

# 最新小学班主任培训心得体会(实用7篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学班主任培训心得体会篇一

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。

因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随时捡地上的垃圾。在平时我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有利于学生的发展。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。例如在进行环保教育宣传时，我会和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请小朋友来当“环

保小卫士”，给环境保护支招；在进行安全宣传时，我就结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议，通过这种形式让学生更好的发展。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、放学后的值日情况。放学时的卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2、对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的同学，我也会采取小小的惩罚，比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子，换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

3、特殊学生的教育。一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，因此我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。当然课间的时间基本上是不够的，因此大多数情况是在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。主要是帮助他们完成当天的作业和订正，还会和他们明确回家作业的要求。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

4、家校沟通，携手共进。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。

## 小学班主任培训心得体会篇二

郭老师的《班主任的专业成长知识与修养》培训，让我的假期生活又重新注满了能量，本次培训不仅收获满满，而且让我对未来的班主任工作生活有了新的方向和期待。

身为一名班主任，努力提升自身素养是应对学生带来的未知挑战的必要条件。此次培训，让我在班主任专业成长知识及职业素养方面有了进一步的认识。静下心来想一想，在刚过去的这两年班主任工作中，有收获，也有很多需要改进的地方，本次郭老师的培训帮我找到了解决某些问题的方向。

班，是一个基本行动管理单位。要想管理好班级，需要我们认真的做好工作规划，首先从思想上重视，通过阅读书籍及向有经验的班主任请教，认真学习班级管理知识，制定合理有效的班规；然后付诸于行动，加强执行力，多靠班，从细节处发现学生的问题，将苗头扼杀在摇篮里；重视班纪团队建设也是最为关键的一点，特别对于班干部队伍建设，有了良好的班级管理团队，会促进学生自主管理水平的提高；学校教育和家庭教育是分不开的，要想学生发展的好的好，身为班主任要及时和家长联系，更进一步地了解学生的成长环境，帮学生养成良好的学习习惯和行为习惯。

总之，通过本次学习，我有一种醍醐灌顶，如沐春风的感觉，

感触颇深，在以后的班主任工作中，我一定会努力做到，对每一个学生都能满含热泪的去欣赏他、拥抱他、鼓励他，使自己能够从真正意义上获得这份职业所特有的幸福感。我会尽心尽力地去学做一位优秀的班主任！

## 小学班主任培训心得体会篇三

暑假期间，我们小学进行班主任工作的培训。专家的理论很有实践意义，几位班主任的演讲更是来自于他们平日工作的第一手材料，很有学习和借鉴意义。通过这次培训使我清醒的认识到，新时期的班主任工作应具备一定的素质和技巧。班主任工作是一项专业性很强，对自身素质要求很高的工作，我们常常听到这样一句话，有什么样的班主任，就有什么样的学生。是啊，教育是一项伟大的事业，教师特别是班主任是这项事业的第一领路人，身上的担子好重，这促使我要静下心来好好想想今后到底该如何做呢？下面我就谈谈自己的点滴感受。

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应在教育学生的同时，要不断地完善自己。班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。在培训学习中，我都能感觉那些案例的真实性，因为在我的工作中就有着很多和案例中相同的状况，比如留守儿童、问题学生、班规的制定、比赛失败、选班委会、与家长沟通联系等等，只是自己都没能那么科学地去处理，因而也就没有收到自己当时预想的效果。而这次学习却能给我把这些课补上，让我在以后的工作中再遇到类似事情时也会用培训学习中学到的相关理论来指导自己的工作，同时也使自己意识到班主任应该不断提高自身素质的重要性。

（一）提高自身素质重要方法就应该是努力学习。常常听到我的同行们在说这样一句话：“没见过这样的学生”。其实这话也是有一定道理的，因为现在的学生的确与原来的学生不一样，想让学生再回到以前的状态是不可能的，也是不现

