

2023年青年教师述职报告总结 青年教师述职报告(大全5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告帮助人们了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

青年教师述职报告总结篇一

我是xx一中的叶xx,很高兴能够大家一起交流分享教学经验,共同体验成长乐趣。

xx一中,作为xx的最高学府,是我理想中的教书育人之地。20xx年我来到xx的时候,家里人告诉我,xx一中是我们这里最好的学校。我的婆家有6位人民教师,他们无一例外,将能够进入xx一中视为一个老师的最高荣誉。怀揣敬仰,我打电话到一中办公室,问还招老师吗?我想应聘。领导听说我是x师毕业的,很高兴,但一听说我是非免费师范生,就很委婉地拒绝了我。我觉得非常遗憾,同样是x师毕业,我没想到免费师范生和非免费师范生就业差别这么大。命运兜兜转转,我最终走进了一中的校园。我觉得这真的是一种缘分。

进入xx一中一年,我自知在教学业务上深有不足,所以经常向年级老师请教。非常羡慕xxx老师,她和我是同年人,但是在讲课上,她沉着大气,游刃有余。我们是一个天上,一个地下,听她的课常常让我受益匪浅。非常感谢我的师父张xx老师,对于我提出的每一个问题,他都悉心指导,不曾厌烦。在我发微信他请教题目后,他常常是第一时间打电话过来跟我耐心解说。这一点让我很是感动。我们的政治组充满爱与活力。有问题,我们一起探讨;有好课堂,我们一起聆听学

习;谁家有事请假,其他人可以立即顶上,不耽误学生课程。这一点非常难能可贵。特别感谢23班、25班两位班主任老师对于我这个新手照顾有加,给予了我这门课足够的重视。还要感谢一中的各位领导和师长,你们为我提供了良好的成长环境,让我确信这就是我理想中的职业归宿。

在xx一中有职业幸福感是源于爱与责任。我所带的是历史方向的两个班,23班、25班。班里学生普遍基础较好,领悟力强,情商高,互动积极。每次课后,两个班的孩子们都围着我问问题,一方面我很紧张生怕自己答不好,这迫使我不断去努力学习,提升自己。每堂课都要经过看书,修改ppt,背书,做练习,试讲之后呈现给学生。另一方面,我很享受和学生之间建立起来的这种浓厚的学习讨论氛围。每次考试,班里的孩子们几乎都名列前茅。这次期末考试,两个班最高分都是81分,单科学校第一,xx市第四,80分以上两个班各有两个。两个班原始均分分别为61.47和59.68,高于年级均分56.31,在我校9个班中名列一二。

当然他们也有着这个年龄孩子的通病——执行力差,自觉性差。但是我想做的并不是一个监督者,拿着教鞭在他们后面赶,这样他们累,这种被动的接受因为心理的抵触效果甚微。我想做的是一个影响者,像我小学四年级的时候我的老师,她一手漂亮的粉笔字影响了我,让我暗生羡慕,她成为我学习的榜样。所以在日常生活和教学中,我尽量发挥自己的特长,让他们看到我的优点,让他们知道他们的老师是很优秀的,通过了法律职业资格考试,是湖北省作家协会会员,绝不是躺平的。我想要向学生展现的是一个积极的,奋斗的人生状态。

平时的课堂中,我会精心挑选一些小视频,运用政治知识、法学知识和他们一起分析新闻大事件,传递价值观。比如备受关注的北京冬奥会、立陶宛事件、江歌母亲诉刘鑫案、孙海洋寻子等。对于青少年感兴趣的明星八卦,有时候我们也会从经济学、文化发展、中国法治建设层面去聊一聊。讲到

