

学年总结思想方面(实用7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学年总结思想方面篇一

第一段：引言（150字）

学年即将结束，回首走过的一年，满满的回忆与心情交织在一起。身为班级的班长，我有幸目睹了整个班级一年的成长和变化，也亲身感受到了作为班长的辛苦与欣慰。在这篇文章中，我将总结我担任班长这一角色的心得体会，并分享一些对同学们和自己有益的经验教训。

第二段：班级管理责任与挑战（250字）

担任班长是一项光荣而艰巨的任务。作为班级管理者，我必须承担班级内外各项事务的协调与组织工作。一方面，我需要代表同学们向老师反映课程和教学问题；另一方面，我还需要在班内通过会议和交流促进同学之间的沟通和合作。在这个过程中，我也真切体会到了不同同学间个性和特点的差异，有时候不同的意见和冲突需要我去处理。不论是课堂秩序的管理，还是班级活动的组织，这些工作都需要我保持随时准备做出决策的状态。同时，我也要保持积极的心态，处理好与老师之间的关系，作为纽带使班级团结一致。

第三段：提高自我管理与领导能力（300字）

从事班级管理工作，我明显感受到了自己在管理与领导方面

的不足。为了提高自身管理和领导能力，我首先努力加强自己的组织能力，通过查找相关资料，学习有效的管理方法和技巧，以及培养自己坚强而细致的意志力。我也会不断反思自身的不足，并向老师请教，争取得到更多的指导和建议。另外，我意识到与团队成员的良好沟通合作至关重要。只有亲近同学，了解他们的需求和问题，才能更好地帮助他们。因此，我积极参与班级活动，亲身体验和了解同学的困难与欢乐，增进彼此之间的联系和理解。

第四段：班级管理中的建设与反思（300字）

在过去的一年里，我也深刻体会到了班级建设的重要性。一个团队的力量往往比个人的力量大得多，通过团队合作，我们能够取得更好的成绩和效果。因此，我尝试建立各种各样的小组，促进同学之间的合作和交流。在组织活动过程中，我也会让大家参与到决策和计划中来，共同解决问题和面对挑战。同时，我希望通过组织班级聚会和活动，为大家提供一个相互交流和成长的平台。在这个过程中，我也要让同学们感受到自身的价值，给他们一种成功的感觉，让每个人都能在班级中尽展才华。

第五段：总结与展望（200字）

通过担任班长这一角色，我学到了很多，也成长了许多。在未来的日子里，我会继续努力，提高自身的管理和领导能力。我会积极参与班级建设，让每个同学都能感受到彼此的温暖和支持。在下一个学年中，我将以更加务实的态度面对管理工作，尽我所能为班级服务。我相信，在全体同学的共同努力下，我们的班级将会更加团结和谐，成绩优异。

学年总结思想方面篇二

学年即将结束，回顾过去一年的学习与生活，我们都收获颇丰。作为班级的责任担当，我深感责任重大，兢兢业业，积

极发挥自己的作用，为班级的发展贡献一份力量。在学年即将结束之际，我想总结一下班长的心得体会，回顾自己在这一年中的收获和成长。

首先，作为一名优秀的班长，我深知自己的使命与责任。班长不仅仅是班级的组织者和协调者，更是班级的骨干力量。在这一年中，我明白了班长的角色不仅仅是班级事务的负责人，更是班级同学们的榜样和引领者。因此，我努力做到信念坚定、行为规范，希望能够带领班级走向更好的未来。

其次，作为班长，我积极发挥自己的领导能力。在这一年中，我不断学习提高自己的领导技能，包括沟通能力、组织能力、协调能力等。通过班会议、班级活动的组织和协调，我逐渐培养了自己的领导意识和团队合作精神。同时，我也充分倾听同学们的意见和建议，希望能够更好地代表班级的利益。

再次，作为班长，我注重班级的凝聚力和团队建设。我努力营造积极向上、和谐友爱的班级氛围，倡导同学们互帮互助、团结协作。我组织了一些班级活动，例如班级郊游、组织助学活动等，增强了班级的凝聚力。同时，我也鼓励同学们发挥自己的特长和优势，形成一个相互学习、共同进步的班级团队。

