

最新书香亲子共读家长感悟(大全10篇)

心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

书香亲子共读家长感悟篇一

尊敬的各位家长：

您好！有一种期待在秋天绽放；有一个主题在秋天鲜活；有一份快乐在秋天蔓延。在这个美丽的金秋季节，玉东二小“我和秋天有个约会”第八届校园读书节隆重开幕了！

本届读书节历时两个月（10-11月）。读书节期间，学校将开展一系列读书活动，我们由衷地希望您鼓励孩子积极参与到活动中来，让读书节给您的孩子带去更多的收获和快乐。

当孩子爱上阅读，他将获得最有益身心的给予，并学会爱自己、爱他人、爱世界。您给孩子一个阅读的世界，阅读将会给您一个底蕴丰厚的孩子。“读书节”的开展有了您的参与和支持，将会更为圆满，为此我们诚挚地向您发出如下倡议：

- 1、请您做孩子购书的指导者。周末和您的孩子一起走进书店，共同选购2-4本好书。
- 2、请您做孩子读书的引路人。家长是孩子的第一任老师，建议您和孩子共读一本经典，当您陪伴孩子一起在灯下阅读的时候，当您引导孩子把阅读当作生活的一部分的时候，您就等于把孩子引入了知识的海洋。
- 3、请您做孩子读书的合作者。在“读书节”期间，请您和您的孩子把你们读书的故事，读书的心得以及读书相关的一切收获都写进读书笔记中，共享合作阅读的快乐。

4、请您做孩子读书的交流者。饭后闲暇时，请您与孩子一起阅读或一起讨论，与孩子经常交流读书获得的知识和心得，尤其是交流读书的方法和体会，这会使孩子不断提高读书的质量。

“来，我们一起读书！”，让这句话成为我们校园、家庭最时尚的流行语。我们相信，只要我们家校携手努力，必定会产生学校读书家中香的良好效果，我们的孩子一定会在书香的芬芳和智慧的甘霖中茁壮成长！

XXX

20xx年x月x日

书香亲子共读家长感悟篇二

尊敬的家长朋友：

您好！

2021年，教育部先后下发文件，明确要求在中小学开展手机管理、睡眠管理、课外读物、作业管理、体质健康管理（简称“五项管理”）。国务院教育督导委员会办公室也印发通知，要求开展“五项管理”督导工作。根据乌鲁木齐市教育局《关于做好“五项管理”工作的通知》，兵团教育督导委员会办公室为了推动“五项管理”工作的落地，发布了《关于全面落实责任督学进行“五项管理”督导的通知》（兵教督办函〔2021〕13号）。各级各类文件要求学校进一步建立健全工作机制，确保相关工作能够落实落细。

为贯彻落实“五项管理”的相关要求，落实立德树人根本任务，学校根据“五项管理”的通知文件精神 and 家校共育原则，制订了一系列措施，下面向各位家长做以说明，请您认真阅读，支持并参与到我们的落实工作中，真正实现“家——

校——社会”三方协同育人机制，形成教育合力，引导学生“身体健康、心态阳光”的快乐成长。

学校将严格控制书面作业总量。小学一二年级不布置书面家庭作业，三—六年级每天书面作业时间不超过60分钟，不给家长布置作业或要求家长批改作业，不用手机布置作业。学校会结合教学内容布置与学生学习、生活相联系的听说类、探究类、实践类等作业。如学生有特殊需求，请您及时与学校沟通。

给家长的建议：

1. 培养学习自觉性。与孩子一起制定学习计划，培养孩子按时做作业的习惯，独立做作业的能力。

2. 适度陪伴与指导。孩子学习中需要帮助时，家长指导要注意方法，可以先给予提示，然后让孩子思考如何做，进行有效陪伴。

3. 控制作业和兴趣班。建议您不要凭自己的感觉随意给孩子布置作业，加重孩子学习负担。不要根据自己的爱好给孩子大量报兴趣班，占用孩子休息时间，增加孩子身体和心理负担。