传统文化的时候，我会和他们聊xx的四大非遗□xx戏、岳家拳、禅宗、挑花……我注意到身边的事物远比课本上讲到的更能引起他们的注意力，也让他们更感兴趣。每周我还会不定期播放一些小视频给他们打打鸡血。这些视频没有教科书式的鼓动说教，它打动了我，我觉得它一定也能够打动我的学生。记得其中一期是央视f4康辉、撒贝宁、朱广权、尼格买提唱《平凡之路》，学生眼里看到的都是他们新闻联播里正襟危坐的样子，没想到他们在舞台上也这么自信，光芒四射，全班学生都跟着欢呼起来了。那一刻，我看到了孩子们眼里释放出的光芒，在一个老师看来，这是世界上最美的风景。

学生喜欢上了政治课，但这仅仅是开端。政治课进度快，容量大，对于我这样一个新手来说，讲课不是我的优势，我还有很长的路要走。但是我文科出身，有着终身学习的理念，几乎每隔几年就会参加一个大型考试，英语专业八级、法律职业资格证……面对浩如烟海的背诵资料，我能够教学生理清思路，整理逻辑，在最短的时间内快速记忆。我将自己文科学习心得和应试经验分享给学生，期待和他们共同成长。新的一年，我的目标是在课堂呈现上下功夫，打磨课程，补齐短板。

课堂外，我和学生是一种朋友关系。学有余力的同学经常会找我推荐学习资料。我会赠送给他们，不要他们给钱，唯一的要求就是资料做完，黑笔答红笔改，然后我回收检查，培养自学能力。有些个性强的同学被老师批评，闷闷不乐，心里对老师很大的意见，找到我后，说不喜欢这个老师，学不好这门课，越是学不好这门课，越是不喜欢这个老师，进入了一个恶性循环怎么办？我会和她讲一讲我成长的经历。高中时代我曾经主动找过我的数学老师，问他是不是不喜欢我，为什么每次走到我旁边就一副严肃面孔，看到我同桌就眉笑眼开，这件事让我耿耿于怀，闷闷不乐。结果我的数学老师很吃惊，跟我说没有啊，也许是班里孩子多，他没有很好地照顾好每一个人。看来是我多虑了。那天晚自习，老师和我聊了半小时，从那时候起，我的心结打开了，我特别喜欢他

的数学课。所以我主张孩子们主动去找不喜欢的老师聊一聊，打开心结，让自己喜欢上老师，进而喜欢上这门课。

特别感谢我的高中班主任，他们一位在天寒时让女朋友洗了被子送到学生宿舍，一位每个月拿出200块钱补贴给穷苦孩子，另一位在我高考失败后把我从市一中免费转到母校xx四中复读，最终考取大学……他们构成了我对教师这个行业全部的信仰，对我的人格塑造产生了重要影响。很遗憾，至今没能报答我的老师。我想，大概在他们心里，我只要能够成为一个充满爱、温暖、知识和善良的人，足矣。这大概就是教育的意义。

接下来，我想把他们传递给我的，传递给我的学生。

青年教师述职报告总结篇二

一、认真学习，努力提高思想觉悟树立端正的心态，热爱教育事业，对工作不讲任何条件，尽自己最大的能力把工作做好，遵纪守法，有良好的师德师风。认真学习党的理论方针政策，在教育教学工作中努力践行。

二、积极实践，锤炼教研能力在教学上，我认真备课上课。由于刚入职不太适合，我一般利用周末，把相应教案写完，这样在平时的教学工作中不至于手忙脚乱；每上的一节课，我都做好充分的准备。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案；为了把自己的教学水平提高，我常常和我的师傅以及办公室的老师们讨论教学方法等。对于后进生，学习借鉴了苏老师的“小青蓝”工程，发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，进行了师徒结对。师徒共同制定了学习计划，相互协作，相互帮忙，共同提高，力争最好。这也对后进生的学习有很大的帮助。平时，我还经常去听我师父以及同备课组老师的课，并且积极参加新老老师培训，从中都得到了很多宝贵的经验。在学习别人经验的基础上，勇于实践。