实的。现在的学生视野开阔、思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单的说教去规范学生，学生是不买帐的，更何况现在提倡新的教育观、学生观。因此班主任要想跟上时代的步伐，就必须努力学习，树立自身形象，赢得当代学生的信任和尊敬。要学习教育改革的新理念，用最新的教育理论武装自己；，要学习专业知识和其他各门学科知识，班主任不仅要具有精深的所教知识，而且还要涉猎其他各门学科的知识，具有广博的知识和兴趣爱好；要学习借鉴他人的经验，“他山之石，可以攻玉”，对他人的经验不管是正面还是反面，不管是成功还是失败，都虚心学习，从中吸取有益的东西。

（二）提高自身素质要善于提炼总结。有人说：“班主任是教育艺术家，而不是工匠。”在听完几位班主任所讲的案例时，我才意识到要经常对自己工作实际中的来自学生的各种案例进行深思，不可以草草而过，要对比较突出带有共性的问题进行多角度的深思，找到最好的解决办法，并养成提炼总结的习惯，以便更好的完成自己的班主任工作。

美国心理学家威廉·詹姆士研究发现：“人类本性中最深刻的渴求就是受到赞美。”作为成长中的学生，更需要教师对他们进行赞赏。与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展；听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特；你的冷眼下有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，心理学研究表明：人们都希望自己能置身在一个优秀组织，并且希望成

为这个组织的优秀分子。集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。有位教育家讲过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体以后，集体自身就能够成为很大的教育力量。”所以一个优秀的班集体就能激励学生，使他们不断争取一个又一个的成功。

学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

苏霍姆林斯基说过：“儿童的尊严是人类心灵最敏感的角落，保护儿童的自尊心就是保护儿童的潜在力量。”教育家韩凤珍也说过：“所有难教育的的孩子，都是失去自尊心的孩子；所有好教育的孩子，都是具有强烈自尊心的孩子。教育就是要千方百计地去保护孩子最宝贵的东西——自尊心。”尊重就意味着信任、理解、宽容、善待和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦？？我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。

班主任工作琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作会有很大帮助。学生的进步将会是我不断前进的动力，我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

## 小学班主任培训心得体会篇四

通过短短几天的班主任培训，使我深深懂得了作为一个班主任的重要性，班主任是班级中的管理者、策划者、领导者，有着至高无上的权利。这样无形中形成了班主任的权利威信，而在权利之外的非权利威信，需要的是班主任的精雕细琢：把学生当“人”看，用他们喜爱的方式，和他们友好沟通，更重要的是要有博爱之心，和一颗永远年轻的童心。

在今后的工作中，我会尽力按照优秀班主任的标准要求自己，热爱学生，爱岗敬业，勤勤恳恳，任劳任怨，力争做学生心目中喜爱的班主任。

一、作为班主任，首先要善于装扮自己，内在的高雅气质、知识韵味，外在的得体装束、优雅举止，还有言谈之中的文化底蕴，妙语连珠，留给孩子的都是美的享受，爱美之心人皆有之！有人说：如果你不美，你就要会笑；如果你不会笑，你就要有才。这所谓的“美”、“笑”、“才”都是个人的制胜法宝，拥有一项足够矣！在这样一个优美、愉悦的氛围中，孩子们得到的是精神的满足，神清气爽，赏心悦目，学习起来得心应手。

二、要有一颗博爱之心，善于发现每个人的闪光点与不足点，及时对症下药，适时赞美他们，提醒他们，并教给他们赞美别人的方法，以及自我反省的方法。“你喜欢老师夸奖你吗？”“你会夸奖别人吗？”《我来夸》，夸夸后进生，找出优点，如：爱劳动、懂礼貌、乐于助人，他们都有着可贵的品质，情商很高。对老师的批评欣然接纳，态度诚恳，并能很快改正错误。这样的孩子不会出现大的精神问题，即使到

了社会，遇到挫折也会想方设法找到解决的办法，而不会走投无路。让我们担心的反而是那些好学生，他们很少犯错，即使犯错，老师也舍不得批评他们，久之养成不能接受批评的恶习。我是这样做的：一视同仁，出现错误同样对待，决不姑息养奸，把他们的优越感扼杀在摇篮里，养成良好的品行。孩子们感受到了老师的公正，不会滋长一些恶习。