1. 原则上学生不得将手机带进校园，如确有将手机带入校园需求的，须经家长同意并提出书面申请，填写《兵团二中小学部手机进校申请书》，经批准后，方可带入校园。

2. 学生手机禁止带入课堂。学生入校后手机第一时间交给班主任保管，不得借于他人。学校为每班提供手机保管盒，班主任为第一责任人。每天下午放学交还手机前，班主任不得私自使用或翻看学生手机，并确保手机安全，请家长放心。

3. 为了不影响他人正常工作、上课及孩子的正常使用，请提

前将手机充好电，上交班主任前调成静音或关机模式。家长需要联系学生时，可与班主任或任课教师联系，保障学生在校期间与家长及时沟通。

给家长的建议：

1. 加强管理和沟通引导。家长要营造良好的家庭氛围，关注孩子心理健康，防止孩子因为情感缺失等原因而沉迷于网络和手机游戏。在对孩子的手机管理问题上，应“疏堵”结合，防止在手机管理过程中出现“打、骂、摔”等粗暴行为，坚决避免发生极端事件。

2. 以身作则树立榜样。请家长们以身作则，言传身教，科学合理用手机，尽量不在孩子面前玩手机，给孩子树立一个良好的榜样。同时，请家长朋友们履行家庭教育职责，安排好孩子放学后和节假日生活，不沉溺于手机中，指导孩子合理作息。

3. 丰富课外生活，开拓学生视野。丰富的课外活动能预防孩子沉迷于手机，帮助孩子获得成就感，提升家庭亲子关系，促进孩子身心健康发展。家长应注重培养学生的课外特长，如球类运动、乐器、书法等；节假日还可以引导孩子多参加社团活动或公益活动。

1. 小学生晚上睡觉不得晚于23：00，早晨上课时间10：00。学生不得提前到校参加统一的教育教学活动，对于个别因家庭特殊情况提前到校学生，要求学生提出书面申请，学校、班主任知晓后，将提前通知保安，妥善安置学生到校后可在操场进行体育锻炼。

2. 中午14：00—15：00为学生午休时间，确保学生在学校的正常休息。

3. 为减轻家长负担，学校于下午16：30—18：10为学生提供课

后服务。对学生进行作业辅导，对不能完成作业的学生进行针对性帮助和辅导，同时开设各类社团，以培养孩子的兴趣爱好，丰富孩子们的课余生活。

4. 各学科教师严格控制作业量，23:00前确有困难不能完成书面作业的，第二天可向教师说明情况后缓交作业，充分保证学生每天10小时以上的睡眠和休息时间。周末、寒暑假、法定节假日也会控制书面作业时间总量。

给家长的建议：

1. 帮孩子养成准时上床，按时入睡的好习惯。准时、按时的睡眠时间有助于孩子尽快进入睡眠状态，提高睡眠质量。

2. 给孩子营造良好的睡眠环境。控制室内适宜的亮度、温度及湿度。屏蔽噪音，可放一些助睡眠的音乐。

3. 孩子因身体或其他原因未能在就寝之前完成作业，可终止作业，按时就寝。

学部图书馆面向全体学生开放，学生凭借阅证可到图书馆借书。每学期会进行书香校园建设活动，大力倡导学生爱读书，读好书，善读书。同时，各楼层平台设置图书角，学生可利用课余时间选择自己喜欢的书读。

给家长的建议：

1. 多带孩子去书店、图书馆走走，以学校推荐书目为重点，为孩子购买一些适合的书籍，培养从小爱读书、勤读书的好习惯。

2. 设立亲子阅读时间。每天抽出一定时间，和孩子一起读书，分享读书成果，营造家庭读书氛围，为孩子终生爱读书打下基础。

3. 鼓励孩子积极参加班级学校举行的各项读书活动。

4. 建议孩子阅读健康、积极的读物，读本内容多样化。兼顾课外读物的学科、体裁、题材、国别、风格、表现形式，贯通古今中外。家长为孩子购买图书前，可征询任课老师意见。

