

班级读书活动总结报告(优秀6篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

班级读书活动总结报告篇一

张庄完小五年级臧世平为了营造读书氛围，鼓励学生与书为友，“爱读书，会读书，读好书”，促使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和文明水平，让浓浓的书香伴随学生的健康成长。结合学校读书活动要求，我们班在读书活动中有了一个好的开端。现总结如下：

- 1、利用班会课召开主题班会，提出了建设“书香校园”、“书香教室”的倡议，创设了一个良好的读书的大环境，为师生一起走进阅读创造了条件。
- 2、设立班级图书角，发动学生捐书。
- 3、在老师的指导下，每个学生制定了切实可行的个人读书计划。
 - 1、根据学校课程安排，每周星期三下午第三节开展读书活动，为学生创设一个阅读的条件和空间。
 - 2、初步培养读书习惯，掌握良好的学习方法。在学生阅读有兴趣的基础上，指导学生阅读的一些方法，养成不动笔不读书，每读书每思之的习惯。引导学生在书上随时记录感想，引起的共鸣。可以圈画好词佳句，反复赏析。
 - 3、为了规范孩子的读书习惯，我们约定每天回家读书至少半小时，并让学生在书上随时记录感想体会，圈画好词佳句。

4、美化教室，创设读书氛围，那美丽的板报设计加上同学们的优秀读书心得，充分发挥了班级黑板报的作用，极力营造读书氛围，使学生从思想深处认识到读书的重要意义。教室里洋溢着浓浓的读书气氛。

让读书成为生命的常态，写作让你的生命呈现绿色。“读写结合，以读促写”是读书活动的一个重要内容，学生在读书中体验到了阅读的快乐，体验到生活的多彩。因此我们开展了丰富多彩的读书主题活动，把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就更富有吸引力。开展读书心得交流、制作书签比赛、手抄报比赛、话题作文以及读后感比赛等活动，从中让每个学生都参与到读书活动中来，培养他们的兴趣，真正变得爱读书，会读书，并且体会到其中的乐趣。通过读书活动，使爱动的学生变得安静，使喧嚣的教室变得宁静，使浓浓的读书氛围充满整个教室。

“读写结合，以读促写”是读书活动的一个重要内容，读和写是相辅相成的互相促进的两个方面，在上辅导课的时候，还着重进行了写作方法和写作技巧的指导，每节辅导课结束后，我们都会布置学生完成一篇以上的作文。并要求学生每周一周记。从上交的作文来看，学生的写作水平都有不同程度的提高。读书使孩子们成了主动学习的人，他们会自主探究学习过程中出现的各种问题，通过各种信息渠道来解决问题；读书，使孩子们成了生活的主人，他们的独立精神、自我意识在多样的读书活动中日益彰显；读书，使孩子们成了善交流、会合作的人，他们的团队精神、责任意识在逐步形成；读书，使孩子们成了有思想，有个性的人；读书，更使孩子们懂得了许多做人的道理，明白了人生的价值、生命的意义。的确，读书的孩子越来越聪明，。但是由于我们班学生都比较爱动，并且习惯并不是一朝一夕所能养成的，因此有些学生还是没有真正体会到读书所能带来的好处，还是没有养成良好的读书习惯。整个班级的读书氛围逐渐形成，但还有待于加强。

我们的读书活动只是学生读书征程的一个开端，我们要努力的地方还有很多很多。为了学生的长远发展，我们将在引领学生读书的道路上一路前行。

张庄完小三年级谢和陶本学期将读书作为班级特色，围绕这一特色开展了各种有意义的`班级活动。为努力营造良好的班级读书学习的氛围，我在创建方面花费了大量的精力和时间，整个过程，学生们都能积极参与到这个活动中来，期末取得了良好的效果。回顾这一学期来的工作有许多感慨：有取得了成绩而带来的喜悦，有面对一些不足而产生的遗憾；有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间；有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后的幸喜和快乐。总之，这学期的创建工作使我想起了很多。现将一学期来的工作做以总结，也算是前车之鉴吧。

