

2023年教师岗位述职报告(通用10篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

教师岗位述职报告篇一

述职报告这种带有艺术性的论说文，一定要明确树立一个鲜明的主题，虽然有不同的艺术形式，还要在报告中反复突出。下面是小编收集整理教师岗位竞聘述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

感谢学校给我们这个展现自己的机会，让我们这些刚分配的年轻教师也有机会登上这个舞台得到锻炼。

从__年到现在我已经工作三年了，三年来一直担任音乐备课组组长，一直参与音美教研组的教研活动，学到了一些教研组的具体工作。作为一名党员教师我也要求积极上进。所以我今天来竞聘白云湖中学音美教研组长。希望为咱们白中贡献一份力量。

下面我就对自己竞聘教研组长所具备的条件作如下阐述：

一、作为一名党员我自信我有很强的责任感和事业心。凡是学校布置的任务我坚决服从并在第一时间完成。

二、三年来我一直担任音乐教研组长，掌握了一定的业务程序，在教学方面分别获得过学校优质课一定将和党员优质课二等奖。

三、我是一名年轻教师有着这充沛的经历和十足的干劲，通过担任音乐器材室管理员让我养成了细心耐心的习惯，相信

做任何工作都离不开细心和耐心。

假如我今天竞聘成功的话，计划重点做好以下三项工作：

一、积极组织集体备课协调老师们上好学校的音乐美术课，创新课堂，改变学生对音美课的不重视，只是贪玩贪图轻松的现象。

二、积极协调组内的教师开展丰富校园文化活动，丰富学生的课余生活，调节学习气氛，促进学生学习的积极性，做到音美不分家。

三、我们音美组的重中之重就是做好音美特长生的训练，使更多的孩子能够踏入高中的大门。在今后的的工作中我会协调教师做好训练工作，相互帮助，相互学习成功的经验，做到资源共享。努力在现有的成绩上再实现一个飞跃。假如我没有竞聘上岗，我也会积极努力扎实工作，为学校贡献自己的力量。

请大家相信我、支持我。谢谢大家！

你们好！

首先，感谢__幼儿园给我这样一次机会再次参加竞争上岗。对我个人来讲，我想这不仅是一次竞争，更是一次对自己的检验、学习和锻炼。我竞争的岗位是教研组长岗位。在竞争激烈、机遇与挑战并存的今天，我本着检验、学习、提高的目的走上了今天的演讲台，从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受孩子们欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。在__幼儿园工作的三年里，我体会到了从事这份工作的责任和光荣，也体会到了其中的艰辛和不易，更为能够在这个队伍中一天天成长起来、成熟起来而感到自豪。参加今天的岗位竞争，一是为了更好的锻炼自己，二是为了更好地服务于幼儿及家长并为幼儿园的发展

付出一份力量。

我作出这个选择主要基于以下几个方面考虑：

一、在过去三年里,我带过中班、大班和学前班,上学期兼任教研组长,对幼儿园的整体工作,和保教工作有了一定的认识。

二、在上学期兼任教研组长的工作中通过实践与努力,虽然没有取得什么重大的成绩但对这一职位有了一定的了解。感谢领导的指导和老师们的支持,当然,也存在不足和问题。但希望再次有这个机会继续胜任教研组长,我会在工作中不断提高自己,希望在教研方面能做的更好。更好的锻炼自己,为进一步促使幼儿园更好的发展贡献自己的一份力量。我深知教研组长工作繁琐、任务艰巨、责任重大,如果本人能再次得到领导和老师的信任,担任教研组长。我将在园长的领导下,围绕提高教学质量这一中心目标,从管理、服务两个方面做好工作。努力做到以下几点:

一、摆正位置,当好助手。在工作中尊重园长的领导,积极思考建言献策;团结全园所有同事,共同做好幼教工作。

二、虚心学习,提高素质。进一步提高自身的理论水平和业务素质,尽快熟悉岗位,圆满完成各项工作。也希望这次暑假能有机会去鹤立教育中心学习。

三、“识时务者为俊杰”。及时认清当前教育的新形式,不断追求新的教学理念,完善自己的专业文化素质,为胜任我的工作做好准备。

四、“工欲善其事,必先利其器。”在这3年的工作中,我一直保持着高涨的工作热情,踏实的工作作风,不倦的工作态度。认真完成本职工作的同时也不断接受新的挑战,在学习和实践中锻炼自己,将知识内化为经验。

将计划实施成行动，在失败中成长，在成功中升华。我的工作设想：

1、倡导民主的作风。共同研讨，少做表面文章，多做实事，不摆架子，力求工作的实效性。幼儿园是个大家庭，教研组是个小家庭，家和万事兴，只有团结，工作才能形成合力。教研组的事情要和大家商量，虚心真诚地听取老师们的意见，努力营造一个相互信任、相互帮助、相互理解的人际关系，和谐的工作环境，一个既有民主，又有高度集中，又有个人心情舒畅的工作氛围。

2、挖掘每一位教师的潜力。教研组是一个集体，就好象是一株生机勃勃的大树，我相信每一位老师都是一枚果实，都有无穷的潜力，只有大家齐心协力才能构成硕果满枝、花香四溢的动人风景。我们幼儿园的老师们年轻，有活力，他们缺少的不是才华，而是需要更多发现和表现的机会。引导每一位老师，让他们发现自己的长处，争取表现的机会。让教研组不但充满朝气还要充满激情。

3、理论学习为先导，提高教研水平。新《纲要》要求我们成为研究型的教师。提高教师素质的工作应该把教师队伍整体素质的提高作为管理的主要目标，多组织教师进行相互之间的教学交流，可以使教师相互取长补短，共同提高。以公开课和教研课题为契机，加强理论的学习和实践的操作，重视交流，共同提高。古人说：“不可以一时之得意，而自夸其能；亦不可以一时之失意，而自坠其志”。我将以这句话自勉。如果大家信任我，选择了我，我将全力以赴干好教研组的工作。如果未能当选，我也不会气馁，将保持一颗平常心，一如既往地在此幼儿教师的工作岗位上快乐着成长着。

我的演讲结束了，谢谢大家！

大家好！

我叫__，今年岁，从事数学教学工作年，非常感谢教育局和学校为我们提供这样一个检验自我的机会和展示自我的舞台。对于我个体而言，则是一次价值的判断与选择。现根据学校设置的岗位，我今天要参加竞聘的岗位是中学数学教研组长和八年级数学教师。下面，我从以下几方面向领导和同事们作简要的陈述：

一、对竞聘岗位的认识

教研组长是学校教育教学的重要岗位，对学校教育教学理念的落实、强化起到了实践与引领的作用，对老师间的相互学习、共同进步起到了穿针引线的作用，是学校教育教研部门的重要助手，是学校教育教学工作中不可或缺的关键岗位。

二、竞聘优势

1、在工作中我具有吃苦耐劳，勤奋学习，团结协作，敢于创新的精神。作为教育工作战线上的一名中年教师，我多年担任初中数学教学和数学教研组长工作，在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏、勇于创新，能吃苦耐劳。教学中能主动与全组的其他教师交流学习，讨论课改教学中遇到的问题，作为课题组成员，我积极参加各级的学科培训以及校内外的听课、评课活动；向同行们学到了不少教育教学的方法，同本组教师团结协作，与同事相处关系融洽；教学立足于课堂设计和评价机制的创新，勇于探索新的教学方法和评价手段。

2、时常提醒自己“合作才能进步”，保持与同事的良好合作关系，在向各位同事学习好的经验的同时，也会积极向各位同事推荐一些较为前沿的教育教学理念和方法，敢于剖析当前教育教学中的问题和不足，并积极尝试进行大胆实践与改革。

3、我有较强的工作能力，在教学中本着“为学生服务，把爱

献给学生”的信条，保持作为教师的言行和风度。塌实教学，关爱学生，通过多年的学习和锻炼，我对课堂的教学组织能力，对教材整体驾驭能力，对学生掌握知识程度的判断分析能力、应变能力都有了很大的提高，我认为完全能胜任八年级数学教育工作。