培养学生科学良好的锻炼习惯，是孩子成长中必不可少的一项重要活动。学校按照上级教育主管部门要求，一二年级每周开设体育课4课时，其他年级每周3课时。学校全面落实大课间体育活动制度，每天保证一小时的大课间体育活动。

给家长的建议：

1. 注意孩子的用眼卫生，教育孩子注意读书、写字姿势；不在强光或较暗的光线下读书、写字，不长时间看电子产品。

2. 引导孩子积极参加体育锻炼。选择适合孩子自己身体和年龄特点的体育运动项目。同时要告知孩子在体育锻炼活动中既要克服困难，更要量力而行，锻炼与训练时要注意运动安全，运动前要做好准备活动，以免造成运动损伤。

3. 关注孩子动态的身体状况，发现疾病要及时诊治，并及时报告学校。如有既往病史或现在身体有病的，父母要向子女说明是否能够参加高强度的体育锻炼，以防止意外事故的发生。同时必须向学校提出申请免于参加相关体育课和免于参加《国家学生体质健康标准》测试。

4. 请家长做好家校联系。保持通讯工具畅通，如遇学生出现突发伤病，学校会紧急送医并通知家长。电话若有变更，请您及时告知班主任。

尊敬的各位家长，孩子是祖国的未来和希望，落实“五项管理”工作，离不开家庭和社会各界的密切协作，让我们携起手来，家校共同助力孩子全面发展，茁壮成长！

温馨提示：欢迎各位家长朋友监督学校工作，如有任何意见或建议，可电话向学校反映。祝您及家人一切顺利、身体健康！

写信人：

日期：

书香亲子共读家长感悟篇三

亲爱的家长朋友们：

书籍是人类进步的阶梯。它不仅记载着人类的成长历程，还传承着人类的文明和智慧。读书可以使我们开阔视野，充实思想，增加底蕴，陶冶情操。xx市第三十四中学在“做有温度的教育”办学理念引领下一直重视书香文化的打造，提倡学生多读书、读好书。为响应教育部20xx年教育改革发展新蓝图中明确提出的，抓好落实中小學生“作业、睡眠、手机、读物、体质”五项管理的号召，进一步建立健全学校、家庭、社会协同育人机制，完善措施，形成合力，促进“五项管理”落地生根，成为促进学生健康成长的重要引擎，特制定课外读物进校园具体方案，期待您的支持和配合。

- 1、建立家庭图书角和家庭阅览时间。营造书香家庭氛围。
- 2、学校会开展一系列阅读活动，鼓励有条件的家长参与阅读，组织家长读书交流或亲子阅读展示活动，充分发挥家长的榜样示范作用，从而形成积极倡导读书行为、自觉尊重读书习惯的良好家庭阅读氛围。
- 3、为保障学生的课外阅读实践得到落实，科学安排时间，将调整课外作业总量和用时，保障阅读顺利进行。

第一，每周必须落实1个课时时间，安排教师对学生进行课外

阅读指导、好书推介或组织阅读交流。

第二，每天安排30分钟左右时间组织学生自主阅读课外书，培养学生每天都静下心来读书的好习惯。

第三，严格按照《xx区中小学作业管控实施方案》落实控制学生课后书写作业量，确保学生的课外阅读时间不受影响。双休日和寒暑假放假前，由学校统一协调落实，向学生提供一定的书籍，布置适量的阅读任务，引领学生充分与智者对话，与高尚的人交流，获得有益的启示。

4、对于进校园的课外读物，必须符合：主题鲜明、内容积极、可读性强等基本标准。时值建党100周年，结合我区开展的“学党史、颂党恩、跟党走”系列活动，通过阅读红色书籍、红色故事、丰富党史知识，了解我党光辉历史，祖国伟大变迁，培植爱党、爱国、爱家乡的家国情怀。

