

# 小学教师的心得体会(大全5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学教师的心得体会篇一

作为一名从业多年的小学教师，我有幸成为双碱小学这个充满活力的团队中一员。在这里，我感受到了一种前所未有的工作热情，也提升了我的教育素养。以下，我将分享我在双碱小学的教学实践心得，为大家呈现出这个充满激情的教育团队。

### 第一段：双碱小学的教学理念

双碱小学注重学生的情感体验，并在学校中营造了一个温馨、和谐和互动的环境，让每一个学生都能平等地获得教师的关注和关爱。这种特殊的教学环境使我逐渐了解到，学生的心理和情感因素是成功学习的先决条件。要想培养孩子们的学习兴趣和创造力，这一点十分重要。因此，我在教学中以呵护学生情感为先，并将此融入到我的教学理念中，从而建立起与学生的良好关系。

### 第二段：双碱小学的教育方法

双碱小学教育注重启发式教学，运用各种教学方法鼓励学生的自主思考和独立创造，充分发挥他们的学习潜能。在这里，我领悟到了采用这样的教育方法所能发挥的巨大潜力。通过让学生自由地思考和表达自己的观点，他们能够培养出更深刻的思辨技巧和创造力。这种教育方法不仅使我的教学更加生动活泼，而且提高了学生成绩和自信心。

### 第三段：双碱小学的课程特点

除了以启发式教学为特点，双碱小学还在课程设计中注重贴近学生生活的实际问题。其中有一些课程如科技实验、小学生创意大赛等让学生们更长远地思考问题，培养了他们的综合能力。这些特别设计的课程能够满足学生的好奇心，同时也能够帮助他们打开另一个视角来看待世界。

### 第四段：双碱小学的教师团队

双碱小学的教师们注重团队合作，提高团队协作的能力和教学水平。教师们在工作 and 沟通上的相互关注不仅使我们更加默契和团结，也使我们的教学成为一个不断完善的过程。在这里，我能够感受到压力的减轻和支持的力量，更加自信、愉悦地投入于教学中。

### 第五段：结语

随着自己的成长和教育理念的深入理解，我意识到双碱小学教育团队是我教育人生中的一个重要契合点。我渴望继续与这个团队合作，共同探索教学新领域。能够在这个教育平台上得到认可与支持，跨越了自己在教学领域上的不少障碍。因此，我对未来的教育生涯充满了期待！

## 小学教师的心得体会篇二

现在，各行各业都掀起“讲正气、促和谐”的学习热潮，而我们教育行业更是以“廉洁从教”的师德风范推向学习的高潮。“教师”这一称号在我们中国几千年就以“廉洁、奉献”高尚形象深入民心，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这就是教师献身精神的生动写照。教师的工作不仅历尽艰辛，而且默默无闻，一生清贫。“一支粉笔，两袖清风，三尺讲台”，为了党和人民的教育事业，教师付出了全部的心血，过得却是清苦的生活。甘于奉献，是中华民族的传统

美德，也是教师精神的核心，是为人师表的体现。多少年来，一代又一代的“孺子牛”在教书育人的岗位上谱写了一曲又一曲壮丽的奉献者之歌。

如今，廉洁文化进校园已经开展了一段时间，反思自省，我的身份是人民教师，做的是教书育人的事情，作为人类灵魂工程师的教师，无论面对怎样迷离的尘世，我们更应始终坚持一面廉洁的大旗！“学高为师，身正为范”。在当前形势下，要特别强调“廉洁从教”，我们每位老师都要遵守职业道德，坚守高尚情操。切不可在建立社会主义市场经济的大潮中见利忘义，迷失方向，出现为教不廉甚至违法犯罪的行为，玷污“人民教师”的光荣称号。只有这样，才能用一个高尚美好的人民教师形象去影响学生，熏陶学生，促进学校各项工作有序进行，进而促进社会道德水平的提高，促进社会主义精神文明建设。

作为一名教师，如何才能做到廉洁从教呢？本人在学习相关的理论知识并结合现实的教育工作岗位，从以下几方面谈谈自己的看法：

### 第一、献身教育，为人师表。

作为一名教师，首先要树立起献身教育事业的精神。明确教师的工作性质是教书育人，提高自己的认识能力，把教育作为一种崇高的事业放在首位，乐于奉献，为世人做出表率。现代伟大的人民教育家陶行知先生一生以“爱满天下”为座右铭，正是为了祖国未来无数的“瓦特”、“牛顿”、“爱迪生”。教师将满腔的爱尽情赋予了学生，论财产教师两袖清风，一无所有，但教师却富有，我们拥有无数学生对我们爱的回报。