期初，学校要求各班创建特色班级，并要围绕特色主题拟定工作计划。一接到工作，我就开始思索起来，心里想着要为孩子们制定一份有意义的特色计划，让他们在活动中获益。良好的开头是成功的一半。入学，抓紧对学校各项纪律规定，行为规范教育是很有必要的。因此，我一边强化入学教育，如在行为上，从开学第一天开始，要求每个学生做到严格校纪，不迟到早退。放学后的路队要整齐，有精神，讲文明，课间不要大声喧哗，同学间要学会宽容，要融洽相处。在严格要求的同时，我还创设真诚的教育氛围和实践的机会，使班级工作便很快上轨，为今后班级各项工作打下良好的基础。另一边则着手特色班级的工作。

- 1、师生共同讨论。学生是特色创建的主人。晨会课，我和学生们一起讨论创建特色班级的事，一来征求他们的意见，二则可以调动孩子们的积极性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。学生各说己见，最后我们将目标锁定读书。

- 2、用心布置教室。特色内容敲定后，我马上写计划。另一头

忙着搜集资料，布置教室。我想，既然是创建读书特色班级，就该把教室布置出具有浓浓书香味的韵味来。同一时期，我还出了一期全新的黑板报，在不停手的忙碌中，教室终于布置一新。看着学生如此充满浓浓书香的教室里学习，心里真高兴。晨会课，我向学生介绍班级布置的意义，要求他们能在课间仔细去阅读，我告诉孩子们我们的特色班级正式成立，我们要按照计划努力做好制定的工作。

3、忙碌中收获快乐。期初是个繁忙的阶段，特色创建工作占据了大量的时间。

班级读书活动总结报告篇二

使学生积累知识，开拓视野，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，形成热爱读书的良好风气。

环境能够塑造人，人在特定的环境中会融入到这种氛围中，自己的言行也会随之发生变化。好的阅读氛围对于人的阅读就像大江大河对于一滴水的重要，只有当他沉浸在那里的时侯，他才是欢快的、生动的。我们充分利用各种载体，渲染读书的气氛。我的具体做法是：

1、全力布置美化书香教室。我和孩子们精心布置美化教室，使教室富有“书香气”。我们班级的特色班牌上有这样一句话：“笔弱多临秦汉贴，辞穷多读古今书。”在孩子们进教室时就提示孩子们多读书。教室的黑板报开辟阅读长廊，黑板上书写有关读书的名人名言，墙壁两侧悬挂热爱读书的书法作品：“房小学习大，人勤文化高。”教室后面是图书角，让孩子们浸润在书香中。

2、班级开展读书竞赛活动。如阅读考级、课本剧竞赛等，举行各类阅读之星评比。比如上个学期我就在班级评选了“童话大王”、“小说博士”、“科学小灵通”等，表彰了十几位喜欢阅读的孩子们。我还根据“小学生课外阅读推荐书

目”中的书籍，通过开展“讲演、表演、写作读后感”等方式，推动学生熟读好书，为学生的成长打好底色。

开展读书活动决不是一项急功近利的工作，养成读好书的习惯将对一个人的发展产生终身影响。好的读书规划，对读书活动健康有序的开展和向纵深持续发展是十分重要的。我的具体做法是：

1、制定读书计划，使读书活动有章可循。我每学期都要向家长推荐一本好书，要求每个学生都至少要完老师推荐的这一本书。上学年推荐的是《昆虫记》和《马小跳》，今年我向学生推荐了《小王子》。在完成老师推荐的必读书目之后，学生可以自己选择喜爱的书进行阅读。同时我利用家校通系统，每个月向学生家长推荐一本好书，便于家长选择和购买。

2、出好读书小报，整理收获心得。每学期我都要布置“读一本书、写一篇读书心得或书评”的作业，学期中途进行评比、交流。每个学期我也要求每个孩子在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，将这些资料集中整理，分类编辑，以读书小报的形式，在学期结束时评比展示。

1、尝试建立“隐形图书馆”。我让孩子们回家对自己家的图书作一整理，将愿意与同学共享的图书列一书目清单，交予老师即可。教师对孩子们上交的书目清单逐一审核，将那些不适合本阶段孩子看的书从清单中剔除。对所有符合要求的书目清单登记造册，登记时要记清书名、出版社、单价、持有人等详细信息。登记表一式两份，一份粘贴在班级图书角的墙壁上，供孩子们查看有哪些图书可供借阅，一份老师保留存档。孩子们可根据自己的兴趣爱好相互借阅图书。这样可以避免普通班级图书角书籍陈旧、破损严重的问题。

