

# 最新思想品德教育情况总结 思想品德教育学工作总结(优秀7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 思想品德教育情况总结篇一

一工作贯彻到对学生的指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，渗透赏识教育，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。建立民主平等和谐的师生关系，让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。达到“润物细无声”的教育目的。

## 思想品德教育情况总结篇二

七年级思想品德教学工作总结本学期我担任七年级192班、193班思想品德的教学任务。一学期来，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。具体总结如下：

1、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担。及时处理好课堂突发事件。我十分清楚七年级学生的特点，他们都是半大小孩，课堂上坐不住，多动这是在所难免的。因此，对于一些违反课堂纪律的同学，我从不在课堂上轻易发脾气当众批评他们，而是及时指正提醒，课后耐心做好思想工作，因此，我深受同学的喜欢。我从不怕突发事故，作为思想品德教师，我能很好地把课堂突发事故当做一种思想品德教育的素材，变被动为主动，使违反纪律的同学自己感到不好意思，主动承认错误，使其他同学又能得到一次思想教育。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

思想品德知识的掌握重在运用，因此，我多强调学生实践能力的提高，经常布置一些实践作业，让学生多观察发生在自己身边的事情，用在课堂上学到的知识去解决问题，思考问题，从而极大的提高了学生理论联系实际的能力。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。为使自己的教学义务水平不断的提高，教

学方法更丰富,我不但经常听同科组老师讲课,和同科组老师交流教学经验,而且还经常听其他科组的老师讲课,了解其他科组老师的教学方法,吸取他们先进的东西用到自己的课堂教学去。

任重而道远,社会对教师的素质要求更高,在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,为美好的明天奉献自己的力量。

### 思想品德教育情况总结篇三

本学期我继续担任九年级1—4班的思想品德教学工作,按照本学期初的教学工作计划,中考的也已基本完成。通过本学期的教学,大部分学生都有较大的进步,他们品行良好,使得他们在知识的吸收、心理的锻炼、能力的培养、学法的改善等方面都有较大的收获,提取有效信息的能力、概括与表达的能力、分析和解决问题的能力、知识迁移的能力得到了很大的提高。大部分同学上课认真思考,积极举手回答问题,正是他们这些同学,营造了较好的课堂气氛,达到了较好的复习效果。但也有少部分学生组织纪律观念较差,学习积极性主动性不高,比较懒算,不动脑筋,伴随着中考复习的不断深入,成绩越发差了。

#### 1、结合本届学生实际,制定好教学工作计划。

古人云,凡事预则立,不预则废。制定好切实可行的教学工作计划是完成好教学任务的重要保证。在开学初,我在认真分析了学生的学习实际的基础上,结合我省20xx年中考,制定了本学期的教学工作计划,确定复习的指导思想:加强学生对基本观点、概念的识记、理解;加强学生解读材料和信息的分析、运用能力的培养;理论联系识记,知识联系时政;加强学生对开放性试题解题能力和技巧的培养。在这一指导思想的指引下,将本学期的复习分成三个阶段:第一阶段为基础知识复习阶段,目的在夯实基础,时间为2月底到四月底;

第二阶段为时政专题复习阶段，在整合教材与时政的基础上，拓展提高，学以致用，时间为5月份；第三阶段为模拟训练、查漏补缺阶段，主要是提高学生的应考能力，指导学生查清自己知识方面的缺失，及时补救，时间为6月初到中考。

## 2、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据20xx年我省中考的92个考点及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上、学有所获”，帮助学生构建知识体系，理清知识脉络，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。

## 3、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生学习的自觉性、积极性和主动性，加强师生交流，充分发挥学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生的学习活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。针对部分同学在学习上长期不主动的情况，我采取点名提问的方式，如果被点名的同学不回答、不说话，就略施惩罚，以调动学生回答问题的积极性。为强化学生对基础知识的掌握，对一些重要的基础知识强化记忆，采取“一分钟记忆”法，教师及时抽查，检查学生记忆效果，提高复习效果。当然掌握基础知识只是提高能力的基础，思想品德课注重能力的考察，因此在复习中，一方面强化训练，每节课安排10分钟以上的.时间做练习，通过训练检查、巩固知识，另一方面加强方法与技巧的指导，尤其是今年中考的几种新题型，专门安排了几节课进行方法指导和训练。通过几次模拟考试

的情况来看，大多数学生基本掌握了这些新题型的答题方法，不少学生应用自如，超出了我的想象。

#### 4、培养学生的学习习惯。

在复习中，我鼓励并要求学生独立完成作业的习惯，针对部分学生学习懒散，我采取分层次布置作业、课代表加强检查与教师抽查相结合、教师批阅等方式督促学生按时完成作业，并通过一定的思想教育，让学生懂得按时保质保量完成作业对中考的重要性的认识，端正他们的学习态度，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

#### 5、加强课后辅导，提高教学质量。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此针对初三学生不爱动、不爱回答问题的实际情况，除在课堂上注重做好学生的思想工作，引导学生积极思考、主动回答问题，还经常利用课余时间与学生谈心，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，不放弃每一个学生。对后进生努力做到从友善开始，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。给学生应有的理解和尊重，对他们的处境、想法表示予以理解和尊重，平等对待学生，让他们敢说话，说真话，从而转变自己的思想，改变自己的行为，从而真正达到思想教育的目的。