为人师表，则要求我们教师时刻不忘自己的教师身份，做到严以律己，以身作则。凡是要求学生做到的，自己一定先做到。用自己的实际行动去感动学生，创设良好的学习氛围，

脚踏实地地做教书育人工作。热爱学生是教师的天职，是教师崇高的职业道德的表现，也是教师热爱教育事业的主要标志，又是教师进行教育的一种手段，更是一种巨大的教育力量。教师的道德表现能够影响一个学生的一生。

## 第二、公正执教，关爱孩子。

教师在教育教学活动中要公平、公正地对待每一个学生，做到公正执教，这是廉洁从教的基础。教师决不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。尤其体现在对待后进生转化问题，我们一要有爱心，二要有信心，三要有耐心。只要我们用爱心、宽容、理解、人文关怀去善待孩子的每一点错误，适时表扬、鼓励，教给孩子做人的道理，相信每一个孩子都是会取得成功的。

本人在教育过程中，正好有这么一个例子：在海珠区教育系统开展“千名党员帮扶学困生”活动中，我帮扶的是我校五年(1)班一名叫曾文峰的学生。这是一名智障学生，受家庭的影响，坏习惯特别多：好动、爱争斗、情绪容易激动等。针对这些特征得知要教育好这名学生并不是一朝一夕的事，要付出比其他学生更多的时间，必须耐心地启发开导才能打开这把难开的“锁”。首先我以和善的语气跟他谈心，建立起一种朋友的关系，让他能打开心扉接纳他人，接着以一些正面的例子，如英雄人物和身边的好学生感染他，激励他向这些好人好事学习，帮他树立起自信心。有了信心就是一个好的开始，小曾在自己的帮辅下学习慢慢地有了进步、坏习惯也慢慢地减少了，自己的心里有着说不出的欣慰。但有时他也会受外界的不良因素影响或自己情绪失控也会做出一些坏事，这时更要耐心和关心，才不至于前功尽弃，要知道教育学生是一条回逾曲折前进的路。不过在帮辅教育小曾的过程中，有时也感觉到，其实学困生也有他可爱的一面，所以我更要付出爱心，让他不会产生自卑、自暴自弃的心理。

在我们教师的心目中，每个孩子都是可爱的，我们必须公平、公正对待他们，这是我们教师的职责。沉清了自己的灵魂，摆正了位置，奉献，其乐无穷，精神的富有比什么都能使人快乐、欣慰，让人崇敬。

### 第三、自我约束，廉洁从教。

教师廉洁从教，除了法规约束和社会舆论的监督引导外，主要靠教师用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”我们的工作对象是处在成长中的、具有极大可塑性的未成年人，所以教师的道德表现会影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。因此，我们在思想上应有自我提升：要树立起个人利益的追求必须维护社会利益的人生观，不以个人价值为核心，不追求个人利益为首；要树立正确对待奉献和索取的价值观；树立以积极的劳动创造为社会集体作贡献的贡献观；树立思想言行合乎道德标准的道德观。要在劳动贡献基础上索取利益，不非法索取违背道德的利益，不收不义之财。教师如果只单纯追求物质的享受会使人变得斤斤计较，甚至于千方百计谋取私利，损害教师队伍的整体形象，但单纯谈精神幸福也是不合实际的，只有做到精神与物质的统一，才能创造出真正的幸福，使人变得清静、安心、高昂、理直气壮。

一个能真正承担起教书育人神圣职责的教师就必须克服为师不廉，消除行风不正，除建全制度，加强法制外，最主要的还是消除教师不廉不洁的行为，树立教师的正确的人生观，价值观，保持教师高尚的品格，形成强有力的思想防线。用教师职业道德规范，严格约束自己，在工作中做到廉洁从教，保持廉洁自律，坚守高尚情操，抵制不良风气，保持教育公

正，接受监督，增强廉洁从教意识。

以上三点只是本人在教育教学中的一些肤浅看法，作为教师，“俭以养德，廉以养教”、“心底无私天地宽”这正是我们“灵魂工程师”的毕生追求。在以后的教育工作中，我将时时刻刻提醒自己以“廉洁奉献”的红烛精神教书育人，努力修养身心，提高自己的学识水平，关心学生的可持续发展，真心爱生如子，献身教育，做一名拥有爱心的廉洁从教的好老师，用博爱为学生撑起广阔的蓝天。

