

小班日教育活动计划及反思(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班日教育活动计划及反思篇一

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，体验儿歌的韵律特点，并正确地讲述夏天的特征。
- 2、进一步体验夏天的到来，喜欢夏天。
- 3、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

搜索一些关于夏天的图片：火辣的太阳、知了在树干上、河里开满荷花、青蛙跳出水面的样子、绿油油的菜地、穿吊带裙的小女孩和穿短裤背心的小男孩、西瓜、各种冷饮等。

活动过程：

- 1、通过提问，引发幼儿活动的兴趣。

(1) 谁知道现在是什么季节？你怎么知道的？

(2) 根据幼儿的回答，出示相应的图片。

2、运用图片，引导幼儿学习儿歌内容。

(1) 示范朗诵儿歌。

有一首儿歌讲的就是夏天，我们一起来听一听。儿歌的名字叫《夏天到》。

3、启发幼儿提问，帮助幼儿理解“庄稼”的意思。

(1) 小朋友对这首儿歌还有什么问题吗？

(2) 根据幼儿的疑问，鼓励幼儿相互解答，重点帮助幼儿理解“庄稼”的意思。

4、幼儿集体朗诵，引导幼儿感知儿歌的韵律。

教学反思：

《夏天到》是一首三拍子的歌曲，旋律活泼欢快、内容形象生动，问答式的歌词描绘了一幅极富童趣的夏天场景。歌词内容浅显易懂，音乐情绪活泼欢快，比较贴近幼儿生活，符合小班幼儿年龄特点及认知特点，适合小班幼儿演唱。想一下子学会有点困难，但让孩子在熟悉音乐后，唱出自己最喜欢的一句并不难。根据幼儿活泼好动的年龄特点，我采用游戏对唱的方式，在这环节中，我先采用老师与幼儿问答对唱的方式，再请幼儿自由分组进行对唱，随后请个别幼儿与集体对唱……让幼儿在不同的演唱过程中体验歌曲愉快的情绪，以及三拍子的强弱节奏。

小班日教育活动计划及反思篇二

主题说明：

小草和小燕子带来了春天的第一声问候，也唤醒了幼儿对春天最初的印象，带着他们到草地上去跑一跑、跳一跳、翻个跟头、放放风筝吧!!!让他们尽情地在大自然中玩耍，去观察、去体验、去感受春天的气息，用他们机器的眼睛发现春天的秘密;用他们稚嫩的语言讲述春天的故事，用他们喜欢的方式表现春天的美好，让大自然成为幼儿的第一课堂，让幼儿在丰富多彩的活动中，发展兴趣，提高观察力，积累经验，学会主动探究，同时获得春季的自我保健常识，更加快乐健康地成长。在本主题活动中，我们努力创造条件，鼓励幼儿运用自己的感官，通过看、摸、闻、听等多种途径与春天互动，让幼儿能初步感受大自然的神奇，逐步地亲近和喜爱大自然，并学习用多种途径表达、表现出自己对春天的情绪、情感、感知和体验。

主题目标：

- 1、发展幼儿探索大自然的兴趣，初步认识春天的植物和动物的主要特征。
- 2、大胆参加户外活动，攀爬、跑步等体育活动，体验与同伴游戏的快乐;练习韵律操及器械操(响铃操)。
- 3、喜欢参加语言活动，学会倾听别人的讲话。愿意与教师交流，表达自己的愿望与要求，通过谈话、儿歌、故事等加强幼儿语言表达的完整性。
- 4、复习认识红、黄、蓝等几种常见的颜色;学习粘贴图画。
- 5、发现周围事物的数量特征，学习点数“3”以内的数字，并认识数字“3”。

6、知道并运用自己的动物图标，餐后漱口擦嘴。

7、复习上学期的歌曲及律动，可以按照音乐的节奏做一些简单的律动动作。

环境创设：

2、自然区：饲养乌龟、蚕、蝌蚪等小动物；

4、娃娃家：提供娃娃穿的小衣服，（最好为春装）供幼儿认识并练习穿脱衣服；

5、表演区：提供小蝌蚪、小青蛙、大白鹅等小动物的头饰和有关磁带，帮助幼儿进一步理解故事，并伴随着春天的音乐自我表演。

家园共育：

4、培养幼儿的常规，自觉洗手，加强幼儿自己的事情自己做的观念。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

