

2023年幼师说课稿简单(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼师说课稿简单篇一

1、符合申请认定教师资格的体检标准。

2、申请人需取得相应的普通话证书。

申请人普通话必须达到二级乙等及其以上水平，学校语文教师应达到二级甲等。并取得由国家语委统一印制的《普通话水平测试等级证书》，证书须加盖省级语言文字工作委员会公章和钢印，否则无效。（说明：普通话证书在后期认定现场确认时才需要，笔试、面试时不需要提供。前期教师资格科目考试是不需要提供普通话合格证材料。）。

普通话分为一级、二级、三级，每级各设甲、乙两等，共三级六等。

有关从业人员的普通话水平达标要求

等级

得分

中小学及幼儿园、校外教育单位的教师，普通话水平不低于二级，其中，语文教师不低于二级甲等，普通话语音教师不低于一级；高等学校的教师，普通话水平不低于三级甲等，其中，现代汉语教师不低于二级甲等，普通话语音教师不低于一级；对外汉语教学教师，普通话水平不低于二级甲等。

普通话一级甲等

普通话一级乙等

普通话二级甲等

普通话二级乙等

普通话三级甲等

普通话三级乙等

3、申请第二种类的教师资格须参加教师资格考试。

第二种类教师资格包括申请同学段不同学科的教师资格以及同学科不同学段的教师资格。（例如原认定了初中语文教师资格，现申请认定初中英语教师资格；原认定了初中语文教师资格，现申请认定高中语文教师资格。）

[幼师资格证报考条件]

幼师说课稿简单篇二

体育锻炼是增强幼儿体质，促进幼儿生长发育有最效的方法。我们将严格遵守《幼儿园教育纲要》要求，保证幼儿每天有体育活动，把出操时间与日常体育锻炼相结合，为各班级规定出操路线、出操时间，要求各班级在规定时间内按规定路线到达集合地点，积极熟悉疏散路线。

活动时间规定为有组织的体育锻炼或者体育游戏，要有教案、有计划、有活动效果记录，各年级组每月确定一项体育锻炼项目，月底进行评比，学期末根据《国发体质测定标准手册（幼儿部分）》对幼儿体质进行测量，并把成绩记入幼儿成长档案。

（二）积极预防传染病

根据《幼儿园工作规程》对卫生消毒工作的要求，制定严格的卫生消毒制度，并按制度、按规定、按程序对幼儿各类用品进行相应的清洁消毒、杀菌；幼儿物品专用并定期消毒。可洗玩具、桌面、地面及幼儿能触摸到的地方都要用84消毒液每天擦拭一遍，活动室、寝室定时通风，每天在幼儿离园之后用紫外线灯照射消毒半小时；幼儿的水杯、餐具用蒸汽消毒等。

建立每日巡查制度，规定每日、每周必做必查必填的内容，实行量化管理，定时检查评比；与防疫站联系，定期筛查幼儿预防接种情况，督促幼儿接种各种疫苗，建立有效免疫屏障。如发生疑似传染病疫情，立即向疾病控制中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

（三）保证幼儿食品安全

工作中严把食品质量关，积极预防肠道传染病、食物中毒事故的发生。把好进货关，各类食品严格遵守食品索证制度，食品留样制度，保证所购食品均符合卫生要求。把好保管关，保管员认真负责及时检查，防止食物腐烂变质及过期失效。把好入口关，教师提饭及分饭过程中，仔细辨别饭菜质量是否合格，不得让变质食品进入幼儿口中。各类人员严格认真执行，各负其责，层层把关，使工作更加细致化、合理化，保证幼儿的饮食安全。