三、班务工作，常抓不懈班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。开学初在学校“四jing”分层分组管理的大方向指导下成班级内自己的四jing文化进行四jing分层分组。在四jing文化的指导下做了如下工作：首先从考勤、文明礼仪、学习习惯、行为习惯、活动参与、卫生等方面管学生。实行四jing分组操行分管理制度，每月进行评比奖惩，鼓励同学们通过培养自己良好的行为习惯以及参与班级活动等方式来增加操行分数；其次，利用班会、晨会对学生进行常规教育和安全教育，使学生养成良好的学习和生活习惯。疫情防控方面，根据学校疫情管理的相关规定，我班继续严格落实晨午检制度、因病缺勤登记追踪制度、通风消毒制度等规定，提高学生的防范意识。再次，培养班干部。对班干部进行培训，教会学生去做“班干部”，让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心。进一步带动了班风学风的好转，引导学生保持积极向上的心态。最后，我经常与家长进行电话沟通，让家长成为管理学生的助力，家长也比较信任我，也积极配合班级工作。

四、加强沟通，读好人生实践这本书在生活上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。

五、反思与总结在不知不觉中半年的时光悄然而逝，忙碌伴随着充实，汗水

伴随着收获。我也清楚地看到了自身的不足：工作经验不够成熟，做事较慢，有时工作不细致。所以今后的努力方向为：

- 1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

2、在教学上以及班主任工作处理上成长不够快，处理问题往往心有余而力不足，经常产生畏难心理。今后在工作上尽量做到少点烦躁，多点耐心；少点懒惰，多点反思。

3、缺乏进取精神。工作中虽有勇于创新的意思，但缺乏细致果敢的工作作风，工作还不够主动大胆，更谈不上潜心钻研。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”作为一个新老师，我知道我的工作才刚刚开始，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，勇于进取，不断创新，取得更大的成绩。

青年教师述职报告5

青年教师述职报告总结篇三

尊敬的`各位领导、老师：

大家好！

一年的工作已经结束，收获不少，下面我将一年的工作做以汇报，请领导和同事们给予批评指正。

一、加强学习，不断提高思想政治水平

想做一名合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。一年来，积极参加各项政治学习和法制考试，并写了详细的学习笔记，认真写好了学习心得体会，提高了自己的思想政治水平。

在师德上首先严格要求自己。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格

格、行为去感染学生。对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，积极认真的去完成，向优秀的同志看齐，用更高的标准要求自己。在与人相处中，做到谦虚谨慎，与人为善，遵守劳动纪律。

二、勤勤恳恳，认认真真工作

课前认真备课，写好教案。认真钻研教材，了解教材的结构及其重点与难点，掌握知识的逻辑，从教材中汲取精华并传授给学生。了解学生原有的知识技能，并根据学生的实际情况修改教学内容和难度，尽可能搜集理论联系实际的实例，使课堂内容丰富起来，激发学生的学习兴趣。

上课前，我都习惯于将当堂的教学内容回顾一遍，做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情来面对我的学生，来完成教学任务。今年我主要承担11春风电班的《照明系统安装与维修》，12秋两个班级的《安全用电》教学工作。《照明系统安装与维修》这门课对我来说是一门新课，因此在教学过程中，很多时间都花在了研究教材、备课上，研究教法太少。12秋石油工程与电焊班的《安全用电》，上课感觉比较费劲，班级人数多，学生上课小动作多，还需要不断的维持课堂纪律，课程进度相比较另一个班级慢一些。总之，在教学过程中，坚持热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感到老师的关心，促进师生间的和谐关系。

积极参与听课、评课，虚心向指导老师及同行学习教学方法，以提高自身的教学水平。作为一名青年教师，学习的东西很多。今年学校开展了老教师上示范课、新教师上汇报课教学观摩活动，我感受很多。从中我找到了自己和老教师的差距，老教师的课堂驾驭能力、板书、激发学生学习兴趣的能力、营造良好的课堂学习气氛的能力，以及他们自身的个人魅力，都深深让我折服。我深刻体会到学习的紧迫感和重要性。向老教师学习、向师傅学习、向周围的人学习。

