

2023年幼儿园亲子阅读心得体会(精选5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园亲子阅读心得体会篇一

阅读是一个人必须具备的一种能力，也是现代社会生活中一个人获得成功的基础。所以我觉得学校和老师布置的“亲子阅读活动”真的`是非常有积极意义的。亲子阅读是一种既能给孩子也能给家庭带来无限乐趣的娱乐活动，同时，也是获取知识、开阔视野的`一种学习方法，阅读习惯是人生最有价值的习惯。通过此次活动，我有以下一些感悟：

在思宇很小的时候我就给她买各种图书，心情好的时候能陪着他阅读，但是总不能持之以恒！多些时间给孩子，少些时间给电脑和电视，少些时间做家务。我们家长每日要为工作奔波劳累，所以不会有太多的时间给予我们的孩子！其实孩子也不会剥夺我太多的时间，每天只要陪着他阅读15至30分钟就已经足够了！

思宇现在最喜欢的就是奥特曼，所有关于奥特曼的故事，拼图，玩具他都非常喜欢。一开始我感觉这是不是不太好，所以总想办法去引导他向其他方面发展兴趣，可是效果并不理想。后来转念一想，为何不能因势利导，索性利用他的这个兴趣去发展某些方面的能力呢，于是利用给他将奥特曼故事的时候，教他学会了不少常见字，并且也学会了准确地使用连接词，比如“因为…所以”、“而且，并且”、“或者我们可以这样呢”等等。

好奇、好动、缺乏耐心和持久力是孩子普遍的心理特点。他喜欢的阅读方式是一会儿翻翻这本，一会儿翻翻那本。对此，我想不必过多的去管他。通常，在这一阶段，只要是孩子愿意把一本书拿在手上津津有味地翻看，就应该感到心满意足了。因为，这类表现完全符合孩子的早期阅读心理，是孩子在阅读求知的道路上迈开重要一步的标志。适时的对孩子的阅读提出要求，保护好孩子阅读兴趣，尽可能为孩子提供轻松自由的阅读环境。

听孩子回来说，他对于在全班同学面前说故事感到不好意思，我想可能是在家缺乏让他给家人讲故事的经历，所以在这方面我会多注意让他多一些锻炼的机会，相信他不久会有这份自信与同学们分享他的故事的。我也会坚持陪他继续这场意义非凡的亲子活动。

幼儿园亲子阅读心得体会篇二

5月x日，暖风拂面，白石坡社区幼儿园全体家长、师幼坐着校车，扛着旗帜走进了大自然的怀抱—“彭墩”，闻花香、听鸟啼、欣赏形象逼真的蜡像人，观看千姿百态的稻草人、美丽的孔雀开屏，重要的是大自然本身就是一本很好的教科书，与孩子一起走进大自然，可以使孩子的好奇心得到满足和释放。同时，也是孩子和家长亲近、交流的好机会，也能在这万物灵动、花开的季节，培养孩子的观察力，满足了孩子的好奇心。

在这生机勃勃的季节里，感受阳光、感受运动、感受自然带给我们的快乐和激情。小朋友、家长和我们幼儿园全体教职工与自然交融，在真实、生动、趣味的情境中，意志得到了磨练，体质得到了锻炼，身心获得了发展。

通过春游不仅让孩子走进大自然、感受大自然、体验大自然给我们带来的快乐，学会了公共卫生常识，同分享、共快乐！同时也开展了一次校车演练，而且，春游也给我们大家建立

了互相学习、交流的桥梁和空间，在春游的过程中我们发现家长与孩子之间建立了更深一层的. 亲子感情，让孩子与孩子、家长与家长、老师与孩子、家长之间有了互动的机会，无论是在游玩的过程中还是在车上都体现了：以大自然为学习的课堂。

平时大部分家长都是在忙忙碌碌的工作中，无暇顾及孩子的心情，更别说是与孩子进行情感交流了，为了让更多的家庭能甜蜜的体验和孩子游玩的快乐，本次我们并选择了《彭墩》一日游，天真爱幻想的孩子们能够通过此次春游看到各种活生生的动物，他们的心情是无比的激动和兴奋，带着这种激情他们不觉得疲惫，留下的只有美好的回忆，有说不完的话题，通过这次活动，可见他们在此次春游收获了语言的组织能力、绘画的表现能力、亲子间的情感倾诉能力等，尝试、体验了各种安全知识和自我保护意识。

