

最新师风师德感想(汇总10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

师风师德感想篇一

开展师德师风学习的基础上，我结合自己的教育实践对教师这一职业又有了新的思考和认识。我深刻地认识到学生、家长和教师共同组成了一个教育教学的有机整体，其中教师起着最关键的作用，只有教师寓德于教，为人师表，才能使这个有机整体取得最佳的教育教学效果。

师德师风的学习，我认为很有必要，教师的理想信念、道德情操、行为规范，甚至一言一行，对学生都会起典范作用，将直接影响到学生的健康成长。我们的教师都成为人民群众满意的合格教师。

作为一名教师，不断加强学习，提升自我，完善自我。社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。不断提高自己。

加强师德建设，提升自身素质。教师的责任是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度主要不是教出来的，而是感染出来的。教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德权威来源于教师的

师德，教师的人格力量。

师德师风学习，就是要使教师真正认识这次活动的重要意义。通过学习，提高教师的教育法律法规意识和规范行为品德，促进教师工作的新局面，树立信心，努力工作，使自己成为一名优秀的人民教师。

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换言之，教师是学生完美心灵的塑造者。因此，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。一、树立事业心，增强职责感热爱教育事业。教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。能够说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体此刻“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古英雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。

所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。二、用无限的师爱，开启每个学生的心

灵。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师务必具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，能够开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期盼的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。三、用规范的言行，净化每个学生的心灵。“无德无以为师。”真正优秀的教师。必须是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表此刻他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有必须的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师务必要有敬业精神，务必具备健康的价值观和高尚的道德情操。四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵。没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。

教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师就应是无私的。身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有职责、有义务从此刻做起，从自身做起，透过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的完美心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

师风师德感想篇二

为了力加强教师职业道德建设，使广教师树立良好的师德师风，为我校的建设和发展带给强的精神动力，根据新时期中

小学教师职业道德建设的新需要和教育部修订的《中小学教师职业道德规范》要求，按照市教育局文件要求，结合黄庄中心学校的部署我校全体教师用心参加了学习，提高认识、对照检查、认真扎实地开展了师德主题学习活动，圆满完成了各项工作任务。

为加强对本次师德主题学习活动的组织领导，全面推进师德师风建设的顺利进行，学校成立了以张振华为组长、以陈彩云为副组长，以全体教师为成员的“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动领导小组，统一领导师德师风建设工作，并对领导小组成员各自职责做出了明确的分工，做到了任务到人、职责到人，领导小组的成立，为全面完成师德教育活动各项工作任务奠定了坚实的组织保障。

学校专门召开了领导小组会议，认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《界首市教育局关于开展以“学规范、强师德、树形象”为主题的师德主题学习活动的通知》，黄庄中心学校关于学规范、强师德、树形象的工作安排，研究制订了《界首市黄庄中心小学“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动实施方案》，对整个师德学习教育活动做到了精心部署，周密安排。

为使我校“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动迅速开展，学校专门召开了“‘学规范、强师德、树形象’师德主题学习活动”动员会，对本次师德主题学习教育活动做了整体安排。其次，对我校部分教职工在师德师风方面存在个别教师意识、局意识不强，工作缺乏事业心，不讲奉献、只求索取，缺乏进取心、满足现状，工作缺乏研究探索，教育管理学生方法简单，体罚或变相体罚学生，组织纪律淡漠、法制意识淡漠，不能正确对待组织和他人等九个方面的突出问题进行了重点指出，并对本次活动的开展提出了明确要求，动员部署会的召开，为整个师德学习教育活动的顺利开展奠定了坚实的思想基础。

在师德主题学习活动中，校领导坚持带头学习，率先垂范，以身作则。能做到先学一步，学深一点，多学一点；能要真正坐下来、静下来，集中精力，聚精会神，保证了学习时间，保证了学习质量；能深入专业组，带头发言，带头评议，带头剖析自身在师德师风方面存在的突出问题，带头整改等，以校领导的榜样示范作用带动了整个师德学习教育的顺利开展。