任何单位和个人不得在校园内销售课外读物，严格禁止强制或变相强制学生购买课外读物。

为了将读书落到实处，特向家长倡议如下：

(1) 多带孩子去书店、图书馆走走，以学校推荐书目为重点，为孩子购买一些适合的、正版的、积极向上的书籍。

(2) 鼓励孩子认真阅读，养成习惯，做一个热爱读书的孩子。

(3) 每天挤出一定时间，和孩子一起读书，分享读书成果，营造家庭读书氛围，为孩子终生爱读书打下基础。

(4) 给孩子准备一本读书记录本，记录读书过程中的点点滴滴，做到“眼到、口到、心到、手到、脑到”，让孩子从读本中汲取营养，提高孩子的阅读和写作能力。

(5) 教育孩子爱护图书，不随意损坏图书。鼓励孩子积极参加学校举行的各项读书活动。

尊敬的各位家长，孩子是祖国的未来和希望，也承担着家庭的未来和希望，培养德智体美劳全面发展的xx学子是我们共同的目标，也是我们不懈的追求！落实“五项管理之读物进校园”工作，离不开家庭和社会各界的密切协作，您的认同、配合和参与是对我们工作的最大支持，请您一如既往地关心、支持学校的工作，谢谢！

此致

致敬！

xxx

20xx年xx月xx日

书香亲子共读家长感悟篇四

尊敬的家长：

您好！

为贯彻落实教育部下发的《关于印发〈中小学生课外读物进校园管理办法〉的通知》及市、区教育局相关文件精神，防止问题读物进入中小学校园，充分发挥课外读物育人功能，请家长朋友们配合学校做好以下工作。

好的课外读物可以启迪学生智慧，陶冶道德情操，在课外读物的选择上，家长需要提高认识，明确课外读物的质量要求，严格按照国家规定选取立场正确，内容积极，可读性强，启智增慧的读物，自觉抵制违法、利己、庸俗、消极等类型的读物。

家长在帮学生选择课外读物时，要坚持方向性、全面性、适宜性、多样性、适度性等原则，严把政治关，坚持育人为本，五育并举，满足不同阶段学生认知发展需求，助力学生成为有理想、有本领、有担当的时代新人。

选材积极向上，能体现人类优秀文明成果，体现时代主旋律，引领生活新风尚，兼具启发性和趣味性，能够激发学生的好奇心、想象力、创造力，提升发现问题和解决问题的能力，增强学生综合素质。

“最是书香能致远，腹有诗书气自华”，学校将继续优化校园阅读环境，以设立悦读节、图书角及其他形式多样的阅读活动，倡导学生爱读书、读好书、善读书，提高学生阅读兴趣，培养良好阅读习惯。也请家长朋友们能够在日常生活中，鼓励孩子多读书、读好书，营造阅读氛围，发挥积极作用。

家长朋友们，请您和我们一起行动，营造健康向上的阅读氛围，共同引导学生养成良好的阅读习惯，形成最大教育合力，为学生的健康成长贡献力量！

XXX

20xx年xx月xx日

书香亲子共读家长感悟篇五

尊敬的家长朋友们：

时代发展迅速，我们都意识到教育不只是当下对孩子知识的传授，更重要的是为孩子养成良好的终身学习行为习惯而服务。基于以上思考，在学生阶段培养孩子良好的阅读习惯尤为重要。

我校遵循学生发展规律，唤醒学生发展潜能，积极响应教育

部提出的《关于抓好落实中小學生“作业、睡眠、手机、读物、体质”五项管理》的号召，促进“五项管理”落地生根，现将落实“五项管理”一封信分享给您，愿我们共同为学生的健康成长助力！

