

师徒结对活动方案策划 青蓝工程师徒结对活动方案集合(优质5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

师徒结对活动方案策划篇一

时间过得真快，转眼间我与孙晓波老师师徒结对已近一年了。通过这学年的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。

结合教师的原有水平，制订师徒计划。每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析王倩老师的优缺点，对于好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。

虚心学习，努力提高自身素质。虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学年的工作目标之一。在其他上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。

做好示范，做好指导，共同提高。把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟。

在指导徒弟时，我经常让他阐述备课的构思，所以他备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。通过听课、评课帮

助他发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给他评课时，会反馈很多他自己没有意识到的优点和缺点。比如他的普通话说得比较好等优点我都给予肯定；对他的缺点如课堂上光注意到前一部分学生而忽略了后面的学生，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给他指出来。每次他都能乐意接受，并虚心改正。

通过一个学期的师徒结对活动，我感到王倩老师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力，她不但向我学习，还虚心向其他有经验的教师学习，而我作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟。因此，我们的师徒结对结出累累硕果，我们的青年教师快速成长，更上一层楼。师傅在帮带徒弟的过程中也不断完善自己，取人之长，补己之短。我也十分感谢学校领导给我们提供这样一个极好的学习机会，在听课、学习过程中，我也受益匪浅，使我在教育教学中更加游刃有余。

师徒结对活动方案策划篇二

为了充分发挥骨干教师的示范引领作用，进一步加大对青年教师的培养力度，帮助青年教师不断提高教育、教学水平和教科研能力，激励青年教师尽快成长，整体优化学校教师队伍，促进学校高品质发展，经研究决定，制定本方案。

总体目标：一学年适应，两学年胜任。青年教师通过两学年的培养教育、严格管理和教育教学实践，在师德修养和业务能力等方面都达到教书育人、为人师表的岗位要求。

1. 签订“青蓝协议”第一学年的青年教师，要在较短的时间内了解学校教育教学的基本情况，钻研教材，精心备课，课堂教学过程合理、科学，恰当运用电教手段，注意学生能力的培养，作业适中，批改及时。

2. 签订“青蓝协议”两学年的青年教师，要在教育教学等各

方面基本成型，能熟练掌握基本的教育教学方法，能运用多媒体等现代教育技术手段辅助教学，新授课、复习课、讲评课、实验课全部达标。不但能备好教材，还能备好学生，能在课堂教学中注重培养学生的能力，教学目标明确、知识准确、步骤合理、效果良好，加入“‘四有’好老师”行列。

组长：陈某某

副组长：高某某王某某王某某万某某毛某某

成员：袁某某?吕某某陈某某衡飞李军姚某某张某某马某某各教研组长

领导小组下设办公室，主任由高某某兼任。副主任：袁某某李军

工作职责：

1. 选配好指导老师，落实“青蓝”结对。
2. 定期召开青年教师培养工作专题会议，分析研判青年教师发展状况，加强对“青蓝工程”实施的组织、管理、指导。
3. 组织落实《实施方案》，加强对活动的全程、全面、全员管理。
4. 负责对“青蓝工程”工作的考核评定和表彰奖励。

“蓝某某（指导者）”：师德高尚、经验丰富、教学成绩突出的骨干教师。

“青方（发展者）”：近5年参加工作的青年教师必须参加；鼓励参加工作6-10年的中青年教师积极参加。

（一）指导者（蓝某某）基本职责

1. 教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业。在师德师风、工作态度、教学业务、班级管理等方面做出榜样，制定辅导计划。
2. 指导发展者认真学习“新课标”，熟悉教材、考试要求，对学科教学任务有较全面的认识，指导发展者熟悉教学常规。
4. 指导发展者如何上课、如何小结、如何改进提高；每月至少为发展者上1节示范课，同时，每学期至少听10节发展者的课，并对每一节课都要有详细的点评。
5. 指导发展者认真做好学生作业的布置、批改和讲评工作以及试卷命题、质量分析、教学总结等。
6. 指导发展者积极参加教育学科教研活动，参加课题研究、各项业务竞赛和交流活动；指导发展者撰写教学小结和教学反思以及期末教学总结。
7. 每学期按照协议和相关管理要求，对发展者在结对期间的表现及时作出工作记录和书面鉴定等。