小百科：春天，又称春季，是四季中的第一个季节，指立春至立夏期间，含节气有立春、雨水、惊蛰、春分、清明、谷雨。是万物复苏的季节。通常将北半球的公历3月~5月定为春季，而南半球则是公历9月下旬~12月下旬定为春季。

小班日教育活动计划及反思篇三

活动目标：

1. 理解故事内容，知道遇见别人时要有礼貌地问候：“××，你好吗？”
2. 尝试用对话的方式讲述故事。
3. 学会一页一页地翻书，体验绘本阅读的快乐。
4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
5. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动准备：

纸偶、绘本ppt□与幼儿人数相等的绘本。

活动过程：

一、出示指偶

师：小朋友你们看，谁来了？你们给他取个名字吧！（如叫冬冬）冬冬看见你们很有礼貌地问候：“小朋友，你们好吗？”我们怎样回答呢？我们可以这样回答：“我们很好，谢谢你的关心。”

二、帮助幼儿逐页理解绘本内容

1. 师：今天，冬冬要带我们到公园去玩，你们高兴吗？那我们跟着冬冬一起走吧！（师幼共做走路的动作）

师：走呀，走呀，遇见了谁呢？（出示小狗的画面）冬冬会对小

狗说什么呢?(幼儿猜测)

师：小狗一个人在家很孤单，冬冬问：“小狗，你好吗？”小狗会怎样回答?(幼儿猜测)

师：小狗回答说：“汪汪、汪汪汪。”你们来扮演小狗，冬冬问：“小狗，你好吗？”引导幼儿回答：“汪汪、汪汪汪。”

2. 师：我们跟着冬冬继续往前走。(师幼共做走路的动作)

提问：又遇到了谁呢?(出示小鸡的画面)

师：小鸡离开了妈妈，自己去找吃的了，冬冬问：“小鸡，你好吗？”小鸡怎样回答?(引导幼儿回答：“叽叽，叽叽叽。”)请幼儿扮演小鸡与冬冬学说对话。

3. 师：我们继续往前走吧!(师幼共做走路的动作)咦，它们是谁?(出示山羊的画面，认识小山羊与山羊妈妈。)冬冬在干什么?(引导幼儿说出冬冬与小山羊的对话)

4. 出示冬冬踩水坑的画面。

师：看，冬冬可开心了，他在做什么?(踩水坑)我们也跟着冬冬一起来踩小水坑吧!(师幼站起来共同做踩水坑的动作)冬冬边踩水坑边问：“小水坑，你好吗？”(引导幼儿一起问小水坑)小水坑发出了“啪啪，啪啪啪”的声音。

5. 师：冬冬踩完水坑后，干什么去了?我们一起来看一看。(幼儿坐下，一起看小麻雀的画面。)他看到了谁?(小麻雀)冬冬在干什么呢?(引导幼儿观察画面，并学说冬冬与小麻雀的对话，提醒幼儿有节奏地说：“喳喳，喳喳喳。”)

7. 出示冬冬摔跤的画面。

提问：啊呀，冬冬怎么啦？他哭了吗？谁来了？冬冬为什么没有哭？妈妈可能对他说什么？

8. 引导幼儿小结：冬冬是一个怎样的孩子。

师小结：冬冬摔跤了，没有哭，自己爬起来，说明他是一个勇敢的孩子。冬冬还是一个懂礼貌、有爱心的孩子，不管遇到谁都会有礼貌地问候别人，我们一定要向冬冬学习。

三、幼儿自由阅读绘本

师：你们想不想看看这本书？这本书的名字叫《你好，你好》，封面上这幅图和书中哪一页是一样的？我们一起去找找看。（提醒幼儿从前往后一页一页地翻阅）

四、师幼共同阅读绘本

小班日教育活动的计划及反思篇四

活动设计背景

1. 小班的孩子礼貌用语的运用不成熟，而且会说的礼貌用语太少
2. 有些幼儿性格比较内向，很少跟人沟通，通过礼貌用语的学习逐渐改变内向幼儿的性格。
3. 使幼儿从小树立良好的礼貌习惯，做个懂礼貌的好孩子。

