任务，那么一定能学好。要教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神。坚持严谨的学习作风，成绩马上就会见效。

1). 勤于思考、敢于攻关的习惯。

2)、养成不懂就问的好习惯。

3)、养成复习旧课和预习新课的习惯。

4)、养成做完作业细心检查的习惯。

4. 英语学习贵在坚持！就好像跑步运动，英语学习之初大家都从同一个起跑线出发，但随着难度加深与词汇量加大，一些同学慢慢对英语失去新鲜感继而厌烦最后掉队。希望我们家长对子女多一份关爱，督促子女奋发图强，初一大有提高的余地！英语偏科是历史原因造成的，但并不是不可根治的，想要证明自己真正有实力那就从偏科的英语入手，重点突破！

5. 树立正确的英语学习观与知识观！许多学生和家长认为英语学习了没有多大用处，我又不会出国，学两句皮毛可以炫耀就好了，何必学精通？且不说英语作为一种工具，它对于我们升学、工作、求职有重大意义，同时我认为学习英语的过程也是一个吸收别人长处，观念更新的过程！知识是无价的，知识可以改变命运。

我们今天所有的努力都是为了让我们的学生，你的孩子在学



习有更大提高，做一个全面发展的人才!让我们相信明天会更好!谢谢!

各位家长:

大家下午好!首先我要感谢各位家长的到来。您的到来是对我们的教学工作的支持，也是对孩子学习的重视。孩子的教育需要家庭和学校相互的配合和支持，作为七年级一班的英语老师，我特别希望能都得到大家的支持，希望您能和我一起帮助孩子学习英语。

今天我的发言有三个方面。首先，我想和大家一起谈谈学习英语的重要性。作为一名家长我们应该知道英语关系每一个学生的未来的成绩与继续学习的发展。因为初中考高中，高中考大学，大学后考研读博，其中必考的科目便是英语，如果要出国留学，考toefl[]考gre[]考ielts[]这一切都是英语。因此，英语几乎伴随每一个学生的一生。进入初中后，英语的地位发生了重大的变化，由小学时候的副课变得和语文数学一样重要，在中考和高考中，英语和语文数学一样都是120和150分的总分。对于孩子来讲，七年级是一个很好的重新建立信心，学好英语的机会，我们是从最基本的abc开始学的，即使以前没有任何基础，从现在开始认真学也是可以把英语学好的。很多孩子在小学都没有重视英语，家长也没有过多关注，我希望我们家长在了解了英语的重要性后能和孩子一起重视英语。

你们思想上重视了，无形中也给孩子以熏陶，重视与不重视肯定是完全不同的，在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得还不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知

识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

第二，我想讲讲英语的学习方法。英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，不少学生都有和书相配套的磁带，复读机，学习机，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，而说白了，学了英语就是要说，听录音机跟读，目的应该是两种，一种同学是上课没有完全消化，听录音是补充学习的过程，另外一种是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学派上了用场。

接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。每天早上一定要读20分钟左右的英语，哪怕有时候时间来不及了，即使是迟到也要读，并且每天都坚持，绝不因任何原因间断。无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。主要就是单词短语的默写/听写，这是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背默写，不断的翻新。背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。家长在这里要作好检查督促的工作，不要用不懂英语来帮助你的孩子学会偷懒，你可以报中文，让你的孩子默写，然后对照书本批改订正，每天坚持的话，你一定会有意想不到的效果。还有句型，学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。课后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词短语的情况，还要让他重视句子的重要性。

第三，我想说说我们班英语学习的状况。初一阶段的教学主要是要培养学生学习英语的兴趣，养成良好的学习英语的习惯。我的课堂也是围绕听、说、读、写几个方面对所学知识进行操练和运用。通过这一个月教学，我发现我们班大部分学生都自尊心强，上进心强，都能很用心认真的学习英语，这使我对他们充满信心。但是也发现了以下问题：

1. 学习态度不够端正。上课听讲不专心，爱开小差；讲了的作业交上来还是错误的；

2. 不能按时完成最基本的学习任务。单词，词组和课文不会背不会写不会默，达不到要求也不努力去完成。还有拖欠作业的情况。很多男生自律性较差，很懒惰，今天拖明天明天拖后天。

3. 学习习惯差。没有做到每天记单词，或者记单词不动笔，上课记笔记要点名提醒，听力不做预测，写完作文从来不检查，英语课文和笔记课后从来不读不看不记。从来不做阅读，导致考试速度慢，效果差。