最后，作为班长，我注重了自身的个人成长。通过一年的工作和学习，我发现自己在沟通和处理人际关系方面还有一些不足。于是，我积极反思自己的不足，并主动寻找机会进行改进。我参加了一些兴趣小组活动，提升自己的交际能力。同时，我还利用课余时间进行自我学习，提高自己的学术水平和综合素养。这样的努力不仅让我在班级工作中更加得心应手，也为我未来的发展打下了坚实的基础。

总而言之，担任班长是一项光荣而艰辛的任务，但我深感荣幸能够为班级做出自己的贡献。通过这一年的工作与学习，我深刻认识到了班长的责任与使命，提升了自己的领导能力

与团队合作精神，注重了班级的凝聚力与团队建设，并且在个人成长上有了不小的突破。我相信，这些经历将会对我未来的发展产生积极的影响，让我能够更好地面对各种挑战与机遇。我希望，我们班级的每个同学都能够努力奋斗，为共同的目标而努力，为班级的光辉再创辉煌。

学年总结思想方面篇三

在匆匆过去的一年，感触颇多。很感谢老师和同学们的支持，让我们有信心和动力做好这五个班委，感谢那些以前给过我们帮助和鼓励以及对对我们提出批评的同学，我们会以百倍的努力去做好我们自己的职责，不辜负大家对我们的期望。

回顾这个学年，我们在一起生活学习，每个人都做出了一点值得骄傲的成绩，大家之间的感情也不断加深，互相团结，班级也蒸蒸日上。

班级气氛和谐融洽，班委会议以及班级会议发言比较用心，对班级的工作提出可行的意见和推荐。同学之间互相帮忙，互相促进。班干部分工明确，都能够合格的完成自我的职责，班务工作有所提高。班委工作逐渐步入正轨，同时班委会成员之间增添了不少默契。

同学们出勤率较高，能做到不迟到、不早退，有事请假。课堂用心性较高，能够保质保量地完成作业。同学们学会利用学校各种设施以及方便的互联网资源，涉猎更多的知识，丰富了自我的知识库。越来越多的同学为学习所投入的时间与精力大于以前，为了自我的目标去努力，尤其临近考试时最为突出。由于学分制度的实行与深入，同学们都能在学习和纪律上严格要求自我，班级管理有了很大的改善。年终考试，我们班同学大部分都能过关，且成绩优秀，获得老师的一致好评。

一年的时间我们组织过15次团日活动，10次班会，活动中大

家都能够认真学习活动的相关内容，在团日活动中大家收获颇多，班会中大家积极发言，为班级建设提了不少可行性的意见不少同学在班级活动和组织策划方面做了不少努力。在院里组织的活动中我们取得了红歌比赛三等奖、社会实践优秀班级、跃动杯季军、电之力杯优秀奖。这些成绩的获得是我们所有人共同的努力。

大多数同学用心向上、进取，努力学习。大多数同学为自我订立了一个目标，并通过不懈地努力去实现。大多数同学思想团结、群众荣誉感强，乐于帮忙班级里的每一个人。班里同学积极向党组织靠拢，所有同学均递交了入党申请书，其中过半数的人确立为入党积极分子，党课顺利结业。

有的同学在学习态度上暴露了不足，偶尔上课迟到或旷课，对于某些课程态度不用心，课下自主学习意识不强，成绩不理想。一部分同学对网络投入了过多精力，导致学习不太认真。个别班委会成员总体表现不太好，纪律和用心性不高，望得到进一步的改善。有些同学对班级活动出现抵触情绪，对学校安排的活动抵触情绪比较严重，很多时候，同学们需要经过较长时间的说服才愿意去参加活动。这个问题我认为主要是两个方面造成的：一方面，是我们班委会教育工作做的不够好，没有充分的提倡教育奉贤的精神。另一方面：学校在安排某些活动时欠思考，导致活动的进程和事前宣传的不一致，进而破坏了学生们各自的生活安排，产生抵触情绪。这个问题我想采取的方法是：自愿优先，分组轮流：即如果有人愿意主动的参与到活动中，我们鼓掌欢迎，但是如果自愿者数量不足，那采取分组轮流制：即按学号或者其他方式，轮流代表班级参加活动。