幼儿园亲子阅读心得体会篇三

吉姆·崔利斯《朗读手册》上有这样一段话：“你或许拥有无数的财富，一箱箱珠宝和一柜柜黄金，但你永远不会比我富有，我有一位读书给我听的妈妈。”

“亲子阅读”是以阅读为纽带，通过共读，父母与孩子共同学习，一起成长。它不仅给父母和孩子创造了交流互动的机会，分享读书的感动和乐趣，更为孩子的心灵带去了情感慰藉：欢喜、智慧、希望、勇气、热情和信心。

从儿子步入幼儿园开始，我们的亲子共读已经坚持了将近一年的时间，欣喜的是，通过阅读孩子真的是发生了很大的变化。首先，孩子在潜移默化中养成了良好的阅读习惯，每当我忙起来把阅读抛在脑后的时候，他都会提醒我一句：“妈妈，今天还没有读书呢”。其次，阅读明显提高了孩子的语言表达能力，每当他说出一些让人耳目一新的词语或句子，都会给我们带来小小的惊喜和感动。第三，相信阅读无形之

中也开阔了孩子的眼界，丰富了孩子的思想，培养了孩子的独立思考能力。

陪伴是最长情的告白，亲子阅读不是形式，需要我们家长们用心去投入，用心去实践：孩子的潜力需要我们家长用心去引导，用心去激发，相信每一次用心的参与，都会感受到孩子身上的闪光点，都会感受到亲子阅读的独特魅力。

幼儿园亲子阅读心得体会篇四

孩子渴望认识世界，读书使孩子打开了认识世界的窗口，不仅能丰富他们的知识，还能激发他们求知的、探索自然奥秘的兴趣。每天晚上入睡前，儿子总会挑好一本自己喜欢的书，指定两个故事静静地等候我到来，好给他讲故事。在橘黄的灯光下，有时是他依偎着我，有时是两人并排坐着像同学。我声情并茂地给他讲着书中的故事，他津津有味的听着，开始的时候，孩子不识字，只看图，他就是连图也看得情趣盎然，每天与儿子一起读书的时光总是愉悦而又心满意足。后来他学会了拼音，我就让他自己去选一些感兴趣的带拼音的书来读，一开始也是读的磕磕绊绊，于是我就鼓励他把熟悉的段落念给我听，时不时地表扬肯定，让他把看来的故事用自己的语言讲给我听，有时他也会插进自己的想象，这样子循序渐进，他的成就感更是油然而生，对书籍也就更亲近了。周末闲暇时间，我经常带他去逛超市、书店，每次买到喜欢的书回家后，他总是迫不及待地看上一会儿书，表现出难得的专注。通过亲子阅读，也让孩子在平时讲话和理解能力上，有了明显的提高。有的时候，他的一番讲话能让我们大吃一惊，从来没想到他的话里能够迸出一些不常用的语句，问他是从哪里学来的，他总是很自豪地说是从书里。

不积跬步无以至千里，在生活中时时刻刻引导孩子爱书、看书，父母的言传身教不可忽视。中国有句古话：“潜移默化，自然似之。”阅读也是这样，通过陪伴孩子读书不仅使得孩子爱上了阅读，拓宽了知识面，我们大人也有了难得的静心

沉淀自己的时间。书香致远，和孩子一起沉醉于书的世界里，享受读书带给我们的快乐吧！

幼儿园亲子阅读心得范文5

时间像飞鸟，过得真快好好上幼儿园已快一年了，在幼儿园的这段时间里女儿学会了许多本领，学会了画画、搓油泥、剪纸、做游戏，唱歌、看书，特别是看书，在这次亲子阅读后我发现女儿在如何看书方面有了很大的进步。

看书现在成了好好生活中每天必做的一件事情了。每天放学到家，姐姐在房间里做作业，好好就在旁边画画，或者拿上一本书翻翻：一边看书上的图画，嘴里一边念念有词，仔细一听都是看着书上的图画自己编的故事。这个时候我要是有空，好好就会拉着我跟她一起看书，我们便会坐在地板上一起阅读，用幼儿的眼光去欣赏书上的每一幅插图和属于女儿自己独特的理解。