在学习教育阶段，学校组织全体教职工认真学习了《中小学教师职业道德规范》及及界首市教育局关于进一步加强和改善师德建设工作的通知、黄庄中心学校关于师德主题学习的文件，在学习方法上，采取了集中学习、分组学习和个人自学相结合的办法，保证了学习时间和学习质量，全体教职工做到了工作学习相结合，保证了正常的教育教学活动与学习教育活动“两不误，两促进”，保证学习任务按期完成。

在对照检查、剖析评议阶段，学校专门召开会议，校领导深入教师一线，带头对照检查，分析评议自身在师德师风方面存在的问题，全体教职工认真撰写分析材料，全体教职工逐人评议，剖析材料能触及问题的本质，做到了对存在的问题不遮遮掩掩，敢于揭丑亮短，重点剖析了师德师风方面的问题，剖析原因深刻，努力方面和整改承诺书明确可行。

在总结整改、巩固成果阶段，学校领导班子成员、教职工都撰写了整改措施，明确了自身师德师风建设方面努力的方向和改善的措施，做出整改书面承诺，明确了整改时限和改善措施。

师风师德感想篇三

师德师风是教师职业道德规范的总称，是教师在职业发展和工作实践中必须遵循的准则。作为一名教师，我深知师德师风的重要性，因此积极参与学习师德师风手册，并从中收获了许多。

首先，师德师风手册教会我们“以身作则”。作为教育行业的从业者，我们要严格要求自己言行举止，遵纪守法。在师德师风手册中，他们对教师在生活中的各个方面都提出了明确的要求，比如经济、权力、情感等方面。通过学习师德师风手册，我认识到作为一名教师，不仅要具备良好的学术能力，还要在各个方面都做到合格，成为学生心中的好榜样。

其次，师德师风手册教会我们关心学生的身心健康。学生是我们的师生关系中的重要一方，他们的身心健康直接影响着他们的学习。师德师风手册强调了教师要关注学生的身心健康，了解他们的个性特点和需求，并给予适当的关怀和支持。这给了我很深的启示，作为一名教师，不仅要教书育人，还要关注学生的情感需求，给予他们温暖和鼓励。

第三，师德师风手册教会我们对待学生要公正、严谨。作为教育工作者，我们要客观公正地对待学生。师德师风手册中提到，教师要公正地对待学生，不歧视、不偏袒。这要求我们要明确学生个体差异的存在，不能将个人情感和偏见带入到教育过程中。通过学习师德师风手册，我明白了要做到公正对待学生，需要具备客观的眼光和严谨的工作态度，为学生提供一个公平的学习环境。

此外，师德师风手册教会我们锻炼自己的教育教学能力。作为一名教师，我们要不断地提高自己的专业能力，为学生提供优质的教育资源。师德师风手册强调了教师要持续学习，不断完善自己的教学能力，并通过多种方式提高自己的专业知识和技能。通过学习师德师风手册，我明白了要成为一个优秀的教师，我需要不断地学习，积极参加各种培训和研讨会，提高自己的教学水平。

最后，师德师风手册教会我们要与家长密切合作。教育是家庭和学校共同的责任，学生的成长需要家庭和学校的共同努力。师德师风手册中强调了教师要与家长互相信任，积极与家长沟通合作，共同关注学生的成长。通过和家长的密切合

作，我们可以更好地了解学生的家庭背景和特点，为学生提供更全面的咨询和指导。

总之，通过学习师德师风手册，我深刻认识到了作为一名教师要具备的良好师德师风以及合格教师的标准。师德师风手册教会了我以身作则，关心学生身心健康，公正对待学生，锻炼自己的教育教学能力以及与家长密切合作的重要性。我会将其中的要求融入到日常的工作生活中，不断提高自己的教育教学能力，为学生成长成才做出更大的贡献。

