

# 2023年教师教育教学总结题目 教师教育 教学工作总结(优秀7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师教育教学总结题目篇一

我于20xx年任教以来，已是第七年，经过两轮的高考循环，在教育教学方面得到了很大的提升。

作为班主任，我首先了解学情，针对班级情况作出初步的诊断，才能更好地有序地开展后续班级工作，并在此过程中严格要求自己，发挥身体力行，言传身教，以身作则，严于律己的表率作用，当然，“严”字当头，也要“爱”在其中，要自始至终把学生的爱渗透在严格要求之中，只有这样，教师的良好形象与威信才能在学生心里中得到树立。而好的班级除了需要班主任的统筹，班级干部是必不可少的，精心培养班干部，让学生自主管理，始终遵循“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”的原则，不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

班级架构基本完成后，做好学生思想工作，培养学生良好学习习惯以及道德品质，对于营造良好的班风有重要作用。每个学生都是单独的个体，个性张扬独立，自主性强，与学生的沟通交流必不可少，坚持找学生谈心，通过了解学生的思想动态，及时解决学生思想上出现的问题，实现学生的自我解剖，学会自我教育；通过写一些阶段总结和反思帮助学生

了解自己的特点；和学生一同制定学习的“小目标”“大目标”，循序渐进，最终实现质的飞跃。

班主任工作虽苦但也有甜，看到学生的成长就是对自己最大的慰藉。我担任班主任的班级多次取得“文明班”称号，并在学校组织的各项活动中屡获佳绩，高考中作为文科基础班有两位学生上本科线，是基础班中最多的。而我的工作也得到肯定，在20xx年荣获县“优秀班主任”称号。

作为一名历史科任，我的教学经验尚浅，在做好常规的教学工作之外，我积极向其他老师请教教学方法，主动听课，完善自己；也常常参加校外历史教学交流，汲取更多教学经验；参加教学基本功比赛，提升自我，在20xx年的青年教师基本功比赛中获得县级一等奖、市级二等奖；此外，勇于尝试，创新教学模式，近两年我一直在探索“史料实证”在教学中的实践，并以此申请市级研究课题，力图使学生更多地参与到历史课堂学习的同时更新自己的教学理念，实现更大的突破。

育人无止境，教育教学的路可谓是“路漫漫”，我也清楚地认识到自身仍有许多的不足，但我本着对教育教学的热爱，继续“上下求索”。

## 教师教育教学总结题目篇二

一个月来，本人在教育教学工作中，始终坚持的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

7、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天继续努力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 教师教育教学总结题目篇三

回忆一学期的教学工作，既感到了忙碌中的充实，紧张中的快乐，又深深体会到了收获中凝聚的是汗水与感动。本学期我继续担任八年级两个班的英语教学工作。

就自身的成长而言，我是小组+导学案课型改革的实验教师，我参与了县级优质课评选，录制了一节录像课，最后讲了一节复习课。虽然成绩并不是很理想，但是我在准备的过程中观看了大量的`省级优质课，反复听并讲了很多课，听取了老教师的建议，收获了很多，为我日后的教学打下了根底。

在常规方面，按时书写教案，理论笔记，积极参与听评课，

对学生的作业全批全改。

在教学中，我努力钻研教材，研究学生，进行二次备课。我力争用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢送和爱戴的人。

但是因为性格使然，课堂上的我有点强势，学生似乎仅仅处于听的位置。所以我努力在接下来的工作中确立学生的主体地位。学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我要改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同开展的教学过程。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩上下，都表达了我在这学期的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是这学期我确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

## 教师教育教学总结题目篇四

一学期来，我校在镇委、镇政府、教育办等领导的大力关心、支持下，按照学校既定的工作思路与工作重点，紧紧依靠全体教职工，积极进取，努力探索，狠抓学校内部管理，圆满地完成了各项工作，取得了良好的效果。现将主要工作总结如下：

始终坚持“德育为首、育人为本”的原则，积极面对新时期德育工作的复杂性和严峻性，以新的视觉去研究新情况、解决新问题，不断提高德育工作的实效性。

1. 加强安全教育工作。安全稳定工作，是学校顺利开展教育教学工作的前提和基础。没有安全稳定的校园环境，学校的各项工作都无法正常进行。学校对安全教育工作非常重视，常抓不懈。一是从平时的安全教育入手，消除思想上的隐患。每次例会、校会领导都要讲安全；放假前，学校在给家长一封信也强调安全；各班级加强对学生的平时的安全教育与管理，充分利用板报、橱窗、广播宣传安全常识；班主任教师利用班会讲安全。通过定期举行防火、防电、防煤气中毒、防溺水等安全知识讲座、张贴宣传画、班会、主题会、紧急疏散演练等形式，提高了学生的安全意识和自救能力。二是加大安全检查力度，不留死角，防患于未然。坚持每月一次的校园安全隐患排查制度，发现问题，及时整改。三是明确责任、建立规章，狠抓落实。每个重点部门按区域划分了责任，对教室、图书馆、体育器材室等学生经常聚集的场所，都明确了负责部门和责任人。四是继续请矮岭冚警务区的治安队员在每天上学、放学期间在校门口值班，维护秩序，保障师生的安全。由于安全教育工作常抓不懈，时时讲，处处讲，故本学期我校没有安全事故发生。