三、用孩子们喜欢的方式教育他们做人的道理，培养他们的情商，学会感恩。教育他们真诚承担过错，做一个诚实的人，并知错改错。

课余，经常用故事和诗歌引导他们，教给他们做人的道理，在老师绘声绘色的故事中，他们懂得了感恩，感谢父母的养育之恩，感谢老师的教导之恩，感谢同学们的帮助之恩，同时付诸了行动。在家经常做力所能及的家务，在校团结同学、尊敬老师、乐于助人、遵守校规，校外尊老爱幼，助人为乐。他们还知道勇于承担过错，诚实勇敢，知错改错，使孩子们养成了良好的行为和品德习惯。我们生活在一个社会群体中，有着各种各样的规范，只有按照既定的规范处世，才能和谐相处，如鱼得水。一个人在社会的成就，80%来自于他的情商，而只有20%来自于他的智商。情商高的人合作能力好，性格好，品德好，是一个受欢迎的人，这样的人发展前途无量。在单位我们更是深有体会，我们很喜欢和友好的人打交道，而不喜欢理睬孤芳自赏、自作聪明、性格孤僻的人。

四、赏罚分明，灌输一种思想：不管是谁，只要努力，老师就喜欢；只要进步，老师就表扬。

在我的班级，没有不好的孩子，只有努力与否的学生。尽量把孩子纵向比较，每个人都和自己以前比，每天进步一点点。对于接受较慢的孩子，进步后更会大加赞赏，精神和物质双重奖励，让他们懂得世上没有不聪明的学生，只要努力，人人都能学好！在这样的氛围中，孩子们学习起来很有动力，学习风气蔚然成风，每天都很开心的上课，玩耍，写作业，迫



切想得到老师鼓励的话语，以及那赞赏的目光，还有那友好的抚摸！作为班主任，我能深深感受到他们对我的喜爱，那是一种发自内心的感情，妙不可言。

五、参与到孩子们的`活动中，和他们一起玩乐，师爱无限。

跳绳、拔河、丢手绢、贴人等都是孩子们喜爱的游戏，课余多和他们一起，只要有了老师的参与，孩子们玩起来绝对投入，会玩才会学得更好！看到孩子们开心的笑脸，满头大汗、乐此不疲的满足样子，好象自己也回到了悠然的童年！只要有一颗童心，有一颗爱心，人就不会变老！

师爱不只是付出，不只是关怀，更不是“施舍”。师爱应该是心与心的碰撞，是彼此的尊重。只有讲究策略和艺术，走进学生心灵的爱才能了解他们真正需要什么。把爱在不经意间传递给他们，润物细无声。师爱不同于父母的慈爱，它肩负着社会、家庭的重托，应该是理智的、严格的，因此决不能为了“爱”而去“纵容”、“溺爱”。“严格”的爱让学生们懂得爱的深意，懂得在严格中磨砺，为班主任迎来更多的尊重。我关爱每一个学生，因为他们都无比可爱。沉思中潜藏活力，调皮中充满智慧。

一个人，无论其事业做多大，职位有多高，但班主任在其心目中的位置却是永远不会改变的。班主任无疑是学生成长过程中最重要的老师，学生习惯的养成、理想和信念的确立，等等，都与班主任的教导有关。一个有爱心的班主任，一个学生喜爱的班主任，影响的可能不只是几十个人，甚至是几代人。爱自己的学生，学生自然会爱你一辈子！

小学班主任培训个人心得范文5

2011年7月18至23日，我有幸参加了湖北省在武汉城市职业学院举行的暑假班主任培训班。在历时6天的培训中，我认真地听取了有关报告，听取了陈志娥老师的《建设班级文化，

提升正能量》、汪正林老师的《提升沟通力》、杨雅琴老师的《特别的爱给特别的你》，还有左军娥老师的《班级经营》等等优秀精彩的报告，这些报告给我们解除了教育工作中的疑惑，为新时期我们的班主任工作指明了方向。以上就是我在学习中的几点主要体会：