师风师德感想篇四

第一段：

暑假已经过去了，今年的暑假也让我受益匪浅。在家里度过这个炎热的季节，我不仅学到了知识，更重要的是心灵得到了沉淀，师德师风的重要性也更加深刻地印在了我的心中。

第二段：

在这个暑假，我专门报名参加了一场名为“师德师风”主题的线上讲座。在这个讲座里，我了解到了许多关于师德师风的定义、内涵以及现实意义。在讲座上，讲师指出了教师是学生的榜样，是教育事业中的灵魂，其师德师风的问题将对学生及社会产生深远影响。

第三段：

进一步学习师德师风的过程中，我对教育行业中的师生关系以及知识传递的过程有了更深层次的认识。在讲座中，我学习到了许多关于教师职业道德的内容，如不断提高自身素质、尊重教育规律、关爱学生等等。这些观点不仅让我有了更全面的教育认知，更是让我在自己日常生活中养成了健康的教育观念。

第四段：

虽然只是一次学习师德师风的简短线上讲座，但对我而言，它是一次意义重大的成长经历。与其说这个讲座是向我灌输一些知识，不如说它起到了引导作用，带领我走向了更加深入的教育之路。我认识到了作为一名教师，自己的行为不仅是对自己的职业道德负责，也是对未来的社会负责，因为教育是关系到国家长远发展和每个人未来命运的事业。

第五段：

总之，这个暑假的学习让我更加深入地了解师德师风的定义与意义，并为我正视师德师风问题提供了切实可行的思路和方法。作为一个即将踏入教育行业的我，我将秉持最高的职业道德，尊重教育规律，尊重学生，持续地提高自身素质，并不断锤炼自己的教育思想和技能。相信有了这样的心得，我将更加自信地走出校门，为未来教育事业的长远稳定贡献自己的一份力量。

师风师德感想篇五

暑假学习是每年都有许多人正在进行的重要任务，尤其是教育者。作为教育者，提高自身素质、更新教育思想、掌握教育新技术，一直是我们必须坚持的工作。经过了一个长长的暑假，我感觉到自己对待学习的态度发生了一些改变，同时也对师德师风有了更深的理解。

第二段：坚持学习，不断提升

暑假无论如何都离不开学习这个主题。对于老师来说更是如此。我把暑假作为提升自身能力的时间，在不断学习的过程中不断更新自己的教育观念，不断充实自己的知识储备，同时也在学习新技术上下足了功夫。比如说，我通过参加线上线下研讨会、阅读教育相关书籍和期刊，以及在课堂上的思

考、探究和反思，获得了一些新的教学理念，可以更好地指导学生，更好地开展教学。

第三段：师德师风，言传身教

除了技术，作为一名老师，一个人格完善、带有教化意义的师德师风将是一个老师的核心素质。通过学习我加深了对师德师风的理解，更好地认识到了自己应该有的师道之义。我们应该时刻牢记自己的身份，时刻为教育而忙碌，牢记应该做到的道德准则和行为规范，这样才能更好地传递出正面的信号，才能更好地教育学生。

第四段：教育改革，解读课改文件

教育改革的持续进行，老师们也必须跟着进步。在暑假中，我重点关注了课改文件及其解读。学习到了这个文件的内容后，我在思考动手能力培养、教育育人和创新思维的具体方案，从而更好地指导学生。同时，也将教育的核心内容整合到了自己日常的教学工作中，使学生受益最大化。

第五段：总结

通过这个暑假的学习和思考，我对自己的教育理念和教育方式有了较为清晰的认识。对于我自己而言，我已经认识到不断学习提升、作为榜样来言传身教、全面了解教育改革关键文件，是提升自身素质、更好地为学生服务和实现自身价值的不二法门。在以后的工作和生活中，我会持续不断地学习、不断提升自我、不断丰富自己的教育经验和能力，成为一名更好的老师，在教育的大道上始终坚定前行。