个人感想：大家来自五湖四海，组成我们此刻的班集体，大家经过一年的接触和了解，逐渐成为朋友和知己。我们的班级还有很大的可塑性，我相信，只要通过我们的努力，我们会更加团结，更加热爱我们的集体。

做了一年的团支书我学到很多东西，学会了理解，学会了沟通，学会了提高。很感谢大家的支持和帮忙，很感谢大家赋予我的这份光荣。我会一如既往的为了大家的班集体而努力，不会辜负大家和老师的期望。

1、增强同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力。

2、学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼；同时丰富课余文化生活。

3、在上一届班委工作基础之上，树立班级形象、争创院级、校级先进班级。

4。、严抓纪律、学习，在年终的考试中全班取得好的成绩。

工作方向：带领全班同学搞好第一学期的各项工作和学习。
全心全意为同学们服务

工作思想：交流用心 换位思考

一、大学里，学习是基础 无论何时，都应该放在第一位。所以要抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。通过各种方式促进老师和同学之间的交流沟通，随时随地把班里的学习情况反映给老师，以便老师针对具体情况采取具体的教学方案，使老师达到多样教学，同学乐于积极参与，并做好课前预习，课后复习、以此提高课堂听课效率。

二、班委要以身作则，带头做好领导同学认真学习的工作。互相配合开展各项工作，使班级工作能够更好的执行下去。对学校、学院布置的突击性工作，调动各方力量，全力以赴，按时完成。

三 、积极开展文体活动 在本学期开展一至二次文体活动，

比如说自动化17—4班的诗朗诵比赛。开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

四、培养良好的工作作风 建立完善的工作制度。明确各个班委的职责，各司其职，当然在有些时候还需要大家的通力配合。深入广大同学中，认真听取同学的建议、意见和要求，为同学服务。班委有责任在课堂和活动中积极表现，做好带头作用，为班级营造一个良好的竞争学习氛围。坚持每月开班委会，针对班内出现的新问题制定新的对策。班委会团支书主持召开，应积极准备，保证开会效率。另外，对于班会负责人要做好纪录，以便开展工作。为了大家能够更好的沟通，每月召开班会，在班会之前召开班委会。

以上就是我们作为班委在本学期的工作计划。总而言之，在这个学期，我们要好好工作，努力为同学们服务，使同学们更加团结、友爱，使我们的班级更加优秀。最后，我们相信，在班上这么多优秀的同学的共同努力下营造下，会走的更好、更加团结，有更好的竞争和学习氛围，也相信我们班的每一位同学在“厚德博学、强吾兴邦”的校训中都能够把握自我，以三班为家，又能够向外走的更高、更远！做一名个性的、优秀的大学生。

学年总结思想方面篇四

随着学年的结束，我作为班级的班长，不禁回顾起整个学年的点滴和收获，既有苦涩的泪水，也有甜蜜的欢笑。作为班长，我体会到了责任和成长，也感受到了团结和友爱。在这篇文章中，我将通过五段式来分享我作为班长的心得与体会。

第一段：肩负责任，勇挑重担

担任班长使我意识到自己身上肩负着重大的责任。在学年初，我主动承担了班委的职务，并当选为班长。从那一刻起，我

就意识到自己是班级的代表，并要为班级负责。学年开始后，我首先制定了学期计划和班级规章制度，并组织了班会，引导大家遵守纪律，营造良好的学习氛围。在一系列活动中，我要确保班级的顺利进行，提醒同学们做好准备，积极参与。

第二段：团结合作，共同进步

班级是一个集体，每个人的进步和成长都离不开大家的共同努力。在班级管理中，我不仅仅是一个号令者，更是一个参与者和领头人。我总是站在同学们的角度去思考问题，积极听取意见，主动解决问题。在班级活动中，我积极组织同学们互相帮助，共同努力完成任务。我坚信，只有大家团结一致，共同进步，才能走得更远，更好地实现自己的目标。