### 小学教师的心得体会篇三

我是一个农村男生，有三个姐姐，虽然家境贫困，但我是家里的独子，所以父母和姐姐们都很喜欢我。他们文化都不高，因此一家人把读书的希望都寄托在我的身上。

我曾把“为中专而奋斗”作为座右铭，用钢笔写在书包的带子上。初中时，由于我刻苦努力，成绩优异，老师们特别器重我。毕业时，在老师和父母的共同建议下。我填下了“师范”这个志愿，并以全校唯一符合录取线的成绩，如愿以偿地实现了“跳出农门”的梦想。

1985年7月，师范毕业，我被“照顾”地分配到家乡的一所村小——竹林小学。那段时间，我感到十分的幸运和无比的自豪。

村小十分简陋。一块泥操场，五六间土瓦教室，石桌石凳，木制黑板，一间办公室，五六间破旧不堪的教师宿舍，就组成了村小。雨天，雨水就会从房顶的破洞、缝隙滴漏到教室里、老师的床顶上。

村小还很偏远。离乡中心校十多里路程，全是羊肠小道，崎岖不平。泥泞时，必须穿上高筒靴，深一脚浅一脚花上一个多小时，到乡镇的街上开会买米买菜什么的。

我在村小一干就是8年，尝尽了生活的艰辛，感受到孩子们渴求知识的强烈欲望，他们那纯真、好奇的眼神我终生难忘。

因为我教学成绩不错，才留在竹林工作8年吧。其间，好多人来了，又走了。去留之间，我不禁生出一丝慨叹，我也该到中心小学去教教了。

乡中心小学，教学设施齐全。高大的教学楼，多媒体教室、实验室、图书室、水泥操场等一应俱全。学校食堂，彻底解除了老师们的“油盐柴米”之忧。更让人羡慕的是，区教研员每个月都会下乡指导教师的教育教学，对教师的专业成长帮助很大。还有，教师的业余生活也很丰富，篮球、舞会、电影是村小没有的。

1993年9月，我到了梦寐以求的乡中心小学任教，和爱人一起工作。同时，还收获了我们的儿子，真是其乐融融。

直到20xx年，乡政府对全乡的教学网点整体布局，才撤了村小，消除了连区乡内也存在的教育资源分配不均的差距。

90年代，“下海”潮席卷全国。机关事业单位干部为了实现生活理想，纷纷辞职经商。受此影响，我也和学校签订了停薪留职一年的合同，和姐夫他们一起到山东搞工程承包。

天有不测风云，84天后，我领着挣到的汗水钱，除缴给学校外，所剩无几。幸好，校长还算人性，给我安排了个学校印刷的临时岗位。

虽然仅84天的出走，但我觉得我辱没了我的职业，亵渎了教育的神圣，由此我还尝到了它带来的苦果。

1997年，我校搞职称评定，我申报了中级职称，经过学校职评组评审，不管从教学能力、业务水平，还是从履职绩效，以及教育科研等方面考核，我都堪称中级。可最后的答案是，

由于停薪留职那年学校没对我签订年度考核等级，因此我没有连续三年“称职”以上的考核等级的必备条件，我落选了。

如果说97年的职称风波是一种疏忽误会的话，那么29年的坚守绝不是一种错误的选择，我越来越爱上了教师这个职业。

从师范校到村小，从村小到中心校，从中心校到停薪留职……无不记录着我的人生轨迹和梦想。

有人说，教师的工作时间短，假期长，工资又高，真幸福。

我却要说，教师的幸福在于塑造人的灵魂；在于一种愉悦的教育体验和教育理想；在于桃李满天下时的一种快乐自豪。把轻松和物质的富有作为幸福的追求，是永远不会幸福的。

做一个研究型的教师，了解孩子生命成长的规律和天性。保持良好的心态和状态，投入教育教学工作，是我追求的教育梦想。

教育是爱的事业，平凡而简单的生活中，我要幸福并快乐着！

## 小学教师的心得体会篇四

双碱小学位于山西省吕梁市双古镇，是一所乡村小学，学校规模小、师生资源稀缺，但这并不影响这里的教育水平和教职员工的敬业精神。在这个特殊的教育环境下，教师们克服各种困难和挑战，努力推动学校教育事业的发展。面对着如此充满挑战的教育环境，教师们始终保持着一颗坚定的信念和不懈的努力，以此为题，本文将介绍双碱小学教师们的心得体会。

第二段：努力拓展知识面，传授科学知识

在这个新时代，教师们必须不断拓展自己的知识面，以更全

面的视角来把握教学内容。双碱小学的教师们充分认识到了这一点，他们通过自己的学习和不断的交流，更新了自己的知识，掌握了更为科学严谨的教学技巧，努力打造一个更为优秀的教育环境，提高了学生的学习效果和水平。