三、及时反思，总结不足

一年的工作顺利完成了，回过头去看，还有许多不如意的地方，今后要注意改进。

1. 课堂教学过程中，对学生学习兴趣的激发还不够；
2. 重教材，轻教学方法；
3. 工作方法陈旧，对待学生的一些突出问题上缺少创新精神。

青年教师是充满希望、拥有活力的队伍，青年教师也是要努力学习和经受锤炼的群体，作为一名年轻教师，我们拥有许许多多的机会，也会面临很多困难。在今后的工作过程中，要不断提高自身素质，努力工作，争取更好的成绩。

青年教师述职报告总结篇四

自2004年工作至今，我一直担任语文教学工作和班主任工作。作为一名青年教师，我服从领导分配，严格要求自己在规定时间内完成规定的工作任务，在有限的时间内做有效的事情。积极参加学校的各类政治学习，并认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。坚持高出勤，力争做到小事不请假，大事不误课。能认真备课，每堂课都在课前做好充分的准备，特别是接受能力较差的学生，在备课时先想到他们。增强上课技能，提高教学质量，在课堂上注意调动学生的积极性，注意精讲精练，虚心请教其他老师，精心设计作业提高作业的含金量；布置作业做到精练，有针对性，有层次性。在教学上我一直努力钻研，使自己的课堂教学有所提高。

作为一名低段班主任，工作是细琐而又忙碌的，再加上现在独生子女很多，孩子们有的任性、有的顽皮，给教学工作带来了一定的麻烦。新学期开始前，我还没有拿到学生名单，

就已经有不少家长通过各种渠道打招呼，想要多照顾孩子一些。对于这样一个“太子班”，在平时的教学中，我极力做到对每一个孩子一视同仁，不偏袒，不放弃。善待每个孩子，用真诚去关心、关爱每一个孩子。对于后进生，我也从来不歧视或放弃他们，而是用心去发现他们身上的闪光点，激励他们一点一点的完善自己。同时，在班级中也发挥优秀学生的榜样作用，对后进生进行耐心的辅导，尽量不使一个学生掉队。

高天霖是班里学习成绩比较差的一个学生，尤其是语文成绩比较差，虽然是第二次上一年级，但他上语文课从来不抬头，总是趴在桌子上，更别说举手发言，有了问题从来不问，我和他谈了几次话效果也不太明显。我暗暗着急，可总是找不到合适的方法和他交流。在一次偶然的时机里，我知道他的父母离了婚，父亲忙于生意，日常生活是爷爷奶奶在照顾。我知道，他现在这样，并不是他的错，家庭的一些变故在他心里留下了太多的阴影，我不能放弃他，哪怕他有一点点的进步，我也没有理由放弃他！所以无论他犯了什么错，虽然生气但我仍然一如既往的关心他，教育他。课堂上，每次举手我都首先让他回答，并抓住机会表扬他，鼓励他。这些鼓励的话语慢慢的起了作用，他不再趴在桌子上，上课也敢发言了，开始主动回答问题。遇到他写错的字，我就一笔一划的教给他，再说一些表扬，鼓励他的话。看着他慢慢的从自卑的阴影里走出来，我心里由衷的感到高兴！他的这一点点的进步，让我认识到我们对学生的关爱，会潜移默化的影响着学生，终于会丰收结果！

付津硕是一个特殊的孩子，虽然现在读一年级，可是说话做事还像三四岁的孩子。在接手之前，就一直听说有这样一个孩子；不会听讲，不会在座位上好好坐着，上课想说就说，想上桌子就上桌子，高兴的时候还会拍桌子出怪声……接手之后，我发现他身上的问题远不止听说的那么多。刚开学的时候他表现还不错，课上知道坐在椅子上，不说话。只是课堂上不写字，不交作业，因为他不知道什么叫写字，什么叫做