三、工作思路

1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我；拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

2、做一个善意的合作者。在教研组工作中，立足于教研组长的“服务”角色，积极为各位教师提供有效、实在的服务，想他们之所想，让他们的教育教学改革能顺利有效地进行。

4、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们利用化学知识解决生活实际问题。成败在于课堂，细节决定教学成败。

总之，我会好好珍惜现有的机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操，饱满的热情带好数学教研发好八年级数学。

谢谢大家！

本人自工作以来，热爱教育事业，在工作中遵守教育法规，爱岗敬业，积极进取，为人真诚，团结同志，不计个人得失，多年担任班主任工作，是有较强的工作责任心，兢兢业业，任劳任怨，服从学校布置的任何工作任务，满腔热情地奋斗在教育教学工作第一线。对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾几年来的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：

班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质的教育。

一、加强思德教育，培养好的班风

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼、丰富的活动，对入学儿童开展思想品德教育，使他们形成良好的品德，为他们的健康成长奠定基础。对中高年级学生则通过中队活动提高他们的思想品德素质。随着农民收入的增加，农村学生零钱逐渐增多，喜欢买零食，吃喝，学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展“新学年新打算”、“我为集体做贡献”、“家乡的变化”、“爱祖国，勤奋学习”、“等主题班会，引导学生把零花钱用在学习上，使学生认识到今天的幸福生活来之不易，教育他们要珍惜今天的幸福生活，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生守则”、“小学生日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

二、在班级中开展“自己与自己比”教育活动，提高竞争意识。

实施素质教育首先要面向全体学生，使每个学生的素质都得到提高。作为班主任必须关注班中的每一名学生，充分调动他们学习的积极性。因此，绝不能用同一标准去衡量全体学生。试想：在同一次考试中，一名向来不低于90分的优秀学生只得76分，而另一名向来不超过六十分的学生却得了70分，那么，谁更值得称赞？如果只是根据分数高低来评价学生，是非常不利于调动学生的学习积极性的。

基于这种认识，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学

生的思想状况，学习基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，帮助学生在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。

对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大，而不是比谁的分最高。这样的竞争是人人可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样，进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

三、学生转化工作

我坚持“抓得准、做得细、持之以恒、乐于帮助、让学生教育学生”。

细指细心，班级德育工作在于调动学生的积极因素，克服消极因素，提高学生的自觉性，帮助他们择善除恶。任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点。作为班主任，我抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲；恒是指恒心，对转化工作我持之以恒，不是热一阵、冷一阵、抓一阵、放一阵，而是善于抓住学生的闪光点，哪怕是微小的进步，都给予表扬、肯定、鼓励，并不断强化。

后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常对他们进行个别辅导，帮助他们提高学习成绩；在教育孩子的时候，我走进孩子的世界，理解孩子的心理，没有从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。有些一

年级的学生由于自己得的零花钱没有别人多而不来上学，影响学习的正常秩序，对于这种情况，我以本班学生中家庭困难，勤俭节约而又刻苦学习的同学为榜样，引导该生谈自己的生活与学习条件，从而使逃学的学生认识自己的错误，并乐于向别人学习，做一个乖娃娃。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

一、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

二、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。

没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉，我坚持抓学生预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

三、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。

课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，我运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生活泼、行之有效的教学方法。课前制作教具。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实。在我的指导下，让学生自读、自悟、自得。

读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。因此，当学生对新知识疑惑不解，产生问题时，我总是抓住时机释难，解决问题。

讨论理解这个环节就是为了激励学生积极地投入学习。一节

课就四十分钟不可能让学生一个一个说。于是我就组织各种形式让学生参与讨论：有同桌讨论，有小组讨论，有师生共论。这样就使平时不爱说话的学生也有了说的机会，提高他们的口头表达能力。课堂上腾出时间去说、去写，学会探索，学会分析问题和解决问题，常言道：“眼过千遍，不如手过一遍。”

通过巩固读中学到的知识，检查教学目标是否落实。课堂上人人动手，既体现学生的主体作用，又可体现教学面向全体学生。课内和课外结合。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。我鼓励学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求把好词好句摘录下来。

一、政治思想方面

思想积极上进，政治立场坚定。注意加强师德修养，有强烈的事业心和高度的工作责任感，并在教书育人中做出了颇为显著的成绩。在20__、20__学年度考核为“优秀”。

二、教学方面

在任职以来，曾担任过《餐厅服务》、《导游基础知识》、《旅游地理》、《饭店英语》、《服务心理学》、《客房服务》等课程的教学工作，周课时平均为20学时，年工作量平均为800学时。在教学工作中，遵守教师职业道德行为准则，爱岗敬业，为人师表，教学效果良好，受到学生好评。在学院教务处、实训处组织的月月讲课比赛中曾多次获得一等奖，在说课、说课程标准比赛中先后获得一、二等奖。20__年参加全市技校系统优质课比赛，并获得二等奖。

三、科研方面

在搞好本职工作和教学工作的同时，还不断加强科研工作，

做到以教学促科研，以科研促教学，成绩较为突出。先后发表论文：

- 1、《个性化服务在饭店中的应用》，《神州》；
- 2、《论酒店人性化管理的应用》，《旅游纵览》；
- 3、《技校酒店管理专业校企合作模式的新探索》，《科学与财富》；

以上论文均为独立完成；

四、专业方面

积极参加省市组织的专业技能大赛，通过大赛提升自身水平。在20__年12月河南省第二届豫菜大赛中，获餐厅服务（英语口语项）金奖。20__年10月新乡市“金兰春”杯烹饪大赛中获餐厅服务（中餐宴席设计）金奖。20__年9月新乡市烹饪大赛中获得餐厅服务类金奖，同时被评为“新乡市技术能手”和“新乡市餐厅服务名师”。

五、班级管理方面

我自20__年调到新校区以来一直担任班主任工作，所带的班级多次被学校评为“先进班集体”和“优秀团支部”。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，甚至影响着他们一生的道路。在20__、20__年被评为优秀（先进）班主任，20__年1月参加学院班主任“说班会”比赛，获得一等奖。20__年2月被新乡市团市委评为“新长征突击手”。

六、其他方面

积极参加学校组织的各项活动，能认真完成领导交给的各项任务。20__年在学院创建“省级文明单位”活动中被评为优秀个人，在20__年学生职业规划大赛中，被评为“优秀辅导教师”。

回顾自己这些年来来的工作，为教书育人所付出的心血和汗水得到了人民的丰厚回报。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

教师岗位述职报告篇二

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

首先非常感谢各位领导和老师给予我这次竞聘演讲的机会。作为一名年轻的幼教工作者，我本着锻炼、提高的目的，参与这次竞聘，接受大家的挑选。

我叫——，今年——岁，毕业于——师范高等专科学校幼师部。——年毕业后顺利应聘到家乡一所公办幼儿园，一直从事幼儿教师工作，至今有三年多了。我十分热爱幼教这份工作，参加工作几年来，我以饱满的工作热情，严谨的工作态度，扎实的工作作风，凭着自身的努力。在参加工作第二年就担任了班主任职位。

今天我很荣幸来到这里参加竞聘演讲，我竞聘的岗位是：副班教师。

作为一名优秀的幼儿教师，一定要具有吃苦耐劳的精神，尽职尽责的工作态度。

我个人认为我有能力胜任这份工作，首先我有一点教学经验，

从学校出来就一直在幼教的岗位上工作，虽然才仅仅三年时间，但我也有了一些或多或少的教育经验和方法，这些经验让我在今后教学工作中有了很大的信心，我也相信只要我继续不断发展会越来越越好。

其次幼儿教师的工作繁琐而平凡，每天都是由点点滴滴的小事组成，面对幼儿园的小朋友，不能有丝毫的松懈，必须时刻保持高度的敬业精神和责任感，更何况每天是要面对一个班级的孩子，他们每天大大小小多多少少有很多的事情，所以老师不仅要照顾个别孩子，更要顾全班级照顾所有的孩子，所以我们要科学的管理方法和组织能力，我愿意把我充沛的精力和爱用在孩子身上。