学校禁止任何人以任何形式进校销售课外读物，禁止任何人强制或者变相强制学生购买课外读物。学校鼓励学生加强阅读习惯的培养，为了激发每位同学的阅读兴趣，为了将读书落到实处，特向家长倡议如下：

- 1、多带孩子去书店、图书馆走走，以学校推荐书目为重点，为孩子购买一些适合的书籍，培养从小爱读书、勤读书的好习惯。
- 2、设立亲子阅读时间。每天抽出一定时间，和孩子一起读书，分享读书成果，营造家庭读书氛围，为孩子终生爱读书打下基础。
- 3、鼓励孩子积极参加班级学校举行的各项读书活动。
- 4、建议孩子阅读健康、积极的读物，使其多样化。兼顾课外读物的学科、体裁、题材、国别、风格、表现形式，贯通古今中外。

为了孩子们更美好的明天，请各位家长从今天开始与我们携手做孩子书海的导航人！家长们承诺给孩子营造良好的家庭读书氛围，每天督促孩子阅读1小时，培养孩子的课外阅读习惯。学校会定期推荐优秀课外书目、开展丰富的阅读活动、制定系统的阅读考核方案促进您孩子阅读习惯的养成！感谢各位家长对我校教育教学工作的支持配合！欢迎给我们的阅读活动提出宝贵意见！

写信人：

日期：

书香亲子共读家长感悟篇六

尊敬的各位家长朋友：

您好！

为贯彻落实教育部下发的《关于印发中小学生课外读物进校园管理办法的通知》及省、市相关文件精神，防止问题读物进入校园，充分发挥课外读物的育人功能，现请家长朋友们配合学校做好以下几项工作：

有益的课外读物可以启迪学生智慧，陶冶道德情操。在课外读物的选择上，家长朋友需要提高思想认识，明确课外读物的质量要求，严格按照国家有关的规定选取主题鲜明、内容积极、可读性强、启智增慧的读物，自觉抵制违法、利己、庸俗、消极等违反《出版管理条例》相关规定的读物。

家长在帮助学生选择课外读物时，要坚持方向性、全面性、适宜性、多样性、适度性等原则。严把政治观，坚持育人为本的原则，所选的读物应满足不同阶段学生认知发展需求及中小学生德育、智育、体育、美育和劳动教育等方面的阅读需要，助力学生成为有理想、有道德、有本领、有担当的时代新人。

选取课外读物应注重主题鲜明，内容积极向上，体现主旋律，引领新风尚。传承红色基因，弘扬民族精神、时代精神、科学精神，彰显家国情怀、社会关爱、人格修养，开拓国际视野，涵养法治意识。激发学生好奇心、想象力、创造力，提升发现问题和解决问题的能力。

最是书香能致远，腹有诗书气自华。学校将通过开设阅读课、班级图书角、楼层图书角等多种形式，不断持续优化校园内

的阅读环境，积极引导学生爱读书、读好书，提高学生阅读兴趣，培养良好阅读习惯。请家长朋友们在日常生活中，鼓励孩子多读书、读好书，营造良好的家庭阅读氛围，发挥家长在学生课外阅读中的积极作用。

知行中学始终坚持为学生营造健康向上的阅读氛围，积极引导培养学生养成良好的阅读习惯。家长朋友们，请您与学校一同行动，努力形成最大教育合力，营造家校协同育人的良好氛围，为学生的全面、健康成长贡献力量！

XXX

20xx年xx月xx日

书香亲子共读家长感悟篇七

亲爱的家长朋友们：

书籍是人类进步的阶梯。它不仅记载着人类的成长历程，还传承着人类的文明和智慧。读书可以使我们开阔视野，充实思想，增加底蕴，陶冶情操。XX市第三十四中学在“做有温度的教育”办学理念引领下一直重视书香文化的打造，提倡学生多读书、读好书。为响应教育部20xx年教育改革发展新蓝图中明确提出的，抓好落实中小學生“作业、睡眠、手机、读物、体质”五项管理的号召，进一步建立健全学校、家庭、社会协同育人机制，完善措施，形成合力，促进“五项管理”落地生根，成为促进学生健康成长的重要引擎，特制定课外读物进校园具体方案，期待您的支持和配合。