2、让家长参与学生的阅读过程中来。“读书”两字，关键在于“读”，书的价值也在“读”中体现，指导学生学会读书，

是我们的目标所在。在教给孩子们读书笔记方法（摘录式、提问式、心得体会式）的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。要求每个学生都要做读书笔记，并且把读书笔记交给家长检查，教师进行复查，采用“教师、家长、学生”三方联系的形式，形成大阅读氛围。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”的确，读书使孩子们变得越来越聪明，读书活动使我们这个原本充斥着噪音的教室比以前明显安静了许多，书香和全班读书的静谧萦绕教室。但是，在读书活动中，我也有许多困惑：

- 1、家长的素质各不相同，对孩子读书活动的支持力度不同，有的甚至比较反对孩子读课外书，认为读课外书影响了学习，有的没有尽力量在监督孩子读书上，读书的效果要打折扣。
- 2、孩子们在读书过程中的积极性和主动性都没有得到很好的激发，读书的后劲明显不足，有很多孩子其实实在教师检查笔记的压力下读书的。
- 3、“授之以鱼，不如授之以渔”。教给孩子简单的读书方法是搞好读书活动的关键。但是在实践过程中，我的读书方法指导应该说不到位，也不得法，很多孩子读了书却没有收获，这也是我应该重点反思的。

班级读书活动总结报告篇三

开学初，我班就结合本班的具体的情况和学生的年龄特点制定好班级的读书计划。积极发动学生参与到多读书，读好书，好读书的读书活动中来。在我的指导带动下，动员学生向班级捐献自己平时的爱看的各种名家作品，并能主动地介绍给其他同学。引领每一位学生在书的海洋里遨游，以书为友，努力增长学生的知识水平，并且，让学生从小养成良好的读书习惯。

为了筹集到更多的好书，满足学生的课余阅读，首先想到的就是发动学生向班级自觉捐书，建立本班的图书角，另外教师本人向同学们捐书，也放进了图书角。并且，选出班级内图书角的管理人员，通过图书角来丰富同学们的阅读量。

在实施的过程中，我班坚持每天晨诵经典，并定期背诵，默写，写心得。还利用早晨晨会的时间给每位同学一个交流的平台，交流读书心得，并且交流完后整理出来，誊写清楚后贴于班内。中午坚持到校午读。同时班内还开展各种活动来激发与调动学生的阅读兴趣，坚持每周一、三、五读书时间诵读《中庸》，另外，班队活动课开设一个主题，比如说演讲比赛讲故事比赛，背诵名言名言比赛等，并且能适当奖励优胜者。其次还能响应校少先队的工作，参加各种征文比赛等活动。

经过一学期的努力，学生的看书兴趣有了较大的提高。现在，一到休息时间，学生能拿书、看书了。我相信在师生的共同努力下，一定会营造出一个良好的书香校园！

班级读书活动总结报告篇四

本学期将读书作为班级特色，围绕这一特色开展了各种有意义的班级活动，我们的口号是“读好书，好读书，与好书为友”，这也是我们特色创建的目标。为努力营造良好的班级读书学习的氛围，我在创建方面花费了大量的精力和时间，整个过程，学生们都能积极参与到这个活动中来，期末取得了良好的效果。回顾这一学期来的工作有许多感慨：有取得了成绩而带来的喜悦，有面对一些不足而产生的遗憾；有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间；有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后的幸喜和快乐。总之，这学期的创建工作使我想起了很多。现将一学期来的工作做以总结，也算是前车之鉴吧。

期初，学校要求各班创建特色班级，并要围绕特色主题拟定

工作计划。一接到工作，我就开始思索起来，心里想着要为孩子们制定一份有意义的特色计划，让他们在活动中获益。良好的开头是成功的一半。入学，抓紧对学校各项纪律规定，行为规范教育是很有必要的。因此，我一边强化入学教育，如在行为上，从开学第一天开始，要求每个学生做到严格校纪，不迟到早退。放学后的路队要整齐，有精神，讲文明，课间不要大声喧哗，同学间要学会宽容，要融洽相处……在严格要求的同时，我还创设真诚的教育氛围和实践的机会，使班级工作便很快上轨，为今后班级各项工作打下良好的基础。另一边则着手特色班级的工作。