能够从事这份工作，是我的荣幸。我觉得自己越来越喜欢这份工作，一直以来有着强烈的进取心，趁年轻好好锻炼自己，精神饱满的我有的是精神和爱心承担这份工作，我想在有幼教生涯中锻炼自己的一切才能，我愿意把我的精力和爱都奉献给幼教事业，挑起这份工作。

以上几点是我参加竞聘的理由，我十分清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。在今后工作中，我还需要加强自身修养，不断学习幼教理论知识，学习《纲要》做到观念更新与时俱进，保持一种积极向上的工作态度，在今后的教育工作和家长交流工作中坚决做到认认真真做事，堂堂正正做人。多于领导同事交流学习，虚心请教，互帮互助，不断增强自己从事幼教事业所必需的童心、爱心、细心和责任心。

各位领导，各位老师，非常感谢你们给予我这次机会，我也请你们继续给予我支持，如果竞选成功，我将用心做事，说到做到，不会让大家失望。我会干好我的工作，继续将我的爱，我的全部精力奉献给幼教事业！

文档为doc格式

教师岗位述职报告篇三

尊敬的领导：

您好！

一年以来，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，默默奉献，尽力做好各项工作，认真履行自己的岗位职责。现将本人在一年来的工作和学习情况总结如下：

一、政治思想方面

本人拥护党的基本路线，努力贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。服从学校的工作安排，自觉遵守职业道德。遵纪守法，团结协作；爱岗敬业，忠于职守；教书育人，为人师表。

二、教育教学方面

通过学习新的《课程标准》，树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系。重视了学生独立性，自主性的培养与发展，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。由于本人坚持认真备好每一节课，上好每一节课，批好每一本作业，教育好每一个学生。通过一年的努力，学生成绩得到很大的提高，得到校领导和教师的一致好评。

三、班主任工作方面

在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象。四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，

同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

四、教学研究方面

积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

一年来，我踏实地做了一些工作，取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，争取更大的成绩。

述职人□_x

20__年x月x日

教师岗位述职报告篇四

述职报告这种带有艺术性的论说文，在撰写的时候，一定要明确树立一个鲜明的主题，即一个判断句，还要在报告中反复突出。下面是小编收集整理的教师岗位个人述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

20__年6月，毕业于z师范大学教育技术学专业，同年8月参加工作。工作以来，20__-20__年担任小学英语教学工作，20__年至今担任语文教学工作和班主任工作。20__年8月取得小学初级教师资格，20__年11月小学一级教师，现申报镇级教学骨干，现将任职以来的工作述职如下：

思想品德方面

工作以来，我以“教书育人”为己任，注意加强师德修养，事事处处为人师表，关心、爱护每一个学生，在平凡的岗位上踏实工作，积极进取，尊重领导分工，服从学校安排。我一直坚持出全勤，不迟到，不早退，工作积极主动。20__年在丹阳市的年度考核中被评为优秀。

教学工作方面

1. 任现职以来，我一直担任低年级的语文教学工作。工作中，兢兢业业，刻苦钻研，认真备好每节课，从不打无准备的仗。我以饱满的热情来面对我的学生，来完成教学任务，所带班级的优秀率、及格率及均分均居年级前列，20__年9月被评为镇级模范教师。

2. 在教学上我能认真钻研教材，研究教法，每学期所上的研讨课都都在不断的进步。在20__-20__年学校组织的活力课堂教学比武中分获一、二等奖。

3. 作为语文教师我还积极地指导学生读书、写字等，所带班级在学校组织的写字竞赛中都获得了较好的成绩，自己也获辅导奖。

班主任工作方面

20__年至今一直担任班主任工作。作为一名班主任，我的工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，既教书又育人！关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，而能快乐充实地学习，并且他们在获取书本知识的同时还学会了做人。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。

我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。几年来，班级在各方面的表现中都表现突出，在学校组织的各项竞赛中，我班学生都能赛出风格，赛出好成绩，捷报频传，20__年4月和20__年11月参加班主任培训已经培训合格结业。本人也在20__年被评为十佳辅导员。主题班会和爱生一例中获等级奖。

教科研工作

任现职以来，在搞好教育教学工作的同时，本人还积极撰写论文和教学案例。两篇获江苏省“蓝天杯”论文评选二等奖，十几篇论文分获省市等级奖。制作的课件分获一、二、三等奖本人还被评为教科研工作先进个人。

夏去冬来，偶然回眸，一学期又飞逝而过。回顾一学期来我的工作，我从以下四个方面向大家汇报：

一、在快乐中教学

本学期我担任初一两个住宿班的语文教学工作。由于学校对教学质量要求的进一步提高，因此，我对教学工作丝毫不敢怠慢，我专心琢磨教材，想方设法让课堂生动，让学生容易接受，在稳住住宿生的基础上，力求提高教学效果。

初一学生活泼可爱，很多时候也像小鸟一样喳喳得我恨不得自己有三头六臂来与他们细细交谈或者和他们一起欢笑。也许是受学生感染吧，我尽量每天都以饱满的热情走进课堂，让学生感到在一种自然而有活力的气氛中学习和感受语文。在学期末，回首自己的授课，我感到有些愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上过于活泼，以致于东张西望、违反课堂纪律时，我的情绪就会受到影响，并且把这情绪带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，采取有利的方法来灵活应对课堂上的情况。

对于基础较差的学生或力求上进的学生，我常利用下午第四节为他们补课，快乐的交流长久地回荡在我们师生的心里。

二、在和谐中办公

我们语文备课组在赵红老师的带领下越来越焕发出勃勃生机。工作踏踏实实的王洪奎老师、刘国珍老师，教学一丝不苟的赵红老师、王莉老师，年轻有为的王云梅老师、朱莉老师，忙碌而有序的李英泉老师、齐向清老师，最暖人心的是王云霞老师，每当我们下课归来，她总能笑盈盈地为我们倒上一杯热水，还没等喝到口，我们早就在她的笑容里暖和了。

语文办公室中最年轻的郑玮老师、韩国利老师和张海霞老师常常带来一些时代信息，这为我们这些中年人注入不少青春活力，更提高了工作效率。

三、在感动中协作

孙奉海主任不但管理工作真抓实干，还很为老师们着想，时时处处为老师们排忧解难，每当想到孙主任，感激之情总在我心底流淌。郭慧祥主任教学工作认真细致，协调级部工作和班级工作都很到位，每逢节假日他的祝福短信如期而至让我心生暖意，和他搭档是我的幸福。张凤霞老师务实，精干，班级井井有条，学生服服帖帖，我常常被她勤恳负责的工作态度感动。刘玉君老师、赵泽洪老师、牟秀霞老师等等与我教同班的老师们，我们初一级部的所有老师们，你们都是我的榜样！在这个团队中工作，我体会到在感动中协作，紧张但快乐。

四、在读书中奋进

一直以来，我喜欢教学，同时又努力做好一些相关工作，尤其是读书和写作。本学期中我和学生一起读名著两部，我读教育理论书一部，并记录了一些所需材料。读书的输入促进

了写作的输出，我指导的学生作文有两篇获市级奖励，两篇论文发表在省级刊物上，发表宣传我校的新闻一篇，三篇散文，评论一篇，二十多首诗歌发表在美国、澳大利亚及国内各级刊物上，出版诗歌合集一部。这些铅字方块对于大学者来说也许算不上什么，但对于我的我的学生们来说却如平静的湖水中突然注入了一股流动的清泉，这将督促我们策马扬鞭，继续奋进。

