

# 2023年幼儿游戏活动策划方案 幼儿游戏活动策划(模板8篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿游戏活动策划方案篇一

活动目标：

- 1、能够听懂老师指令做动作，理解并做出“高高”“低低”“快快”“慢慢”这些指令。
- 2、让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。

活动准备：

红黄蓝蝴蝶若干只；蝴蝶头饰每位小朋友一只；红黄蓝三朵花

活动过程：

- 1、今天来了这么多的客人，我们先和客人打个招呼吧！
- 2、今天我们来和客人一起做游戏吧！

(1)请小朋友和我们的客人手拉手围成一个圈吧，我们来做个吹泡泡的游戏啦。(听老师的指令做动作)

3、还有小动物想和我们一起做游戏，想不想知道是谁飞来啦？(出示红黄蓝三种颜色的蝴蝶，请幼儿说出蝴蝶的颜色)

(1)提问：小蝴蝶怎么飞啊？(教师提示，打开双手，像小翅膀一样先上下挥动，原地做动作)

(2)小朋友们想和小蝴蝶做游戏吗？

幼儿回答：想

4、现在要请小朋友和小蝴蝶一起做游戏啦，先把小手打开，我们先原地高高地飞，低低地飞，快地飞，慢慢地飞做一遍。现在请小朋友在原地站好了，我们今天要去花园玩儿了，在花园里看见了三朵大花，这三朵花有三种不同的颜色，我们看看都有什么颜色吧！(出示红黄蓝三朵花，然后请幼儿回答)

5、教师发指令，请家长和宝宝一起来做游戏吧！例如：先请红蝴蝶的小朋友找配课的老师高高地飞到红花上，等待。(黄蝴蝶和蓝蝴蝶的小朋友依次和配课老师高高地飞到黄花和蓝花上)再请红黄蓝色蝴蝶的小朋友和我们的老师一起低低地飞到黄线上。

再请蓝蝴蝶和配课老师快地飞到蓝花上，等待。(红蝴蝶和黄蝴蝶的小朋友依次和配课老师快地飞到红花和黄花上)最后请红黄蓝色蝴蝶的小朋友和我们的老师一起慢慢地飞回黄线上。(对幼儿进行表扬)

6、“先”“后”指令的游戏活动。

例如：请红色蝴蝶的小朋友和配课老师先高高地飞到红花上，后低低地飞到蓝花上，最后快地飞回黄线上。(黄色蝴蝶和蓝色蝴蝶的小朋友依次和配课老师做活动)(对幼儿进行表扬)

7、现在小蝴蝶飞累了，我们换个游戏吧，好吗？幼儿回答：“好”今天还请了一位好朋友，想知道是谁么？幼儿回答：“想”教师出示蝴蝶姐姐头饰，请幼儿和蝴蝶姐姐打招呼，然后请配课老师将手上的蝴蝶收回，把蝴蝶姐姐头饰发到幼儿手中，并将头饰帮助幼儿戴上。现在我们要做游戏啦！看看我们前边摆了什么啊？（出示两座城堡）

(1)请幼儿先观察城堡的`颜色，再观察形状。

一座是粉色三角形的城堡，还有一座是绿色半圆形的城堡

(2)现在请小朋友排成两队，男孩一队，女孩一队，分别站到两位配课老师的身后拉成小火车，家长和幼儿一起。

(3)教师发指令。男孩和女孩同时做游戏，女孩先高高地飞到粉色三角形的城堡慢慢地钻过去，后快地飞回黄线。男孩先低低地飞到绿色半圆形的城堡慢慢地钻过去，后慢慢的飞回黄线上。（对幼儿进行表扬）活动结束：蝴蝶姐姐飞累了，要喝水了，小朋友们也要喝水啦！请幼儿拉火车回班。

## 教学反思

由于班里孩子年龄小，对故事内容的理解能力和语言表达能力都比较差，对于集体生活和学习的概念还很模糊，通过本次活动让他们充分感受集体活动的快乐。在活动过程中，采用了动静交替、整体学习、正面鼓励等一些教学方法。

## 幼儿游戏活动策划方案篇二

活动目标：

- 1、喜欢参与游戏，学习扮演角色，会使用礼貌用语进行交流。
- 2、加强各游戏主题与角色间的联系。

3、培养幼儿初步的合作意识,游戏中能创造性使用游戏材料的行为。 活动准备:

铃鼓、小黑板、玩具钢琴、逼、纸、体育活动玩具等游戏的玩具材料。 活动过程:

2、启发幼儿分配角色,先让能力强的幼儿当老师,以后可以让能力中等或较差的幼儿轮当,不要让能力强的孩子独占“老师”的角色。

3、提出游戏要求:

(1)通过协商决定要扮演的角色。

(2)游戏结束后将材料分类收好。

4、幼儿游戏,教师观察指导

(1)重点指导幼儿园的老师给孩子上课的程序。

(2)帮助幼儿园的老师丰富游戏情节。

5、整理游戏材料,师幼分享游戏体验,评价游戏情况。 观察与反思:

幼儿园是幼儿们非常熟悉的地方,我通过幼儿园这个角色游戏,创造性地表现幼儿的生活,游戏中幼儿们非常积极,但是在游戏中还是遇到了一些问题,比如,幼儿在游戏中有争抢角色的现象。

存在的问题及其原因与对策:

问题1:幼儿在游戏中有争抢角色的现象。 原因:很多幼儿都想扮演老师。

对策：在游戏前指导幼儿自主协商分配角色。 问题2：幼儿只顾游戏，忘了在游戏中使用礼貌用语。 原因：幼儿的礼貌习惯还不能自如地运用到游戏中去。 对策：提醒幼儿在游戏中使用礼貌用语。

## 幼儿游戏活动策划方案篇三

活动地点：小一班教室

主持：马逸黄红娟董明娣

活动参加者：小一班全体幼儿及家长

活动流程：

### 一、晨间活动

- 1、热情接待幼儿及家长，并进行简单的问候。
- 2、给幼儿挂胸卡，让家长带着孩子根据学号去认识自己的柜子、毛巾、茶杯、床位等。
- 3、幼儿自主选择区域内的材料进行室内游戏，教师可以适当指导。
- 4、指导幼儿收拾整理游戏材料。

### 二、早操

- 1、组织幼儿一个跟着一个到户外进行活动，学习模仿操，教师注重与幼儿的有效互动。
- 2、早操结束后，组织幼儿有序回教室，教师介绍入厕、洗手的要求及方法。

### 三、点心

- 1、用儿歌或游戏的形式对孩子进行洗手、吃点心等生活常规训练。
- 2、保育老师站在盥洗室指导并帮助入厕洗手的幼儿。
- 3、盥洗结束后，引导幼儿握住自己的小手。保育老师分发点心，茶水。
- 4、幼儿愉快地用点心。
- 5、点心结束后，指导幼儿把自己的茶杯放到指定地方。

### 四、集体活动

## 幼儿游戏活动策划方案篇四

- 1、通过各种形式爬的练习，让幼儿学习爬时四肢的正确用力。
- 2、发展幼儿四肢和躯干肌肉力量，增强动作的灵活性。
- 3、鼓励幼儿大胆、勇敢地参加运动，培养他们不畏困难、坚强的心理品质。

软垫、地板胶、梯子、轮胎、录音带、拱形圈、绳子、水果图片

#### 一、开始部分

- 1、进入场地，四散站开。
- 2、准备活动，幼儿随着儿歌内容，模仿小乌龟做动作，使身体充分活动开。

## 二、基本部分

1、提供软垫，让幼儿自由表演自己会的爬行动作，老师引导幼儿进行手膝着地、手脚着地爬。

2、提供离地高度不等的绳子障碍。

a□老师引导幼儿必须身体贴在垫上，才能在绳子底下爬过，并让幼儿试爬。

b□老师依据幼儿试爬情况，讲解示范匍匐爬的要领，指导手脚的用力方法。

3、提供梯子、轮胎，引导幼儿在立体面上玩爬的游戏。

a□引导幼儿利用梯子、轮胎练习爬的动作(包括梯上、梯下)。

b□启发幼儿创造性地玩梯。

4、将软垫、梯子、轮胎组合起来玩游戏，在音乐伴奏下，老师和幼儿玩“小乌龟摘果子”游戏。

## 三、结束部分。

1、放轻音乐，老师和幼儿一起做放松动作。

2、听音乐并分享所学本领和游戏快乐，注意加强心理品质方面的。

3、结束活动，幼儿离场。

本活动从快乐体育教育的角度出发，通过提供不同难度的活动器材，引导幼儿在平面和立体面上进行多种形式爬的练习，以增强幼儿背肌、腹肌和四肢肌的力量以及动作的灵活性。

在设计中考虑有三个方面：

3、启发幼儿独立或合作利用梯子与轮胎创造不同爬的玩法，发展幼儿创造性思维和与他人互助合作的交往意识。

## 幼儿游戏活动策划方案篇五

规则：4个家庭为一组，4个宝宝坐在对面的椅子上，请爸爸或妈妈蒙上眼睛，走到孩子面前，通过用手摸的方式，找到自己的宝贝。

### 2、小猫钓鱼

材料：小鱼若干，绑有钩子的鱼杆若干

玩法：将小鱼散落于“水池中”，家长携幼儿手持鱼竿钓鱼，在规定的时间内钓起规定数量的鱼为胜。

规则：家长携幼儿站在指定位置上，手持鱼竿钓鱼。1分钟内小班幼儿钓起2-3条小鱼为胜，中班幼儿钓起3-4条为胜，大班幼儿钓起4-5条为胜。

### 3、揪尾巴

规则：4个宝宝为一组，每人身后栓着一条小绳子做尾巴，游戏开始时，4个宝宝在用脚踩其他宝宝尾巴的同时，也要保护好自己的小尾巴不被揪掉。最后，保住自己小尾巴的宝宝为胜。