## 一. 让学生在爱中成长

“爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量”。几位专家似的老师在介绍班主任经验时都强调了“爱”在学生的成长中的重要作用。的确是这样，平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你，也就喜欢上你的课。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。它要求教师必须具有伟大爱的精神。只有注入了爱才能引起学生的共鸣，才能走近学生的心灵，才能成为学生的良师益友，成为一个成功的教育者。

## 二、营造富有特色的魅力班级

魅力班级应该是有个性的，独特的，独一无二。一个好的班级评判标准，不在成绩的高低，名利的多少。魅力班级则应该是能让学生快乐成长的园地，在这个班级中，老师，学生都应该感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。掌握一个有魅力班主任的基本要素，就能把握好魅力班级营造的诀窍。魅力班级应该时刻充满歌声，掌声和笑声。此外，还应该关注每一个学生，尤其是潜能生，鼓励其举手，善于观察，用其所长补其所短。再者，告诉学生握手能广交朋友，培养其团队合作精神。让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个

成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集体的力量，共同开创独特的魅力班级。

### 三、重视与家长沟通的作用

学校教育离不开家长的辅助作用。成了定时召开家长会，平时还应多与家长联系，及时反馈学生的学习纪律情况。可以采用多种形式，教师与家长之间互相交流，探讨学生的管理问题，必要时让学生参与到家长会中，让家长听听学生们的心声，使班级管理达到和谐一致。

### 四、信任学生，尊重学生，让学生学会自主管理

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。作为班主任，要学会正确对待各类型学生。特别是后进生，要首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，善于发现差生的闪光点，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，树立自信心，提高学习成绩。教师要经常对学生的工作进行评价，评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。让学生学会自主管理，学会自律、自主学习。

培训此外，还组织各位培训老师都参与到班级文体活动中去，使得本次培训不仅仅限于枯燥的知识学习和经验交流中，而是一次富有魅力的群体活动，各片区的老师们都争相表演，将自己的才艺毫无保留地进行展示，一个个精彩的节目让大家忘记了培训的疲劳，从炎热的夏日里获得了一丝丝凉爽和快乐。通过此次的活动，让我感受到了教师队伍的活力和无限发展空间。短暂的培训，不仅让我从中学到了很多，更让我真实的体验到了作为一名教师的快乐。相信这将是我人生

中一次难忘的培训经历。同时也真心希望这样的活动能时时有，让我有更多更好的学习充电的机会。

小学班主任培训个人心得

## 小学班主任培训心得体会篇五

人们说：教育是一种心灵的唤醒。而我说培训则是一种思想的冲击，一种心灵的洗礼。

本学期xx班主任主要开展了以下的培训：读书交流会、学习微课制作、全镇公开观摩课、主题班会展示课，以及外出学习新班会课模式。通过本学期的培训使我清楚的认识到了：新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质，班主任工作是一项专业性很强，对自身素质要求很高的工作。以下我将谈谈我的收获。

孔子曰：三人行，必有我师焉。在开学初，我们开展了一次读书交流会。在交流会中，每位老师分别从不同的方面谈及自己在教育教学过程中所遇到的问题，还有从书中所吸取到的经验，以及道出了以后作为班主任的我们该努力的方向。

老师们的各抒己见，让我明白到：班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。

在老师们所提到的一些案例中，我能感觉那些案例的真实性，因为在我的工作中就有着很多和案例中相同的'状况。老师们所采用的应对方法为我提供了宝贵的借鉴机会，也让我意识到班主任应该不断提高自身素质的重要性。