（四）做好幼儿健康体检工作

幼儿入园后，每学期有计划地对他们进行身高、体重、视力等进行检查，并做好记录，以便对每个孩子进行评价、分析，了解每个幼儿的身体情况，相关资料汇入幼儿健康档案。

（五）开展保健知识宣传栏。

每学期开展健康快车、育儿知识宣传栏，把每个季节常见疾病的预防及治疗措施，及时传达给家长。还有各年龄阶段幼儿适宜的运动，幼儿感冒期间的饮食等育儿知识。

除开宣传栏等，我们还将在各种育儿报刊中看到最新育儿知识复印发给各班张贴，与家长共同成长。

幼师说课稿简单篇三

幼儿科学教育的目的在于培育幼儿的探索欲望和精神，对幼儿们来说，科学是一个过程——是他们发现问题，提出问题，验证问题的过程。透过观察后发现，很多幼儿对食物的观察不够专心和仔细，因此我设计了这个活动，旨在引导幼儿透过仔细的观察和比较发现指纹的秘密，并培养幼儿热爱科学、探索科学的精神。

《纲要》中提出：“教育资料的选取既要适合幼儿的现有水平，又有必须的挑战性；既要贴合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既要贴近幼儿的生活来选取幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野和经验”的精神。根据《纲要》的要求以及大班幼儿的年龄特点，将“指纹”作为幼儿科学教育资料，在活动中我为幼儿带给了丰富的可操作的材料。我在活动过程中合理定位重点与难点，运用直观操作、总结归纳等方法，鼓励幼儿大胆交流、分享探索的过程和结果。

二、教学目标

在新《纲要》中指出，五大领域的资料相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、潜力、知识、技能等方面的发展，因此，根据幼儿的年龄特点和实际状况，及幼儿的已有知识经验、潜力、发展水平与潜在潜力的差异我确立了认知、潜力、情感方面的目标，其中既有独立表达的成份，又有相互融合的一面，目标如下：

认知目标：透过观察和比较发现指纹的秘密，了解指纹的基本特征及作用；潜力目标：透过观察进行比较各种指纹，并能说出不同；情感目标：有动手动脑的用心性，体验发现的快乐，养成仔细观察的良好习惯。

三、重点和难点

（一）重点：了解指纹的特征。

（二）难点：透过观察说出指纹的不同，并明白指纹的用处。

为了解决重点和难点，在活动中，我在为幼儿带来了直观的教具和学具的同时还为他们创设了简单、快乐的环境，这些都有利于教学重点的完成以及难点的突破。

四、教法和学法

（一）教法根据目标及幼儿的实际状况，我采用了以下教法：

直观操作法：在活动的开始透过一幅指纹画来引入课题，给幼儿以指纹上的直观认识；同时为幼儿带给印泥和纸，让幼儿自己来操作，这样就会更加形象；在活动最后给幼儿出示有关指纹的科技产品的图片，这样也但是给幼儿直观上的认识。

总结归纳法：在“观察指纹”这一活动环节，我将此过程分为了三个步骤，在每一次比较后教师都做出了明确的总结，这样能够使幼儿对指纹的特征有一个整体上的认识。

环境创设法：我以幼儿创作指纹画作为活动的结束部分，并引导幼儿将作品张贴在“指纹画展”的画廊里，“指纹画展”的创设会使幼儿更加有创作的欲望。

（二）学法整个活动我以幼儿为主体，本次活动主要采用了

以下学法：

观察法：整个活动一向都是幼儿在透过自己的观察来得出结论的。

统计法：在认识指纹特征时，我让幼儿记录、统计自己的指纹类型，以此来更好的巩固。

五、教学准备

（一）空间准备：

将幼儿分为几个小组，围桌而坐。教师操作台布置于前方。布置的“指纹画展”的画廊。

（二）物品准备：

- 1、指纹印画一幅；
- 2、印泥和白纸若干；
- 3、放大镜（每个幼儿一个）；
- 4、双胞胎指纹图；
- 5、实物投影仪一台；
- 6、玻璃杯、笔、电话等物；
- 7、有关指纹的科技产品的图片；
- 8、破案小故事。