1、师生共同讨论。学生是特色创建的主人。晨会课，我和学生们一起讨论创建特色班级的事，一来征求他们的意见，二则可以调动孩子们的积极性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。学生各说己见，最后我们将目标锁定读书。

2、用心布置教室。特色内容敲定后，我马上写计划。另一头忙着搜集资料，布置教室。我想，既然是创建读书特色班级，就该把教室布置出具有浓浓书香味的韵味来。于是，我设计了以下的特色内容：在教室前门正上方贴上明显的特色标志；在教室两边的墙壁上，一边贴着“世上万般皆下品，思量惟有读书高”的对联，另一边则是用英文注释的特色标语。同一时期，我还出了一期全新的黑板报，在不停手的忙碌中，教室终于布置一新。看着学生如此充满浓浓书香的教室里学习，心里真高兴。晨会课，我向学生介绍班级布置的意义，要求他们能在课间仔细去阅读，我告诉孩子们我们的特色班级正式成立，我们要按照计划努力做好制定的工作。

3、忙碌中收获快乐。期初是个繁忙的阶段，特色创建工作占据了大量的时间，那几天，我的办公桌成了一个微型作坊台，画呀，剪呀，贴呀，发现需要补充的内容，立刻跑打印室。然后，做好一样就贴上墙，接着再做下一个。最后，我们班在校“洁齐美”评比中，被评为年级优胜。面对荣誉，我想收

获是快乐的，这是大家对我工作肯定。每当看见孩子们驻足观望教室文化的时候，我想着：忙碌也是快乐的，它给了我更多的信心。

整个创建工作，我始终以开展有益的读书活动为中心，吸引学生坚持读书，培养良好的读书习惯，让孩子在书的海洋中自由畅游，汲取养分，与好书结成朋友，将创建工作积极的开展下去。

1、利用晨会、班队，向学生推荐一些适合他们阅读的图书，介绍一些同龄儿童读书受益的先进事迹，并定期开展古诗词小小讲座，拓宽学生的视野，提高学生课外阅读的兴趣和能力。

2、坚持召开每月一次的有关读书方面的主题队会，如故事会、朗诵诗词大赛、科学知识竞赛、精品故事大赛等等，给学生架设展示自我的舞台，让学生充分显示自己的才能，提供进行互相交流，彼此学习的机会，同时增长知识，增进了解和友谊。

3、充分发挥班干部、小小读书迷的模范作用，经常召开小干部座谈会，商讨、研究班级特色工作，肯定长处，指出不足，逐步带动整体共同学习，共同成长。活动中，涌现一批故事大王和小小读书迷。学生在活动中学得轻松，学得快乐。

4、利用家庭的力量，亲子读书收益颇丰。班级的读书活动也得到了家长的大力支持，家长热情地为孩子选书买书，还一起参与活动，利用休息时间与孩子共同读书，进行交流和讨论，使得孩子更有信心和兴趣把书一一读好读完。

特色创建的同时，我也不忘抓班级常规，因为只有有了良好的行为习惯，才能保证学生更有效地学习成长。

1、针对学生的思想实际进行教育

我班学生多为调皮好动性，学习积极性和自觉性较差，而且农村外地孩子较多，家长工作繁忙，其教育功能不是很强，所以他们显得较自由散漫，学习上有上进心，但又缺乏毅力，缺乏自主和自控能力。针对学生中普遍存在的思想问题，提出了班级目标，即：文明礼仪每一刻，安全活动每一时，健康快乐每一天，静心学习每一周，团结向上每一月。利用班会并逐句进行讲解。同时，联系同学们的思想实际，有针对性的进行教育。通过树立榜样，反复教育，使同学们的行为大大改观了。