3. 积极开展中队主题活动。各班通过开展法纪教育、感恩教育、禁毒教育、环保教育、文明礼仪教育、卫生与健康教育等主题活动，培养学生的健全人格和美好情操。

5. 组织学生学《弟子规》。在每周二上午20分钟进行的全校诵读中，各班开展了各种形式的诵读：范读、领读、学生带读、小组读、比赛读等。课后开展了抄写《弟子规》，写心得体会，讲中华经典故事，举行诵读《弟子规》等活动。学生在诵读中，体验到了中华优秀传统文化的博大精深的魅力，感悟到了中华民族的传统美德，效果良好。

6. 加强家校合作，共同教育学生。定期开好家庭教育专题讲座，认真做好家访工作，为学生营造一个健康成长的良好氛围。同时，充分发挥好家长委员会的作用，加强家庭与学校间的联系，密切家长与教师的关系，提高家庭教育水平，最

大限度地发挥家庭教育功能;发挥村委会、关工委、法制副校长等的职能作用,对思想、学习等“困难学生”进行跟踪辅导教育等,让他们与学校一道共同教育学生。

教师整体素质的高低决定着所学校教学质量的高低。基于这样的认识,我们乐于花大力气建设精良的师资队伍。

1. 加强师德建设,提高道德素养。通过学习《教育法》、《教师法》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》和全国优秀教师的典型事迹,查摆存在问题并及时整改,将依法治教与以德治教结合起来,不断提高教师的师德修养素质。

2. 学习先进的教育教学理念。我们通过业务学习时间,组织教师学习了《广东教育》、《师道》等教育杂志及各学科的新课程标准等,通过学习,让教师的教育教学理念不断得到更新。

3. 加大青年教师的培养力度。坚持高级教师或有经验的教师对青年教师的传、帮、带制度,经常进行集体备课、听课,帮助他们熟悉业务,把握难关,尽快进入角色。引导他们多参加教育理论的探讨和研究,尽量把外出学习的机会给青年教师,拓宽他们的视野,使他们能够尽快地成长。

4. 实施“走出去、请进来”的交流制度。通过组织教师外出学习、培训和有目的地请市镇辅导员到校进行专门指导,很好地促进了教师水平的提高。一学期来,我校组织教师106人次到兄弟学校听课,9次邀请镇辅导员到校进行专门指导。

教学工作是学校的中心工作,教学质量是学校的生命线。我校狠抓常规教学、教育科研管理,努力提高教育教学质量。

1. 严格教学秩序的管理。严格执行《东莞市九年义务教育课程(实验)计划》、《东莞市义务教育学校教育管理工作意见(试

行)》、《大岭山镇教学常规工作指引》和《大岭山镇教学常规检查指引》等的要求，以此作为我们开展教学工作的依据，要求严格按常规办事。开齐课程，开足课时。要求教师严格按课程表上好课，教好书，育好人，严禁砍科、停课的现象发生。学校和教务处认真履行职责，随时抽查各门学科的上课情况。在期末常规教学检查时，受到了镇教育办领导的好评。

2. 加强随堂听课力度，提高常态课教学效果。课堂教学是提高教学质量的主渠道，而常态课效果的好坏，更是直接影响学校的教学质量，为此，校长、教导主任和科组长对全校教师实行随堂听课，课前不与老师打招呼，课后与执教者相互交流，促使课堂教学落到实处，收到了好的效果。

3. 积极开展学科竞赛活动。语文科开展了现场作文比赛、语文基础知识比赛；数学科的计算能力比赛、课本内容测试比赛、优秀微课比赛；英语科的听力比赛、手抄报比赛、口语大赛；综合科的葫芦丝队、舞蹈队、书法队、绘画队、田径队、足球队、篮球队、打字训练等。通过比赛，激发学生的学习兴趣，达到提高教学质量的目的。

4. 切实抓好毕业班的备考工作。成立以校长为组长的毕业班工作领导小组，配强教学人员，制订毕业班工作计划，认真抓好毕业班教学工作研究，切实做好培优扶差工作，力争再创佳绩。

5. 加强转化教育。教师们都充分认识到转化一个后进生与培养一个尖子生同等重要的思想，认为教好每一个学生是教师的天职，因而淡化“一支独秀意识”，强化“百花齐放意识”的观念。学期初，由各科任定出名单，制订好转化的措施，有计划、有目的地做好转化工作，并做好跟踪记录，因而后进生的转化率达95%以上。

