

2023年教科版三年级科学教案(优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教科版三年级科学教案篇一

观察身体

课题《观察身体》(1课时)

教学目标

过程、方法能有顺序、有目的、仔细地观察人的身体。

能运用看、摸、听等多种方法感知人身体的特点。

能用文字、图画、表格等方式记录观察结果。

能通过语言交流、相互评价观察结果。知识与技能初步了解人的身体由头、颈、躯干、四肢几部分组成，左右对称。

知道人的身体是一个统一的整体。情感、态度、价值观在对人体基本组成的观察中，发现人体构造的精巧和谐之美。

体验身体残障所带来的不方便，爱护自己的身体，关心和善待身体有残障的人。教学准备教师用具人体外形结构图、视频资料、残疾人图片(视频)。学生用具放大镜、皮尺、记录用纸、纸筒等。教学过程1. 导入视频演示(或投影图片)

通过观看录像，你发现人有哪些本领？

思考：人体的这许多功能与本领都和什么有关？（板书课题）
2-3分钟2. 观察身体的基本组成和外形特点。

我们来画一画自己。先想一想你准备画谁？画些什么？然后仔细观察一下再画一画。

说一说画了身体的哪几个部分？每个部分有什么特点？

教师根据学生的发言在黑板上张贴人身体各部分分解图片，组成一个完整的人体图形并标出各部分名称。（课件展示）

观察同桌同学身体各部分的特点（包括结构灵活、左右对称、长短粗细等），然后介绍给大家。8-10分钟3. 体验身体对称及平衡的好处。

出示一张残疾人的图片（视频），说一说：图片中的残疾人在生活工作中会遇到哪些困难？

体验：只用一只手拉衣服上的拉链。只用一条腿走一段路。

想一想：以前你遇到过哪些残疾人？怎样做才是对他们最好的帮助？5-6分钟4. 感知身体里面有什么。

先猜一猜我们的身体里面有什么？

你还能用眼睛的. 观察来解决这些问题吗？那你能想出什么好办法呢？

小组交流。

学生分组观察，做好观察记录。

学生议论、汇报。

教师在人体外形结构图上画一条中线，把身体分成左右两个

部分，便于学生归纳总结人体左右对称的特点。

教师小结。

课后思考“人有许多的本领，这些本领和人体的特点有哪些密切的关系。”5-8分钟

教科版三年级科学教案篇二

《大米的观察》教学设计二一、教学目标

科学探究：能使用放大镜观察大米，并能尝试进行提出分类标准并按自己的标准对大米分类。

情感态度价值观：1. 培养对大米观察的乐趣，激发学生探究与发现周围事物奥秘的欲望。2. 让学生感受到科学观察需要带着问题才能获得更多的发现。3. 在观察中，能注重事实，尊重他人意见，敢于提出不同见解，乐于合作与交流。

科学知识：认识几种常见的大米。

二、教师用具和学生用具

粳米、糯米、杂交米若干；科学文件夹与观察记录纸；白纸，牙签，放大镜，玻璃器皿。

一、教学活动过程：

（一）导入话题

- 生活中食用的大米都一样吗？

知道生活中有哪些主要的大米？

（二）观察大米

- 请学生仔细观察，看看这堆米中有几类大米，把外形特征上相像的归在一起。

- 交流观察、分类的结果，说说分类的根据——各类米的特征。

- 在认识了各类米的特征的基础上，教师介绍这几种米——粳米、糯米、杂交米，可以请学生说说他们知道的有关杂交稻的知识、说说袁隆平院士。

- 进一步观察大米：提供一组80左右粒的`杂交米或灿米，里面有碎米、带黑点的米或霉米，请学生根据自己的认识，从米的形状或者颜色或者大小等方面给这些米分分类。

- 交流分类的结果和根据。

（三）课外作业

- 课外通过各种途径查阅有关大米的信息，了解更多大米的知识。

- 去观察家里吃的大米，看看跟今天观察的哪一种比较象。

教科版三年级科学教案篇三

教学目标：

- 1、消除习作神秘感，使初次接触习作学生感习作并不难，增强习作自信心

- 2、激发习作兴趣动机，让学生拥有放松习作心态，易于动笔，乐于表达。

- 3、读懂例文《好阿姨》、《假如我有一支神笔》，结合作文

提示，让学生明白写作文就是把自己的见闻记下来，把自己所想的写下来。

教学重难点：

自主作，抒童真，表达童趣，放飞童心，体味快乐。

教学准备：课件、图片、作文本、钢笔，学生作文等。

课时安排：两课时

教学过程：

第一课时

课时目标：读例文，明确学习目标，完成自作初稿。

一、谈话激趣，导入新课

同学们，我们已经升入三年级了。从今天起，我们要学习写作文这项新本领了。与写话一样，写作文并不难，只要把自己做过的、看见的、听见的、想到的写下来，让人看明白了，就是作文。其实，有好多同学上学期的写话，就已经是作文了。所以，作文并不神秘，也不可怕，相信你们在今后的日子里一定能写出非常精彩的作文来。

教科版三年级科学教案篇四

科学概念：

物体可分为固体、液体、气体三类，它们之间的区别在于，固体有固定的形状，液体和气体都没有固定的形状。

过程与方法：

用网状图展现对事物的认识;熟练运用各种感官对物质进行观察对比,对观察结果进行分析,根据物质的相同点确立分类标准进行分类。

情感、态度、价值观:

积极参与有关水的已有认识的研讨,发表有根据的见解;意识到水是地球上的重要资源;在识别水的活动中,学会小组合作。

【教学重点】用网状图展现对水的认识,熟练地运用各种感官对物质进行观察对比。

【教学难点】对观察结果进行分析,根据物质的相同点确立分类标准进行分类。

【教学准备】

给每组准备:7个黑色塑料袋分别装有水、醋、牛奶、石头、木块、树叶、空气。实验记录单1张。

给每个学生准备:网状记录表一张。

给全班准备的材料:有关水的课件资料。

【教学过程】

一、引入

出示有关水的谜语“用手拿不起,用刀劈不开,煮饭和洗衣,都得请它来。”引出课题。从谜语中可以看出水在生活中非常重要。我们今天就来学习有关水的知识。

二、活动

1、师:老师今天不仅带了水,还带了其他物品,分别是:醋、

牛奶、石头、木块、树叶、空气，分别放在编号1-7的黑色袋子中。但是老师忘记了袋子中分别装了哪些物品，想请同学们帮老师在不打开袋子的情况下，找出这些物品。

2、回顾观察方法

师：在不打开袋子的情况下，你们可以用哪些观察方法去观察物品呢？

学生回答。

教师板书记录。

3、出示实验要求

在不打开袋子的情况下，猜测袋子中的物品，并记录你是根据哪些特点分辨出来的。

展示实验记录表。

4、出示实验注意事项

(1) 在实验过程中，不能打开袋子。

(2) 小组长负责监督实验结果的记录。

(3) 实验结束后，整理好物品，放回小推车上。

(4) 各小组派一名代表在黑板上记录实验结果。

了解注意事项后，提问个别学生：你认为在实验过程中我们还需要注意哪些要点？

学生回答。

5、开始实验

实验过程中教师指导帮助学生。

6、实验结束后，教师对各组的数据进行分析。对于明确的物品，请学生回答是根据什么特点来确认物品的。

对于不能轻易分辨的水和牛奶，请学生回答它们之间的相同特点。（能说出软，捏过去会流走）

师：在袋子不能打开的情况下，我们很难分辨出水和牛奶，所以我们需要更多的观察方法去判断。

教师选取一组物品，一一打开，确认是否正确。

三、分类

师：你能给以上的7中物品分分类吗？你是根据什么标准分类的？

学生回答。

教师板书记录学生不同的分类标准。

教师介绍分类方法：将石头、木块、树叶这类有固定形状的物品分为一类，称为固体；将水、牛奶、醋这类没有固定形状的物品分为一类，称为液体；将空气单独分为一类，称为气体。

师：根据老师的分类方法，你们还能举例生活中哪些物品是固体、液体、气体？

学生回答。

四、完成水的网状图

师：我们生活中非常重要的水属于以上的哪一类？

学生回答：液体。

师：同学们还知道哪些水的特点？请记录在水的网状图上。

请学生投影分享他的网状图。

师总结：关于水的更多知识，我们将在今后的学习中慢慢深入了解。

板书设计：

水

一、观察方法：摸、闻、听

二、分类：

固体：石头、木块、树叶

液体：水、牛奶、醋

气体：空

教科版三年级科学教案篇五

教授题目：人教版六年制小学语文第五册《一定要争气》{精读课文}

· · 教材简析：《一定要争气》是六年制第五册的一篇精读课文。课文叙述了我国著名生物学家童第周青少年时期立志为自己、为祖国争气而勤奋学习、刻苦钻研的两件事，表现了自尊、自强、自立的民族精神。启发人们只有不畏困难，立下志向，并做出艰苦的奋斗才能取得成功。

· · 文章两部分内容在结构形式上基本相同，是培养三年级学生自主阅读能力的好材料。

· · 教学时数：两课时

· · 第一课时

· · 教学内容：导入新课，读书研讨重点段落，掌握方法引导领悟。

· · 教学过程

· · 一、课前读话：

· · 指名简介童第周，教师表扬其学习的积极性。

· · 2 老师也从网上搜集了童第周的材料，请看（出示课件介绍童第周生平并附照片）谈一谈你看后的感想。

· · 二、谈话导入新课，板书课题，检查预习

□□ 1

· · 同学们，我们学过了25课《做风车的. 故事》，知道英国科学家牛顿小时候做风车的故事，由于他讲不出风车会转的道理，而受到同学们的嘲笑，这件事使牛顿受到教育，从此发愤学习，养成了刻苦钻研的好习惯，同学们一定有很多收获。今天我们来学习童第周这位中国的大科学家小时候的故事，我相信同学们经过努力学习，会有更多收获。

· · 2 请看老师板书课题，注重“要”下边“女”字的笔顺，“争”字的中间长横要长。

• • 请大家齐读课题

• • 3 [出示有关生词课件]课前大家已预习了课文，这些词你会读吗？请自由读一读，你认为难读的词就多读几遍。

• • 教师分别检查2名同学读生词的情况。

• • 同学们读得正确、流利、声音响亮。

• • 4 通过预习课文，你知道童第周为谁争气？

□□ &n