师风师德感想篇六

在实验中学工作的两年里，随着我们学校一个又一个的辉煌，我不仅感受到了我们的集体智慧和力量，也深深感受到了我

们的集体奉献和关怀，让我的业务水平不断提高；这个集体不断升华了我的精神世界。正是这个集体激励我为她增光添彩。前苏联著名教育家马卡连科说：“没有爱，就没有教育。”中国著名作家冰心也说过：“有了爱，什么都有了。”可见老师之间是相亲相爱的。

我觉得关心学生就是对教育的忠诚，对学生的关心，看到学生成长老师心里发自内心的喜悦。

在平时的工作中，我把教师看作是一个以爱为主题的职业，一个以奉献为主题的职业。我深深知道，没有爱，就没有教育；没有爱，就没有奉献！

在我的记忆里，我没有做过什么惊天动地的事。都是大家都做过的普通事。但是有些事我久久不能忘记。

有个同学叫王某某，是班上最调皮的一个。他的思想品德极差。最大的问题是他冬天每天九点来学校。他是全校有名的又老又慢吞吞的工人。他的脾气很倔。我班主任第一次批评他的时候，他对我很严厉，甚至威胁要叫几个同学一起打我。学校领导找他谈话，老教师找他谈话，但收效甚微。于是，我赶到他家拜访。原来，这位同学的母亲在他三岁的时候去世了，父亲外出经商。六十多岁的时候只有一对爷爷奶奶。早上打了那么多电话，他还是不肯起床。那天，我对他爷爷奶奶说：“我每天叫醒他，然后我们一起去，一起来。”就这样，我每天都要骑十几分钟把他叫醒，等他吃完早饭，我们一起上路。一天，两天，一个月，两个月，期末考试那天，陆某某在路上对我说：“刘老师，早上不要给我打电话，我保证每天早起，我不会再迟到了。刘老师，我以前对不住你……”

我知道在我们实验中学，学生永远在我心里，我只是最普通的一个。其实你看看我身边工作的同事，他们为什么不把自己的爱奉献给自己热爱的教育事业呢？即使上了十几次、几

十次课，也从不抱怨。他们会从头到尾认真准备和教授每一节课。课后，他们还会批改大量的作业，阅读大量的书籍来补充新的知识和信息。他们没有惊人的技艺和耀眼的光环，但他们日复一日、年复一年地用爱写出动人的乐章，将学生引向知识的另一面。

当然，作为老师，你不仅要有师爱，更要有责任。俗话说：“教书是良心的工作！”“三钱粉笔是一个沉重的负担。”这条线说明了教师责任感的重要性。

一个有责任心的老师，永远会默默无私的工作，像蜡烛一样，无怨无悔。

爱与责任的交融是师德的灵魂。正如朱永信教授所说：理想的老师应该是关心人类命运，有社会责任感的老师。

雨果曾说：“花的事业是高尚的，果的事业是甜蜜的。还是做叶子的事业吧，因为叶子的事业平凡而卑微。”老师就像默默奉献的绿叶，总是衬托出娇艳的花朵。

更多的耐心来自老师的爱，意味着学生有更多的机会。

师风师德感想篇七

这个学期，我们学校开展了师德师风的集体学习活动，通过这次学习，我对师德师风、对中小学教师职业道德规范的内容熟悉了。结合自己的整改方案，自我小结如下：

一、遵纪守法、爱岗敬业

教育家陶行知说：“捧出一颗心来，不带半根草去。”托起一缕真诚，用一颗对事业执著的心，忠于党的教育事业，无私奉献，爱岗敬业是从事教育事业强烈的使命感和责任感。

第一，爱岗敬业，尽职尽责是教师基本的职业道德。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。一方面，要认真完成教育教学任务，培养合格人才；另一方面，在平凡的岗位，撒播爱心，享受充满活力的人生幸福。教师从事的是一种培养人、教育人的事业，这对社会文明进步发展起一个推动作用，因此，教师职业关系着千千万万的自我价值和人生幸福，关系着学生自由而全面发展的程度。