### 第三段：注重教育与品德的融合

在传授科学知识的同时，双碱小学教师们注重教育和品德的融合。在教育的过程中，他们教导学生要做一个道德、有担当、有责任、有智慧的人，并且尊重生命的颠峰，促进权利的最大化和利益的最大化，使学生在在学习过程中有更好的体验和成长。

### 第四段：开拓创新，探索发展路径

对于乡村小学来说，教育条件较差，教育水平有待提高，所以，在教育领域更要全面地促进教育教学型产业的发展，走出一条教育之路。双碱小学的教师们积极开拓创新，不断探索发展路径，通过多样化的学习形式，包括科技教育、文艺教育、体育教育等方式来调动学生的学习积极性，以创新的方式来构建教育教学模式，提供一个更为宽广的教育平台，鼓舞学生勇敢稳重、勇于拼搏的精神和信心。

### 第五段：结语

在教育领域，每一份努力都会给学生带来收获，而双碱小学教师们的努力已经产生了可喜的收获。教育之路是艰辛和曲折的，但教师们的努力和付出将会带来光明的未来。愿双碱小学的教师们继续坚持以人为本、兢兢业业，为国家培养更多优秀的人才，为乡村小学的健康快速发展不断注入新的活力和动力。

## 小学教师的心得体会篇五

随着新课程不断推进，教育教学的改革也在不断深化，教师们肩负着更重的责任和使命。作为一名教师，我有幸在双碱小学这样一个优秀的教育园地任教，通过多年的教学实践，我深刻体会到了许多学习、教学、发展的经验和感悟。下面，我将讲述我的一些心得体会。

### 一、学习是教师成长的动力

教师是一份高度责任的职业，除了专业知识的不断充实，还需要不断的自我提升，以适应时代的变化和学生的需求。在双碱小学，学习是一种常态。老师们在某些日常或团队活动中，每周会有一次交流时间，让每个老师汇报自己这周学习到的知识和体会，不论是教育新闻、教育心得还是任教学科的教材阅读，都可以分享。通过同事间的学习分享，除了可以掌握更多的教学资源，在心灵交流上，也让我们在人际交往中更容易接受新事物，提升与同事的私人关系。

### 二、注重学生身心发展

双碱小学强调学生身心发展的平衡，关注学生的个体差异。我们善于在教学中运用各种教学手段和方法，满足不同学生的需求。在班级中，我们开设了“快乐角落”，为那些情感特别需要关爱的学生提供思想上的疏导和情感上的温暖。在课终时，老师们也会在校园内进行多样化的活动，如篝火晚会、环保行和欢送会等，让孩子们会议、交流和放松，让他们时刻感到学校和老师的关怀与爱。

### 三、注重思维升华

教育不仅是知识的传授，更是思想的升华。在教学中，我们强调思维训练，提高学生的思维能力和创造能力。课程设计和教学体验的创新，赋予学生更高层次和全方位的思维

能力。在生物课堂上，我们引入了VR真实沉浸式身临其境，揭示生命的奥秘，建立学生多维度思维立体化认知模型。在化学和物理课程中，我们倡导让学生做课程研究报告，提高学生思维挑战的能力和证明学习成绩的质量。那些缺乏挑战的学生，不妨参加各种科学竞赛和志愿活动，以增强学生的自信心和能力。

#### 四、注重主动解决问题

在双碱小学，老师们注重学生解决问题的主动性和自我管理的能力。在教学和实践中，我们善于引导学生求知、思考和解决生活中的实际问题。例如，拍摄小短片、小课件、设计产品等，将问题内化为作品，自然引导学生“解决问题”的思维过程。将细分的问题拆分为需要逐一解决的步骤，不断能锻炼学生良好地解决问题能力和成功经验，以便在未来的学习与生活中，更好地应对和解决问题。通过这样的过程，学生能够形成主动解决问题、自主学习和自我思考的意识。

#### 五、注重人生价值的发掘和实践

教育是关注整盘人生的价值，素质教育是人生价值的发掘和实践，双碱小学注重学生人生价值和历程的发掘与实践。在教学和实践中，我们通过不同主题的社会实践活动、艺术教育和体育训练等形式，培养学生健全的人生观，通过陪伴、启发和引导学生逐渐成长，发现生命的美好和微妙，感受人类情感和人生境遇，增强他们的道德、体育和艺术综合素养，推动学生全身而上的发展。

总的来说，在双碱小学的教学实践中，老师注重学生和自身的发展和提高，注重将知识转化为实践和行动。教育要实现人民整体素质的提高，教师和学生要做好“四人帮”和“四人同行”的共同目标，共同进步。