### 4、贴五官

规则：3个家庭为一组，以接力赛的形式为图片宝宝贴上五官，每人每次只能贴一样，贴得又好，速度又快者为胜。



## 5、戴高帽

玩法：4人为一组，家长头戴高帽离幼儿2米远，幼儿把圆圈扔出后，家长用高帽去接，以30秒为限，接到最多的一方为胜。

规则：

(1) 幼儿独自扔圈，家长可随圈方向移动接，但是不可出线。

(2) 幼儿站的位置不能出线，一次投一个。

## 6、兜兜乐

准备：围裙4件、海洋球每个篮里8个、塑料篮4个、不干胶。

玩法：4个家庭进行比赛，幼儿和家长分别站在指定的位置，当听到开始指令时，幼儿从塑料篮里将球抛给家长，家长利用围裙将球接住，8个球全抛完后哪位家长围裙里的球多、时间少为胜。

## 7、夹珠

准备：小盘子若干个，内装珠子若干份，内装小珠子若干份，筷子若干双，调羹若干个。

玩法：幼儿手拿一双筷子在一分钟时间内将盘中的珠子夹到另一个盘子里；樱桃班、豆豆班幼儿手拿一个调羹在一分钟时间内将盘中的珠子夹到另一个盘子里；家长手拿一双筷子在一分钟时间内将盘中的珠子夹到另一个盘子里。比一比，谁先把盘子里的珠子夹完为胜利。

规则：珠子不能用手去拿，不能掉到盘子的外面。

## 8、抬小猪

准备：6根小棍子(用挂历纸卷成)、皮球3个、场地准备。

规则：家长和幼儿为一小组，三小组一起参加游戏。听到口令后，家长和幼儿手拿两根小棒(用挂历纸卷成)，抬着“小猪”(皮球)横着从起点走到终点，最先到终点的得3颗五角星，其余的是两颗五角星。

备注：“小猪”运到半路若掉下可捡起继续抬着走。

## 9、趣味走布圈

准备：起点、终点标志、毛绒玩具、布圈、筐。

玩法：分3组进行，幼儿抱着毛绒玩具和家长一起进入布圈内，听到口令后，踩着布圈从起点处前进至终点，将毛绒玩具送入框内，然后踩着布圈返回至起点，先到者为胜利。最先回到起点的得3颗五角星，其他为两颗。

## 10、小袋鼠

准备：垫子六块

玩法：游戏分为三组，每组一个大人和一个小孩，让孩子双手抱紧爸爸妈妈的脖子，双腿夹紧爸爸妈妈的腰，像小袋鼠一样紧紧挂在爸爸妈妈的胸前。爸爸妈妈弯下腰，双手双脚着地爬行。

## 11、打保龄球

准备：10个饮料瓶、皮球(或其他球，下同)。

玩法：妈妈先将10个饮料瓶摆成四排(这四排饮料瓶的数量分别是4个、3个、2个、1个)，然后宝宝手拿皮球站在距离饮料瓶约2米的位置。接下来，宝宝让皮球贴着地面滚向饮料瓶，看看能击倒多少个饮料瓶。

注意：爸爸、妈妈可在饮料瓶中装上水，以增加游戏的难度。

## 12、串彩珠

玩法：游戏每次分6组进行，家长协助孩子在一分钟时间内，串彩珠数量最多的为胜，获得相应礼品。

## 13、翻山越岭

规则：幼儿从起点跳过障碍，穿过山洞，到达终点。家长抱起幼儿将挂着的礼物拿下即完成任务。

注：幼儿站在起点，家长站在终点等待。

## 14、比比谁眼力好

准备：啤酒瓶、筷子

玩法：参赛者站在啤酒瓶的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子，如果筷子掉进瓶时，便是优胜者。