第三段：积极引导，为同学们服务

作为班长，我不仅要担负起组织工作的责任，还要关注每一个同学的学习和生活。我在班级中经常帮助同学解决问题，鼓励他们克服困难，帮助他们提高学习成绩。我和同学们保持良好的交流，定期召开座谈会，了解他们的困惑和需要，并积极提供帮助和建议。我坚信，只有同学们得到了真正的关心和帮助，他们才能更好地发展和成长。

第四段：培养自信，展示领导力

担任班长使我锻炼了自己的自信和领导能力。在与老师和同学的交流中，我学会了自信地表达自己的看法，乐于跟大家分享自己的经验。每一次的讲话和汇报，虽然紧张，但通过反复的准备和演练，我学会了如何沉着应对和自信地展示自己。同时，我也学会了如何善于倾听，虚心接受批评和建议，不断改进和提升自己。

第五段：感恩回报，永不放弃

回首整个学年，我深感自己受益匪浅。班级中的每个同学都给了我很大的支持和鼓励，同时也给了我很多成长的机会。作为班长，我深以为自己肩上的责任更重大了。我决心在未来的学年中，更加努力地学习和工作，以回报大家的期待和信任。我将永远不放弃，不断提升自己的能力，为班级的发展和进步贡献自己的力量。

学年总结，班长心得体会，细数着这一年的收获和成长。责任与团结、引导与服务，让我明白了作为班长应承担的重大责任，也体会到了团结合作的重要性。在交流中，我锻炼了自己的自信和领导能力。在未来，我将继续努力，用实际行动回报同学们的期望和信任。让我们一起努力，共同进步，为班级的美好未来而努力！

学年总结思想方面篇五

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的三位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

我班幼儿都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们班三位老师进行了家访，在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，我们班的宿舍在三楼，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，三位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。施老师的腰不太好，家里的母亲卧床不起，孩子正在读高中，家里的事情全落在她一个人的肩上，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。王老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。正是由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

1、 本学期，我和施老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和施老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、 教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班

的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

1、 卫生保健

我们与全脱班共用一个教室，给卫生打扫工作带来很多麻烦，王老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因全脱班给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、 常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚

接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班三位老师 尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

学年总结思想方面篇六

xx镇辖x个村和x个社区，总人口x人，其中城镇居民x人。全镇幅员面积x平方公里，所管辖街道x条。劳动和社会保障工作在党委、政府大力支持和大家的努力下，围绕“学先进、转作风，惠民生”，坚持“服务大局，促进就业”的工作思路，圆满完成了上级交给的任务。

一、以创新推进产业升级，实现高质量的就业

1、积极落实就业创业扶持政策，强化创业培训。对春节期间返乡民工进行免费的维权知识及相关法律法规，劳动合同法学习培训。从年初就对民生工程分解任务，按月完成目标任务，新增城镇就业完成280人，城镇登记失业人员就业50人，就业困难对象再就业25人，企业在岗培训322人，新进员工培训762人，转变为三产经营者和从业者实现有“保障”310人，超额完成目标任务。“4050”人员社保补贴19万余元，解决了部分下岗职工的困难问题。

2、对下岗职工和返乡民工从事个体经营和新办实体且缺少资金的，免费为他们办理小额担保贷款进行支持和帮助，办理小额贷款创业的200万元，财政给予贴息贷款。

3、为配合城乡环境综合整治，社区治安巡逻、街道清洁卫生和城镇管理等岗位安置下岗失业及军转士官30人就业，现在城镇建设有序开展，社会秩序稳定，公共卫生建设得到良好

改善。

4、对农村近11800名富余劳动力，实行入户调查实名登记，动态管理，积极组织他们劳务输出和就地转移，增进就业，转变为产业工人1810人，实现有技术、有岗位、有保障。全镇劳动力资源实现动态管理，分村分社每个外出劳动力基本信息登记在册，适时掌握就业率，为企业准备合格必需的人才，企业发布就业岗位，每月参加县组织的招聘会，及解决了剩余劳动力，又为企业创富。