2、抓班级礼仪、卫生建设

班级的礼仪、卫生建设如何，也体现了班级的精神面貌如何，因此，在抓常规教育的同时，把礼仪、卫生建设作为重点来抓。在礼仪建设方面，建立了“我发现我学习”，“我成长”“我清楚”三个方面，第一块主要展示学生的良好行为习惯，鼓励学生发挥自己的良好行为成果和向别人学习；第二块主要展示个人礼仪行为方面的进步星的争夺情况，旨在营造竞争和向上的氛围。第三块主要是各类行为情况的记载，并把班级管理目标和班级制度粘贴在其中，从而激励同学们前进；还围绕学校中心工作定期更换黑板报的内容。通过班级文化建设，使班级有一个良好的礼仪文化氛围。

在卫生建设方面，环境卫生责任到人，天天小扫，每周大扫。地面，黑板，桌椅，门窗始终保持明亮整洁，从而为同学们创造了一个良好的学习环境。

3、增强民主管理意识

要创建一个平等、和谐、有凝聚力的班集体，关键在民主管理。我班在开展各项活动中，在组建班委会、在开展评优活动中、在制定班级管理目标和制度等方面，广泛征求同学们的意见，充分发扬民主，尊重同学们的民主权利。因此，在班干的组建和评优活动中，令同学们满意。

4、有目的有计划的进行家访

家访是学校和社会取得联系的主要途径，所以，在家访时我不轻易向家长介绍学生在校表现较差的一面，多向家长反映学生进步的一面。把学生的点滴进步看作是一个新起点，本着鼓励学员，鞭策学生，以表扬为主。这样既维护了学生的自尊，也有助于学生的进步。当然学生确实有严重的缺点和错误时也不能放任自流，把握好这个尺度，真正做到严而有格。

我们班级还要在纪律和自主学习方面多下功夫，个别学生平时调皮捣蛋，影响了班级良好的班风班貌，这是需要加强教育的重点。

以上是本学期班级特色工作总结，通过总结我确实感到：今天的成绩不能令人自满，遗憾和失误会使人明天更聪明；苦恼总是短暂的，只有付出艰辛和努力才能创造出更加辉煌的业绩。

班级读书活动总结报告篇五

学期伊始，各班就确定活动目标，力求活动有内容、有趣味、有实效，并制定出相应的活动方案。通过班会、黑板报等途径，向同学们阐明读书的意义，介绍名人在中、小学时候发奋读书的感人事迹，提出读书的要求，使学生从思想深处认识到读书的重要意义。

学期初由各班班委负责向学校图书室借来一些书放到班级的书架里，每天中午让学生借阅。为了让班级的图书时换时新，有的班级采用让学生自由交换的方式来阅读，每人带一本书到班级里与同学交换；有的班级鼓励同学主动捐书，让班级的图书更丰富；有的老师还从家里带来自己孩子的藏书放到书架上供学生自由借阅。为了更好的保管图书，提高图书的使用率，各班还成立了班级图书管委会，确保图书借阅的正

常运转。

为了确保班级读书活动的顺利进行，每个班级都有固定的读书时间。一般都有两个时间段，一个是每天早上早读课的时间，一个是中午的时间。在早读课上的读书形式各种各样，有时是让学生一起诵读课内的一些文章、优美词句。有时在早读课上请一至两名同学上讲台向同学介绍自己读过的好书，摘读其中的优美字段或读书的心得。有时是老师与学生共同朗读，以榜样的作用激发学生读书，以自身的爱好潜移默化地感染学生。中午一点半到两点这一段时间为学生自由阅读的时间，让学生读一些课外书籍。在节假里还鼓励学生到市图书馆借阅图书。

为了让孩子在家也有个看书、读书的环境和氛围，在家长会上与家长共商创建书香家庭的相关事宜。部分家长能积极为孩子购买图书、创造条件为孩子办市图书馆的借书证，经常读书读报以做好孩子的榜样，有个别家长还能和孩子共看一本书，共同谈读后的感想和体会，为培养孩子的读书兴趣做了很好的铺垫。

借助读书活动这一有利契机，除注重培养学生的读书兴趣，养成良好的读书习惯，还促进学生综合素质的发展和提高。活动中，有的班级要求学生每读完一本书，都要做好摘抄笔记，把其中的优美词句进行摘录，并用一句简短的话来概括文章的中心或读完书的感悟或心得，在班里定期召开读书笔记展示会或读书心得交流会。有的班级要求学生写读后感，并在班级评选，择优展示在班级的学习园地上。有的班级开展了故事会、演讲比赛。有的班级要求学生自己设计和制作读书卡或书签，在书签上写上勤奋读书的格言和名句。有的班级不定时的让学生把一段时间阅读的相关资料给做成手抄报的形式进行展示。活动的开展不仅提高学生的阅读兴趣和阅读实效，而且使学生的实践能力、写作能力也得到了提高。