（二）发展者（青方）基本职责

1. 认真遵守师德规范，自觉执行师德标准，教书育人，为人师表。
2. 认真钻研教育教学理论，熟悉教材、考试要求，认真执行教学常规，主动争取指导者的帮助和指导，虚心学习，有疑必问。
3. 主动邀请指导者审核自己的教案，以及听自己的课（每学期10节以上）；每学期至少在校内上一次公开汇报课。
4. 有计划地听指导者的常态课（示范课），每周至少听1节课，

并写好“听课心得”。每听一节课、上一节课都要有小结、反思。同时提倡多听其他老师的课，特别是同学科的课，做到取一家之本，采众家之长，创自己的风格。

5. 认真做好学生作业的布置、批改、讲评以及科学命题、试卷质量分析等工作。

6. 积极参加教育教学科研活动。积极参加课题研究以及各项竞赛、研讨活动；认真撰写好教学小结和教学反思以及期末教学总结。

7. 每月至少做一套高考试卷或模拟试卷。

8. 每学期按照协议和相关管理要求，认真做好平时工作记录，写好拜师学习的心得体会、工作学习汇报总结等。

“青蓝”活动周期为2学年。具体要求如下：

1. 每学年召开“青蓝”见面会，举行结对仪式，明确双方职责，签订协议（10月份）。

2. 签订协议一周内，“青蓝”双方共同制定结对工作计划，计划要有可操作性，填写《“青蓝”登记表》。

3. 每学期指导者至少上4节示范课，指导发展者上一节校级公开课。

4. 认真总结“结对”活动，学期末提交总结报告，报告包括工作进展，取得的成绩，存在的问题及改进措施。

5. 每学年由教科室组织一次青年教师基本功大赛及高考试卷考试，以检验青年教师学习成果。

6. 青蓝协议一式五份，师徒各执一份，学校一份，另两份存入发展者、指导者双方的个人业务档案。

（一）过程性考核

1. **、优质课大赛等教学业务评选中获奖，学校根据发展者所获奖金数额的一半奖励给指导者。
2. 发展者所带学科期末考试进入文科平行班班级数一半以内名次、理科平行班前5名者，分别给予发展者、指导者200元、100元的奖励。

（二）届满考核

学校设立“青蓝工程奖励基金”。领导小组办公室制定量化考核办法，对于考核优秀的发展者、培养者，学校颁发“青年教师专业发展奖”和“培养青年教师贡献奖”。

师徒结对活动方案策划篇三

为了充分发挥我校骨干教师的引领作用，帮助新教师尽快适应教育教学工作，掌握先进的教育思想、教学方法，促进青年教师尽快成长，达到教师队伍“师徒结对、以老带新、以新促老、共同提高”的目标，进一步提升我校教师队伍的整体素质，经校务会研究，特制定我校“青蓝工程”实施方案。

充分发挥我校优秀教师的传、帮、带作用，促进年青教师快速、健康成长，建立一支思想稳定、结构合理、业务过硬的青年教师队伍，实现我校教育的可持续发展，为我校教育教学质量的提高作出更大的贡献。

师傅（蓝某某）：学科带头人、骨干教师，以及在各级优质课评选中获奖的教师。

徒弟（青方）：近期新聘教师。

总体培养目标：通过培养教育、严格管理和教育教学实践，

在师德修养和业务能力上都达到胜任教书育人、为人师表的教师岗位要求，力争实现实现“一半年入门，两年懂行，三年成为一方名师”的奋斗目标。

青年教师要在较短的时间内了解学校教育教学的基本情况，钻研教材，精心备课。课堂教学过程合理、科学，恰当运用电教手段，注意学生能力的培养，教学目标明确、知识准确、步骤合理、效果良好。作业适中，批改及时。

（一）师傅（蓝某某）基本职责

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业。在师德师风、工作态度、教学业务、班级管理等方面做出榜样。