针对以上问题，我也研究了一些方法和策略，需要各位家长的配合和支持。

1、督促学生在家听英语磁带，最好能每天坚持听5——10分钟，这将对孩子的学习有很大帮助。

2、争取消化当天所学的单词，不要积压任务。每天坚持检查10个单词，一本书的单词也只要一个月就记完了。我每天都会组织一次听写，错误比较多的同学会及时让他们改正。请家长要检查听写本。

3、请家长督促孩子在家里完成家庭作业，以免他们来学校在匆忙之中互相抄袭。每天回家要求记本单元的单词，有时会默写2a部分课文。这也是为了给学生一点点压力，让他们知道父母会经常检查他们的作业本，一定要认真写才行。

4、每天要学会预习、复习。如果你的孩子英语基础不是很好，可以督促他们先在家查字典□

总之，我和各位家长有着共同的心愿，都想尽自己最大的努力去培养这些孩子，他们个个都聪明、可爱，只是有些孩子的潜能还没有得到充分的发掘。七年级我的目标是不让一个学生掉队。今后，我也希望和各位家长保持联系，如果孩子遇到学习问题我们及时沟通。

最后，祝愿我们的孩子进步，家长开心！

## 家长会初三政治老师发言稿篇五

各位领导、老师、家长、同学：

大家好！

首先感谢诸位平时给予我工作上的支持和紧密的配合。开学在近一个月的时间里，孩子们扎实地学习新课，比较认真地做作业，课堂气氛热烈，大部分同学认真听讲按时交作业，虽然有时也会存在马虎偷懒的现象，但是他们已经进步很大了！

几点英语教学的几点心得：

1， 孩子的教育应该是整体的教育。

课上功夫在课外。孩子对知识的理解、吸收和运用却取决于她自己的综合能力和习惯。而这个能力和习惯一是受制于天赋，二是由后天的养成所决定。学习效果不好往往是跟能力的培养和习惯是否好有关，而不能简单地怪孩子懒惰贪玩。找出背后的原因，细致地分析，把对孩子的培养渗透到生活的每一方面。生活和课堂是相通的。比如说：作业的问题可能出自行为习惯上，如果一个孩子在生活上就是饭来张口、衣来伸手，那么做作业的时候马虎了事就是意料之中的了。所以，要从生活的点滴中来正确引导孩子，在生活各方面勤快、懂事的孩子，在学习上也会勤奋自觉。

2， 知识要转化为能力。

所谓素质教育是其实是能力的教育，英语是第二语言，学习的时候容易脱离实际而变得枯燥，也容易出现考试好但实际

运用差的情况。为了避免这种问题，在英语课上，我本着以学生为主体的原则，创造性地传授知识，培养孩子独立思考的习惯以及实际运用语言的能力。上课时我尽量用全英语教学，主要用启发式而不是传统的翻译式来使得学生理解词语和句子的意思。对于抽象的词和语法，我也会用中文进行解释。我在课堂上尽量创设与生活贴近的情境，采用多种的形式和游戏来创造机会给学生练习，再加上用两人或小组讨论、操练的形式来进行复习和巩固，使孩子们觉得上英语课就像在做游戏一样，和生活很贴近，饶有趣味。

3，掌握科学的学习方法：在坐各位都是事业上的成功者，很多也曾是学习高手，把你们的经验教给孩子，与他们一起探索适合他自己的学习方法。

比如预习新课的时候不要告诉孩子她看不明白的地方，这样她在第二天上课的时候就会专心地听，自己来找答案，豁然开朗。总的来说，学习英语就是持之以恒、兴趣为先，在有兴趣的基础上，多读、多记，像学习语文一样扩大课外阅读量。英语课本是局限的，而课外的阅读是非常广泛而生动有趣的。

4，严格要求孩子要订正作业，错的单词每个抄三遍，错题要用显眼颜色的笔标出来，并且懂得为什么错，便于复习。一年级的学生认知水平有限，自我领悟和独立学习的能力有待进一步形成，这一阶段他们的学习更需要家长的关心和督促，所以希望家长们坚持每天检查作业完成情况，适时鼓励或鞭策，并在作业上签字。感谢你们的配合和关注！

5，平时对学习有困难的，或者是某阶段有退步的同学，我都会尽量抽时间来个别辅导跟她谈心。

最后，我们的班级博客是一个非常方便快捷的信息交流平台，希望大家每天都抽空看一看，掌握最新动态，配合老师的要求，关注孩子的成长！