我读到这份报告，深受感动。述职者本人没有让我推荐，而我按耐不住激动的心情，特向本刊推荐。

国际聋教界倡导聋人做聋校教师，我国聋人近年来也逐渐走上聋校讲台，孙翰林的成长过程表明，聋人不仅能胜任教师工作，而且在某些方面比健听人更胜一筹。

限于篇幅，这里刊登的是原报告的一部分。

一、三年来工作、思想、观念的变化

今年是我的“而立”之年，回顾我从一个坠入无声世界的聋儿，到三年前正式踏上三尺讲坛成为一名特教教师，其中有许多酸、甜、苦、辣。应该说，我的童年是不幸的。由于医生的失职，导致药物中毒，使我完全失去了听力。一个天真无邪的幼童，瞬间成聋儿，但从另一个角度来说，我又是幸运儿。从上小学一年级开始，直到大学毕业，除了个人的努力拼搏之外，我得到了父母的关爱，老师的关爱和社会的关爱。多方面的关爱给了我许多机遇，同时给我带来了挑战。摆在我面前的只有一条路，那就是树立正确的人生观，身残志坚，残而不废，努力拼搏，回报社会。从小学到大学，前后历时十六年之久，我一直浸沉在特殊教育的特殊环境里。

在辽宁特师的四年学习过程中，我不仅赶上了学习进度，且而学会了书画、篆刻，在学校的大力支持下，举办过个人书画展，并在全国大、中专学生书法大赛中荣获三等奖，四年

中我曾两度被评为“优秀共青团员”并最终优异的成绩保送到辽宁师范大学继续深造。中专四年，大学四年，这是我人生历程中最具有戏剧性的八年。这八年，我开阔了视野，增长了知识；这八年，我活得最累；这八年为我在今后如何回报社会奠定了基础。在这八年里，许多位老师为我付出，甚至是超常的付出。至今，我仍记忆犹新，不敢忘怀。1999年我从辽宁师大毕业，由我的故乡辽宁，只身来到顺德，是以既简单又朴素的人生理念和良好愿望投身于特教事业的。

有人说我的“命”好，每到关键时刻，必有贵人相助。我是唯物主义者，并不相信“宿命论”。可是，我的亲身经历，又往往验证了这一点。当我来到地处珠江流域的顺德求职时，一座新兴的特教学校——顺德市启智学校，刚刚拔地而起，善良的梁校长以她特有的胆识接受了我，使我和先后到达启智学校报到的同事们，都成了这所学校的“开国元勋”。

倏忽之间，已是三年有余。在这三年多的时间里，启智学校成了我工作、学习、生活的依托，顺德成了我的第二故乡。这是我应该认真回忆思考的三年，更是我需要自我总结的三年。

在这三年里，我最大的收获应该是思想观念的根本转变。

我虽然是大学本科毕业生，但我毕竟是聋人，总体来说，与所有的聋人思维方式没有太大的差异。这表现在求知强烈，对想不通的问题穷追不舍。客观上，给正常人的印象就是固执，钻牛角尖，或者叫主观、任性。同时，由于个人修养程度不够，与周边的领导、同事缺乏沟通，常常不被理解，甚至误解，也因此经常使自己陷入苦闷之中。如何解决这一矛盾，为摆脱困扰寻求一个行之有效的途径。在这三年多的时间里，我终于悟出了一个道理，这就是经常沟通。所谓沟通，其实就是人与人之间交流思想感情的一种方式。尽管沟通只是手段，不是目的，但离开这一手段，也就无从达到交流思想感情的目的。其实，在日常工作中，无论是领导安排工作，

听取汇报，传达有关文件……或者是同事们一起研究工作，促膝谈心，这本身就是一种沟通，一种思想感情的交流。经常沟通，增进交流，不仅有利于增强团结，消除误会，更有利于工作，有利于事业。

例如：20__年，我曾代表顺德市参加广东省第二届残疾人文艺汇演。回市以后，我以为汇演也参加了，也获奖了，就算完成任务了。但后来，校领导又安排我再演一次，我就有些不理解。咱们不是专业文艺演出团体，汇演已经结束了，干嘛还要去演？！虽然我勉强接受了再一次演出的任务，但思想上却有抵触情绪。事后，经过反思，觉得还是自己没能正确理解领导意图，这次演出并非是校领导的个人意图，而是一次演出任务，甚至是政治任务。如能及时沟通，深刻领会领导意图，就不可能产生不应有的抵触情绪。对此，我应该引以为戒。

此外，在思想观念转变方面，我深切体会到，一个单位，一个群众团结的重要性，只有大家心往一处想，劲往一处使，才能把我们的工作做好。更要注意不要在同事们面前摆资格，以己之长此他人之短。相反，恰恰应该多看别人的长处，以他人之长补自己之短。这样才能搞好团结，才有进步。过去有时和个别同志闹磨擦，影响团结，除上述阐述以外，也与“忍”字有关。“忍”，其实就是胸怀开阔，能宽容别人，这不仅是个人修养问题，而且也是职业道德问题，品格问题。

二、简述三年来的工作

三年多来，一直在聋教育部任副班主任。纵观三年来的工作，一般地说，能较好地协助各位班主任搞好部门、本班级的教学及学生管理工作。

在三年聘用期内，服从领导分配，先后教过美术、数学、体育、自然常识和思想品德等六门功课。尽管有的课程不是自己的强项，但还是认真备课，认真授课，取得了较好的成绩。

20__年曾获校优秀教书育人奖。

在讲授各门功课以前，不偏离教学大纲，认真备课，做好教案，对学生一视同仁，耐心授课，完成规定的教学任务。三年来从未因私请过病假、事假，保证了每个学年都出满勤。

除完成本职工作外，还先后参加了广东省第二届残疾人

文艺汇演，还任20__年广东省残疾人运动会自行车教练，分别获得文艺汇演二等奖、三等奖；特别是在20__年广东省残疾人运动会担任顺德市残疾人自行车运动队教练期间，一举夺得七枚金牌中的五枚，为顺德市和启智学校赢得了荣誉。

在建校初期，我担任美术课的教学，除做好本职工作外，尽可能协助学校布置、美化班级教室及校园环境。哪怕是其他同志负责的班级，也不分份内份外，尽管给予帮助。贵宾及各级领导曾多次来校参观指导，受到好评。在学生思想工作方面，经常协助班主任纠正个别有行为问题的学生，平时和学生打成一片，与学生谈心，踢足球，打篮球，做游戏等，成了学生依赖的好朋友；积极配合科组工作，发挥自己的特长，搞好组内的宣传工作。在教学上，我能打破以教材为本的模式，做到以学生为本，积极投入教研活动，努力提高自身素质。在深入实践时，针对班里的特殊情况，我一手抓学生的思想品德教育设计的创新，学生的学习兴趣有了较大的提高。

综上所述，个人以为，基本上达到了个人岗位责任的标准。

三、我对“办现代化特殊学校”的理解与实践

办现代化的特殊教育学校，不仅是我校办校的指导方针，而且也是时代对特殊教育工作的要求。

一个国家的强弱，不仅决定于高科技的发展，另一方面国民

素质的高低也是一个国家发展快慢的决定性因素。教育，作为提高国民素质的必备手段，必然要摆在极其重要的位置。在发达的国家如此，对发展中国家来说，更是如此。可以断言，没有现代化的教育，就没有科学技术的迅猛发展。

我校领导提出的“办现代化的特殊教育学校”的指导思想是完全正确的。既符合国家总体教育方针，又符合本地的人文状况，应该充分予以肯定。

根据我对学校领导这一办学指导思想的理解，三年多来，在工作中，一直在这一指导思想的指导下忠于职守，为实现这一目标而尽个人的绵薄之力。在教学中遇到困难尽力自行解决，减少给有关部门增添麻烦。如自费购置教学地图，自己动手制作教具标本等……。有些教学科目不是我的强项，我就先当学生，后当先生。在家中，牺牲休息时间，通过电脑查询，收集有关资料，亲自采集标本，力争给学生以直观感受，从而达到教师明白，学生也要明白的教学目的。

各位领导、老师：

下午好！

时间过得真快，走上工作岗位已半载有余，在学校领导及其他老教师的关心与帮助下，自己已从七月那个莽撞的毕业生慢慢地进入了为人师表的角色。作为一名新手，在这半个年头里学到了许多东西，这也是应该的。俗话说：活到老，学到老。在这半年里，我承担了高一年级的两个班的数学教学任务。教书育人，这是个神圣而又艰巨的任务，接过教鞭已近半年，虽能很快适应了学校的教学工作，但作为一名教育工作者，我深深地觉得自己要做的还有很多、很多。