#### 6、提高自身学习方面

在平时的教学工作之余，我积极参加学习，继续完成好上学期开始的“农村中小学教师校本研修研修远程培训”，本学期受学校委派先后到西安市曲江一中交流学习、参加陕西省20xx年中考报告会。这些学习，是我增长了见识，开阔了视野，受到了启发，最重要的是通过这些学习，学以致用，是我不断的通过自己的教学艺术和教学水平。

在第一阶段基础知识的复习中，为了让学生打好基础，使热点专题的进行能够得心应手，进度较为缓慢，影响了第二阶段热点专题的教学，以至于不得不更改复习计划，将热点专题渗透到基础知识复习阶段，而在热点专题复习时，只进行几个重点内容，其它内容则利用每周的晨读时间来完成，虽然在学生阅读热点专题内容，每节课我给学生明确了复习任务，并对不能完成任务的学生提出了改进措施，但没能系统地进行热点专题复习，这是以后在教学中要吸取的教训。

每一学期的结束，其实也就是新学期的起点。课余喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，思考如何通过教学艺术品位着工作中的苦与乐，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。知识无止境，因此，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动的心。

## **思想品德教育情况总结篇四**

七年纪学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。

## **思想品德教育情况总结篇五**

注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照课程标准进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、

多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

## 思想品德教育情况总结篇六

在工作态度上，能够忠于职守，踏踏实实工作，从不计较个人得失，一切服从领导安排，认真完成上级交给的各项任务，严格遵守学校的各项规章制度。总之，这学期来，我努力做好本职工作，力求提高自己的教学水平。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的教学工作中加以改进，不断总结经验，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，不放弃任何一位学生！我也相信有耕耘总会有收获！

## 思想品德教育情况总结篇七

光阴似箭，岁月如歌。不知不觉间，本学期已接近尾声，告别20xx[]走近20xx[]蓦然回首，才发现过去一学期留下的并非只有欢笑，也曾有过失败和遗憾。

本学期我负责七年级政治三个班政治教学工作。一学期来，我谦虚谨慎，严谨治学，勤学上进，为搞好政治教研教学工作坚持不懈地努力。接下来我将从以下三个方面进行全面反思和总结。

### 1、教学常规工作：

(1) 认真钻研教材、课程标准。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。认真细致的批发学生作业，严格要求学生独立完成作业。教学效果较好。

(2) 虚心学习，多听课，钻研教材，丰富自身专业理论。

(3) 认真及时写好计划，按计划实施教学工作，成果达到预期目标。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

3、激发学生兴趣，提高学习成绩：

(1) 优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到优化。

(2) 鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好个别差生思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

4、严于律己，教书育人：立足本职工作，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待

爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治科，培养良好的心理品质。

5、立足课堂教学，指导学生学学习：

(1) “听课”的指导。要求学生不但要认真听教师讲课，还要认真听同学发言，在听中想、听中记，以想促听，以听助记。

(2) “看”的指导。指导学生认真阅读教材，看板书、投影，这些手段展示出一节课的重点、难点。学生只要认真观看就会一目了然。

(3) “笔记”的指导。指导学生阅读教科书时，必须拿笔，或圈或点或画或批注、记录课堂上重要的知识要点。

(4) “讨论”的指导。即议论、讨论、争论，这是思维中最活跃的因素。我们鼓励学生合作交流，大胆提问，讨论争论。

同学之间，师生之间都可以质疑、争论，形成一个开放的学习系统。

(5) “总结”的指导。每课结束我要求学生按我掌握的观点，我懂得的道理，我还存在的疑问的思路进行总结，达到知行的统一。只要长期坚持，就会培养学生善于总结的习惯，提高学生的总结能力，获得了明显的学习效果。

6、积极参与各项教研活动，博采众长，提高教学水平。为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅相关书籍、上网查询大量的资料，与经验丰富的教师交流，听取他们的意见，同时还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

1、将教研与教学结合起来，根据自己的教学实践搞教研，把解决教学中存在的实际问题作为研究的最终目标，真正做到以教研指导教学，以教学促进教研。

2、加强与学生间的沟通与交流，提倡交流形式多样化，把建立良好的师生关系作为课堂教学的重要内容，真正做到师生关系和谐，人人乐学、爱学。

3、加强对学生学法的指导，培养学生语言表达能力，提出问题和综合分析问题能力，学以致用，养成良好的学习习惯。

4、真正把学生放在心上，树立以生为本的理念，深入细致地做好学生的思想工作，思想通了，其它问题就好办了。

5、深入钻研教材，在备课上下功夫，课前准备得越细，课堂教学就越自如，学生就越容易学懂，课堂效率就越高。

教学既是一门科学，又是一门艺术。教有法，但无定法。努力学习，提高自身素质，探索教学规律，改进教法，教会学生如何学习，把教学作为一种创造性的艺术性的劳动，坚持

不懈地去摸索和总结，我相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

思想品德教学总结范文

初中思想品德教学工作总结范文

初中思想品德教学的工作总结

初三思想品德教学工作总结范文

思想品德教学总结

思想品德上教学工作总结

初中思想品德教学工作总结

**【热】**思想品德教学工作总结

初中思想品德教学工作总结

九年级思想品德教学工作总结范文