担任班主任工作已有三年的我，一直是井底之蛙，单纯地以为班会课只能布置工作，形式单一，枯燥乏味。但自从上学期的培训学习，我对班会课有了新的认识。

而本学期由谢xx老师展示的主题班会课《拥抱亲情，感恩父母》，又让我有了新的启发。xx老师的课以老师作引导，通过说一说、看一看、写一写、唱一唱等多种有趣的活动，层层深入，让学生在活动中感受与反思，最后产生共鸣。而由xx老师所展示的品德与社会课《方块字里探春秋》则以学生小组合作的形式展开，多种游戏的结合让学生加深了对中国艺术文化的理解，使学生在乐学的氛围下加深了对祖国的热爱。

这两节课的精彩纷呈，让我想起一句话：班主任是教育艺术家，而不是工匠。在平时的教学工作中，其实处处有教育，我们可以善于发现，善于引导，多开展活动，不做一言堂，充分利用一切资源对学生进行思想教育，日积月累，学生的素质自然会得到提高。

新社会，新科技，新理念。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。班主任要走终身学习的路子，成为学习型的班主任。

本学期通过微课的制作学习，我的业务水平有了一定的提高。在听了刘亦文老师和李慧华老师的微讲座，我开始对如何上好一节品德课有了进一步的认识。而xx老师所开展的专题讲座《小学生主题班会的有效探讨》则从根源上找出了上好班会课的有效性，让我对班会课的有效开展有了进一步的反思。

而最令人难忘的是到xx小学参加由xx老师主持的《小学班会课模式创新》论坛。该次活动中，首先由两位老师以生动活泼的形式，向我们展示了内容充实的微班会，接着就展示了微班会课《叠衣服》进行了研讨。

在场教授和老师们的专业意见，让我明白到：新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知!相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习, 更好地投入到工作中。

## 小学班主任培训心得体会篇六

今年4月20日, 我十分荣幸的参加了县教育局统一组织的小学班主任全员培训, 这次培训的人数达到了219人。通过这次培训我收获很多。从这两场专题讲座中, 我越发感到教师这个职业是无比的光荣神圣与任重而道远。

这次的学习, 深深触动我的是在班级中看似不起眼的小事, 也能折射出深奥的教育思想, 班主任工作要认真执着, 对每件事情都要认真进行反思、总结, 才能不断进步;班主任工作中没有小事, 任何一件事情, 都要认真对待。现将自己参加这次培训以后的一些个人的想法——如何做好小学班主任工作总结一下:

### 一、自高自身素质努力充实自己

想在当代社会做一个合格的小学班主任, 必须努力去学习, 不断提高自身的管理水平和专业能力。

向书本去学, 学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段;

做中学、学中做, 人们常说教师要给学生一杯水, 自己得有常流水, 这就要求班主任在工作中不断地学习, 在总结经验教训的基础上, 不断地改进完善, 让自己的班主任工作做得有声有色。

### 二、爱学生

爱是亘古不变的主旋律。作为班主任更需要爱, 博大的爱。

对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。

对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们希望，不仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自己博大的爱心关心爱护自己的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。“亲其师，信其道”，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

### 三、建立良好的师生关系

作为班主任，最重要的一点，那就是对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生。对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。

在教育学生的过程中，要多考虑事情发生的来龙去脉，想一想自己在与学生同龄时的行为与想法；正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选择合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。

在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

### 四、用人格去影响学生

不管什么老师，你的言行举止对学生总有潜移默化的影响。班主任是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班集体建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们

的班主任工作已经向成功迈进了一大步。

比如：学生退步了，送上一句鼓励的话；学生学习遇到困难，就给予耐心的帮助与辅导；对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀……这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体现在这些小事上。

## 五、组建和培养好班干部队

要做一个轻松的班主任，必须培养一批管理能力强，在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。这样的班干部培养起来花一定的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。

我们可以在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的能力、责任、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部有一定的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

## 小学班主任培训心得体会篇七

我很荣幸参加了10月22号、23号的昌乐县中小学班主任教师培训班，听取了上海市晋元中学高级教师的报告《做智慧的班主任》，山西省定襄二中校长的报告《做学生生命中的贵人》，东营市实验中学教师的报告《班主任工作需要什么》。收获颇丰。