我所教的两个班在整个年级来说，一个属中等水平，一个属中等偏下水平，这是根据他们的初中升高中的入学考试成绩来定的。根据这半年的接触，在中等水平的班里，可能是学

习基础和学习氛围较好等原因，大部分学生基本能跟进教学进度，较好地完成学习任务，学习的积极性也较高，而在中等偏下水平的班里，则较难完成学习任务，学习的积极性也不高，一部分学生大有得过且过之嫌。以上是对我所教的班的大概情况的介绍。

此外，现行高中教材也是最新修订过的，总共分为三册，内容较以前的教材有较大变动，例如，增加了如简易逻辑、向量、微积分、概率等内容，相应地也删掉了一些内容，如幂函数、指对函数方程，并且降低了一些内容的要求，如三角函数。因此，教学模式和方法都处在新的探索过程中，我们高一备课组在刘显金老师的带领下经常在一起研究如何才能行之有效地传授知识。

平时，我们高一备课组经常在一起探讨教学上的问题，期末复习迎考，大家精诚合作，采取了统一进度，统一教案的方法。除了我们备课组的共同努力之外，期末能够取得这样的成绩，还得益于我的指导老师——邝松泽老师的帮助，邝老师为人谦虚、治学严谨、平易近人，经常去听我上的课，并给我提出了许多宝贵的意见和建议，从他那里，我学到了许多的东西，从做人、为师到教学，都让我获益匪浅。此外，我们科长陈伟宏老师也给予了我很多指导与帮助。

进入育才工作一年半，在一线教学岗位也满一年了，一年来，无论从外表还是内心，感觉自己成熟了许多，这所谓的成熟，是认识到了社会的现实和残酷，是面对曾经不齿的东西现在却强迫自己必须去接受，也许人就是这么长大的吧。

以目前的标准衡量，我应该是个失败者，所以今天也没必要去东拼西凑一些闪光点来减轻自己的罪孽，就谈谈这一年来的一些感受和想法吧。

还很清楚地记得来育才应聘的情况，那是一个暖暖的冬日的午后，被校长的口才和理想折服，内心澎湃着激情就像那时

的太阳，心想着能够在这样一所风气与教学俱佳的学校工作是一件多么幸福的事啊，想象着百年名校的功劳簿上有你的一半也有我的一半，想象著名垂青史，流芳百世。多年之后，许多人问我为什么那时会放弃公办学校的工作机会，我不想说自己是一个多纯粹的人，但初出茅庐的我在很多想法上确实有洁癖，见不得那些体制上的弊病，所以一腔热情地选择了这里，从而忽略了作为一所民办中学必然狠抓分数这一与我的理念相背离的特点，当然，按照校长的观点，我是没有资格谈理念的，党教育我们，只有保障了生存权之后才能谈人权，而我这种狂妄之辈，竟然在部分老百姓的温饱问题还没有得到完全解决的情况下大谈资本主义的所谓精神自由，表现在工作上就是无视学校的生命线而宣扬分数无用论，鼓动学生追求虚妄的独立之人格及自由之思想，基础没有打好，规矩没有做好就追求更高层次，看到过一句话，说人专注于生活则俗不可耐，专注于工作则僵而无味，专注于信念则妄而无实，我就是属于这种虚而不实的人，结果弄得班里乌烟瘴气，人心涣散，不思进取，学生不能踏实学习，不服管教，并且爱与老师针锋相对，怀疑老师的权威，我实在是万恶不赦。

认真反思这一年来的生活，主要经历了三个阶段。

首先是无知无畏期，刚进育才，凭着满腔热情，凭着书本上的理论知识和少的可怜的实践经验，凭着自以为是的“理念”，想在这里大展拳脚，不期望桃李满天下，也希望自己能成为教育界一颗冉冉升起的新星，于是，说话和打扮年轻化，依靠自己的年龄优势混进学生队伍，采取感情攻势，妄图通过深入敌人内心来管理班级，殊不知，严重低估了学生的能力，56个活泼可爱的生命马上让我招架不住，转眼就被他们骑在头上，甚至面临被他们同化的危险，我英勇地告诉学生我们要走自己的路，有什么压力我来抗着，那时的我，真的好傻好天真，幸亏学校和家长的口水将我及时唤醒。

然而人是多么渺小无奈的动物，我跟学生说过，16岁以前是

命运决定性格，16岁以后是性格决定命运，现在的我就是性格决定命运的年龄，总是高估自己的能力。我很悲哀的发现比起能否实现共产主义，我更关心晚饭有没有鸡腿。

所以第三阶段是冷静、反思、成熟的阶段。在残酷的现实面前我逐渐平静下来，并认真地分析了自己和环境，重新认识自己的想法和性格，也许自己善良仁慈与世无争的个性不大适合在这样一个充满竞争意识的环境中当班主任吧，这种仅凭自己喜好和感情做事的态度很容易误人子弟，但自己又是一个明知错而不思改变的人，一个不愿违背自己感觉的人，当知道自己无法改变环境的时候，也不愿自己被环境改变，哪怕伤痕累累。认识到了这些，我也就不再强求什么，我想我担当不起这些孩子出人头地的未来。所以我很平静地接受学校的安排，目前的状态是教学和管理互相影响，结果都没有得到提升，接下去的两年里，我想我应该把更多的精力放到钻研业务上，做好自己的本职工作。

作为结束语，再说几句吧，目前的社会制度下大多数人都会活得很好，只要你接受，你就能适应这个游戏规则，你就会认为这一切都是正常的，认为人生本该就是这样的，然后把这些当作人生的意义去追求。我确实没有权力要求别人改变和接受，也不敢奢求别人的理解，那样的生活在目前已然制度化的社会情况下是安全的，也许也是快乐的，我们应该选择那些“美好”的生活，我也不再奢望环境的改变，我也已认清了个人力量的渺小，但是我不能，也不愿那样改变自己，我永远无法忘记自己在小学时就立下的当老师的初衷，我想做的，只是在这个充满“现实主义”的社会里，继续做一个理想主义者！

谢谢大家！

今年是我执教的第十五个年头，是我来到西五小学的第七年，是重新走上教学主任的第三年。一年又一年岁月的更迭，没有抹掉我对教育工作的执着热爱，没有消磨我对西五小

学各项工作的恪尽职守，我依然像执教的第一天那样，喜欢我教的孩子，庆幸自己从事着自己喜欢的工作。将学校各个部门的工作通知传达给学年的每一位教师，配合学校总体安排做好各项工作（包括突发的和常规的），备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，尽自己所能教育好每一个学生，是我每天较常规的工作。

一、努力做一个好教师。

我的一个朋友评价我说：“__是一个有教育理想和教育追求的人。”是的，这句话概括了我多年来的教育之路。我希望自己能成为一名非常出色的语文教师，在课堂上永远给学生一种新鲜感，出其不意地带给学生学习的乐趣，我班一个学生在作文中写道：“张老师总是神神秘秘的，不知道她下一步要带给我们什么惊喜。”学生对我的喜爱，学生的进步，让我感受到了身为教师的幸福感与快乐。我较喜欢表扬那些和当年的我一样在班级看起来默默无闻的孩子，和那些闪着光芒的优秀学生相比，他们更需要教师的表扬与鼓励，这也是促进班级中等学生不断迈向优等生的一个催化剂。善待每一个孩子，即使我批评了他，也要在较短的时间内找到一个恰当时机表扬他可能转瞬即逝的进步，让他被老师批评的糟糕情绪得到改善，从而快乐地、轻松地投入到班级生活和学习生活之中去。

我积极参加各种学习培训，在学习中反思自己，改进自己，提升自己。我有幸去观摩吉林省作文教学大赛、吉林省二实验小学同课异构等教学活动，让我看到了更多的一流教师令人耳目一新的教学设计与教学风采，他们朴实无华的教学风格，扎实浑厚的语言功底，“目中有人”的教学思路，更让我赞叹。我将听课之后的反思反映在每一次的语文教育课堂上，反映在片区教学活动中，本学期学校第一次的学区活动由我来为学区内的五年级老师主持集体备课，好多参加这次集备的老师听了我的备课，认为说我的备课内容扎实，有可操作性，没有花架子，解决她们在教学中的许多问题。这