活动目标

1. 欣赏故事《你好》，知道你好是表达礼貌的一种方式。
2. 尝试用“你好”来表达对他人的礼貌。

教学重点、难点

1. 使幼儿懂得你好的含义，并使其在日常生活中会运用它
2. 调动幼儿兴趣，使其在课堂中充满积极性。

活动准备

1. 幼儿故事磁带《你好》。
2. 音乐《找朋友》。

活动过程

一、通过提问引入故事

询问幼儿见到朋友和老师，长辈的时候要怎么来打招呼。

- 1、小朋友们来到幼儿园见到其它的小朋友时应该怎么说呀？

二、欣赏理解故事《你好》

- 1、先放磁带，然后教师讲述故事《你好》同时配以相应的动作。
- 2、提问：故事当中得小动物见到新的朋友时说的的是什么？

三、找朋友

- 1、播放磁带音乐《找朋友》
- 2、在音乐中小朋友自由找伙伴并用“你好”来打招呼。
- 3、请小朋友们放学回家后对自己的家人用“你好”来打招呼。

教学反思

- 1、引入部分有些欠缺，询问幼儿见到小朋友时应该怎么说，这时幼儿很有可能说出稀奇古怪的方式，以至于教师很难反悔本堂课的主题。
- 2、本堂课有利于幼儿语言、认知、情感等方面。
- 3、以游戏读结束本堂课，不会让幼儿觉得突然与无聊。
- 4、如果重上本堂课，我会吧引入故事缓解稍作调整。
- 5、除了引入缓解少有些出乎意料之外，本堂课的其它环节都非常自然、流畅、师幼配合极好，幼儿兴趣勃勃，总体来说效果还算良好。

小班日教育工作计划及反思篇五

活动目标：

- 1、反复感受歌曲，知道歌曲名称，初步了解内容，喜欢唱歌。
- 2、通过大带小的活动过程，体验活动的乐趣，萌发爱幼儿园的情感。

活动重点：

知道歌曲名称，初步了解内容。

活动难点：

了解歌曲的内容。

活动准备：

- 1、大班幼儿事先排练好表演和节奏乐。
- 2、表现歌曲内容的挂图一幅(小班教学挂图上册3号图)。
- 3、木偶娃娃一个。

活动过程：

1、大班幼儿扮演小动物(小鸭、小狗)，听音乐表演小动物律动，在

教师的带领下，启发小班幼儿边走边学小动物的叫声。

2、“我们跟着哥哥姐姐边走边学小鸭子叫，到幼儿园去玩喽！”表演大胆跟着做的幼儿。

3、观看哥哥姐姐做歌表演两遍，感受音乐欢快的情绪。

(1)观看第一遍表演后问：哥哥姐姐在做什么？(唱歌、跳舞、做游戏)

(2)观看第二遍表演前提示：哥哥姐姐在幼儿园唱歌、跳舞、做游戏，真快乐，我们边看他们的表演边给他们拍拍手吧！

4、感受歌曲的内容。

(1)教师边演示木偶边演唱两遍歌曲。

我是××幼儿园的小朋友，我真喜欢我的幼儿园，我还会唱一首歌曲呢！名字就叫《我爱我的幼儿园》，你们听听，我们在幼儿园有些什么高兴的事。

(2)欣赏哥哥姐姐表演。

教师提问，幼儿回答后出示相应的图片，并唱出相应的歌词。

谁爱我的幼儿园?(我爱我的幼儿园)幼儿园里什么多?(朋友多)哥哥姐姐在干什么?(又唱歌来又跳舞)大家一起怎么样?(真快乐)

(3) 教师边指点图片边唱。

(4) 哥哥姐姐演唱，并用节奏乐伴奏。

5、跟着大班幼儿表演，进一步理解内容，体验欢快的情绪。

(1) 在歌曲伴奏下，哥哥姐姐带幼儿随意做动作，体验集体活动的快乐。

(2) 跟随哥哥姐姐边唱边表演。

6、在《我爱我的幼儿园》的音乐伴奏下，哥哥姐姐带幼儿边唱边做动作欢快的走出活动室。

活动反思：

音乐活动《我爱我的幼儿园》是小班上学期的刚开学时的一次音乐活动。孩子在轻松愉快的游戏中练习了音高、节奏，感受了歌曲的旋律，体验了歌曲的情感。在探索中学习了用自然地声音演唱歌曲；在自由舞蹈活动中，幼儿充分发挥了对音乐的感受能力和表达能力；在师幼共舞活动中，孩子通过稚嫩的动作表达了对老师、同伴和幼儿园的爱，使得活动达到了高潮。