5、推进就业服务标准化建设

加强基层平台建设，规范化建设，实现信息资源共享，完善就业信息系统，建立健全就业网，全镇4个社区实行了标准化的办事流程上墙，工作职责上墙，工作制度上墙，以积极认真的态度，扎实开展党的群众路线教育实践活动，结合“走基层”和直接联系服务群众，建好“六本台账”，详细明了掌握辖区范围困难群体就业情况，企业员工培训情况，劳动力就业失业情况。

二、社会保障工作

在街道、社区、张贴、散发宣传资料，到企业、厂矿宣传五大保险。解决企事业单位、乡镇解聘人员、教育和卫生等系统及榔江村、花龙村、卓家村失地农民养老保险20xx余人的养老问题，城镇居民及学生医疗保险参保人数4200人，解决了长期以来城镇居民就医难的问题，医疗门诊报销14000元。新型农村养老保险60岁以上每月领取60元达3400人，未到龄参保人数8920人，城镇居民养老保险实现全覆盖，解决了长期以来为保险而上访的问题，为社会稳定和经济的发展奠定了基础，全镇办理城镇职工养老保险和居民医疗保险一卡通3680人，实现全国通用。小额保险5467人参保，赔付10余万元，为村民解决了很多资金的困难，让家人得到了安慰。

三、劳动维权工作

1、宣传学习《劳动法》、《劳动合同法》、《就业促进法》，在场镇发放各种宣传单5000多份，宣传标语10余幅，利用镇干部、村社四职干部会进行宣传。每年春节前后都要开展返乡民工座谈会，学习《劳动合同法》和《务工须知》，让农民工学会有自我保护的意识。

2、开展劳动合同纠纷调解，要求企业用工严格按劳动合同办事，签范正规劳动合同，购买五大保险。到各企业走访调查用工情况，工人工资发放，合同签订等。依法调解，仲裁企业劳动纠纷，解决了部分企业拖欠农民工工资的现象，企业占地用工矛盾已经得到了妥善的解决。

四、明年工作打算

年初做好计划，每月完成上级下达的目标任务，争取每项工作都达到优。

文档为doc格式

学年总结思想方面篇七

1、加强理论学习，为实践“问题导学”奠定基础

开学初，为更好地实践“问题导学”教学模式，我带领全组教师认真学习了新《课程标准》和“问题导学”50问的相关理论，重温“问题导学”的教学思想，建立全新的课堂观。此外，我还利用课余时间阅读了大量的语文教学相关书籍，深入学习“问题导学”模式，不断地充实自己，力争用各种途径提高自身理论水平，为更好地实践“问题导学”教学模式奠定基础。

2、积极投身课堂实践，探索“问题导学”有效途径

本学期为更好推行“问题导学”教学模式，四月份，我校倡导在各年级中推选一节引路课。作为教研组长的我积极承担起了这一艰巨的任务，为了上好这节课，更为了能真正给老师们起到抛砖引玉的作用，我翻阅了大量理论书籍，观看了许多名师教学录像。面对一次次的试讲我没有觉得繁琐。多少次，我备课到深夜一两点，有时甚至彻夜难眠，任凭教案在自己的脑海中一遍又一遍地删减、增加。为克服高声教学，我反复用手机给自己录音；为达到更好的教学效果，面对镜子我一次次地修正自己的眼神、手势。功夫不负有心人，经过我的不懈努力，在本次我校“问题导学”观摩课上，我所教授的《可贵的沉默》一课荣幸地获得了“一等奖”的好成绩。

此外，本学期五月份，我还代表学校参加了矿区师训科举办的“名师演绎精彩课堂”活动，在活动中我一展风采，所教授的《买木雕的少年》一课受到了现场评委的一致好评。由于教学效果良好，今年六月，我又被学校推选参加了矿区举办的“三优课”展示活动。正是由于我对课堂教学的执着与专注，所以在我校“问题导学”教学模式的推行过程中我走在了教改的前列。