样的评价让我对自己挑灯夜战的准备感到了欣慰。在每次学年备课中，我都组织本年级语文教师深入研读教材，从段篇，到字句，从结构，到写法，从教法，到练习，进行一一的研究落实，努力让教师资源达到学年共享。

二、做一个谦和的学年组长。

作为学校中层主任，学校派给我的各项工作都是对我的信任，我应该努力做好。在各项常规工作检查中，我与其他同事合作，本着一颗公正之心，去对待每次工作。在主任值班这项工作中，我遵守学校工作纪律，按时到岗，关注每个来到学校的孩子，配合学校领导做好校园门前的安全工作，在对学生进行手足口晨检工作中，我认真查看每个到校学生的手足口，发现异常马上进行询问，严把入口关。

走好人生路，要求有稳健扎实的步子，要求有达观开阔的心胸，我会一直努力。

教师岗位述职报告篇五

本人全年任教两个班数学并一向担任班主任工作。现将本人任现职以来的主要工作状况报告如下：

一、政治思想素质

平时用心参加学校组织的各类群众活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动，每周按时参加升旗仪式。服从安排，持续与决策层的高度一致性。

二、业务潜力

1、教学潜力

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为优秀的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上。在教学方法的设计上，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的情境，来引导和训练学生学习。

2、班主任工作

教书育人是教师的天职。在班主任工作中，我每一天早来晚走、周六周日也难得休息，每接一个班，都从整顿班风入手，培养学生的群众荣誉感，与学生建立起“师生+朋友”的关系，在日常管理上坚持“三到位”（课前两分钟到位、课间操到位、自习课到位），使班级工作顺利开展。

任现职以来一向担任班主任工作，本年度担任初三(6)班主任。在今年的中考中，我班朱玉同学被姜堰二中公费录取，已有11名学生到张甸中学报名，14名学生到姜堰中专，3名到江淮报名，多名同学进入高一级学校继续深造。

3、教育科研

教师的生命力来自教育科研，教师的未来和未来的教师，都将与教育科研联系起来。20__年论文初中数学教学资料的情感性处理策略获江苏省教育学会三等奖，20__年2月分段函数易错点例析在中学生语数外杂志上发表，还有两篇论文在校刊上发表。

4、学生竞赛

辅导多名学生参加数学竞赛并获奖。

5、继续教育

20__年以来多次参加各类机构的培训，并获得证书。

三、今后的设想：

在今后的工作中，我将采取各种方式方法，寻找有效途径，提高教学效率，努力使自己成为一名优秀的教师。不管能否晋级，今后我仍将一如既往，以最大的热情、全部的精力投身到教育事业中去，无愧于教师的称号。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，虽然取得了必须的工作成效，但我还要加倍努力，当然其中也许难免有些不足，我必须会在今后的工作中尽力克服，并不断地完善自我，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

数学教师岗位述职报告篇3

教师岗位述职报告篇六

尊敬的各位领导、同事们：

大家好！

我今天要竞聘的是主班教师岗位。理由如下：

要做好一名幼儿教师，首要的素质是尊重孩子、热爱孩子，具有奉献精神。在日常生活中，我对孩子们一视同仁，不偏不宠。做到多鼓励、多肯定，及时发现每个孩子的“闪光点”，用爱心温暖每个孩子。除了要传授知识，教给孩子做人的道理外，我还承担起“妈妈”的责任，负责孩子们的日常生活。我时常保持微笑，经常拉着他们的小手、抱抱他们、亲亲他们。给予妈妈般的关爱和体贴使孩子对我产生一种深深的依恋情感，从而觉得幸福、安全和满足。走进童心世界，

做孩子们的好伙伴。并能够善于捕捉教育的契机和欣赏幼儿。

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用家园联系栏、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。

我始终坚持努力学习业务知识和科学文化知识，提高自身素质和业务水平。从踏上工作岗位起，在教育教学上，我经常学习各种幼教刊物，不断上网学习和查找相关资料来充实自己。在备课中，明确每节课的教学目标，熟悉教学任务并认真书写教案，做好教具，力求备好、上好每节课。其次，我个人青春、阳光有活力，具有较强的适应思想、能力和责任感。我相信自己有能力、有实力胜任这个岗位，请大家支持我。

当然，即使我没竞争上班主任岗位，我也决不气馁，不论领导安排我到哪个班，担任什么工作，我都会一如既往，勤勤恳恳、踏踏实实！我坚信，在园领导以及全园教职工齐心协力的努力下，我们旭虹早教幼稚园的明天将会更加辉煌！

述职人：

20xx年6月13日

教师岗位述职报告篇七

述职报告这种带有艺术性的论说文，要用艺术去书写，一定

要明确树立一个鲜明的主题，即一个判断句，还要在报告中反复突出。下面是小编收集整理教师岗位工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

尊敬的各位领导、同事：

大家下午好。今天我将从五个方面，将今年9月到12月的工作给大家汇报如下。

（一）语文教师工作：

1、我带初两个教学班，每班80人，共160人。我一共批改了15次周记和摘抄，其中周记2400篇、摘抄2400篇；亲自批改了作文6次共960篇作文；《同步学习》每周平均批改两次；单元测试卷共批改4次；参与批改期中测试卷和初一学生入学测试卷各一次，其余活页作业若干次。

2、认真备好每一节课，上好每一节课。按时保量保质的完成先周备课，共共细心的设计了76个教学案。认真听了33节课，在学校上了一节公开课。其余的如《教师专业成长手册》等常规都及时高质量的完成。

（二）班主任工作：

1、根据学校的主题活动，我们班做了五期板报和壁报，分别是“常规教育”“精彩体育”“考试诚信教育”“感恩教育”“欢庆元旦”，并召开了相应的主题班会。

2、本着自主、公开、公平、民主的原则，组建了新班集体的班委会和选取了各科的课代表，使班级事事有人做，人人有事做。

3、召开了两次家长会。第一次是新生入学家长会，主要讲了对学生的要求需要家长如何配合学校教育工作地开展。第二

次是期中成绩分析会，主要讲了问题的存在，以及下一步如何在家教育学生的问题。

4、组织学生参加了学校的各种比赛例如：广播操比赛获得了第二名的成绩，英语节团体一等奖，诗歌朗诵比赛二等奖。

5、做好家访工作。这一学期按照自己的计划是家访20人，我一共家访了16人，估计在放假前能完成预定的目标。

6、做好家长到校听课工作，有计划，有梯队的安排，较好的指导一批中等生和后进生的家长配合学校工作。

7、做好班主任的常规工作，记录好学生的日常行为记录，填写好《班主任工作手册》，我和家长交流考书信来往，靠电子邮件互动，留下了很多文字资料。

（三）备课组长工作：

1、安排有经验的中年教师指导年轻教师的业务，在频繁的互听评课中，年轻教师谦虚的态度、好学的精神，让人佩服，中年教师的巨大付出让人感动，初一语文组每天都在团结中奋进，在奋进中求索。

2、组织了初一年级诗歌朗诵比赛活动，每位语文老师，同心同力，认真指导自己的选手，在比赛后，我们选出一等奖4名、二等奖4名、三等奖6名的，并颁发了奖状。

3、组织了“阅读之星”“书香家庭”的评选活动，并承担了学校“阅读之星”展板制作活动。

4、组织安排了四次单元测试出题工作，组织了批改期中测试卷和初一学生入学测试卷各一次。

5、加强集体备课，我们每次集体备课，发挥集体的力量，提

高我们的课堂效率。

（四）年级组长工作：

- 1、及时做好学校里德上传下达的各种任务，力争在最短的时间里，把学校的要求清楚准确的给班主任说明，使班主任工作效率更高。
- 2、积极配合好分管领导的工作，认真、公平、公正的做好每次检查的结果，减少和学校领导以及学生的检查结果误差。
- 3、补充说明：刚做年级组长的工作，还处在一个摸索学习的时期，工作做得还很不尽人意，还请各位谅解。