记得我给好好买了一本《看图说话》，我跟女儿讲着小红帽和大灰狼的故事，女儿看到小红帽跟着大灰狼一起去外婆家的时候，突然涨红了脸，着急的说：“小红帽别跟大灰狼一起走，乖宝宝是不会跟坏人一起走的，很危险的”，看着女儿那激动的脸孔，我感到很惊讶，我问女儿：“那乖宝宝应该怎么做”，“乖宝宝要想办法偷偷的逃走”女儿看着我肯定地回答道。

还有一个故事，就是熊妈妈在家做饭，小熊在外面玩的很脏回来了，女儿看到这里就赶紧的说：“熊妈妈做饭很辛苦了，小熊是乖宝宝应该自己去洗澡，洗的干干净净的，让妈妈高兴不能让妈妈操心。听了这些回答，我感到心头很欣慰，一本小小的书本，一个小小的故事，胜过我们无数次的教导，这就是亲子阅读的好处，它让孩子在不知不觉中明白了很多是非。

好好是个相对比较内向的孩子，平时我们如果不主动问她学

校里的事情，她从来都不会主动告诉我们，而且因为姐姐的功课比较多，我们关注她姐姐的时候更多一点。有一次她像大人一样朝我抱怨：姐姐，姐姐，你们只关心姐姐，你们能不能陪陪我呀！”

自从我每天抽出十几分钟和她一起阅读以后，她变开心了，人也更开朗了，还常常主动跟我们说起学校里和小伙伴发生的有趣的事情，跟我们的关系更亲近了。这一次我参加了幼儿园的亲子阅读座谈会，也给好好看了《猜猜我有多爱你》，当看到小兔子说我跳的多高就有多爱你的时候，好好也兴奋的学小兔子跳了起来，你瞧！小家伙跳的多像样啊，“我跳的有多高，我就有多爱你，妈妈”。

看着女儿认真的模样，我真切的感受到了亲子阅读的魅力，它让我们的家人更亲密，我们的家庭更和谐，我们的宝宝更健康，更懂爱。

幼儿园亲子阅读心得体会

幼儿园亲子阅读心得体会篇五

古人说“读书破万卷，下笔如有神”，这句名言道出了阅读的重要性。书籍是人类共同的精神财富，是人类进步的阶梯。读书虽然不能改变人生的长度，但可以拓展人生的宽度，能丰富人生。“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”，而我却认为书中自有乐趣在，特别是陪孩子一起读书的时候。

孩子的世界，充满着纯真，洋溢着快乐。我们要走进孩子的世界，与孩子做到真正地零距离接触，亲子阅读是一次次快乐的体验。深深体会到阅读是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动，同时，也是他们获取知识、开阔视野的一种学习方法。作为家长，我们阅读的过程中，也回味到了童年生活的幸福，同时也能体会孩子们的酸甜苦辣。为了让孩子们尽可能多接触书籍，扩充她的知识面，营造读书的家庭氛围，在

学校和老师的 " 亲子阅读 " 倡议下，我特意在繁忙的工作时间外挤出时间和儿子一起读书。

我认为，陪孩子一起阅读，应该顺应孩子的心理特点，选好孩子爱看的书，使他对书产生好感，不宜对孩子的阅读管得太死。同时，还要与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容说出来，把自己的看法和观点讲出来，然后大家一起分析、讨论。如果经常这样做，孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。这是一个让他学会观察和想象力的很好方法，再把自己看到和想到的告诉他，引导他以后学会自己去看，自己去想。就这样一个阅读过程，我们就不知不觉地和孩子一起陶醉在书的世界里，一起享受读书带来的快乐与幸福。久而久之，孩子会爱上了阅读，也和父母亲密无间，我们也在陪孩子阅读的同时，充实了自己，丰富了自己。

通过亲子阅读，父母与孩子共同学习，一同成长，为父母创造与孩子沟通的机会，分享读书的乐趣。和孩子一起读书吧，让我们的家庭少一点烟酒味，多一点书卷气，少一些浮躁，多一些书香，为孩子树立一个阅读学习的好榜样。