首先，班主任要有成功的愿望。

做一个成功的班主任，是每一个班主任老师的愿望。把自己



的知识毫无保留的传授给学生，把学生塑造成对社会有用的人，这就是教师的成功所在。成功必须是在付出辛勤的努力之后才能换来的，有时即便付出也未必能得到成功，但是努力成功是每一个班主任奋斗的方向。辛勤努力一方面需要付出，全身心地把教育当成生命的一部分，真正把学生当成自己的朋友；另一方面要讲科学，教育是科学，这就要班主任在教育活动中掌握规律，按规律办事，讲究科学性，认真钻研教育教学的方法；第三要有时代性，班主任的工作方法要符合时代的变化，教育的思想，吸收一切现代的文化，要符合时代的特征，因为我们的教育对象是最紧跟时代潮流的。成功还少不了自信，事还没做，就打退堂鼓，就是缺乏自信的表现。班主任要善于发现自己的优势，客观的认识自己，取长补短，发现自己的可爱和伟大之处，坚信自己会成功。

其次，班主任要学会爱。

爱有许多，亲人的爱、同志的爱、朋友的爱、师生的爱，把班主任说成是爱的职业，大家是都赞成的。我们每个人都曾接受过自己班主任的谆谆教诲，班主任也为我们的成长付出了辛勤的劳动。总之，班主任给我们最多的就是爱。爱学生是做班主任的天职，就像爱父母、爱兄弟姐妹一样。把学生当成自己的亲人和朋友，在学识上、品德上用自己的言行去影响和塑造学生，让他们觉得人间处处皆温暖。只有付出了爱——爱教育、爱学生，他们才会爱你，你自然也能从爱中得到乐趣，从爱中得到信心和勇气。

第三，班主任要有自己的风格。

班主任要有自己的风格，这就要求班主任有富于创新，追求卓越的精神。班主任不能满足于现状和已有的经验，应该跟时代同步。时代的发展，科学的进步，决定了班主任要不断的创新，包括知识结构、教育方法等，固守在经验里是要掉队的。有的班主任之所以有成就，就是因为不断的在原有的基础上，有新的内容，新的突破。作为班主任应特别注重知

识的更新，做一个“有心”的班主任。在教育工作中认真总结教育的得与失，记录每天的心得体会，发现教育中有价值的东西。班主任应该有自己的风格，创造出与众不同的教育方法。班主任要有科研意识，用科研做基础，勇于超越。班主任应该成为教育家，学校应创造条件，鼓励更多的青年班主任勇于创新，鼓励班主任要有自己的风格。缺少了风格就没有值得信赖的东西，也就没有了灵魂。

#### 第四，班主任要勤于学习。

学习知识，是一个人在社会中生存下去的重要基础之一，如果不学习或者不善于学习，就不能适应社会发展的需要，就要掉队落伍。班主任是传授文明和知识的工作者，更应掌握现代科学知识和技能，扩大知识的视野。班主任的学习应该是有责任感的，作为知识的传播者必须要有丰富的知识，学生年龄越小对教师的期望值越高，教师不掌握知识，就会失望于学生，就没有尽到一个教师的责任。班主任的学习，首要的是打好专业基础，具有出色的专业知识，你才能更多地了解孩子，才能实现理想和抱负。这就要在实际的教学活动中，不断地充实提高自己。其次，学习现代科学知识和掌握一些技能，教师应该做百科全书式的教师，仅局限在一个领域、自己的专业，是当不好教师的。我们不一定是某一方面的专家，但是我认为一定要成为杂家。随着现代科技的发展，各科都是相互交叉的，密切联系的，相互依赖的关系。一个学科不可能单独存在，现代科学又与我们的生活密不可分，所以班主任应该了解自己专业以外的知识，掌握一些基本技能，如政治、经济、法律、科学管理等。

我知道要成为一名优秀的班主任，必须注重自身素质的提高。素质不是天生的，而是要经过长期的学习、修养和实践形成的。只有实现了自身素质的完善，班主任才能以自己的高素质，培养学生的高素质。