（五）环保小组工作：

按学校的要求，每次要求打扫卫生，我都能在规定时间内，打扫好自己保洁区的卫生。每次周末加班，我都能克服困难，能不请假就尽量不请假，到校打扫卫生。

尊敬的各位领导，各位同事，

大家好！

我叫董__，现在在三间房小学任教，今年32岁。在__年夏天我从__总校调入__小学任教。

在这一年的工作当中，我一直高标准地对待每一项教育教学工作，认真履行好了每一项教师职责。出于我本人对教育工作的热爱和对每一个学生的喜爱，我一直以“把爱献给每一位孩子做为我一生的追求”并将其锁定为自己从事教育事业的终极目标。多年来通过自己的不断努力学习、实践和积累，本人无论是从思想上还是工作上都有很大的进步。下面我就向大家简单阐述一下，我这一年来的工作情况。

一、思想认识。

一年来，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。并且对自己的要求十分严格，在思想上、工作上，在同事、学生的心目中力争树立起榜样的作用。同时，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。并一直以“要力争成为一名优秀的人民教师，努力为国家、为社会培养有用之才”来约束自己，鞭策自己。

二、教学工作。

在教学工作方面，每一学年的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常上网查阅先进的教育教学理念。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时我经常虚心请教有丰富经验的老师。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是一一决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

三、班主任工作。

过去的一年我担任四年级的班主任工作，任教四年级语文，另外担任五年级的数学教学工作、负责远教资源接受和整理工作和理科组教研组长。在工作中我一直把培优扶差作为教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，让他们组成一帮一小组，这样一来大家学起来非常起劲，进步也很快。

而对于调皮、好动、爱打架的学生，我就耐心地跟他们做思想工作，耐心的、慢慢的转化他们，使他们能够做到上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题。

另外，在班主任工作方面，我还非常重视学生的思想工作。通过班会和语文教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。

班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的另一项重要内容。我在我的学生当中培养两位得力的班长和几名优秀的班干部。这些班干部能把全班的学习和纪律管好，为我减轻负担，同时，对他们来说也是一个锻炼领导才能的机会。为使他们成为出色的班干部，我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

另外，在一年的班主任工作中，最使自己满意的就是与家长的联系沟通工作。在教育学生的过程中我经常采取主动与家长通过电话、家访等方式与家长密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。像我有学生，她的家长因为望女成凤心切，把女儿的学习管得特严。要她在完成老师布置的学习任务的同时，中午要她写两页的生字，晚上要写两课的生字和背语文或数学。结果把小女孩压得透不过气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的作业总是完成不了，成绩也越来越差。我跟她家长谈过几次，了解到这样的情况，给他们提了个建议，让他们不要布置额外的作业给她，不要把她逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长听从了我的意见，结果这个同学在轻松的学习环境下成绩进步很大，语

文数学都达到了优秀。

四、考勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，做到以校为家，视学生如子女，不迟到，不缺勤。并每天都坚持到班上了解学生的晨读、自习等情况。不论是学校分到的哪一项工作，我都会配合同事尽自己的努力把工作做好。

五、成绩

一年来，在各级领导的指导和关怀下，在全校同事的支持和帮助下，本人在思想上、工作上和学习上都有所进步，得到了各位领导的肯定，并取得了一定成绩，在期末合格率验收考试中四年级语文获得全镇第一名。但是，本人也还存在诸多缺点，与领导的要求还有一定的差距。因此，在今后工作中本人一定会通过不断的学习和实践，克服不足。尽心尽责、全力以赴地完成领导交办的各项教育教学任务，把工作尽力做到最好！

尊敬的各位领导、老师们：

回顾刚刚过去的__，我校是不平凡的一年、骄傲的一年，因为我们不仅全面超越了既定的高考目标，而且取得了36年来的最好成绩。为了进一步实现我校教学质量稳步提升，在各级领导的推动下各班课堂教学改革开展的如火如荼。在这样的背景下我有幸继续成为班主任的一员，一学期以来在政教处的正确领导和其他教师的配合下，我班的各项工作都取得了较大的进步。下面我从六个方面将一学期以来工作情况汇报如下：

一、工作理念、思路、目标

1、工作理念：学生工作只可智取，不可强攻，攻心为上，攻城为下。

2、工作思路：

目标引领、榜样激励，

制度规范、责任强化，

文化润泽，培养习惯。

3、工作目标：

让350的学生成为懂礼貌的人，讲卫生的人，有目标的人，守纪律的人，有责任心的人，会学习的人，努力使每一位学生都能健康快乐的成长，让350在学生的一生中不仅仅是一个数字，要让它成为温暖和幸福的代名词，成为永恒的回忆，成为师生共同的图腾。

二、立足班级制度建设，实现班级日常工作有条不紊

一个集体就是一个团队，大家有着共同的目的，但也有着各自的性格特点，要想把每位成员连接起来，形成一个有凝聚力和战斗力的集体，就需要有相同的信念和必要的规则。为此我们在入学初提出了“青春似火、超越自我、350班、奋勇拼搏”的班级口号，而且还讨论制定了《高350班级管理一十五条班级规定》、《档案袋管理制度》、《早操出勤汇总记录表》、《多媒体管理制度》、《课代表作业收发记录表》、《个人作息时间表》、《卫生轮值制度》、《晚四住校生学习登记表》、《课改小组建设管理表》等。每项制度都有专门的负责人，纪律班长在周六对各负责人一周情况进行汇总，在周日的主题班会上进行总结、公告或惩罚。坚持做到“以理服人，以规治班”，坚持让每个同学都支持和遵守班级的各项制度，它不仅是班级民主管理的体现，而且是我班

主任工作思路的重要体现，是班主任工作中最重要的环节。

三、加强班干部队伍培养，发挥模范带头作用

班干部是班级管理的核心力量，班主任管理班级的很多理念和方法都要靠班干部去落实与执行，因此，选择和培养一支好的班干队伍，对班级管理至关重要。我在班干部的选择上特别慎重，要发扬民主，还要注重学生自身的能力。我在选择班干部时坚持“身正为先，能力较强，积极主动”的原则，慎选择，重培养。我们班每1—2周班长、纪律班长会组织召开班委会，每月班主任召开全体班干部会议，总结、反思班级存在的问题，同时对班干部存在的问题和困惑及时沟通解决，并在方法上进行必要的培训和指导。让每个班干都能胜任自己的工作，都能真正得到锻炼。一学期以来班级在班干部带领下，高350班各项活动开展顺利，取得了一个又一个的荣誉。

四、塑造良好班风，促进优良学风

每个350班的同学都很爱这个集体，都愿意维护我们班的班级管理，积极为班级贡献自己的力量。我班严格执行政教处下发的班级常规，7：20前起立晨读，7：20在相关负责人的领读下开展经典诵读活动，每周始终坚持英汉练字和一周学习反思。在学生的不断自省下，大家默默养成了一种习惯，养成了一种良好班风，良好的班风有利于促进良好的学风，班级每位同学，刻苦，认真，踏实，学习成绩不断进步。在期中考试后我班组织召开了《高350五步学习法》、《梦想之路之期中考试总结暨学习经验交流会》，元旦前夕在张琳老师的倡议和启发下我班又召开了《梦想之路之榜样的力量》、《梦想之路之学期总结和新年畅想》等活动，不仅让学生做了学习经验的交流、总结，而且邀请代课教师为成绩优异的同学颁发了奖状、奖品、并留影，通过种种措施对榜样进行鼓励。同时学生也对一学期的表现做了小结，并对期末考试和下学期的学习坚定了信心。

五、注重班级文化建设，凝聚班级共同信念

班级文化是我们班级成员共同创造的群体文化，寄托着班级共同的理想和追求，激发着全体成员对班级的认同感、归属感和自豪感，从而形成了强烈的向心力、凝聚力和群体意识，进一步以高昂的情绪和奋发进取的精神积极投入到学习生活中去。

紧张而忙碌的一年教学工作即将结束，回顾这一年，感觉特别充实。这一年让我更加认识到一份耕耘一份收获。我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。