六、教学过程

（一）出示指纹印画，引起幼儿对指纹的兴趣。

（让幼儿用手指蘸印泥将指纹印在纸上，并给幼儿发放大镜）
分析：透过一幅漂亮的指纹画来引出了这天的课题，同时激发幼儿的兴趣与探索的欲望。

（二）认识指纹，观察指纹。

1、认识指纹。

师：请你说说，你发现了什么？（有纹理，有线条，像一个一个的圈……）师：小朋友观察的真仔细，那你明白它是什么吗？它有一个好听的名字，叫做“指纹”。

2、引导幼儿观察指纹

总结：同伴的指纹和我们的是不一样的。

总结：爸爸妈妈的指纹和我们的也不一样。

总结：双胞胎的指纹也是不一样的。

（4）教师小结：每个人的指纹都不一样，它是每个人的特征之一。

分析：在“认识指纹，观察指纹”这一环节，我采用了分层比较的方法，首先从身边的小朋友开始做比较，之后引申到自己的父母，继而还有一个比较吸引注意力的“双胞胎”身上，因为不能立即找到活生生的双胞胎，所以我在活动之前先准备好了双胞胎指纹的图片。透过几个层次的比较与观察，这样能够使幼儿更加形象地认识指纹的“异样性”。

（三）观察指纹的类型

1、将几个幼儿的指纹印放到实物投影仪上，引导幼儿观察指

纹的类型。

2、找出两种常见指纹类型，分别给它们起名字。（斗型，由许多同心圆构成，看上去像水中的旋涡；箕型，纹线像簸箕似的，有一边是开口的）

3、师：赶快用放大镜找找看，你有几个手指头是斗型的，有几个手指头是箕型的？（各人统计自己各类指纹的数量，巩固认识指纹的类型）。

分析：在此环节中，透过食物投影仪，能够使幼儿对指纹认识得更清楚、直观。最后让幼儿自己统计记录自己的指纹，这是一个很好的巩固方法，在此过程中，教师要及时指导、纠正，帮忙幼儿正确认识、区分指纹的类型。

（四）了解指纹的作用

1、演示用蘸有印泥的手指一一触摸玻璃杯、笔、电话等物，请幼儿说说有什么发现。当我们的手指和物体接触时，将会留下指纹。

这一点对哪方面有帮忙？（警察叔叔能够利用罪犯留下的指纹作为证据抓住罪犯。）讲述简短破案小故事。

2、指纹除了对破案有帮忙，还有什么用处？

老师出示图片--有关指纹的科技产品为幼儿讲解，开阔幼儿眼界。

（1）指纹考勤机

（2）光学指纹鼠

（3）指纹保险箱

(4) 指纹锁分析：在这个环节中，教师要讲述一个简短破案小故事，这样不仅仅何以吸引幼儿的注意力，而且对于“指纹破案”这一作用的认识将会更加深刻。

(五) 结束部分：

师：指纹的作用真大，不仅仅能够帮忙警察叔叔破案，还有那些高科技的产品为我们服务，为我们的生活增加保险。不仅仅如此，刚才我们还看到用指纹添画出许多美丽的图画，你们想不想也来试一试，用你们灵巧的小手，画出美丽的图画来张贴在我们“指纹画展”的画廊里。

伴着音乐声，幼儿愉快地创作，结束本次活动。

分析：以指纹画创作作为活动的结束部分，不仅仅能够让幼儿得到一个休息，而且在创作的过程中将科学与美术活动相融合，在激发幼儿创造力的同时，也能够使得幼儿对指纹的形状、特征再一次进行巩固。

七、活动延伸

根据幼儿年龄特点以及幼儿本身的探索欲望，我将本次活动的眼神设计为——“让幼儿回去和家长一齐查资料：小动物们有指纹吗？它们的指纹一样吗？”这样不仅仅但是给幼儿继续探索的契机，也能够使幼儿更好的与父母进行互动。

幼师说课稿简单篇四

今天我所选择的活动内容是艺术领域，名称为《大家练身体》，秋天是丰收的季节，秋天也是锻炼身体，增强体质的好时机，在幼儿对一些锻炼身体的方法已有的前期经验下下，可以在进一步给幼儿灌输中国的文化知识，学习树立正确的武术观念，知道中国武术自古以来是以强身健体为目的的。