- 1、建立家庭图书角和家庭阅览时间。营造书香家庭氛围。
- 2、学校会开展一系列阅读活动，鼓励有条件的家长参与阅读，组织家长读书交流或亲子阅读展示活动，充分发挥家长的榜样示范作用，从而形成积极倡导读书行为、自觉尊重读书习

惯的良好家庭阅读氛围。

3、为保障学生的课外阅读实践得到落实，科学安排时间，将调整课外作业总量和用时，保障阅读顺利进行。

第一，每周必须落实1个课时时间，安排教师对学生进行课外阅读指导、好书推介或组织阅读交流。

第二，每天安排30分钟左右时间组织学生自主阅读课外书，培养学生每天都静下心来读书的好习惯。

第三，严格按照《xx区中小学作业管控实施方案》落实控制学生课后书写作业量，确保学生的课外阅读时间不受影响。双休日和寒暑假放假前，由学校统一协调落实，向学生提供一定的书籍，布置适量的阅读任务，引领学生充分与智者对话，与高尚的人交流，获得有益的启示。

4、对于进校园的课外读物，必须符合：主题鲜明、内容积极、可读性强等基本标准。时值建党100周年，结合我区开展的“学党史、颂党恩、跟党走”系列活动，通过阅读红色书籍、红色故事、丰富党史知识，了解我党光辉历史，祖国伟大变迁，培植爱党、爱国、爱家乡的家国情怀。

任何单位和个人不得在校园内销售课外读物，严格禁止强制或变相强制学生购买课外读物。

为了将读书落到实处，特向家长倡议如下：

(1) 多带孩子去书店、图书馆走走，以学校推荐书目为重点，为孩子购买一些适合的、正版的、积极向上的书籍。

(2) 鼓励孩子认真阅读，养成习惯，做一个热爱读书的孩子。

(3) 每天挤出一定时间，和孩子一起读书，分享读书成果，

营造家庭读书氛围，为孩子终生爱读书打下基础。

(4) 给孩子准备一本读书记录本，记录读书过程中的‘点点滴滴，做到“眼到、口到、心到、手到、脑到”，让孩子从读本中汲取营养，提高孩子的阅读和写作能力。

(5) 教育孩子爱护图书，不随意损坏图书。鼓励孩子积极参加学校举行的各项读书活动。

尊敬的各位家长，孩子是祖国的未来和希望，也承担着家庭的未来和希望，培养德智体美劳全面发展的xx学子是我们共同的目标，也是我们不懈的追求！落实“五项管理之读物进校园”工作，离不开家庭和社会各界的密切协作，您的认同、配合和参与是对我们工作的最大支持，请您一如既往地关心、支持学校的工作，谢谢！

写信人：

日期：

书香亲子共读家长感悟篇八

尊敬的家长朋友：

您好！

为认真贯彻落实教育部《中小学生课外读物进校园管理办法》之规定，结合《中小学生课外读物12条负面清单》的要求，我校对图书室、公共阅读区域、班级图书柜等现有图书进行对照检查整理，努力给孩子们一个健康、绿色的读书环境。为了孩子们的健康成长，培养学生“爱读书、读好书、善读书”的良好习惯，进一步提高学生的综合素质和文化水平，海安市明道小学教育集团特向全体家长提出如下倡议：