读书活动的开展，目的是为了促使学生养成良好的读书习惯，

提高审美情趣和文明水平，培养创新精神和实践能力，是一种长期的延续性的活动，而绝非短期行为。为切实使读书成为同学们的习惯，积极鼓励那些在活动中表现优秀的同学，在班级开展读书小报展、书卡或书签展、读后感展，由同学们评选出优秀作品，设立单项奖和全能奖。并配合学校进行小书迷评选，对读书活动中表现优秀的学生及时给予奖励，以进一步激发他们的阅读热情。

一份耕耘一份收获，读书活动使教室充满书香味，书香和全班读书的静谧慢慢赶走了打闹的喧嚣，株株幼苗正沐浴在书香下茁壮成长。

班级读书活动总结报告篇六

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以促使我们思考，因此十分有必要要写一份总结哦。那么你真的懂得怎么写总结吗？下面是小编收集整理班级读书活动总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

本学期将读书作为班级特色，围绕这一特色开展了各种有意义的班级活动，我们的是“读好书，好读书，与好书为友”，这也是我们特色创建的目标。为努力营造良好的班级读书学习的氛围，我在创建方面花费了大量的精力和时间，整个过程，学生们都能积极参与到这个活动中来，期末取得了良好的效果。回顾这一学期来的工作有许多感慨：有取得了成绩而带来的喜悦，有面对一些不足而产生的遗憾；有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间；有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后的幸喜和快乐。总之，这学期的创建工作使我想起了很多。现将一学期来的工作做以总结，也算是前车之鉴吧。

期初，学校要求各班创建特色班级，并要围绕特色主题拟定。

一接到工作，我就开始思索起来，心里想着要为孩子们制定一份有意义的特色计划，让他们在活动中获益。良好的开头是的一半。入学，抓紧对学校各项纪律规定，行为规范是很有必要的。因此，我一边强化入学教育，如在行为上，从开学第一天开始，要求每个学生做到严格校纪，不迟到早退。放学后的路队要整齐，有精神，讲文明，课间不要大声喧哗，同学间要学会宽容，要融洽相处……在严格要求的同时，我还创设真诚的教育氛围和实践的机会，使班级工作便很快上轨，为今后班级各项工作打下良好的基础。另一边则着手特色班级的工作。

1、师生共同讨论。学生是特色创建的主人。晨会课，我和学生们一起讨论创建特色班级的事，一来征求他们的，二则可以调动孩子们的积极性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。学生各说己见，最后我们将目标锁定读书。

2、用心布置教室。特色内容敲定后，我马上写计划。另一头忙着搜集资料，布置教室。我想，既然是创建读书特色班级，就该把教室布置出具有浓浓书香味的韵味来。于是，我设计了以下的特色内容：在教室前门正上方贴上明显的特色标志；在教室两边的墙壁上，一边贴着“世上万般皆下品，思量惟有读书高”的，另一边则是用英文注释的特色。同一时期，我还出了一期全新的，在不停手的忙碌中，教室终于布置一新。看着学生如此充满浓浓书香的教室里学习，心里真高兴。晨会课，我向学生介绍班级布置的意义，要求他们能在课间仔细去阅读，我告诉孩子们我们的特色班级正式成立，我们要按照计划努力做好制定的工作。

3、忙碌中收获快乐。期初是个繁忙的阶段，特色创建工作占据了大量的时间，那几天，我的办公桌成了一个微型作坊台，画呀，剪呀，贴呀，发现需要补充的内容，立刻跑打印室。然后，做好一样就贴上墙，接着再做下一个。最后，我们班在校“洁齐美”评比中，被评为年级优胜。面对荣誉，我想