为了丰富学生的阅读积累，提高孩子们对祖国语言文字的感受能力，增强规范学生的口语表达能力，我们三年级全体师生在20xx年5月20日至24日在年级中开展“神话传说故事会”活动，这次活动由于我们各班班主任事先都做了周密的安排，所以活动取得了意想不到的效果。在小组内部交流时，同学们异常激烈，说得不亦乐乎，甚至有些同学还手舞足蹈。在班级比赛过程中，各组推选的代表语言流畅、讲解绘声绘色，大部分同学还能在适当的情节中加入一些自己自创的动作。此外，每一位选手还会根据前一个选手所存在的不足，进行自我反思，总结经验，及时修改，以便自己讲的时候能够表现出色。逐渐的，后面的同学越讲越精彩，听的同学也越听越有味，课堂也仿佛被包围在神奇的神话传说世界中。

此次活动的开展，大大地激发了学生的阅读欲望、提高了学生的口语表达能力，更重要的是激发了学生敢于表现自己的竞争意识，真正让他们体验到了表现自我的乐趣，同时也为今后的学习打下了坚实的基础。今后，我们还将开展更多的竞赛活动，为学生展示才华搭建平台，促进其各方面能力的再提高。

为了培养学生良好的文学素养及良好的读书写字习惯，本学期我们年级继续坚持“晨读午练”活动。本学年我们年级把早读的内容定为：《弟子规》《年级必背故事》和教材中要求朗读和背诵的篇目。在晨读的过程中，我们年级教师除了引导学生大量的阅读外，还对《弟子规》中的内容做了细致地讲解此外我们还注重学生的朗读技巧的随机指导。经过一学期的训练，孩子们不仅对阅读产生了浓厚的兴趣，而且在朗读水平上也有了不同层次的提高。

良好的写字习惯是学生未来学习中不可缺少的，因此，我们年级的教师更注重每天20分钟的练字时间。在平时的写字训练中，我们从写字姿势、执笔姿势、基本笔画、偏旁部首、间架结构、布局谋篇等方面，进行细致、科学、形象化地指导。由于学生年龄还小，我们还经常不知疲倦地来回巡视在学生行列中，目的就是发现问题能及时采取措施，指导并帮助其改正。另外，每次写字指导，我们都要求学生仔细观察每个笔画在田字格中的位置，哪些笔画要突出，哪些笔画有变化，都要注意到。另外，为了激励学生写出端正、美观的字，我们对学生平时的作业也坚持采用双重评价，既考察学生的作业质量又考察学生的书写质量。经过一学期的练习，我们年级孩子们已经养成了“提笔就是练字时”的良好习惯。

二十一世纪的今天，信息技术与课程整合已成为教育改革一道亮丽的风景。为此我校开展了《基于信息技术环境的有效学习研究》的课题实验，本学期通过实验使我真正感受到了正确、科学、艺术地使用现代化的信息技术，对于学生的有效学习的重要性，尤其是针对我区“问题导学”教学模式，

更有利于学生自主学习。

俗话说：“众人拾柴火焰高”，为了提高教学成绩，本学期，我将本册书的8个单元责任到人，主备教师精心研究，提前一周拿出本单元的导学案，在备课过程中我要求大家必须细化教学中的每个环节，大到每节课的教学目标的制定、教学流程的设计、单元综合练习课、单元测试题的编排，小到预习指导、自学提示、练习题的设计等等都必须一一列出。而后，我们再利用教研活动时间展开组内研讨，该删除的删除、该改进的改进、该补充的补充，最后达成共识。我们组的教师还坚持在新授课之前，根据班内学生的实际情况进行二次备课，这样经过大家的共同努力，我们最终设计出来的导学案大大提高了可操作性与实用性，课堂效率也自然而然地提高了。此外，我们教研组还积极参加听课活动，无论是外校教师的展示课还是本校教师组内的共研课，我们组的教师都不放过。本学期，我们就“问题导学”进行了三次共研。在共研活动中，我给全组教师进行了积极地示范，课后我们组全体成员还和语文教研员、教学校长共同进行了探讨和研究，老师们都感觉：通过这次研讨，我们对“问题导学”教学模式的认识更深了，对于“问题导学”教学模式的教学流程也更明确了。事实证明，这样做，不搭花架子，实惠受欢迎。

总之，本学期我们是在忙忙碌碌中度过的，虽然忙碌但我们有收获、有长进。