《大家练身体》是一首戏曲歌曲，这节课的主要目标为两点：

1、学习戏曲歌曲，感受歌曲中豫剧的特点，初步演唱出戏曲歌曲的韵味。

2、尝试利用表演的武术动作理解记忆歌词，表现出豫剧的风格特点。

活动的准备：

1、把活动场地布置成一个公园，这样会让幼儿有一种身临其境的感觉，从而提升幼儿的学习及表演的兴趣。

2、cd光碟、电子琴、自制挂图及人物图。

（二）说教法

1、开展这节课主要运用到的教学方法有：提问法、表演法、观察法和参与法。

2、提问法主要是为了提高幼儿的思维能力，让幼儿能快速的思考问题，回答问题并解决问题。

3、表演法主要是为了锻炼幼儿的胆量及他们的创造力。

4、观察法主要是让幼儿去欣赏并善于去发现。

5、参与法是培养幼儿的积极性，大胆的参加各项活动。

（三）说过程

1、放相关音乐入场。

2、复习原学歌曲练声。

3、回忆人们平时锻炼身体的情景。

- 4、出示相关挂图。
- 5、初步欣赏歌曲。
- 6、教师范唱。
- 7、教唱。
- 8、巩固练习。
- 9、进行表演。

以上就是我的说课内容，谢谢！

幼师说课稿简单篇五

一、教学目标

这个非常重要，下面给出了三条，知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观

(希望你彻底记住这三条，顺序都不要错)

三条的顺序不能颠倒，内容缺一不可，因为它涉及的是新课改的理念问题。如果你写的时候没有这三个条目，那么在考官看来，你可能是不认可新课改的理念的，这个就很严重了。

二、教学重难点

有些考生分不清什么算是重点，什么算是难点。

解释一下：

重点是可操作性比较强的，比较具体的；难点是比较抽象的，比较虚的。

举例：

在小学语文课程中，我们让小学生掌握生字词，掌握某些句式，这就算是重点。而比如说你让小学生体会文中对话人物的情感动态，小学上是很难理解这种东西的，这个就叫做难点。

三、教学过程

下面的四条是教学过程四部曲，比较流程化的东西。

导入——新课——巩固——小结

后期233教师资格网还会提供相关的文章进行详细解说，希望大家可以继续关注。

四、板书设计

网上有很多漂亮的板书设计，很有学生看到之后也觉得很惊艳，很羡慕，想要尝试着自主创新。但是，请各位考生明白，这种创新，是建立在长时间授课经验的基础上的，并不是一时兴起就能够完成的。所以233教师资格网建议请你不要去模仿，就是中规中矩来用就可以了。那什么是中规中矩的使用板书，就是黑板分两边，左边作重点内容书写，右边作草稿纸来用，随时可以擦除。

一. 课题(说明本课名称)

二. 教学目的(或称教学要求，或称教学目标，说明本课所要完成的' 教学任务)

三. 课型(说明属新授课，还是复习课)

四. 课时(说明属第几课时)

五. 教学重点(说明本课所必须解决的关键性问题)

六. 教学难点(说明本课的学习时易产生困难和障碍的知识点)

七. 教学过程(或称课堂结构, 说明教学进行的内容、方法步骤)

八. 作业处理(说明如何布置书面或口头作业)

九. 板书设计(说明上课时准备写在黑板上的内容)

十. 教具(或称教具准备, 说明辅助教学手段使用的工具)

在教案书写过程中, 教学过程是关键, 它包括以下几个步骤:

(一) 导入新课

1. 设计新颖活泼, 精当概括。
2. 怎样进行, 复习那些内容?
3. 提问那些学生, 需用多少时间等。

(二) 讲授新课

1. 针对不同教学内容, 选择不同的教学方法。
2. 怎样提出问题, 如何逐步启发、诱导?
3. 教师怎么教学生怎么学?详细步骤安排, 需用时间。

(三) 巩固练习

1. 练习设计精巧, 有层次、有坡度、有密度。

2. 怎样进行，谁上黑板板演？

3. 需要多少时间？

(四) 归纳小结

1. 怎样进行，是教师还是学生归纳？

2. 需用多少时间？

(五) 作业安排

1. 布置那些内容，要考虑知识拓展性、能力性。

2. 需不需要提示或解释？