## 教师教育教学总结题目篇五

本人坚决拥护党的方针政策，贯彻国家教育方针，自觉参加政治理论学习，热爱教育事业、教育思想端正，更新教育观念，注重素质教育，严谨治学，教书育人，工作责任心强，遵纪守法，不参加与教师身份不符的活动，尊重爱护每一位学生，自觉抵制不正之风，不利用职务之便谋取私利，不搞有偿家教，一身作则，文明办公。

本学年度，本人任教201和20xx个班的数学，并担任学校人事干部、考勤汇总、接待、用车等校务部工作。本人努力做到教学工作和学校工作两不误。按时、保质上好每一堂数学课，批改每一次作业，了解学生，从学生角度出发去引导，启发他们。但是由于学校工作的不确定性，常常有临时性任务，多亏两位班主任胡峰凤和林璐两位老师，对我的帮助，每次都是她们二话不说替我顶上，本该由我做的事，她们也总是不声不响地替我做了。值得庆幸的是：在大家的共同努力下，我们的学生都有不同程度的进步。

校务工作方面来说惭愧，虽然得到了学校、同事们的无私支持和配合，但由于自身能力的局限性，完成得不尽人意，有愧学校的信任。

希望来年本人能不断反思总结自己的不足，争取有新的进步。

## 教师教育教学总结题目篇六

我校为了使全体教师全面熟悉掌握教育法律法规政策，进一步增强法律意识、提高法律素质，在工作中能够依法行政、依法施教、依法管理学生，促进校园和谐文明，在全体教师中广泛开展了一系列法律法规学习和测试活动，收到了较好的效果，现总结如下：

成立了教育法规学习领导小组

组长：熊大萍

副组长：朱八斤

成员：邓秋玉陈良波刘志远韩国冉李秀华李荷英崔凤英

周文静高巧珍吴会云朱遂合刘晓芳

召开了法律法规学习启动仪式，对学习计划、学习的主要内容、学习方式、学习要求及学习的重要意义进行了讲解，把法律知识的学习列入教师师德培训内容，全面提高了广大教师对法律法规学习的认识。

本次活动采用集中学习和分散自学相结合，学习与实践相结合的方法，启动仪式之后，组织教师根据学习计划自主学习相关文件及教育法律法规，并于四月份对全校教师的学法笔记进行检评，评选出一等奖2名。

法律法规学习笔记展评活动之后，组织全校教师撰写了法律法规学习心得体会，引导全校教师对本次活动进行反思，以提高活动的实效性。

在前一阶段组织学习的基础上，我校成功组织了一次教职工教育法律法规知识竞赛，不仅参赛比例高，还涌现了一批学习先进分子。尤其值得注意的是，我校青年教师群体能够和中年教师一样，把教育法律法规作为自身职业生涯和事业规划的重要基础，掌握好、运用好，取得了良好的'效果。

## 教师教育教学总结题目篇七

日月如梭，犹如白驹过隙，20\_\_年春季学期即将划上了句号。回顾一学期来的教学工作，有辛酸，也有欢乐；有彷徨，也有收获。本学期我担任八(3)、八(4)两个班的英语教学工作，由于教材的不断改革，从事二十几年教学工作的我不敢怠慢，

认真学习，运用多媒体教学，深入研究教法，不断总结教学的成功与失败的经验。在上级主管部门的正确领导下，在学校领导的直接指导下，我较好地完成了本职工作，取得了一定的成绩。为了在以后工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，下面把本学期的教学工作体会简单地作个总结。

在教育教学中，本人积极认真学习新课标、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美地结合，积极、认真备好每一个节课(备学生、备课程、备情景、备自己、备设计等)，上好每一节课，充分发挥课堂四十五分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。在课堂教学中，培养学生听、说、读、写的综合能力，侧重培养学生的阅读能力和语言运用能力。课堂上尽量用英语讲英语，这样能使学生更多地接触英语，每节课用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。同时结合实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

学生在学习英语的过程中，会出现好差两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导，也就是“补差”。对他们进行适当引导，耐心教导，而且多鼓励他们，慢慢地提高他们的成绩。

热爱学生，平等地等待每一个学生，用自己满腔的爱去关心、尊重他们，耐心细致地指导他们，沟通和他们之间的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。在教学工作中，我努力提高自己对学生的亲和力，与学生建立和谐友好的关系。课堂上我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光，激起他们的求知欲。

学生是学习的主体，学生的真实状态是决定有效课堂教学一切活动的出发点。老师不能代替学生，不能“一言堂”，要

把课堂还给学生。师生之间应该积极互动、共同形成新的教学过程。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白道理和掌握规律。

在过去的一学期中，有过收获，也有失落。存在的问题是：班级整体学习氛围不浓，学生整体基础差，部分学生学习态度不端正，学习自主性差，不能独立完成作业。今后在教学工作中要探讨新的教学方法，优化课堂教学，多给学生学法指导，加强与学生之间的互动；加大英语写作训练力度，提高学生的综合运用知识能力。在以后的教育教学中不断努力改进和完善自己的教学，使自己的工作上一个新台阶；使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。