作业!我看在眼里，痛在心上，我想：这样的孩子，家长多么希望他生活在一个温暖，友爱的环境中啊!于是我主动找到家长，了解情况，包括他在家里各方面的表现。在他课上出怪声同学们大笑的时候，教育班里的其它同学们都来帮助他，关心他，我自己也以身作则，在生活上和学习上给他关怀和帮助。慢慢的，他在课堂上能够安静的听讲，更有时候会举手回答问题。同学们写字的时候，他也知道拿出本子照着黑板写，虽然没有格式，没有条理，但看到他的作业，还是很欣慰。遇到他不会的字，我就一笔一划的教他，直到他写对为止。课堂上当他回答出一个问题时，我会带头鼓掌，鼓励他表扬他。这个时候，他的脸上总是会露出笑容……家长告诉我，孩子在家里变得懂事了，爱来学校了，知道回家之后要做作业，听了家长的话，我感到了无比的欣慰!

现在大多数学生的家境条件都比较好，家里对孩子也是娇生惯养，所以很多孩子刚来学校的时候基本上连卫生都不会打扫。对此，我给班上每个孩子分配劳动任务，而且也会利用班会课对孩子们进行爱劳动的教育，孩子们很听老师的话，每天都会很认真地去打扫教室。此外，每到周末，我还会给孩子们布置任务让他们回家做家务，比如洗自己的桌罩、袜子，帮爸爸妈妈扫地等等。现在，我班里的孩子做卫生的时候都特别积极了，而且他们也会把教室打扫得很干净。有时，家长们也会打电话告诉我，说他们的孩子现在回家可勤劳了，不仅把自己的房间收拾得整齐干净，而且还帮忙做其他家务活，我当时听了就感到十分高兴。

成绩是属于过去的，我将认真学习，用自己的行动去实践，争取做得更好!

青年教师述职报告（三）

青年教师述职报告总结篇五

我叫xx，刚过去的一学期我在xx一中担任高一年级的数学老师。感谢教育局的好政策，让我有幸通过选拔，进入到xx一中这所百年名校。自进入一中以来，我就深感肩上责任重大。一中是一个非常广阔的平台，学习与竞争的氛围非常浓厚。作为青年教师，我在教学经验上显得不足，所带班级成绩波动较大，虽有小成绩，依然需要努力进取。因此我将在以下几方面继续努力，努力提升自己。

多听有经验的老教师的课，多听教学成绩突出的老师的课，学习他们的授课方式，学习他们组织课堂的技巧，学习他们课堂教学的好方法、好思路、好措施。虽然“教无定法”，但前辈老师沉淀多年的经验和方法值得借鉴和学习。

自己上课之前一定要认真备课，充分备教材，备习题，细心打磨。扎扎实实把功夫做到细处。多批改学生作业、通过批改学生作业，查找学生的薄弱环节，进而改进自己的课堂教学，进行有针对性讲解。同时多找学生谈话，了解学生思想上的动态，倾听学生的真实想法，帮助学生解决学习上的困惑，同时也为自己改进教学提供参考，实现“教学相长”的目的。

好的老师，要浇满学生的一碗水，首先自己得有一桶水。教育改革的步伐一直没有停止过，随着新高考的到来，试题题型，试题难易程度，考查知识的侧重点都有很大变化。我自20xx年毕业，走出大学校门后，就没有再接触过高中数学的学习，如果不多做题，多刷题，故步自封，闭门造车，就不能把握最新的命题脉络，不能掌握最新的命题思路，从而被时代甩在后面。只有不断地学习，不断的更新自己的知识库，才能从容不迫的面对和适应未来的教学。

xx一中给我提供了很多锻炼的机会，年级每周组织了“一讲十听”活动，开展了青年优质课比赛。让青年教师参与周练

试卷的命制，每周安排了固定的集体备课、集体研讨的活动。在这些活动中，我感觉到自己得到了明显的提升与进步，我积极参与这些活动，争取站稳讲台，走得更高更远。

综上所述，我将以饱满的热情，积极的态度，充满信心的姿态迎接新的学期。