七年级学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但是他们的自制力却很差，注意力也不集中。总之，七年级学生处于半幼稚、半成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈这一学期来我对七年级生物的几点体会：

思想方面

积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

教学工作

认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平

的培养并重。做到了教学六认真。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。

个人学习

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。为学生服务。

同时，在本学年，我担任了校广播站的工作，管理各班级的广播站投稿情况，鼓励学生积极向广播站投稿，使学校的广播站得以正常运行。

取得的成绩

回顾过去的一年，我所任教的初一年级5—10班，__取得了不错的成绩，平均分都超过了不同学校的同等年级，学生的知识也得到了相应的提高。

努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，不断提高自己的教学水平和教学能力。

2、争取让自己所带的6个班孩子的成绩都得到提高。

3、在自己的教学经验总结方面还得加油。

尊敬的领导：

一学年来，本人在初中教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学生实际，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和

个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参加教研组的活动，活动中积极发言、共同探讨问题。参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

4、与班主任、家长密切配合。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

一份耕耘，一份收获，通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份。

教师岗位述职报告篇八

尊敬的各位领导、各位老师：

大家上午好。我竞聘的岗位是二年级一班副班主任兼语文老师。

来到xx新经典学校已经整整一年了，在这一年中我学会了很多，同时也成长了很多。而这一切都是新经典的领导、老师、学生们给予我的。

自开始工作起，我便和王老师一起接手一年级，由于孩子们刚离开幼儿园，对于小学的生活不适应，尤其是住校的孩子。我们便从衣食住行、生活小事关心他们，整整一年，我与孩子之间建立起一份爱，我很爱我的孩子。

在学习方面，孩子们的成绩一直也不错。由于每个孩子的学习情况不同，因此根据他们自身情况，我也归纳出了很多经验。从而帮助他们更好的学习知识。

在努力学习文化知识的同时，我跟王老师也一直注重他们综合素质的发展。在学校组织的各项活动中，我们都积极参加。并在六、一，元旦的演出中取得了很好的成绩。学生在活动中丰富了业余生活。而我自身也在活动中提升了自己的综合素养。

对应聘岗位的认识及受聘都的工作规划：在二年级教学中要以兴趣为先导，时刻注意培养学生喜欢语文的态度。俗话说，兴趣是的老师。我将努力培养学生喜欢看课外书，讲故事的习惯，鼓励他们课堂发言大胆积极，能多听，多说，多读，多写，多想，多记，多练，多用。从而进一步加强自身的语文素养。

在教好学生的同时，我也要配合好王老师的工作，做好副班

主任的职责。具体规划如下：

- 1、班主任因事不在校时，副班主任履行班主任职责。
- 2、副班主任必须深入所在班级，和班主任共同组织好学生参加艺术节、运动会等所有集体活动和学校的各类活动。
- 3、密切配合班主任做好学生的思想品德教育工作，主动配合班主任展开班队教育活动。与班主任老师一起深入家庭进行家访工作和后进生辅导教育工作。
- 4、协助班主任抓好班级纪律，搞好班级环境布置，班级卫生保洁等工作。
- 5、与班主任共同负责本班的早间、晨诵、出操、午间、晚间活动组织与管理。

最后，我借用一个词语当作我今天岗位竞聘的结束语。这两个字就是——谢谢！

教师岗位述职报告篇九

尊敬的各位领导、同事们：

大家好！

我今天要竞聘的是主班教师岗位。理由如下：

要做好一名幼儿教师，首要的素质是尊重孩子、热爱孩子，具有奉献精神。在日常生活中，我对孩子们一视同仁，不偏不宠。做到多鼓励、多肯定，及时发现每个孩子的“闪光点”，用爱心温暖每个孩子。除了要传授知识，教给孩子做人的道理外，我还承担起“妈妈”的责任，负责孩子们的日常生活。我时常保持微笑，经常拉着他们的小手、抱抱他们、

亲亲他们。给予妈妈般的关爱和体贴使孩子对我产生一种深深的依恋情感，从而觉得幸福、安全和满足。走进童心世界，做孩子们的好伙伴。并能够善于捕捉教育的契机和欣赏幼儿。

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用家园联系栏、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。

我始终坚持努力学习业务知识和科学文化知识，提高自身素质和业务水平。从踏上工作岗位起，在教育教学上，我经常学习各种幼教刊物，不断上网学习和查找相关资料来充实自己。在备课中，明确每节课的教学目标，熟悉教学任务并认真书写教案，做好教具，力求备好、上好每节课。其次，我个人青春、阳光有活力，具有较强的适应思想、能力和责任感。我相信自己有能力、有实力胜任这个岗位，请大家支持我。

当然，即使我没竞争上班主任岗位，我也决不气馁，不论领导安排我到哪个班，担任什么工作，我都会一如既往，勤勤恳恳、踏踏实实！我坚信，在园领导以及全园教职工齐心协力的努力下，我们旭虹早教幼稚园的明天将会更加辉煌！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

教师岗位述职报告篇十

一学期即将过去，能够说紧张忙碌而收获多多。本学期，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，从各方面严格要求自己，用心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、为人师表，从师德做起。

本学期我继续以学校的两条“高压线”和师德规范为准绳严格要求自己。认真贯彻学校的各项规章制度，本学期我透过电话、信息、家长会等形式与家长沟通，进行友好交往，对家长提出必要的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验，不仅仅沟通信息还增进了情感的交流。和家的关系相处融洽。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家的信任、鼓励和支持。

对于学生，在工作中用爱的方式去教育、启发学生，尊重学生，把学生当作与自己地位平等的人来看待，当学生犯错误时，或学习不用心时，耐心教导对学生动之以情，晓之以理，激发他们的自尊心，上进的勇气。这样调动了学生进取的用心性。使其构成良好的学风。因此我所带的两个班的孩子学习数学的用心性都很高。我还配合班主任组织各种群众活动，用心参加学校组织的各项活动，丰富了学生的课内外生活，使学生的个性得到充分、自由、全面、自主、健康的发展。

另外，当同事们有困难时尽自己的全力帮忙他们因此和同事相处和睦。

二、教学为主，认真钻研。

本学期我担任一年级三班和二年级三班的数学教学工作，为了提高我自身的专业素质，我在教学方面认真钻研努力学习，主要从以下几方面做起。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、向武老师学习增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，尽量让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多；同时在每一堂课上都尽量思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上数学课。有家长和我联系是说感觉到孩子学习数学的用心性明显提高，解决问题的思路明显清晰。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。本学期在学校的关心下，在学校“青蓝工程，师徒结对”的活动中，我与武巧变老师结成了师徒对子。在武老师的指导下在本学期的教学工作有了一些进步。在各个章节的学习上都用心征求武老师的意见，学习她的方法，同时，多听课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在

作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要透过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要个性注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简单，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。本学期我们两个班的后进生的成绩在期末考试中都有很大的进步，大部分孩子都上了90分，我们二年级的武佳伟同学在这次考试中还得了5分。

6、本学期我还参加了学校组织的课题研究活动，我的课题是“关于低年级解决问题教学的思考”围绕这个课题我在教学工作中认真研究，用心实践把我的想法及时应用到我的课堂教学中，并且还用心参加了学校组织的课题研究汇报课的展示。经过一个学期的实践总结了一些方法，并且我所带的两个班的学生解决问题的潜力都有所提高，在这次期末考试中两个班的学生在解决问题上的失分状况明显减少。尤其是一年级只有六个学生在这方面失分，还是由于粗心列对算式算错得数失分。

三、教学成绩总结。

本学期，期末考试一年级三班平均分____分，优秀率达百分之____以上。二年级三班平均分也有____分，优秀率达百分之____以上，两班的两个班都取得了全年第一的好成绩。

四、认真反思，困惑之处。

在本学期的教学工作中我还有许多不足之处使我产生了以下困惑。

以上是我教学工作中遇到的困惑，也是我的不足之处，更是我下一学期努力的目标。我在教学工作还有其他的不足，期望领导批评指正，也期望能帮我解决这些问题。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

数学教师岗位述职报告篇4