的教师岗位看作个人谋生的手段，那它永远也得不到成功。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献，认真负责，工作严谨是教师的需要，是道德责任感的体现，作为“人类灵魂的工程师”必须具有崇高的职业道德，在一行，爱一行，千万不能坐在这儿，这山望着那山高。

在我而言，就是做到依法执教，认真贯彻国家教育方针、自觉遵守教育法律法规、深入学习和宣传国家的教育政策，在政治上始终坚持正确的方向，严守教师职业道德标准。爱岗敬业是教师处理与个人与事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础和前提。在此，我坚持做到热爱教育教学工作、注重培养学生具有良好的思想品德、传播有益学生身心健康的思想。

二、严谨治学、关爱学生

俗话说：“严师出高徒”作为教师首先应该严于律己，对自己提出高要求。首先自己应多学习新教法，刻苦钻研课务，不断学习新知识。提高自己的教学水平。备课时，认真钻研教材，认真研究学情，积极开展教学反思，做到精益求精。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。一是从实践中学，向广大的教育同行学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以

致完善自我，丰富人生。

再提高自己水平的同时做到关爱学生。“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切勿将此言理解为可以用“家长”的身份来干涉学生、指使学生甚至利用学生。有句古语说，“人有德于尔，尔不可忘。尔有德于人，尔不可不忘也”。学生尊你为父，你自己千万不要把这当成对学生有恩，在学生毕业之后，还念念不忘自己的“德”与“恩”。真正有师德的教师即使有恩于学生，也不会牢记不忘的。在我看来，“一日为师，终身为父”是告诫教师：一是即使只当了一天的教师，对学生也要负责任。既然为“父”，就要遵循“子不教，父之过”的古训。二是当学生有了成绩或成了气候，不要借“父”名抬高自己或去借学生的“光”。三是当学生犯了错，应主动承担起“子不教，父之过，教不严，师之惰”之责任。做到了这三条，才是理解了“一日为师终身为父”的真正的含义，也才算具有师德。如果教师和蔼可亲，师生关系则比较融洽。我树立了为学生服务的意识，热爱教育事业，关爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。我关心爱护学生，耐心教导，尊重人格，促进了学生的全面发展。

锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，其危害性就大了。这时的师德问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。怎样才能做一名好教师呢？我认为，做为一个

人民教师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在以下几个方面：

一、对全体学生负责。

教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

二、对学生未来负责。

对于教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。

三、对学生所授的知识负责。

教师所传授，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。教师的教授内容必须准确科学。

师风师德感想篇八

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生的真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

师风师德感想篇九

暑假是学生们的一个难得的假期，而对于教师来说，也是一个难得的时间。休息的同时，教师们也可以利用这个时间进行学习充电。在这个暑假中，我也参加了一些学习活动，从中受到了很多启发。在这篇文章中，我将分享我的学习心得体会，并探讨师德师风的重要性。

一、学习能够提高教学水平

在这个暑假中，我参加了一些教学研讨会和培训课程。通过这些活动，我学到了很多新的教学方法和技巧。我发现，这些新的知识和技能可以让我的课堂更加生动、吸引学生的关注。毕竟，一个优秀的教师不仅要有扎实的学科知识，还需要有一些创新的教学方法。

二、学习可以提高对教育的热爱

通过参加教学研讨会和培训课程，我深深地感受到了教育事业的魅力。那些优秀的教师和教育工作者用自己的努力和智慧，让每一个孩子都能受益。我对教育事业越来越充满热情，也越来越珍惜自己的工作岗位。

三、学习可以提高个人素养

在这次学习中，我受益匪浅。除了学到了新的教学技能和方法，我也学会了如何更好地沟通和合作。我觉得这对于我的个人素养和职业发展都非常有益。一个优秀的教师不仅需要扎实的学科知识和教学技巧，还需要具备良好的人际交往能力和团队合作能力。