## 15、你抛我接

准备：沙包10个

玩法：幼儿与大人面对面站好，游戏开始时，大人拿起沙包抛向对面的幼儿，幼儿用筐接，接得多者为胜。

## 幼儿游戏活动策划方案篇六

发展幼儿腿部力量及动作的灵敏性，协调性，准确性，提高平衡能力。

踢绳毽

1. 踢绳毽(毽子上面拴一根绳子)手持绳端,用脚的内侧,外侧或两脚交替踢毽。

2. 一踢一接毽子(鸡毛毽)用手托毽子,轻轻上抛,用一脚内侧踢毽子,再用手接住。反复练习抛,踢,接的动作,还可以用手,脚,面,抬平大腿等处接毽子。

3. 连续踢毽子,用左(右)叫内侧,或外侧连续踢毽子,使毽子不落地,也可以用左右脚交替连续的踢毽子。

4. 集体踢毽子,两人,三人或多人围成圈,交替或轮流踢毽子,使毽子不落地。

1. 按照规定动作及要求踢毽子。

2. 踢毽子过程中,如果未踢中或未接住毽子,使毽子落地则为失败。

3. 记数比赛时,从踢中次数最多的一队为胜。

1. 年龄小的幼儿,以踢绳毽为主。

2. 先让幼儿个人掌握简单的,不同的绳毽子方法,然后再变换花样或进行比赛。

3. 因地制宜制作各种不同的毽子,进行踢绳毽子游戏活动。

幼儿游戏活动策划书

## 幼儿游戏活动策划方案篇七

发展幼儿腿部力量及动作的灵敏性,协调性,准确性,提高平衡能力。

## 踢绳毽

1. 踢绳毽(毽子上面拴一根绳子)手持绳端，用脚的内侧，外侧或两脚交替踢毽。

2. 一踢一接毽子(鸡毛毽)用手托毽子，轻轻上抛，用一脚内侧踢毽子，再用手接住。反复练习抛，踢，接的动作，还可以用手，脚，面，抬平大腿等处接毽子。

3. 连续踢毽子，用左(右)叫内侧，或外侧连续踢毽子，使毽子不落地，也可以用左右脚交替连续的踢毽子。

4. 集体踢毽子，两人，三人或多人围成圈，交替或轮流踢毽子，使毽子不落地。

1. 按照规定动作及要求踢毽子。

2. 踢毽子过程中，如果未踢中或未接住毽子，使毽子落地则为失败。

3. 记数比赛时，从踢中次数最多的一队为胜。

1. 年龄小的幼儿，以踢绳毽为主。

2. 先让幼儿个人掌握简单的，不同的绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。

3. 因地制宜制作各种不同的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。

文档为doc格式

## 幼儿游戏活动策划方案篇八

活动目标：

- 1、能手脚协调地骑童车(踏板车)，促进身体动作的协调和灵敏。
- 2、在游戏中遵守交通规则，锻炼注意分配能力。
- 3、体验合作创编游戏的乐趣。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

#### 活动准备：

- 1、四轮童车4辆；筐四只(用作“小动物的家”)；与幼儿人数相等的废弃牛奶瓶。
- 2、猫、狗、猪、兔的图片各1个，套在装有水的可乐瓶外，可直立在筐边。
- 3、红绿灯标志，供游戏用；教师自备喜庆音乐磁带。
- 4、场地设计：起点到终点为20米，每道间宽应在1米以上，避免幼儿上下车或车掉头时相互碰撞。

#### 活动过程：

##### 一、谈话引题

我是牛奶公司的工作人员牛阿姨，负责送奶工作，因为需要牛奶的用户越来越多，我们公司里的送奶工都忙不过来了。今天，想从×班挑选一些送奶工来我的公司工作，你们愿意吗？在加入我的公司之前，我要先看看你们的骑车技术和送牛奶的情况，表现好的才能担任送奶工作。

##### 二、挑选送奶工

- 1、第一关：骑车。

幼儿自由地来回骑车。

(此环节的目的在于在活动中观察幼儿的骑车技术，随时帮助有困难的幼儿，并让幼儿在骑车时注意速度)

2、第二关：遵守交通规则。

在“道路上”设置红绿灯，要求幼儿根据信号灯的提示骑车。

3、第三关：工作负责。

能根据提示，将牛奶安全、准确地送到指定地点。

### 三、送奶练习

1、讲解送奶路线：幼儿分成四组，将牛奶送到对面的筐内，骑车返回。

2、第一次游戏后小结幼儿的表现。

### 四、幼儿分组为小动物送牛奶

刚才小朋友的表现很棒，祝贺你们成为牛奶公司的送奶工！现在有四位小动物的家要送牛奶，请你们分组来为它们送牛奶。

1、送牛奶。

送奶过程中，教师变换红绿灯，让幼儿学习在骑车过程中注意信号，并按信号灯指示停止或前进。

2、回收牛奶瓶。

幼儿从起点出发，每人从对面小动物的家里收回一只牛奶瓶回到起点。

## 五、庆祝

大家圆满完成了第一天的工作，公司对大家的表现很满意，一起庆祝一下。听音乐做欢庆的动作，舒展身体，放松活动。