2、指导徒弟认真学习《新课标》，熟悉教材，明确考试要求，对学科教学任务有较全面的认识，指导徒弟熟悉教学常规。

3、指导徒弟钻研教材，熟悉教材，做好备课工作；帮助徒弟审核教案，提出修改意见；每学期指导徒弟至少在校内上一次公开汇报课。

4、指导徒弟如何上课，如何总结反思；每学期为徒弟上2节示范课，同时，每学期至少听5节徒弟的课，并对每一节课进行详细的评点。

5、指导徒弟认真做好学生作业的布置、批改和讲评以及试卷命题、质量分析、教学总结撰写等工作。

6、指导徒弟积极参加教育教研活动，参加课题研究、各项业务竞赛和交流活动；指导徒弟撰写教学小结以及期末教学总结。

7、认真指导徒弟分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，传授班级管理的方法和艺术。

8、每学期对徒弟在结对期间的表现及时作出工作记录和书面鉴定等。

（二）徒弟（青方）基本职责

1、认真遵守师德规范，自觉执行师德标准，教书育人，为人师表。

2、认真钻研教育教学理论，吃透教材，明确考试要求，认真执行教学常规，主动争取师傅的帮助和指导，虚心学习，有疑必问。

3、主动邀请师傅审核自己的教案，并入堂听课（每学期10节以上）；每学期至少在校内上一次公开汇报课。

4、有计划地听师傅的常态课（示范课），每周至少听1节课，并写好“听课心得”。每听一节课、上一节课都要有小结、反思。同时提倡多听其他老师的课，特别是同学科的课，做到取一家之本，采众家之长，创自己风格。

5、认真做好学生作业的布置、批改和讲评以及科学命题、试卷质量分析等工作。

6、积极参加教育学科教研活动。积极参加课题研究以及各项竞赛、研讨活动；认真撰写好教学小结和教学反思以及期末教学总结。

7、主动请师傅协助分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，多向指导教师请教班级管理的方法和艺术。

8、认真做好平时工作记录，写好拜师学习的计划、工作学习汇报总结等。

1、为加强对学校对“青蓝工程”的组织领导，学校成立了九

三中学“青蓝工程”工作领导小组。

组长：赵某某

副组长：张广孟成贵马某某

成员：年级组长和教研组长

2、学校将不断建立健全“青蓝工程”的结对帮扶、过程管理和考核评价体系。每学期对师徒结对过程建立管理台帐，在期中和期末对活动情况进行检查；期末对师徒结对履行合同情况进行考核；师徒结对两年期满，组织验收和综合考核。

师徒结对活动方案策划篇四

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质，我校实施了“青蓝工程”。我与张晗（徒弟）结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案，听课指导与简单评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

- 1、指导徒弟学习先进的教育教学理念。
- 2、指导徒弟思考教育教学问题，有效地提高教学效率。
- 3、指导学习如何积累案例、论文素材。

4、本学期师傅和徒弟最少要完成一篇论文，力争在县市上获得好的名次。

1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法。

3、师徒每学期要有至少四次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课（每学期不少于10节），并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改进建议。

4、努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。

5、本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与教育有关的书籍师徒相互交流。师徒两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记，努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

师徒结对活动方案策划篇五

时间过得真快，转眼间我与徐建建和钱婷婷老师师徒结对已快四月了。通过这个月的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。下面我从师傅的角度进行总结：

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析徐建建和钱婷婷老师的优缺点，对于她们好

的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

在这个月里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟。

在指导徒弟时，我经常让她们阐述备课的构思，所以她们备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。我一旦发现她们教学设计有问题就会帮助她们及时改正，从而使她的备课水平有了提高。指导她上汇报课时，我尽力帮她分析透教材，设计出科学合理的教学环节，并让她们多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课帮助她们发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给她们评课时，会反馈很多她们自己没有意识到的优点和缺点。比如她们的普通话说说的比较好等优点我都给予肯定；对钱婷婷的缺点如课堂上不怎么下讲台走动，教师问的太多，学生思考的太少等问题，我都直言不讳地给她指出来。而徐建建老师则是上课时对于字词指导太过，我也对此和她进行了讨论。每次她们都能乐意接受，并虚心改正。

通过这一个月师徒结对活动，我感到徐建建和钱婷婷老师比较有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力，她们不但向我学习，还虚心向其他有经验的教师学习，而我作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟。因此，我们的师徒结对结出累累硕果，我们的新进教

师快速成长，更上一层楼。师傅在帮带徒弟的过程中也不断完善自己，取人之长，补己之短。我也十分感谢学校领导给我们提供这样一个极好的学习机会，在听课、学习过程中，我也收益匪浅，使我在教育教学中更加游刃有余。