四、师德师风的重要性

作为一名教师，师德师风是必不可少的素质之一。在这个暑假中，我也参加了有关师德师风的讲座和研讨。我认为，一个教师不仅需要教书育人，还需要起到榜样的作用。只有秉持良好的师德师风，才能让学生们感受到教师的真诚和责任心。

五、如何保持良好的师德师风

要想保持良好的师德师风，我们需要从自己做起。首先，要对学生认真负责，热爱教育事业。其次，要遵守法律法规，不做违法乱纪的事情。最后，要不断学习、探索新的教育理念和教育方法。

总之，一个优秀的教师需要不断学习、不断提高自己的教学水平，才能更好地教育下一代。同时，还要注重自身的师德师风，成为学生们的榜样和坚强的后盾。我相信，只有这样，我们才能共同构建一个更美好的教育环境。

师风师德感想篇十

作为一名教师，师德师风是我们必须始终坚守的底线和准则。近日参加了湖南师德师风学习班，深受教育和启发。通过学习，我不仅加深了对师德师风的认识，也进一步明确了自己的责任和使命。以下是我对湖南师德师风学习的心得体会。

首先，在湖南师德师风学习中，我深刻认识到师德师风对于教育事业的重要性。作为教师，我们肩负着培养下一代、传递知识和价值观的使命。良好的师德师风不仅能为学生树立良好的榜样，还能为学生创造良好的学习环境。只有我们自己做到了榜样和楷模，才能引导学生朝着正确的方向发展。因此，作为教师，我们必须时刻铭记师德的重要性，时刻警醒自己，严格要求自己。

其次，湖南师德师风学习强调教育教学的科学性和规范性。教育教学是一个专业的工作，不能仅凭主观意识和个人喜好来决定。我们要注重实践经验的积累，要有科学的教学方法和技巧，要善于挖掘学生的潜能和特长。只有这样，我们才能更好地满足学生的需求，更好地实现教育的目标。同时，规范也是教育教学的重要组成部分。我们要遵循教育部门的相关政策和规定，遵守教学的程序和纪律，保证教育教学的质量和效果。通过湖南师德师风学习，我对教育教学的科学性和规范性有了更深刻的理解和认识。

再次，湖南师德师风学习让我明白了热爱教育事业的重要性。教育事业是一项责任重大的事业，需要付出大量的心血和汗水。只有热爱教育事业，我们才能坚持不懈地为学生服务，才能克服各种困难和挑战。热爱教育事业不仅对学生有益，也对我们自己有益。通过湖南师德师风学习，我更加坚定了热爱教育事业的信念，愿意为教育事业奉献一生。

此外，湖南师德师风学习提醒我要保持良好的心态。在教育事业中，我们会遇到各种挫折和困难，但是我们不能灰心和

退缩。只有保持积极的态度和乐观的心态，我们才能战胜一切困难和挑战。同时，我们也要善于自我反思，发现自己存在的不足和问题，及时纠正，不断提高自己的教育水平和能力。通过湖南师德师风学习，我意识到自己的心态的重要性，下决心要保持良好的心态，做到乐观向上。

最后，湖南师德师风学习让我明白了师德师风的核心是为人师者争做好人。作为一名教师，我们不仅要有德，更要有风。品德高尚和行为规范是一个教师最基本的要求，一个教师应该展示出良好的师德和师风，做学生的榜样和楷模。只有做好人，我们才能做好教师。通过湖南师德师风学习，我深受教育，明白了为人师者争做好人的重要性，下定决心要做一个品德高尚的教师。

通过湖南师德师风学习，我深切体会到师德师风的重要性，明白了作为教师的责任和使命。我将始终坚守师德师风的底线和准则，注重教育教学的科学性和规范性，热爱教育事业，保持良好的心态，争做好人。只有这样，我们才能为学生的成长和发展作出更大的贡献。