- 1、经常陪孩子去书店、图书馆，为孩子精心选择适合孩子年龄段的优质读物，不涉及《中小学课外读物12条负面清单》中的书类，选择积极向上，启迪孩子心灵，有益孩子身心健康的’书籍。
- 2、鼓励孩子自主阅读，每天不少于30分钟，做一个热爱读书的孩子。
- 3、在阅读过程中，教育孩子爱护书籍，不随意毁坏书籍。
- 4、鼓励孩子学做读书笔记，养成“读书动笔”的好习惯。
- 5、开展亲子阅读，营造良好的家庭读书氛围，和孩子一起交流读书心得。
- 6、鼓励孩子养成阅读分享的好习惯，积极参加学校开展的读书活动。

亲爱的家长朋友们，让我们共同携手，家校协同，共同助力孩子健康快乐的成长！

写信人：

日期：

书香亲子共读家长感悟篇九

尊敬的各位家长朋友：

您好！

为贯彻落实20xx年全国教育工作会议精神及教育部印发的关于《中小学生课外读物进校园管理办法》的文件精神，丰富学生阅读内容，拓展阅读活动，规范课外读物进校园专项管理，

防止问题读物进入校园，充分发挥课外读物育人功能，营造有利于学生健康成长的环境，实现“让每个学生的个性都得到健康发展”的办学理念，已结合《中小学生课外读物12条负面清单》对学校、公共阅读区域、各班级图书角等地方的已有图书进行清理。为孩子的健康成长，桂林市二附学校特向全体家长发出倡议，希望您明晰要求、家校携手、综合实施，全面促进学生身心健康成长。

1、多带孩子去书店、图书馆。为孩子购买课外书时，请选择正版书籍，不要选择涉及到《中小学生课外读物12条负面清单》中的书类，选择一些内容积极向上、适合的、有益于孩子身心健康和启智增慧的、正规出版方出版的正式课外阅读书籍。（后附《中小学生课外读物12条负面清单》）

2、鼓励孩子认真阅读，记录读书过程及收获，养成“不动笔墨不读书”的习惯，做一个热爱读书的'孩子。

3、从孩子喜爱看书入手，培养从小爱读书、勤读书的好习惯。

4、设立亲子阅读时间。每天抽出一定时间，和孩子一起读书，分享读书成果，营造家庭读书氛围，为孩子终生爱读书打下基础。

5、可以通过灵活多样的方式记录孩子读书过程中的点点滴滴。

6、教育孩子爱护图书，不随意损坏图书。

7、鼓励孩子积极参加学校举行的各项读书活动。

亲爱的家长朋友们，书是我们时代的生命。读书可以开阔视野，陶冶情操，提升综合素养。让我们共同携手，家校协同，将读书落到实处，共同助力孩子健康快乐的成长！

写信人：

日期：

书香亲子共读家长感悟篇十

各位家长：

大家好！

课外阅读不仅可以使学生开阔视野，增长知识，培养良好的自学和阅读能力，还可以提高学生的理解能力、想象力和写作能力。

以下是专家名师对课外阅读的一些看法：

“一本好书可以影响人的一生。”这句话是有道理的’。当学生进行阅读时便会潜意识地将自己的思想和行为与书中所描述的人物形象进行比较，无形中就提高了自身的思想意识和道德素质。

孩子在小学，甚至初中低年级时，仅仅依靠聪明是可以取得好成绩的，但如果没有阅读垫底，年级越高越会显出力不从心。只有大量的阅读，才能让孩子智力状况和学习能力更好，缺乏阅读的孩子学习能力一般都表现得很平淡。

好的作品中本身就蕴含着丰富的人生体验，阅读过程就是学习写作技巧过程。书读得多了，写作技能自然会形成——古人早就总结出来了“读书破万卷，下笔如有神”。

本信下附有老师为孩子们推荐的经典图书，希望家长们根据孩子的情况选择5—10本，为孩子提前到附近书店购买，方便孩子阅读，同时也希望家长能抽出时间进行亲子阅读，进行阅读打卡，每天阅读不少于30分钟！

祝您与子女阅读愉快！祝孩子学习进步！

XXX

20xx年xx月xx日