收获是快乐的，这是大家对我工作肯定。每当看见孩子们驻足观望教室的时候，我想着：忙碌也是快乐的，它给了我更多的信心。

整个创建工作，我始终以开展有益的读书活动为中心，吸引学生坚持读书，培养良好的读书习惯，让孩子在书的海洋中自由畅游，汲取养分，与好书结成朋友，将创建工作积极的开展下去。

1、利用晨会、班队，向学生推荐一些适合他们阅读的图书，介绍一些同龄读书受益的先进，并定期开展古诗词小小讲座，拓宽学生的视野，提高学生课外阅读的和能力。

2、坚持召开每月一次的有关读书方面的主题队会，如会、诗词大赛、科学知识竞赛、精品故事大赛等等，给学生架设展示自我的舞台，让学生充分显示自己的才能，提供进行互相交流，彼此学习的机会，同时增长知识，增进了解和友谊。

3、充分发挥班干部、小小读书迷的模范作用，经常召开小干部座谈会，商讨、研究班级特色工作，肯定长处，指出不足，逐步带动整体共同学习，共同成长。活动中，涌现一批故事大王和小小读书迷。学生在活动中学得轻松，学得快乐。

4、利用家庭的力量，亲子读书收益颇丰。班级的读书活动也得到了家长的大力支持，家长热情地为孩子选书买书，还一起参与活动，利用休息时间与孩子共同读书，进行交流和讨论，使得孩子更有信心和兴趣把书一一读好读完。

特色创建的同时，我也不忘抓班级常规，因为只有有了良好的行为习惯，才能保证学生更有效地学习成长。

1、针对学生的思想实际进行教育

我班学生多为调皮好动性，学习积极性和自觉性较差，而且

农村外地孩子较多，家长工作繁忙，其教育功能不是很强，所以他们显得较自由散漫，学习上有上进心，但又缺乏毅力，缺乏自主和自控能力。针对学生中普遍存在的思想问题，提出了班级目标，即：文明每一刻，安全活动每一时，快乐每一天，静心学习每一周，团结向上每一月。利用班会并逐句进行讲解。同时，联系同学们的思想实际，有针对性的进行教育。通过树立榜样，反复教育，使同学们的行为大大改观了。

2、抓班级礼仪、卫生建设

班级的礼仪、卫生建设如何，也体现了班级的精神面貌如何，因此，在抓常规教育的同时，把礼仪、卫生建设作为重点来抓。在礼仪建设方面，建立了“我发现我学习”，“我成长”“我清楚”三个方面，第一块主要展示学生的良好行为习惯，鼓励学生发挥自己的良好行为成果和向别人学习；第二块主要展示行为方面的进步星的争夺情况，旨在营造竞争和向上的氛围。第三块主要是各类行为情况的记载，并把班级管理目标和班级制度粘贴在其中，从而激励同学们前进；还围绕学校中心工作定期更换黑板报的内容。通过班级文化建设，使班级有一个良好的礼仪文化氛围。

在卫生建设方面，环境卫生责任到人，天天小扫，每周大扫。地面，黑板，桌椅，门窗始终保持明亮整洁，从而为同学们创造了一个良好的学习环境。

3、增强民主管理意识

要创建一个平等、和谐、有凝聚力的班集体，关键在民主管理。我班在开展各项活动中，在组建班委会、在开展评优活动中、在制定班级管理目标和制度等方面，广泛征求同学们的意见，充分发扬民主，尊重同学们的民主权利。因此，在班干的组建和评优活动中，令同学们满意。

4、有目的有计划的进行家访

家访是学校和社会取得联系的主要途径，所以，在家访时我不轻易向家长介绍学生在校表现较差的一面，多向家长反映学生进步的一面。把学生的点滴进步看作是一个新起点，本着鼓励学员，鞭策学生，以表扬为主。这样既维护了学生的自尊，也有助于学生的进步。当然学生确实有严重的缺点和错误时也不能放任自流，把握好这个尺度，真正做到严而有格。

我们班级还要在纪律和自主学习方面多下功夫，个别学生平时调皮捣蛋，影响了班级良好的班风班貌，这是需要加强教育的重点。

以上是本学期班级特色，通过总结我确实感到：今天的成绩不能令人自满，遗憾和失误会使人明天更聪明；苦恼总是短暂的，只有付出艰辛和努力才能创造出更加辉煌的业绩。